

L'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA IN PIEMONTE 2017-2018

*Incontro di formazione per tutor esperti/referenti della
formazione per i neoassunti 2017/2018*

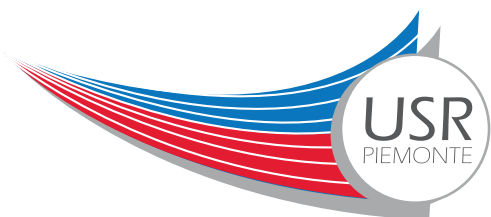
*Liceo D'Azeglio - Torino
30 ottobre 2017*

Usr Piemonte - Ufficio I – Area formazione

LA GOVERNANCE ORGANIZZATIVA E I NUMERI DEI NEO- ASSUNTI 2017-2018



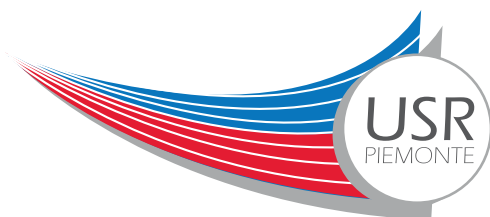
- I docenti neo-assunti in Piemonte nell'a. sc. 2017-18, in questa fase della rilevazione, sono **2191**
- Tendenza in diminuzione rispetto agli anni scorsi:
2016-17: **2879**
2015-16: **4788** (piano straordinario assunzioni L. 107/2015)
- Riconfermato il contesto normativo (**DM 850/2015**) e il modello formativo, ormai a regime dal 2014-15 (cfr. Nota MIUR 33989 del 2 agosto 2017)



I NUMERI IN PROVINCIA DI TORINO

(dati definitivi
al 30-10-2017)

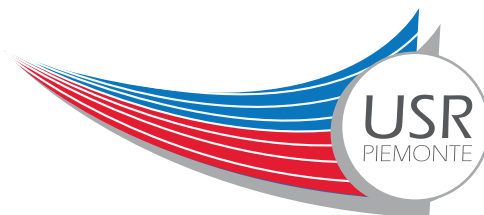
PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19 (in verde: già NEOASSUNTI 2016-17)	SCUOLA POLO NEOASSUNTI 2016-17	INFANZI A	PRIMAR IA	SECOND. I GR.	SECOND. II GR.	TOT.
TORINO	PIE01-TO01	ISTITUTO AVOGADRO		2	11	9	32	54
	PIE02-TO02	LICEO CAVOUR		21	37	27	74	159
	PIE03-TO03	IIS MAJORANA Torino	GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO	6	16	15	35	72
	PIE04-TO04	IIS ERASMO DA ROTTERDAM	ITIS MAJORANA Grugliasco	13	26	13	19	71
	PIE05-TO05	IIS M. BUNIVA		23	50	20	34	127
	PIE06-TO06	LICEO CHARLES DARWIN		13	44	25	48	130
	PIE07-TO07	IIS G. DALMASSO		21	55	14	14	104
	PIE08-TO08	IIS OLIVETTI		32	99	17	36	184
	PIE09-TO09	IIS 8 MARZO		26	75	19	19	139
	PIE10-TO10	ITIS PININFARINA	IIS NORBERTO BOBBIO	39	45	24	27	135



I NUMERI NELLE ALTRE PROVINCE

(dati definitivi
al 30-10-2017)

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19 (in verde: già NEOASSUNTI 2016-17)	INFANZIA	PRIMARIA	SECOND. I GR.	SECOND. II GR.	TOT.
ALESSANDRIA	PIE11-AL01	SM PASCOLI	22	27	18	50	117
	PIE12-AL02	IIS PARODI	27	31	18	26	102
ASTI	PIE13-AT01	IPSIA CASTIGLIANO	3	4	10	19	36
	PIE14-AT02	IS AUGUSTO MONTI	11	4	4	20	39
BIELLA	PIE15-BI01	IIS Q. SELLA	2	5	4	11	22
	PIE16-BI02	IIS GAE AULENTI	11	22	10	15	58
CUNEO	PIE17-CN01	LICEO PEANO - PELLICO	3	10	7	19	39
	PIE18-CN02	IIS G. VALLAURI	9	27	16	22	74
	PIE19-CN03	IIS ARIMONDI- EULA	7	16	9	11	43
	PIE20-CN04	IIS UMBERTO I	26	34	22	33	115
NOVARA	PIE21-NO01	ITIS G. FAUSER	6	12	18	69	105
	PIE22-NO02	LICEO GALILEO GALILEI	25	20	20	10	75
VERCELLI	PIE23-VC01	IIS LAGRANGIA	3	6	16	8	33
	PIE24-VC02	IC GALILEO FERRARIS	20	17	9	16	62
VERBANO CUSIO OSSOLA	PIE25-VCO1	IIS L. COBIANCHI	7	14	5	18	44
	PIE26-VCO2	IIS MARCONI- GALLETTI	0	18	8	26	52

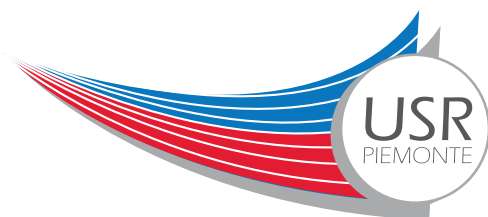


NOVITA' 2017-2018

CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE

Condivisi in
conferenza di servizio
scuole polo
12-10-2017

- Riconduzione della struttura organizzativa a quella del PNFD 2016-19
- Ridotta consistenza numerica dei gruppi
- Articolazione su ambito: amplifica la distribuzione, fino alla parcellizzazione
- Si rendono necessari accorpamenti anche interambito, con specifici accordi di rete
- Nuova tematica per i laboratori formativi, sviluppabile anche in modalità trasversale: **“Educazione allo sviluppo sostenibile”** (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile/ Assemblea Generale Nazioni Unite)
- Saranno messi a disposizione sulla piattaforma INDIRE materiali didattici e video lezioni sugli obiettivi dell'Agenda 2030





UNRIC

Centro Regionale
di Informazione delle
Nazioni Unite

L'ONU nella
tua lingua!

Italiano

[HOME](#) [QUESTO È UNRIC](#) [CENTRO DI DOCUMENTAZIONE](#) [OPPORTUNITÀ DI LAVORO E TIROCINIO](#) [CONTATTI](#)

→ Attualità

→ L'ONU in Italia

→ L'ONU e la società italiana

→ Collegamenti

→ Documenti ONU in italiano

→ Pubblicazioni e ricerche su

temi ONU

→ Ricorrenze

→ Partnership

→ Attività di formazione

→ Le Campagne di UNRIC

→ Week Ahead @ UN

→ Biblioteca e Info Point

→ Agenda 2030

INFORMAZIONI SULL'ONU

→ Informazioni generali

sull'ONU

→ Segretario Generale

AGENDA 2030

Agenda 2030

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Sustainable Development Goals, SDGs - in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi. L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo danno seguito ai risultati degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals) che li hanno preceduti, e rappresentano obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.

Verso l'Agenda 2030: riflessioni preliminari sugli SDGs

Scarica il gioco da tavolo sugli SDGs: imparare divertendosi!



"Together - Rispetto, sicurezza e dignità per tutti"





OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

17 OBIETTIVI PER TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO





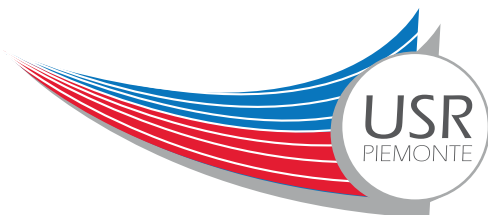
Documento Ministero dell'Ambiente -
Ottobre - 2017

CRONOPROGRAMMA



(aggiornamento
al 30-10-2017)

- Pubblicazione elenco definitivo: dal 30 ottobre 2017
- **Incontro propedeutico** per i docenti neoassunti, a cura delle scuole polo: indicativamente nella prima settimana di novembre 2017
- Avvio laboratori formativi: dopo l'incontro propedeutico, da novembre 2017
- Disponibilità scuole innovative: entro il 6 novembre 2017
- Apertura piattaforma INDIRE: dal 20 novembre 2017
- Conclusione dei laboratori formativi: entro il 30 aprile 2017
- **Incontro finale**: a cura delle scuole polo, entro il 30 aprile 2017



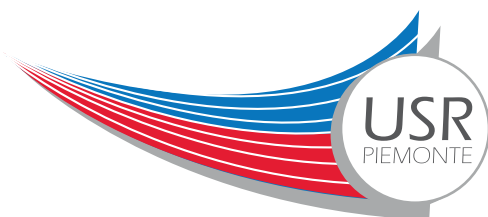
UN'ALTERNATIVA AI LABORATORI FORMATIVI:



UNA GIORNATA DI «FULL IMMERSION» PRESSO SCUOLE INNOVATIVE

Proposta e rilevazione
disponibilità delle scuole ad
ospitare neoassunti:
con Nota USR Piemonte prot.
10283 del 25-10-2017

Apertura form di adesione:
fino al **6 novembre 2017**



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

- Si propone una sostituzione solo parziale:
una giornata di 6h
- Presso scuole con consolidata propensione
all'innovazione organizzativa e didattica
- Evoluzione dell'attività di *peer to peer* con valore
esperienziale e professionalizzante con attenzione
all'acquisizione di nuovi modelli didattici e
organizzativi, con caratteri ben distinti dal *peer to
peer* condotto nella modalità «ordinaria» secondo il
modello *induction* dell'INDIRE
- Proposta per il Piemonte: **estensione**
dell'esperienza oltre il contingente numerico
previsto dal MIUR (135)
- Raccolte le **disponibilità** delle scuole da parte
dell'USR, **le informazioni verranno comunicate
dall'USR alle scuole polo**
- **Possono proporre attività da osservare anche le
scuole polo**
- **Individuazione** e gestione dei docenti neoassunti
(singoli/a gruppi): **da parte delle scuole polo**
(come per i laboratori formativi)

MODALITA' DI ATTUAZIONE «FULL IMMERSION»



I) Per il docente neoassunto:

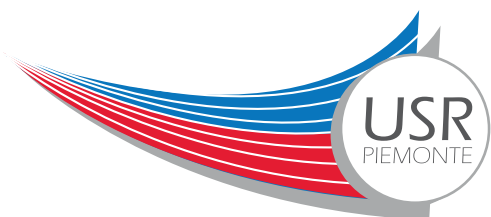
- **Osservazione** da parte del docente neoassunto dell'attività proposta dalla scuola ospitante
- **Elaborazione dell'esperienza** da parte del docente ai fini del portfolio (es. "Attività didattica" nella piattaforma INDIRE)

Restituzione dell'esperienza in un incontro finale , con il coordinamento dell'USR Piemonte - Ipotesi: c/o il Teatro ragazzi di Torino – prima settimana di maggio 2018

- **Monitoraggio** (form on line USR)

II) Per la scuola ospitante e il docente accogliente:

- **Accoglienza** da parte di un docente responsabile dell'attività da 1 a 3 docenti neoassunti (a seconda dell'attività)
- Modalità **job shadowing**: l'accoglienza del neoassunto si snoda lungo l'intera mattinata
- I docenti delle scuole ospitanti che accoglieranno i neoassunti potranno «capitalizzare» tale attività configurabile come **formazione on the job** , valida ai fini della formazione del PNFD, Legge 107/2015, art. 1. c. 124 (cfr. Nota MIUR prot. 33989 del 2 agosto 2017)

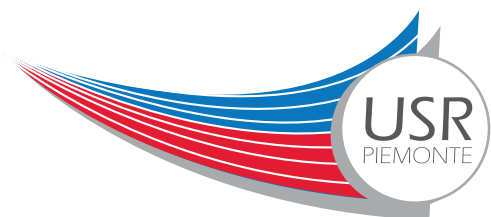


LA FORMAZIONE DEI DOCENTI TUTOR



UN'IPOTESI ORGANIZZATIVA

- **Giornata dedicata ai tutor** dei docenti neo-assunti, con testimonianze di tutor esperti (formati nel primo incontro): parte teorica + attività laboratoriale
- Organizzazione **per ambiti**, in capo alle scuole polo – ipotizzabili anche accorpamenti
- **Invito esteso al tutor** di partecipazione **all'incontro iniziale** per i docenti neoassunti (se possibile dal punto di vista organizzativo)
- Spese a carico della quota parte per l'organizzazione
- **Riconoscimento** dell'attività del tutor e della formazione ai fini della formazione del PNFD, Legge 107/2015, art. 1. c. 124 (cfr. Nota MIUR prot. 33989 del 2 agosto 2017)



STRUMENTI PER FORMATORI E TUTOR

I) MATERIALI VIDEO SUL MODELLO FORMATIVO INDIRE

MARIA CHIARA PETTENATI (*Dirigente di ricerca INDIRE*)

Le attività di formazione online nell'ambiente Neoassunti 2016 (27 minuti)

<https://www.youtube.com/watch?v=6KYAKgrUFtw>

PIER GIUSEPPE ROSSI (*Docente Università di Macerata*)

Il modello INDIRE (30 minuti)

<https://www.youtube.com/watch?v=sHj5pmFUA8g>

Le attività didattiche e il ruolo del tutor (17 minuti)

<https://www.youtube.com/watch?v=fupQ6dTv2ss>

GIUSEPPINA RITA MANGIONE (*Ricercatrice INDIRE*)

Il peer to peer (8 minuti)

<https://www.youtube.com/watch?v=f2KBea8wDEQ>

II) DOCUMENTAZIONE VARIA

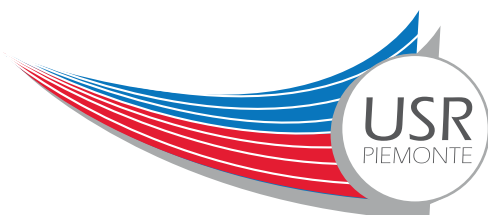
TOOL KIT PIATTAFORMA INDIRE 2016

<http://neoassunti.indire.it/2017/toolkit.html#panel2>

**VIDEO INDIRE SU ESPERIENZE DIDATTICHE DI SCUOLE ADERENTI
AL MOVIMENTO DELLE "AVANGUARDIE EDUCATIVE"**

<https://www.youtube.com/watch?v=9N8FGVyyhUM&t=949s> (32 minuti)

<https://www.youtube.com/watch?v=dM-iVOF7OJU> (5 minuti)

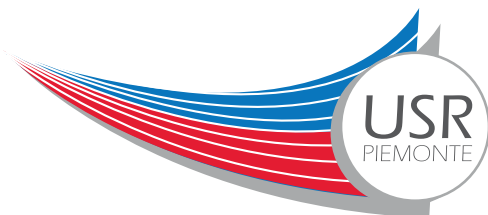


ELEMENTI EMERSI DALLA DISCUSSIONE - 1



(Integrazione post 30/10/2017)

- Non saranno consentiti ai neoassunti **spostamenti tra scuole polo se non in casi eccezionali e documentati** (Legge 104 /1992, gravi motivi familiari). Le richieste saranno gestite in coordinamento con l'USR (sarà data a breve la comunicazione alle scuole tramite la circolare di pubblicazione degli elenchi definitivi).
- **Incontro iniziale** a cura delle scuole polo: entro la prima parte di **novembre 2017**
- Per motivi di capienza aula è possibile «**sdoppiare**» **l'incontro iniziale**, replicandolo tal quale
- Ogni scuola polo **organizza autonomamente e convoca i propri corsisti**; l'e-mail «ufficiale» di comunicazione è quella della scuola (e-mail codice meccanografico); in aggiunta è utile utilizzare anche gli indirizzi personali dei docenti
- Ogni scuola polo organizza autonomamente la **raccolta dei desiderata** rispetto ai temi dei **laboratori formativi**
- Eventuali **accordi tra scuole polo** sono da comunicarsi all'USR (per condivisione delle informazioni)



ELEMENTI EMERSI DALLA DISCUSSIONE - 2

(Integrazione post 30/10/2017)

- Il **numero indicativo di docenti per laboratorio è di 25-30** (si consiglia di creare i gruppi tenendo conto della media del numero dei corsisti totali)
- I **formatori** possono essere sia individuati sia internamente alla scuola polo sia nel quadro delle scuole dell'ambito
- **Tematica dell'innovazione**: si configurano due possibili azioni distinte ma complementari:
 - 1) possibilità per la scuola polo di **accogliere docenti nell'osservazione «full immersion»** in attività innovative (nelle modalità previste per tutte le scuole, con attività rivolte ad 1-3 docenti e seguiti da un docente referente: cfr. Nota USR prot. 10283 del 25-10-2017)
 - 2) organizzazione di un **laboratorio dedicato alla tematica dell'innovazione**, rivolto ad un gruppo costituito con le modalità previste per le altre tematiche
- **Incontro finale**: conclude l'attività formativa laboratoriale di tutti i corsisti; ogni scuola polo lo organizza con i propri corsisti entro la **fine di aprile 2018**
- **Incontro di restituzione dell'esperienza «full immersion» presso le scuole innovative** organizzato con l'USR c/o Teatro ragazzi: risponde ad una finalità di socializzazione/comunicazione dell'esperienza

