



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO I

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
 PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
 CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Ai Dirigenti Scolastici
 delle Istituzioni Scolastiche Statali
 di ogni ordine e grado del Piemonte

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo per la Formazione
 Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016/2019

Ai Dirigenti
 degli Ambiti Territoriali del Piemonte

e, p. c.,
 Alle OO. SS.
 Comparto Scuola

Oggetto: Scuole innovative e formazione neoassunti 2017/2018 – Rilevazione disponibilità ad accogliere docenti neoassunti in una giornata di osservazione “full immersion”

1. Una novità nella formazione dei neoassunti 2017/2018

Il periodo di formazione e prova per il personale docente ed educativo neoassunto per l'anno scolastico 2017/2018 prevede, secondo quanto indicato dalla Nota MIUR prot. 33989 del 2 agosto 2017, una importantissima novità: la possibilità per i neoassunti di effettuare un'esperienza di **osservazione “full immersion” presso scuole innovative**, scuole cioè caratterizzate da una consolidata propensione all'innovazione organizzativa, didattica, tecnologica, in grado di stimolare nei docenti motivazione alla ricerca e al miglioramento continui.

E' intenzione di questo USR rilevare, per l'anno scolastico 2017/2018, le buone pratiche esistenti sul territorio piemontese, puntando sulla capacità delle scuole di valorizzare e in prospettiva di “modellizzare” le proprie **esperienze di innovazione**, in vista della promozione di progetti replicabili e disponibili per l'arricchimento della professionalità dei docenti neoassunti. Si pensi alle tante azioni delle quali le scuole sono protagoniste, di cui si dà una enumerazione semplicemente esemplificativa: dal lavoro sulla ridefinizione degli spazi di apprendimento agli allestimenti di “Atelier creativi” nelle scuole del primo ciclo; dalle idee innovative delle “Avanguardie educative” promosse da INDIRE (tra le più note: il *Debate*, la *Flipped classroom*, le Aule laboratorio disciplinari, lo Spazio flessibile dell'Aula 3.0...) agli allestimenti dei “Laboratori territoriali per l'occupabilità” nelle scuole secondarie superiori; dalle esperienze legate ai progetti “Senza zaino” a quelle che si ispirano al programma internazionale delle “Scuole *Changemaker*” o del circuito “*European schoolnet*”; dalle esperienze di *gamification* nella didattica alle gare d'eccellenza disciplinari e interdisciplinari (Olimpiadi, Kangourou, Problem solving ecc.); dalla pratica del *cooperative learning* alle attività di robotica educativa; dai progetti innovativi di alternanza scuola-lavoro alle tante altre esperienze, non riconducibili a format noti ma frutto di **autonome elaborazioni delle scuole**, nella pratica quotidiana della ricerca e dell'azione didattica.

AREA FORMAZIONE



RIFERIMENTO LUCIANA ZAMPOLLI / CARLA FIORE/PAOLA BERTINETTO/PAOLO NAVONE
 TEL. 011 – 5163683/ 5163663 / 4404343/5163659
 E-MAIL DRPI.UFF1AREAFORMAZIONE@ISTRUZIONE.IT



2. Le modalità di attuazione

Il docente neoassunto sarà accolto dalla scuola ospitante in **una giornata di osservazione "full immersion" per un monte ore pari a 6h di formazione laboratoriale**, da svolgersi in un'unica sessione, in sostituzione parziale dei laboratori formativi erogati dalle scuole polo del proprio ambito. L'attività di osservazione presso le scuole ospitanti si può qualificare come un'evoluzione dell'attività di *peer to peer* che i docenti neoassunti sono già tenuti a svolgere all'interno della propria scuola, ma con una connotazione più specifica e distinta, dato il contesto esterno e, soprattutto, innovativo di attuazione.

Si può ipotizzare un'articolazione dell'**attività del docente in formazione** di questo tipo:

- *osservazione* da parte del docente neoassunto dell'attività proposta dalla scuola ospitante;
- *elaborazione* dell'esperienza, anche ai fini della costituzione del proprio portfolio personale nella piattaforma INDIRE (ad esempio con l'inserimento nella sezione "Attività didattica");
- *restituzione* dell'esperienza in un incontro finale che sarà organizzato dall'USR per il Piemonte in coordinamento con le scuole polo per la formazione, indicativamente nella prima settimana di maggio 2018;
- *monitoraggio* sull'esperienza svolta (form on line sul sito dell'USR per il Piemonte, secondo modalità che saranno comunicate successivamente).

Tale modalità si rivolge con particolare attenzione a docenti in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica. Tuttavia l'USR per il Piemonte intende **estendere l'esperienza ad altri docenti neoassunti** non necessariamente operanti in tali contesti, per il forte valore culturale di questa proposta di organizzazione del percorso formativo.

Per quanto riguarda la **scuola ospitante**, ed in particolare **l'impegno del docente accogliente**, si ricorda che:

- a seconda dell'attività proposta in osservazione, ogni docente potrà accogliere da 1 a 3 (al massimo) docenti neoassunti (in coerenza anche con il DM 850/2015 che prevede tale rapporto numerico tra tutor e docente neoassunto);
- l'attività di accoglienza verso il docente neoassunto si articolerà per tutta la giornata di "full immersion" prevista, in una modalità di osservazione in situazione di lavoro configurabile come vero e proprio *job shadowing*.

E' utile sottolineare che, come previsto dal PNFD 2016/2019 ed esplicitato dalla recente Nota MIUR prot. 33989 del 2 agosto 2017, al fine di riconoscere l'impegno del tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte dai tutor potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015. Pertanto, per i **docenti delle scuole ospitanti che accoglieranno i neoassunti "osservatori"** nel contesto delle loro attività sarà possibile vedere **riconosciuta tale esperienza di accoglienza**,



configurabile come **formazione *on the job***, ai fini della **formazione obbligatoria** prevista dall'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015 nel quadro del Piano nazionale per la formazione dei docenti.

3. Richiesta di disponibilità ad accogliere

Si chiede pertanto alle Istituzioni scolastiche del Piemonte di **segnalare la propria disponibilità** ad accogliere docenti neoassunti come "osservatori" rispetto ad attività/progetti innovativi compilando il **form *on-line*** disponibile nell'Area Riservata Segreterie Scolastiche del **sito dell'USR Piemonte** al link **<http://servizi.istruzionepiemonte.it>** (vi si accede tramite username e password normalmente utilizzati per l'accesso all'Area servizi) **entro le ore 23.59 del 6 novembre 2017.**

Nel form è richiesto di dettagliare i seguenti elementi:

- una breve descrizione dell'attività da osservare, avendo cura di identificarla con un titolo, cui far seguire una descrizione analitica delle modalità di accoglienza del docente neoassunto (max. 300 caratteri);
- l'area di intervento dell'esperienza innovativa: organizzativa, didattica, tecnologica (laddove vi siano inevitabili sovrapposizioni, segnalare secondo l'aspetto prevalente);
- il periodo indicativo (mese) in cui si intende accogliere il docente neoassunto, in ogni caso, non oltre aprile 2018;
- la tipologia ed eventualmente la classe di concorso del docente neoassunto cui si rivolge l'attività;
- il numero di docenti neoassunti che si è disponibili ad accogliere (compilando una scheda per ogni singola attività, eventualmente rivolta a più docenti, oppure più schede in caso di attività diverse, rivolte a diversi gruppi di docenti);
- nominativo e indirizzo mail del docente accogliente, referente dell'attività da osservare.

E' evidente l'interesse di questa esperienza, capace di valorizzare le esperienze di pratiche innovative delle scuole del Piemonte non solo come singole istituzioni ma come sistema scolastico piemontese nel suo complesso. **L'allargamento del progetto pilota** proposto dal MIUR da un campione contingentato di docenti ad un numero più ampio, secondo l'interesse che questa proposta saprà suscitare, risponde all'intento **di far emergere le esperienze importati sul territorio e le professionalità esistenti**, favorendo un circolo virtuoso che metta in relazione la formazione iniziale dei docenti neoassunti con contesti didattici significativi da un lato e con un'esperienza di formazione *on the job* per i docenti accoglienti dall'altro. Tutto ciò inquadrato nella visione di fondo del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti, che vede il modello di formazione dei neoassunti come primo passaggio di un percorso di formazione permanente, lungo l'intero percorso professionale del docente.

Le **disponibilità** offerte dalle scuole ad accogliere i docenti neoassunti verranno poi **comunicate alle scuole polo per la formazione**. Saranno quindi acquisite le disponibilità dei docenti neoassunti ad inserirsi, su base volontaria, nel programma di osservazione "full immersion". In questa seconda fase, modalità organizzative (inserimenti, calendari) e comunicazioni con le scuole accoglienti saranno gestite



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO I

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

direttamente dalle scuole polo per la formazione rispetto al proprio ambito di riferimento, in coordinamento con questoUSR. Sarà cura di questoUSR condividere e divulgare presso i i vari soggetti modelli di modulistica utili alle attestazioni delle varie attività, in tempi utili per lo svolgimento delle diverse azioni.

Il contributo delle istituzioni scolastiche è essenziale per la buona riuscita di questa attività fortemente innovativa. Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE
Giuseppe BORDONARO
documento firmato digitalmente ai sensi
del cosiddetto Codice
dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa

AREA FORMAZIONE

RIFERIMENTO LUCIANA ZAMPOLLI / CARLA FIORE/PAOLA BERTINETTO/PAOLO NAVONE
TEL. 011 – 5163683/ 5163663 / 4404343/5163659
E-MAIL DRPI.UFF1AREAFORMAZIONE@ISTRUZIONE.IT