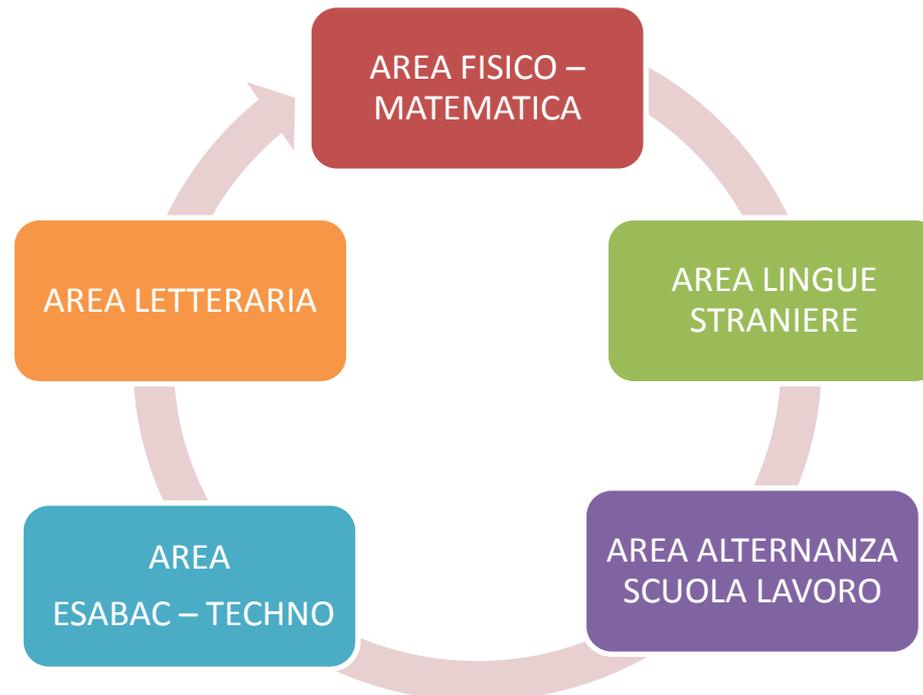
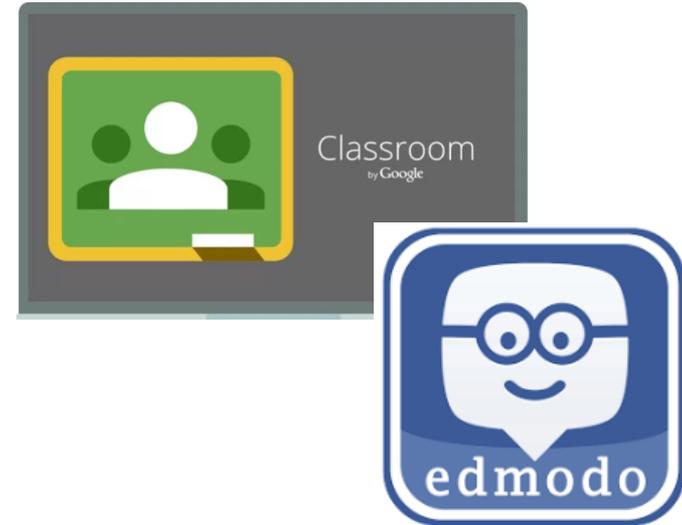
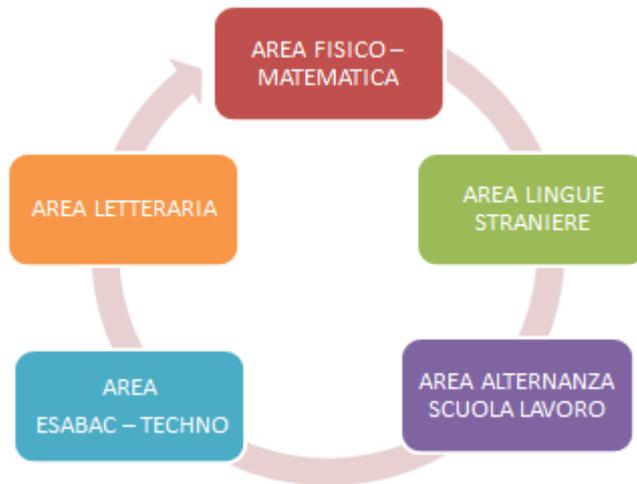


## Fase 1:

raccolta di buone pratiche e/o prove relative alla seconda prova avente per oggetto una o più discipline caratterizzanti il corso di studio ed intese ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale della studentessa o dello studente dello specifico indirizzo.

La scuola polo ha inteso suddividere le zone di competenze in 5 macro aree:





I referenti indicati dalle scuole riceveranno via email entro il **31 maggio 2018** la richiesta di compilazione di un *form* i cui dati saranno utilizzati per creare un ambiente di condivisione on line dei materiali per macroarea.

Seguiranno indicazioni sul format da seguire per l'invio dei documenti.  
I documenti andranno inviati entro il **30 giugno 2018**.

Ad ogni area è stata associata una email di riferimento a cui inviare richieste :

- [area\\_fisicomatematica@bunivaweb.it](mailto:area_fisicomatematica@bunivaweb.it)
- [area\\_letteraria@bunivaweb.it](mailto:area_letteraria@bunivaweb.it)
- [area\\_linguestraniere@bunivaweb.it](mailto:area_linguestraniere@bunivaweb.it)
- [area\\_alternanza@bunivaweb.it](mailto:area_alternanza@bunivaweb.it)
- [area\\_esabactechno@bunivaweb.it](mailto:area_esabactechno@bunivaweb.it)



LE EMAIL SARANNO ATTIVE SOLO DOPO LA COMPILAZIONE DEL  
FORM E L'APERTURA DEGLI AMBIENTI VIRTUALI

## Fase 2:

**Analisi e organizzazione delle esperienze  
pervenute da parte dei docenti del gruppo di  
lavoro dell'IIS BUNIVA.**

**Analisi e valutazione/validazione da parte del  
gruppo di lavoro costituito presso l'USR  
PIEMONTE**



### Fase 3:

Creazione di gruppi di **lavoro interdisciplinari** per area per l'elaborazione di prove atte ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale della studentessa o dello studente dello specifico indirizzo.



<http://www.aslal.it/collaborazioni-interdisciplinari>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

#### **Fase 4:**

Valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate.

#### **Fase 5:**

Sviluppo di azioni di supporto, formazione e accompagnamento, in presenza e on line, alle istituzioni in relazione ai nuovi interventi normativi in materia di valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato; disseminazione dei risultati.