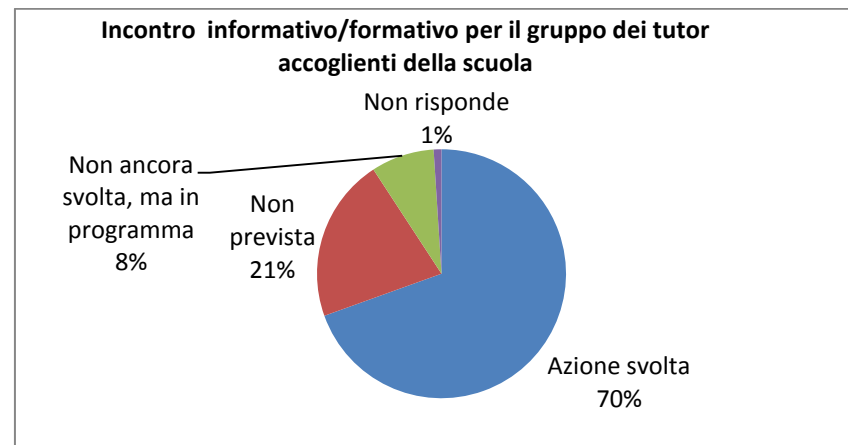
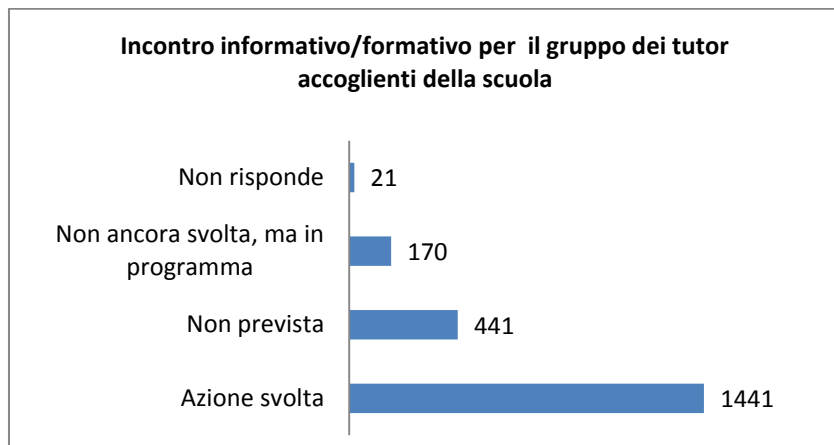


MONITORAGGIO TUTOR ACCOGLIENTE – ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DOCENTI NEOASSUNTI 2015-16 - PIEMONTE

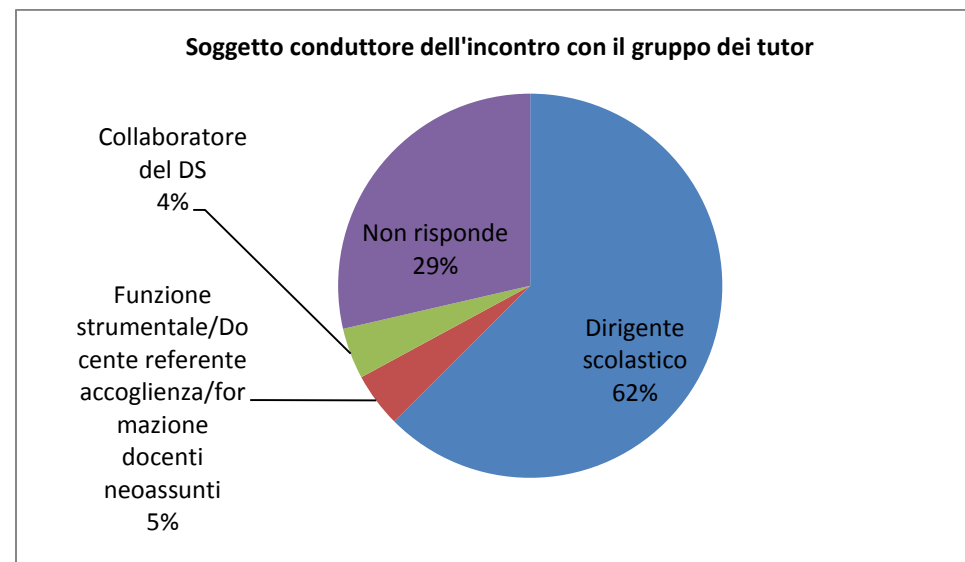
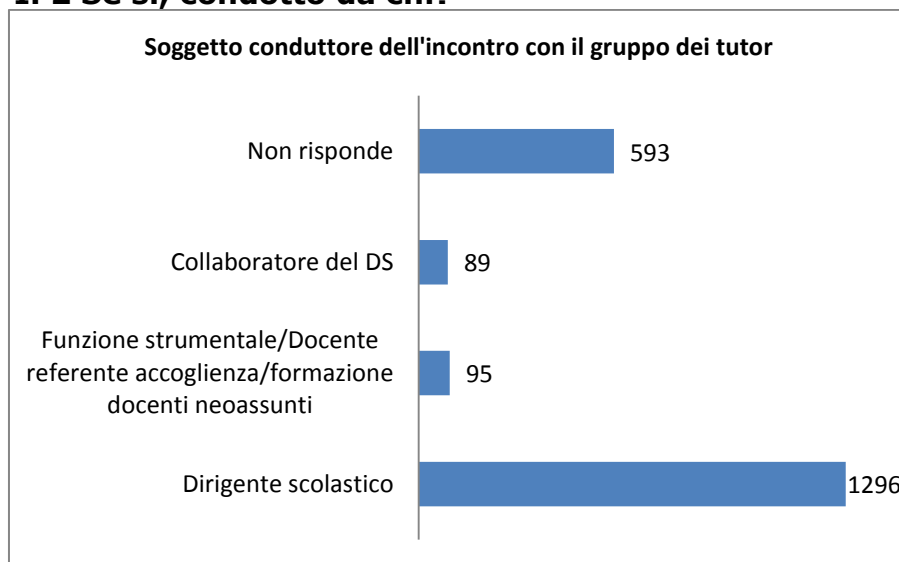
Questionario proposto nel periodo 15-3-2016 / 15-4-2016 (cfr. Nota prot. 1911 del 15-3-2016) - 2073 risposte

I. Organizzazione dell'attività da parte dell'Istituzione scolastica (DM 850/2015, art. 12 e art. 17; Circ. MIUR 36167/2015, art. 3)

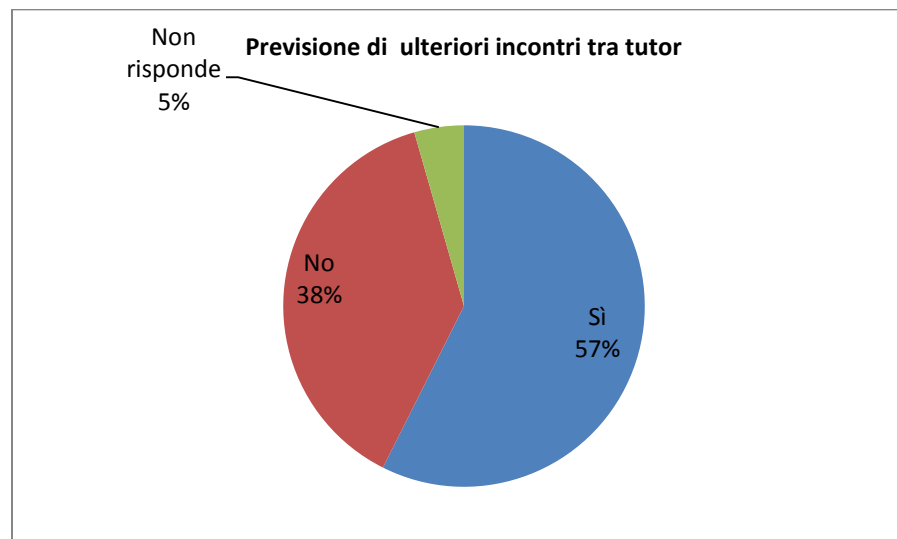
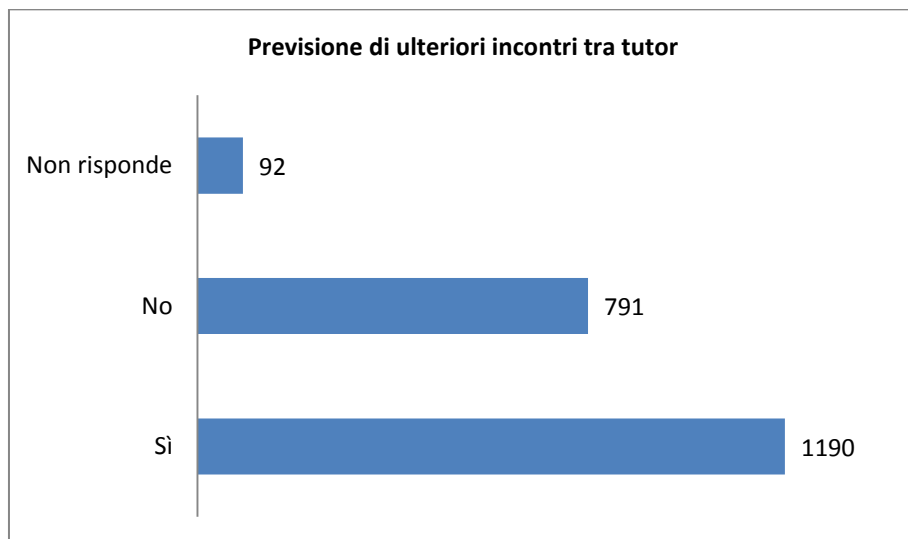
I. 1 E' stato fatto un incontro informativo/formativo con il gruppo dei tutor accoglienti della vostra scuola?



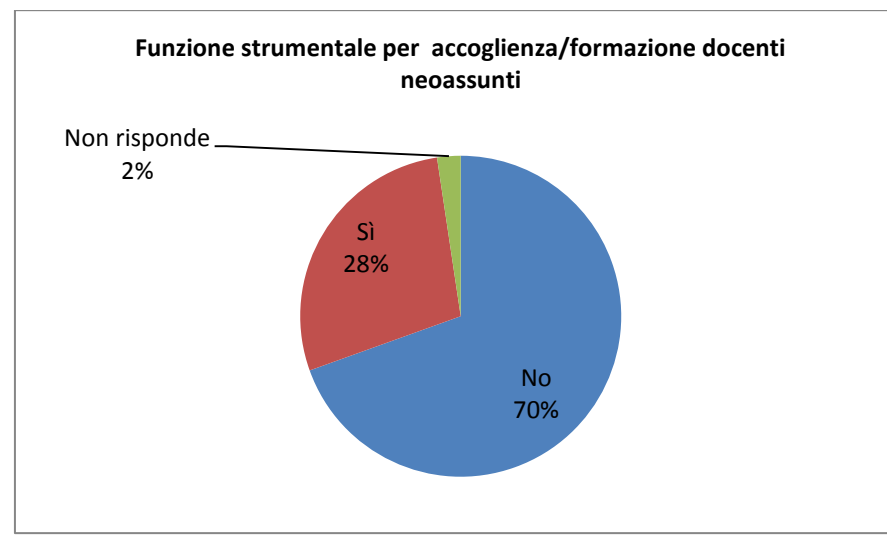
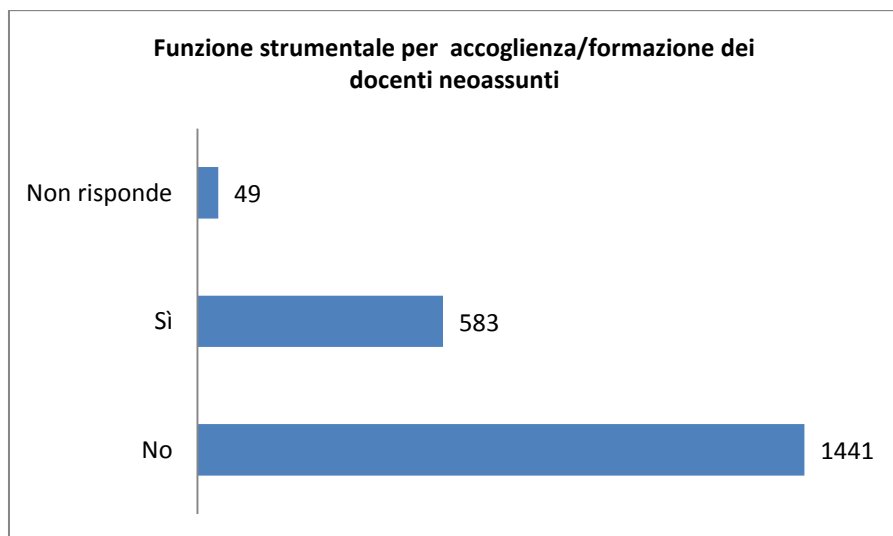
I. 2 Se sì, condotto da chi?



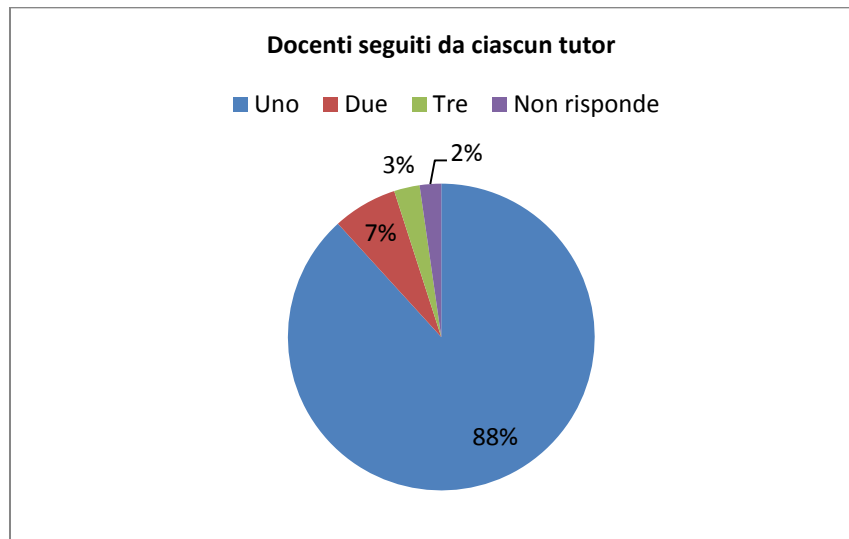
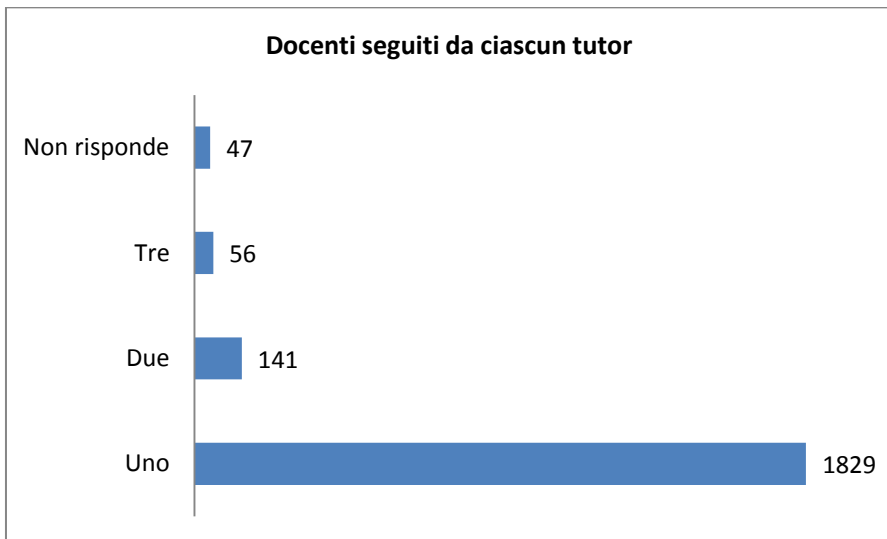
I. 3 Sono previsti altri incontri di formazione/scambio di esperienze tra tutor accoglienti nel corso dell'anno?



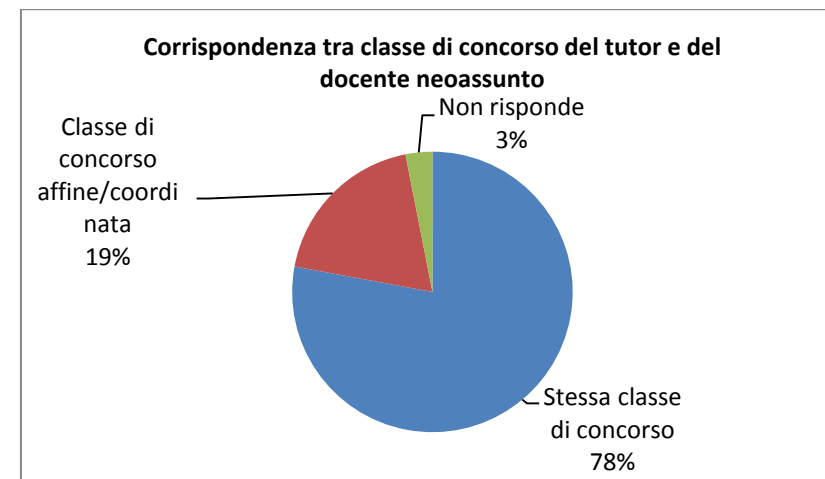
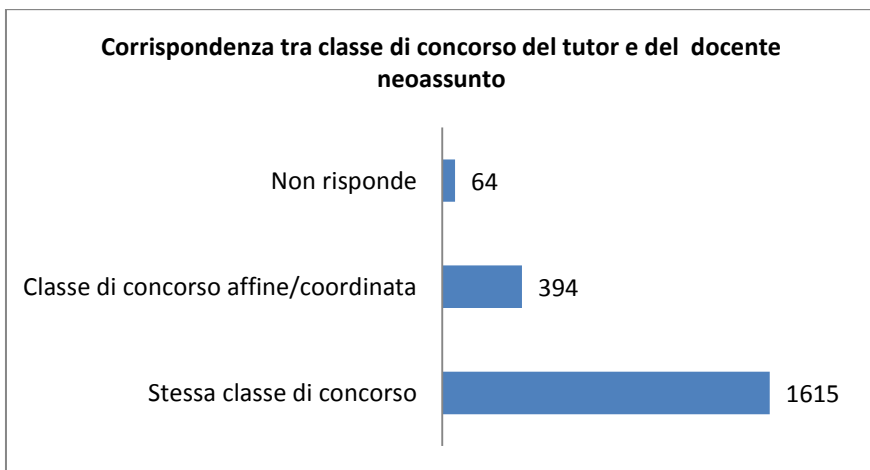
I. 4 Esiste una Funzione strumentale o un docente referente per l'accoglienza/formazione dei nuovi docenti?



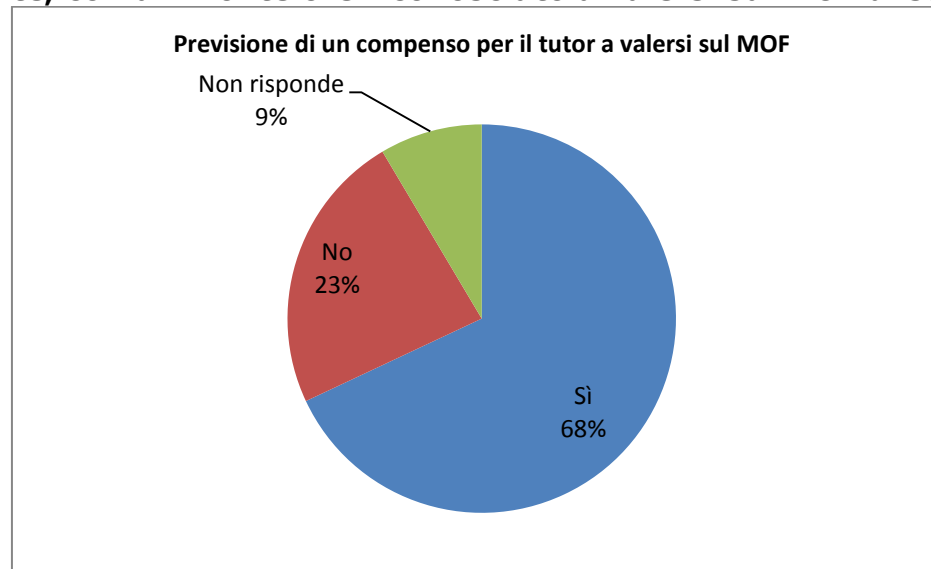
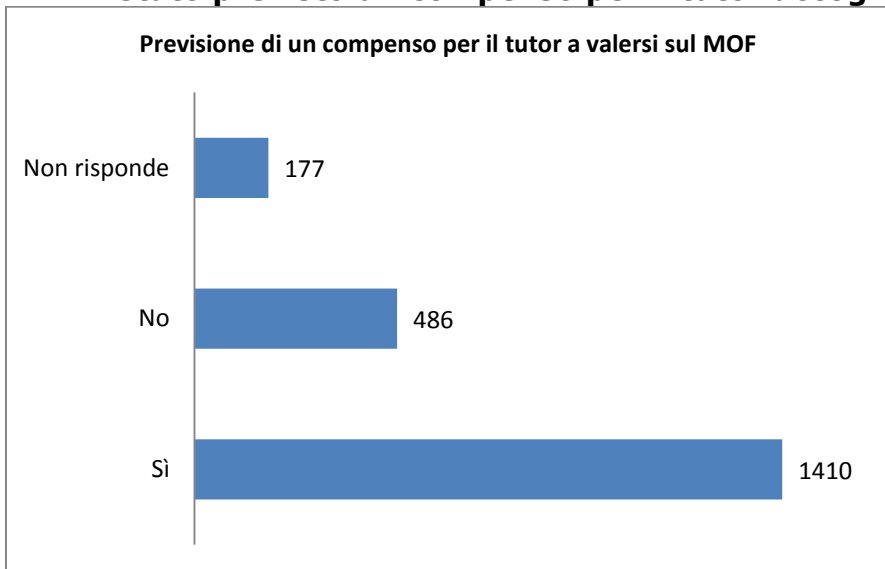
I. 5 Quanti docenti deve seguire ogni tutor accogliente?



I. 6 C'è corrispondenza tra la classe di concorso del tutor accogliente e quella del docente neoassunto?



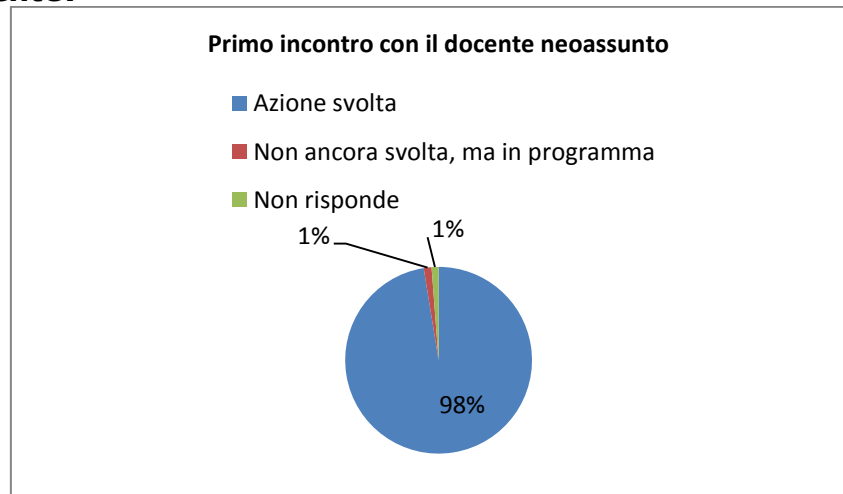
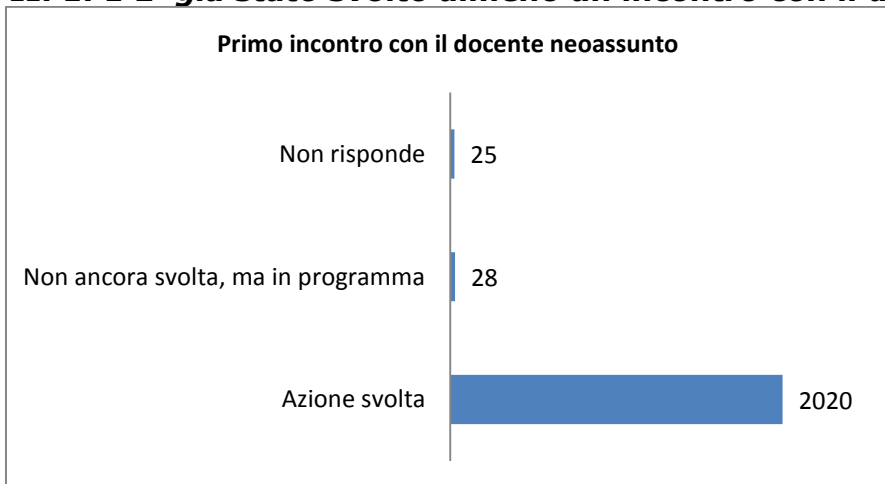
I. 7 E' stato previsto un compenso per il tutor accogliente, con un monte ore riconosciuto a valersi sul MOF d'istituto?



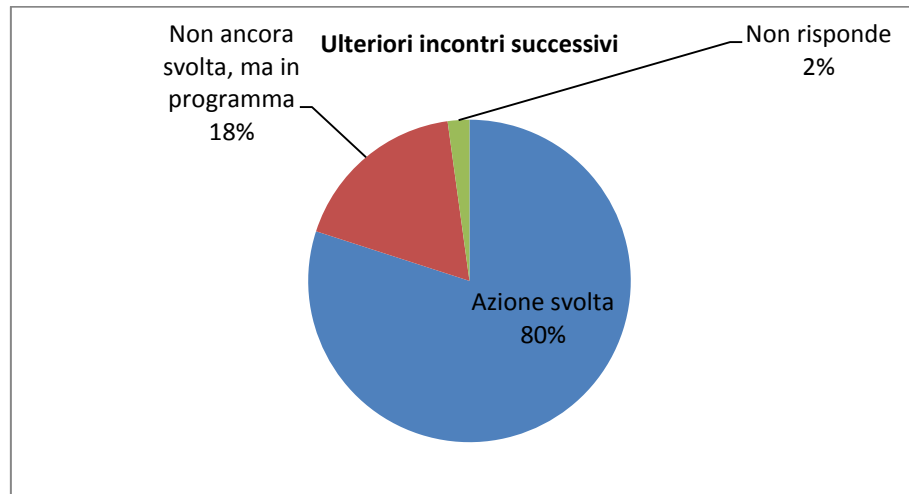
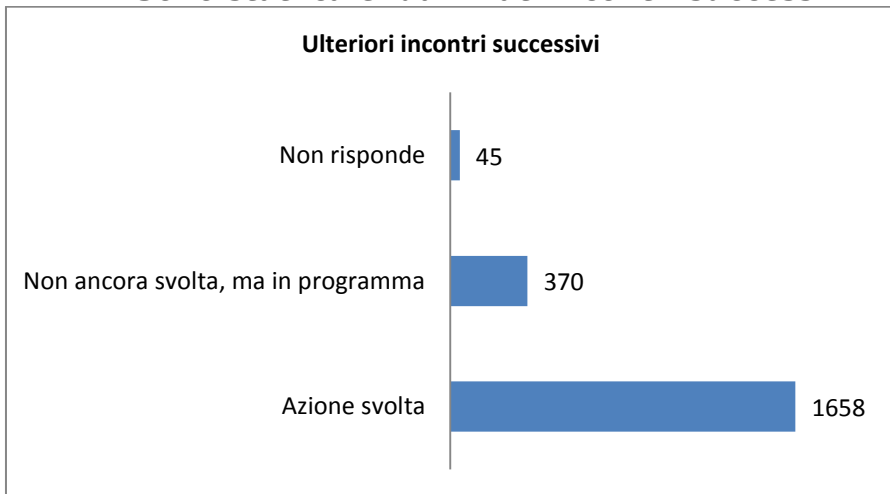
II) Stato di avanzamento delle azioni di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale

II. 1 Accoglienza nella comunità professionale (DM 850/2015, art. 12; Circ. MIUR 36167/2015, art. 3 e art. 4)

II. 1. 1 E' già stato svolto almeno un incontro con il docente?

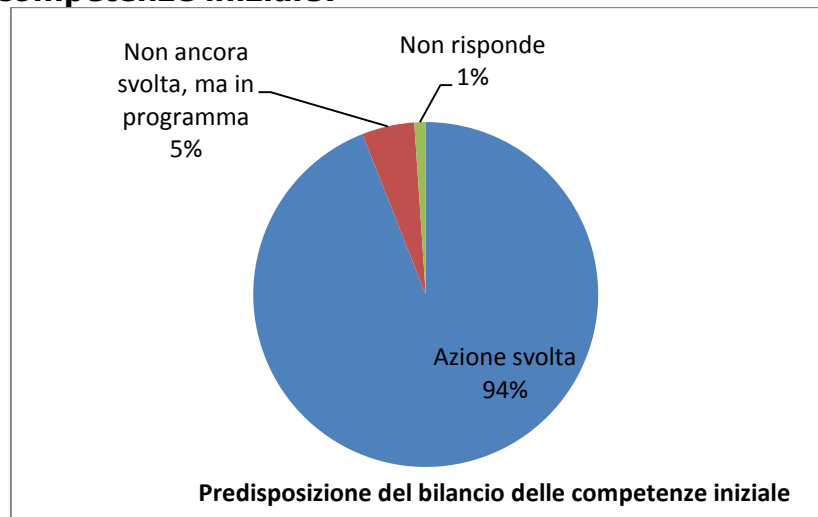
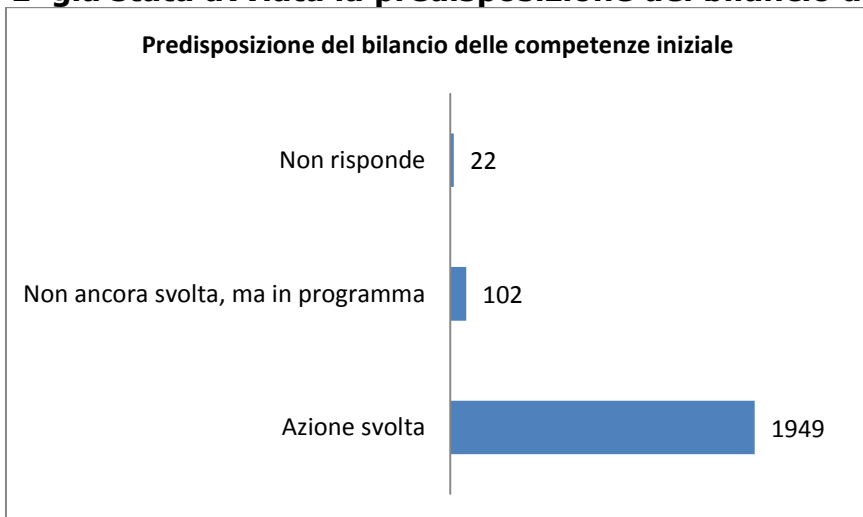


II. 1. 2 Sono stati calendarizzati incontri successivi?



II. 2 Bilancio delle competenze iniziale (DM 850/2015, art. 5; Circ. MIUR 36167/2015, art. 4)

E' già stata avviata la predisposizione del bilancio delle competenze iniziale?



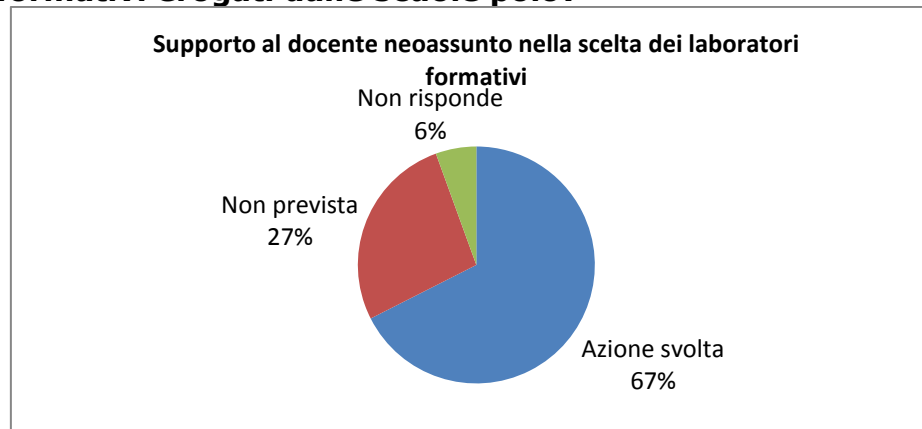
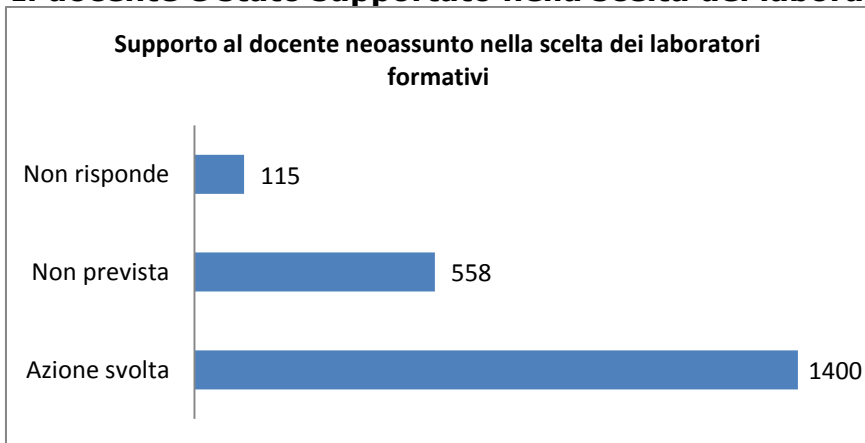
II. 3 Patto per lo sviluppo professionale (DM 850/2015, art. 5)

Risulta che il patto per lo sviluppo professionale sia già stato formalizzato e sottoscritto dal Dirigente scolastico?



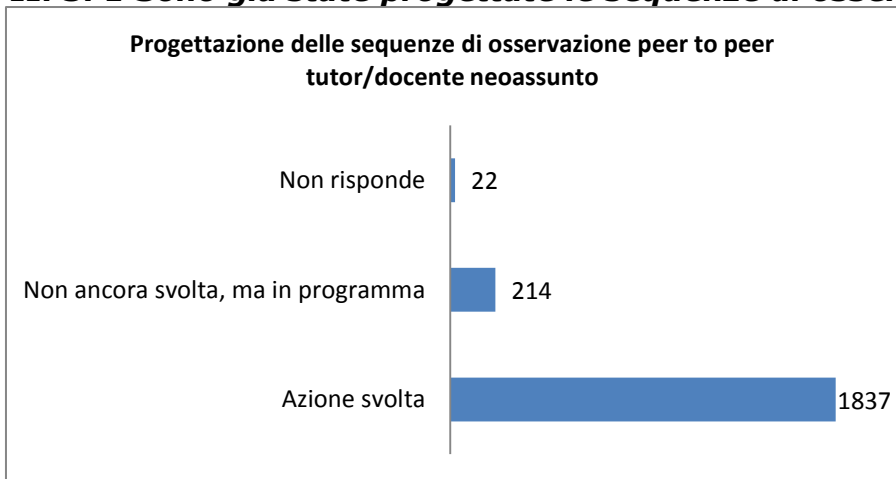
II. 4 Laboratori formativi (DM 850/2015, art. 8; Circ. MIUR 36167, art. 4)

Il docente è stato supportato nella scelta dei laboratori formativi erogati dalle scuole polo?

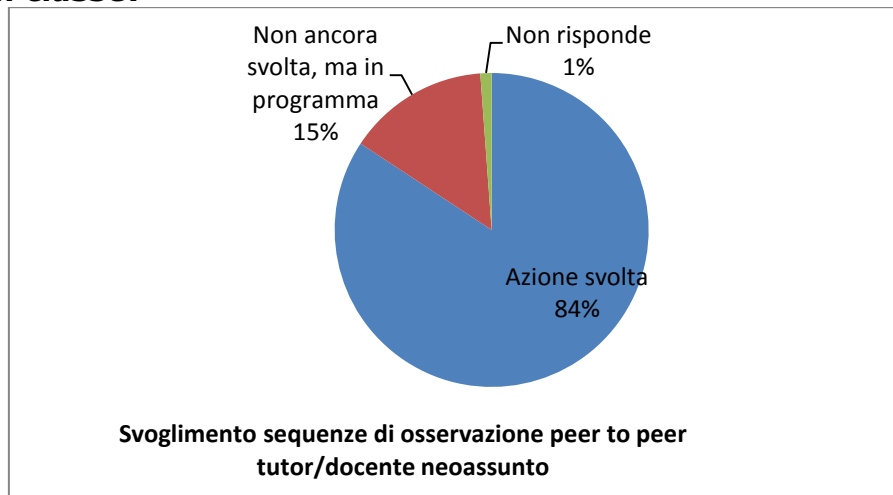
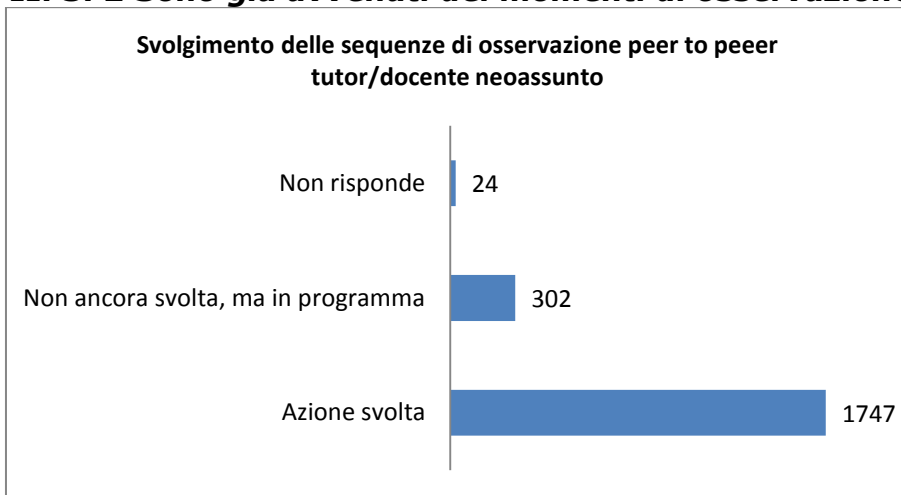


II. 5 Osservazione in classe – Peer to peer (DM 850/2015, art. 9; Circ. MIUR 36167, art. 4)

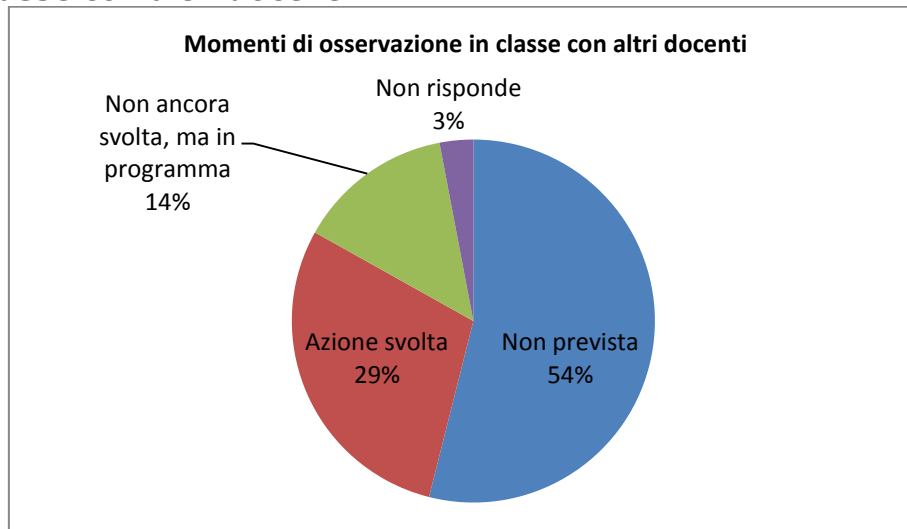
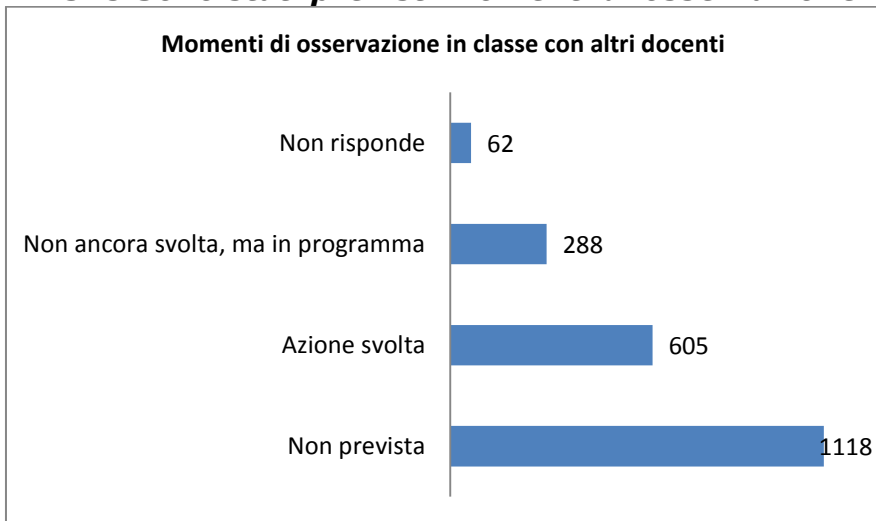
II. 5. 1 Sono già state progettate le sequenze di osservazione?



II. 5. 2 Sono già avvenuti dei momenti di osservazione in classe?

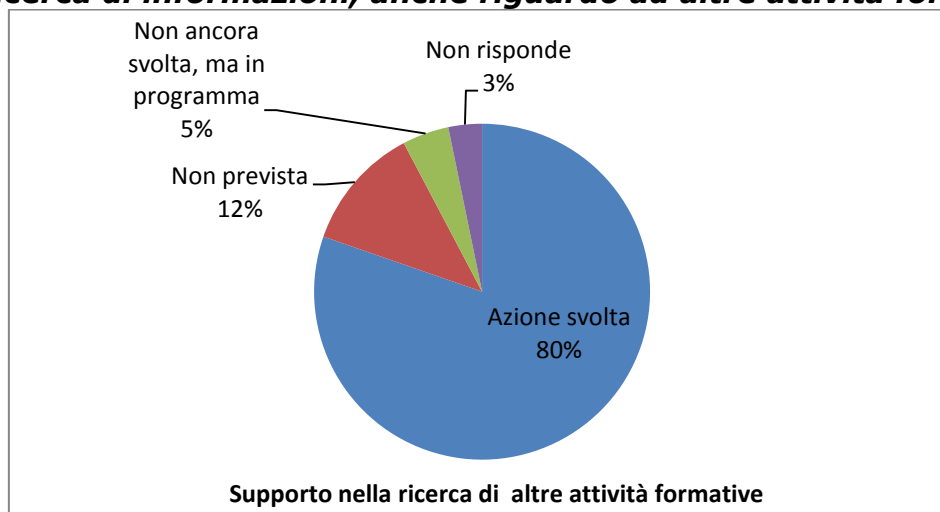


II. 5. 3 Sono stati previsti momenti di osservazione in classe con altri docenti?

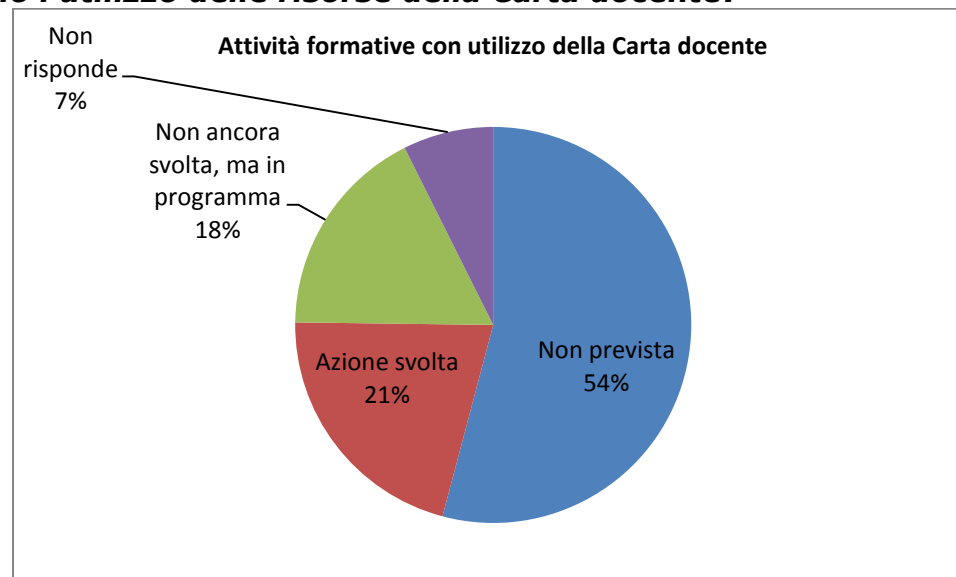
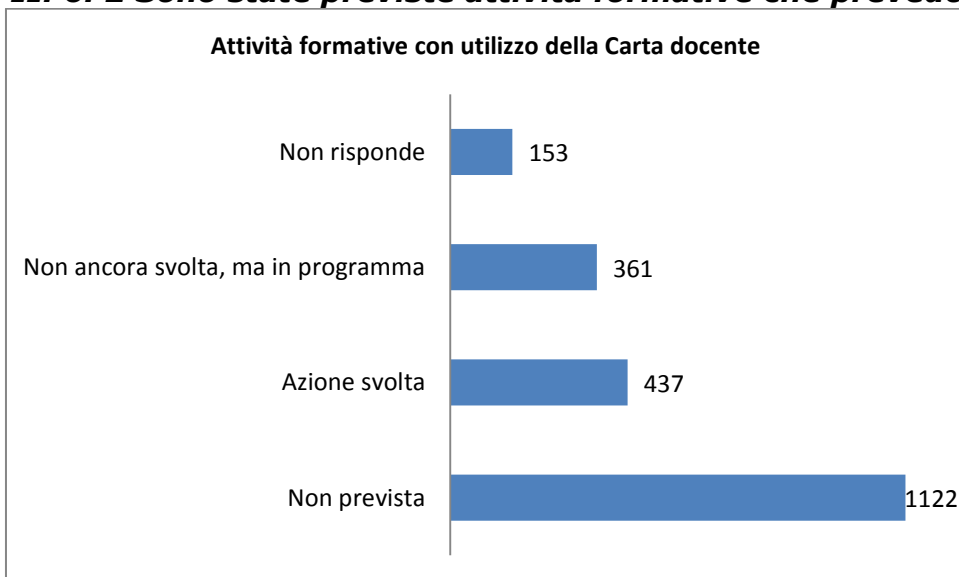


II. 6 Altre attività formative (DM 859/2015, art. 5)

II. 6. 1 Il docente neoassunto è stato supportato nella ricerca di informazioni, anche riguardo ad altre attività formative?

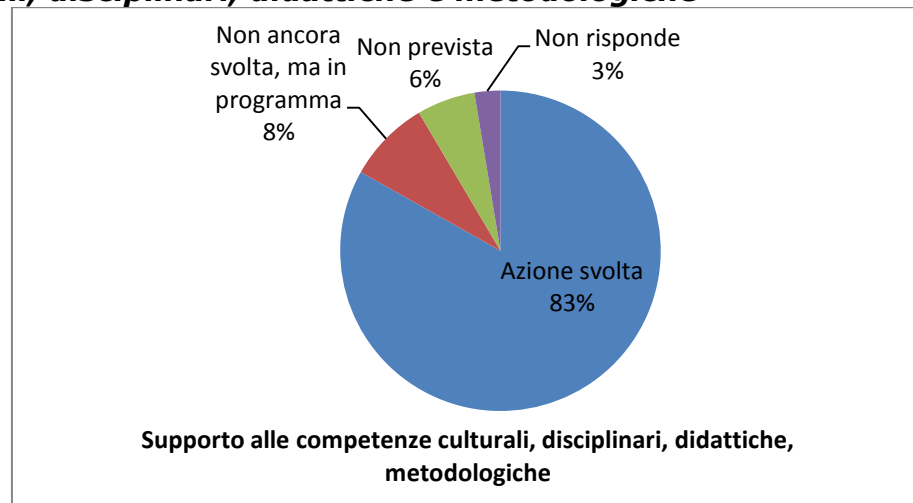
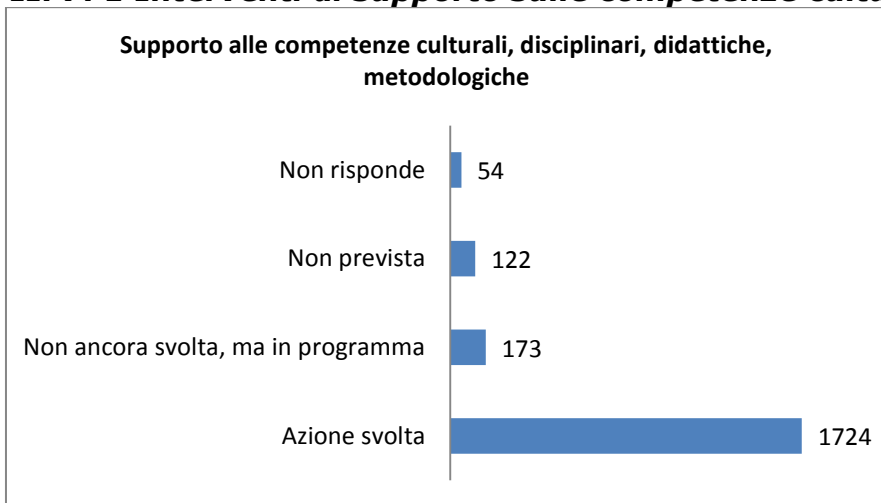


II. 6. 2 Sono state previste attività formative che prevedono l'utilizzo delle risorse della Carta docente?

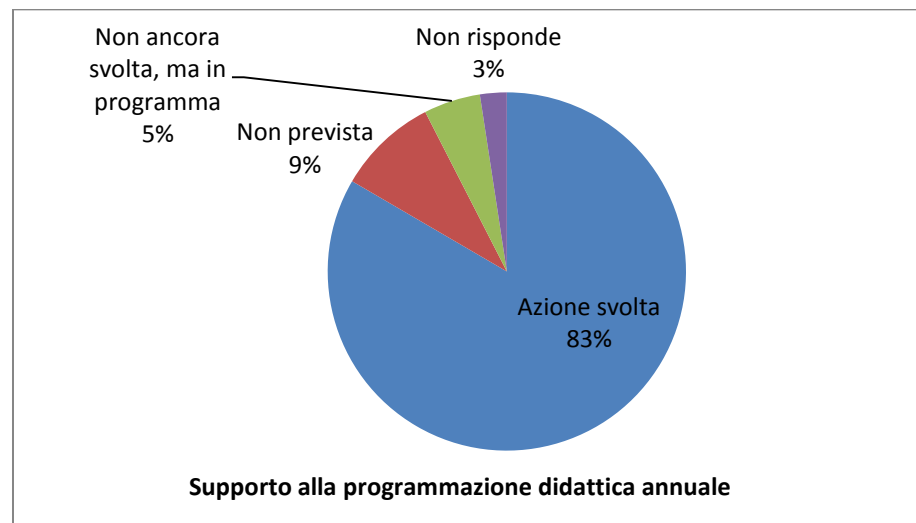
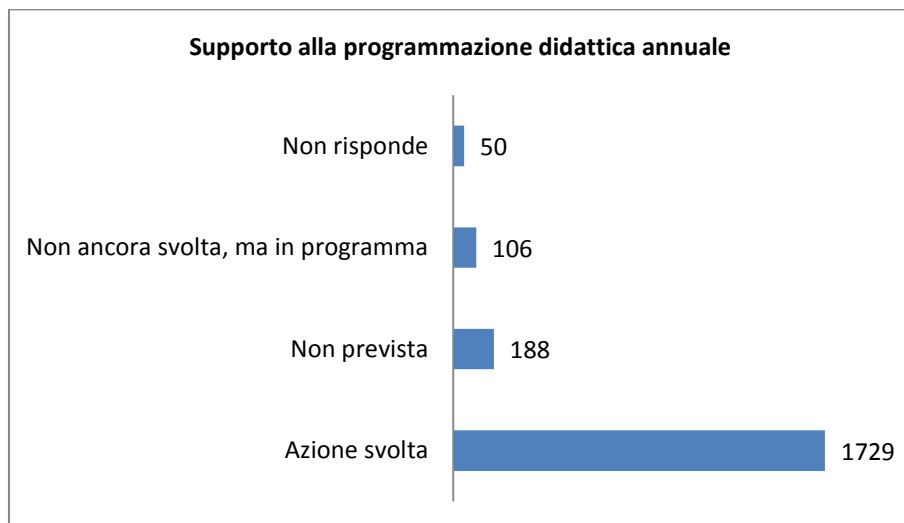


II. 7 Interventi relativi alle aree di valutazione del personale docente (DM 850/2015, art. 4)

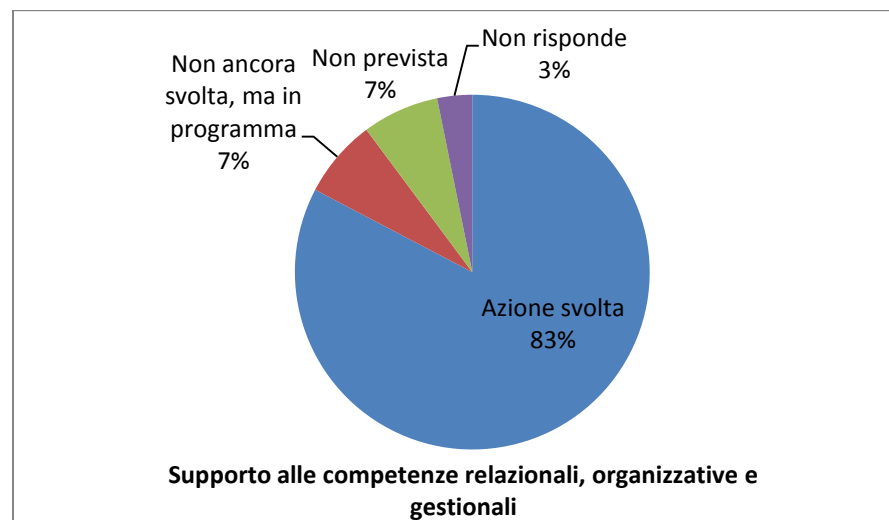
II. 7. 1 Interventi di supporto sulle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche



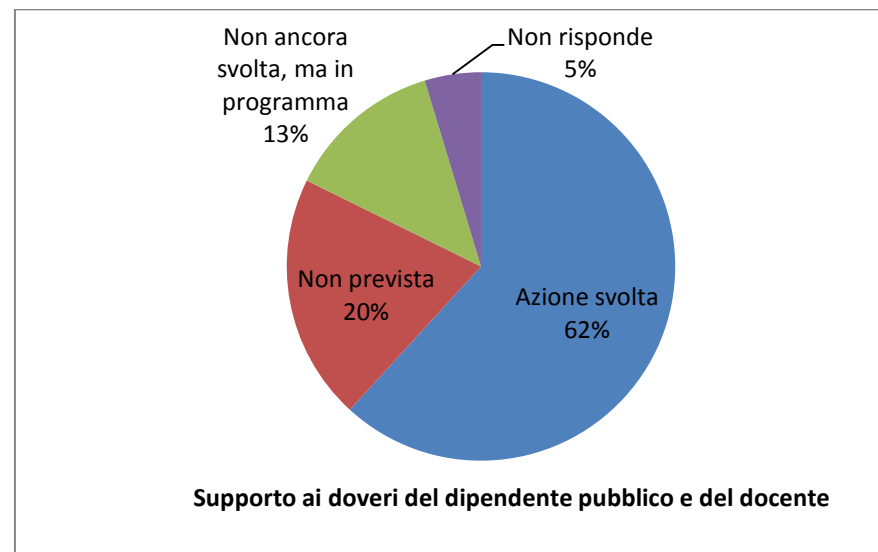
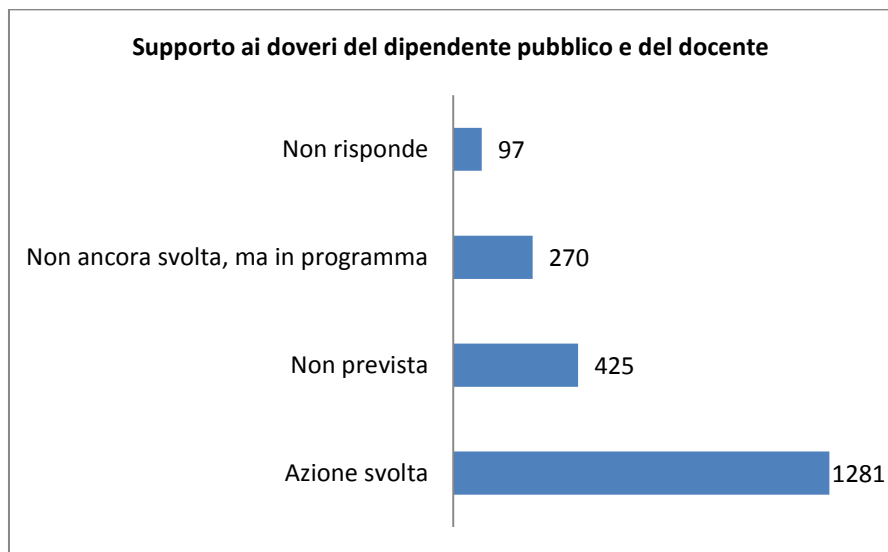
II. 7. 2 Interventi di supporto sulla programmazione didattica annuale



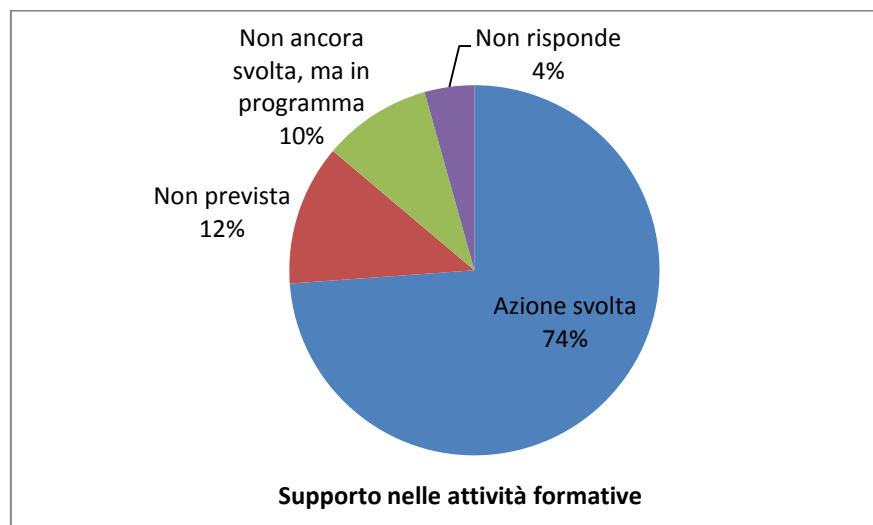
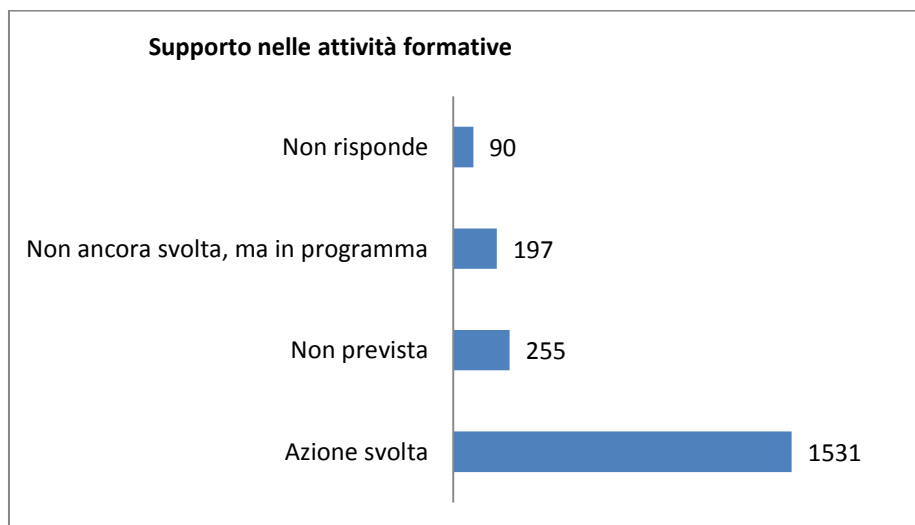
II. 7. 3 Interventi di supporto sulle competenze relazionali, organizzative e gestionali



II. 7. 4 Interventi di supporto relativi ai doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente

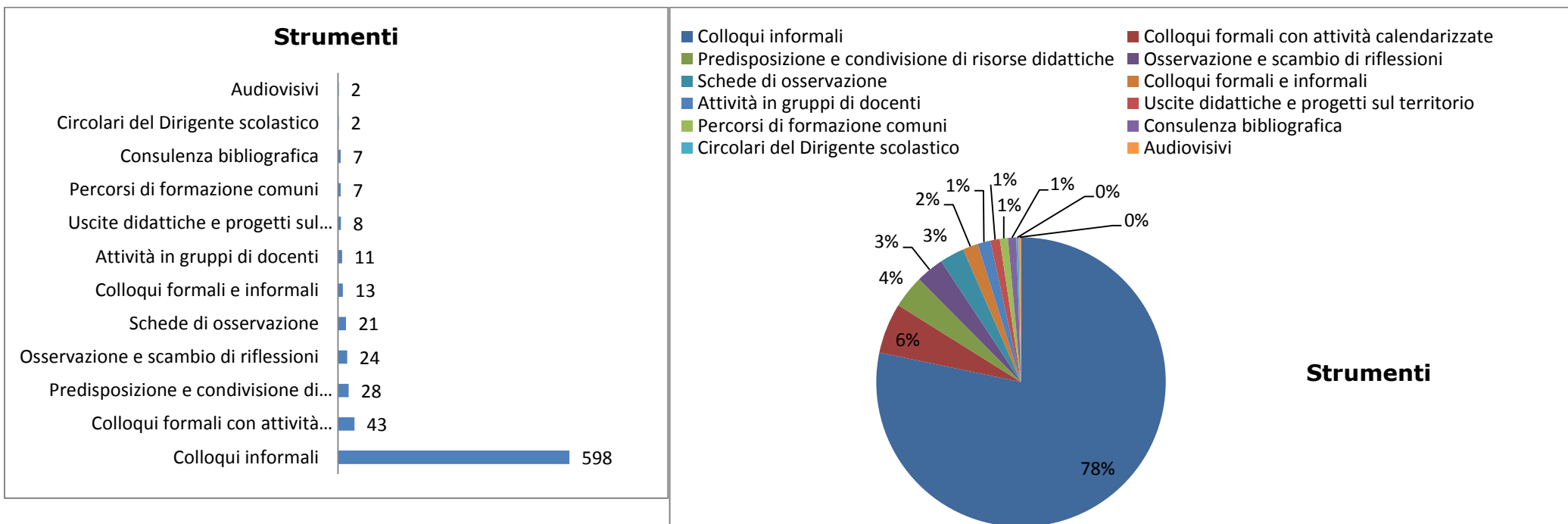


II. 7. 5 Interventi di supporto nelle attività formative

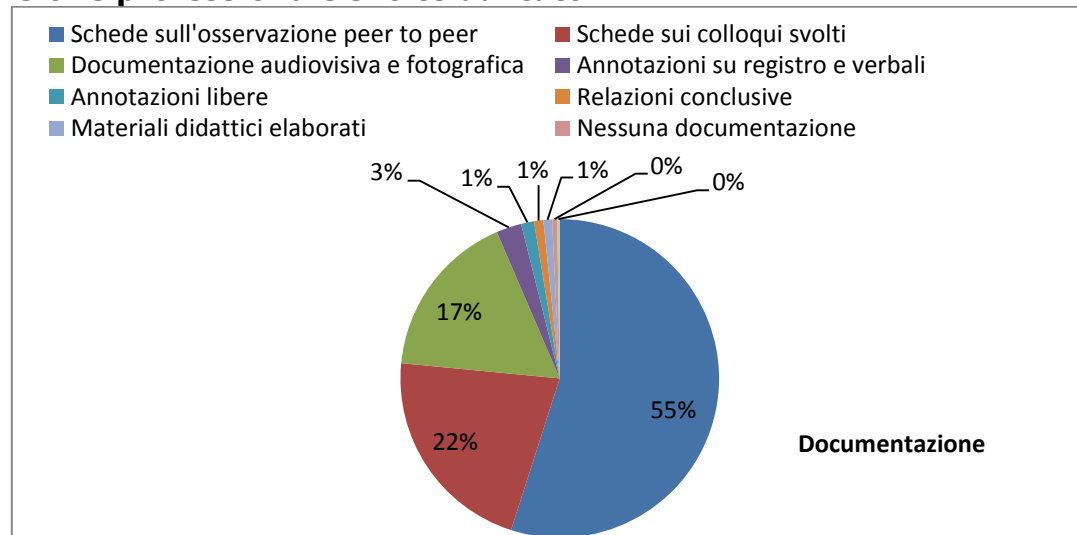
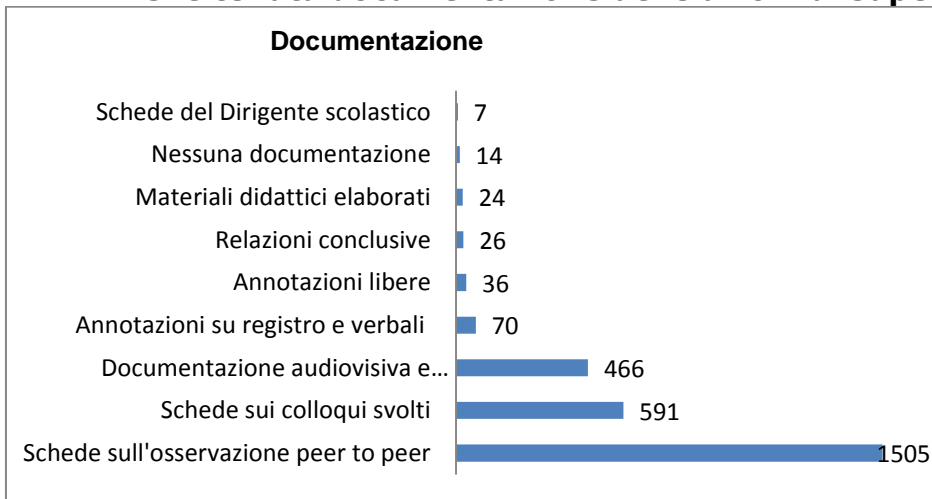


III) STRUMENTI

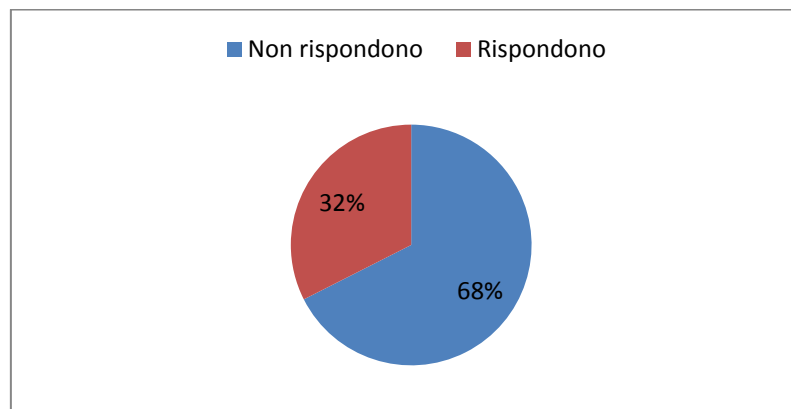
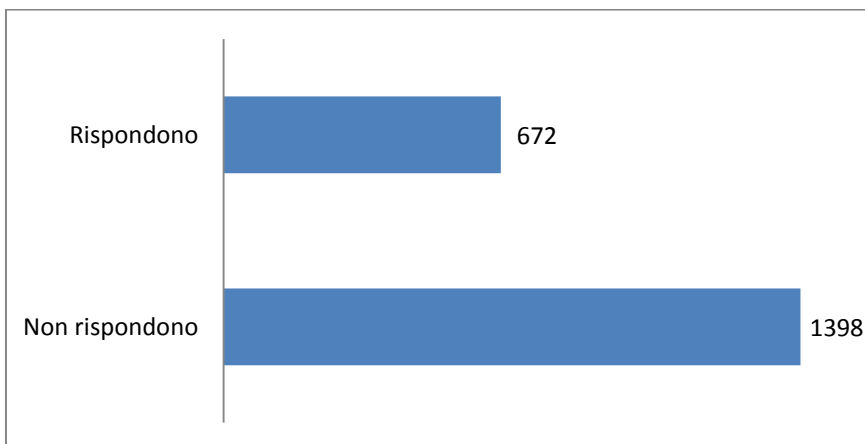
III. 1 Quali strumenti/modalità di intervento sono stati previsti?



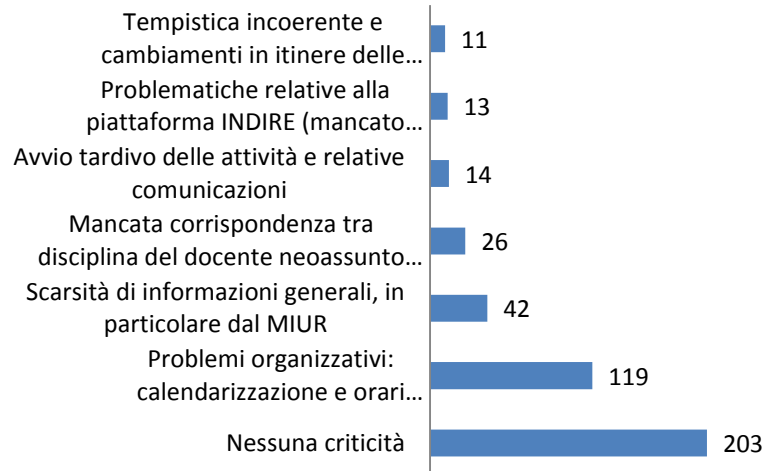
III. 2 Viene tenuta documentazione delle azioni di supervisione professionale svolte dal tutor?



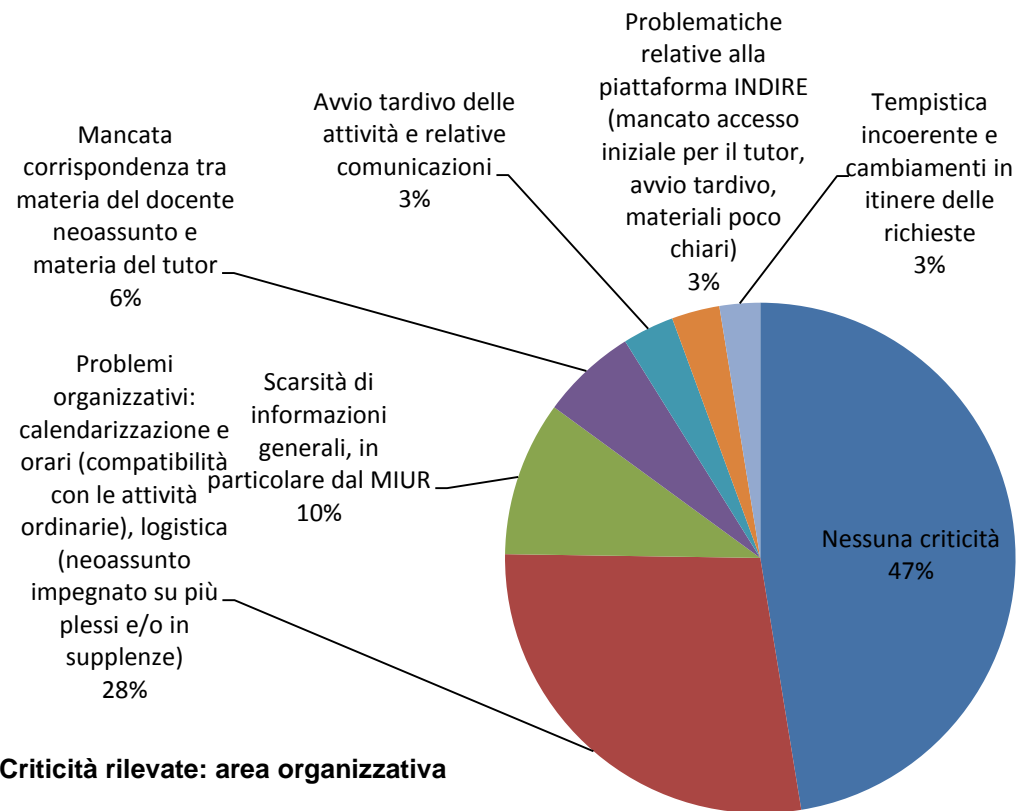
IV. Criticità rilevate (*campo a risposta aperta*)



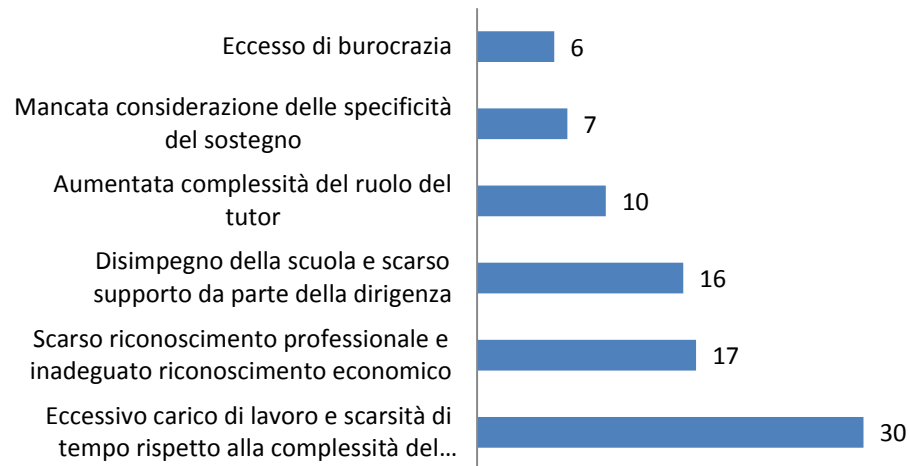
Criticità rilevate: area organizzativa



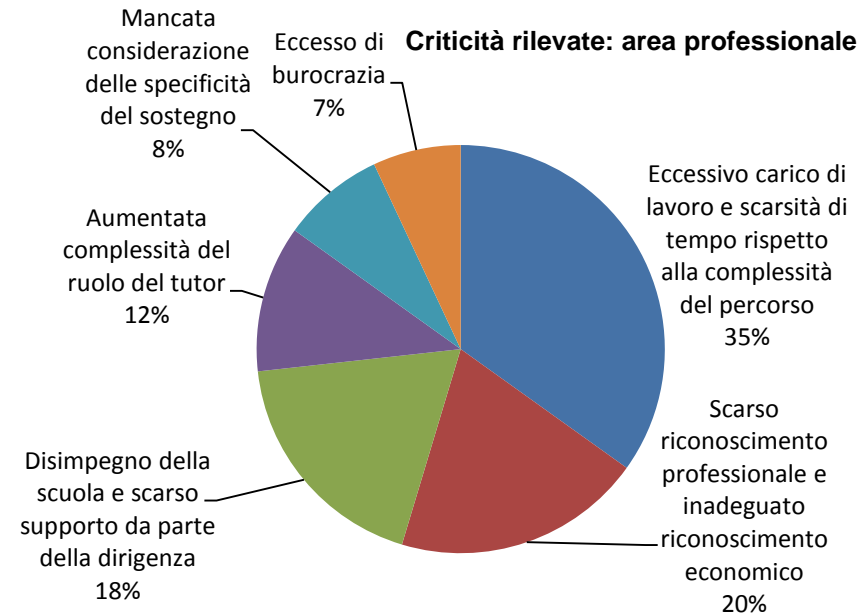
Criticità rilevate: area organizzativa



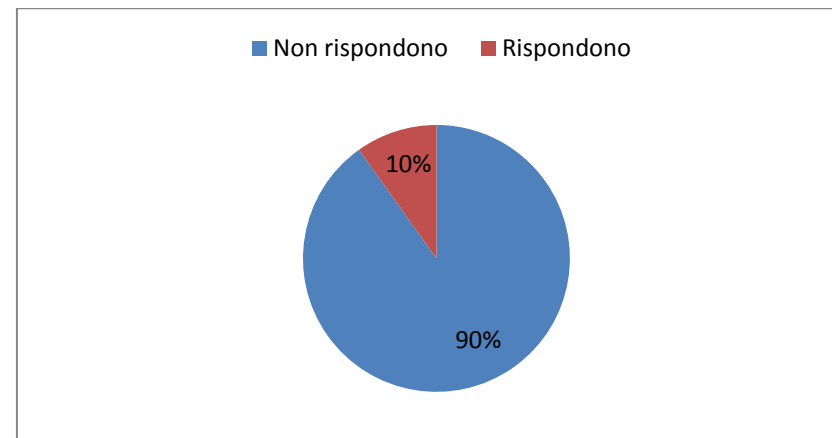
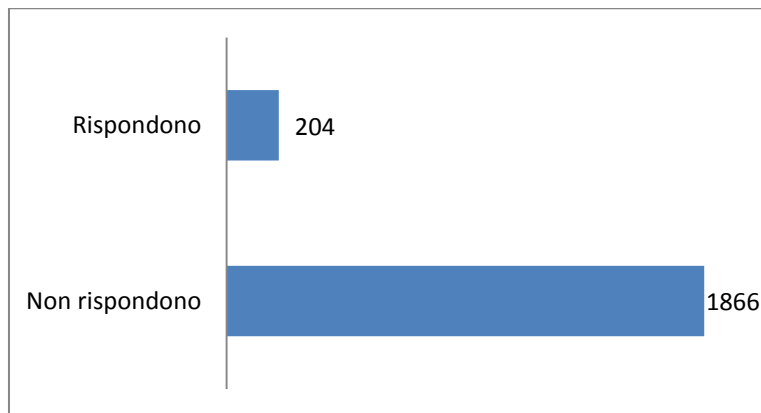
Criticità rilevate: area professionale

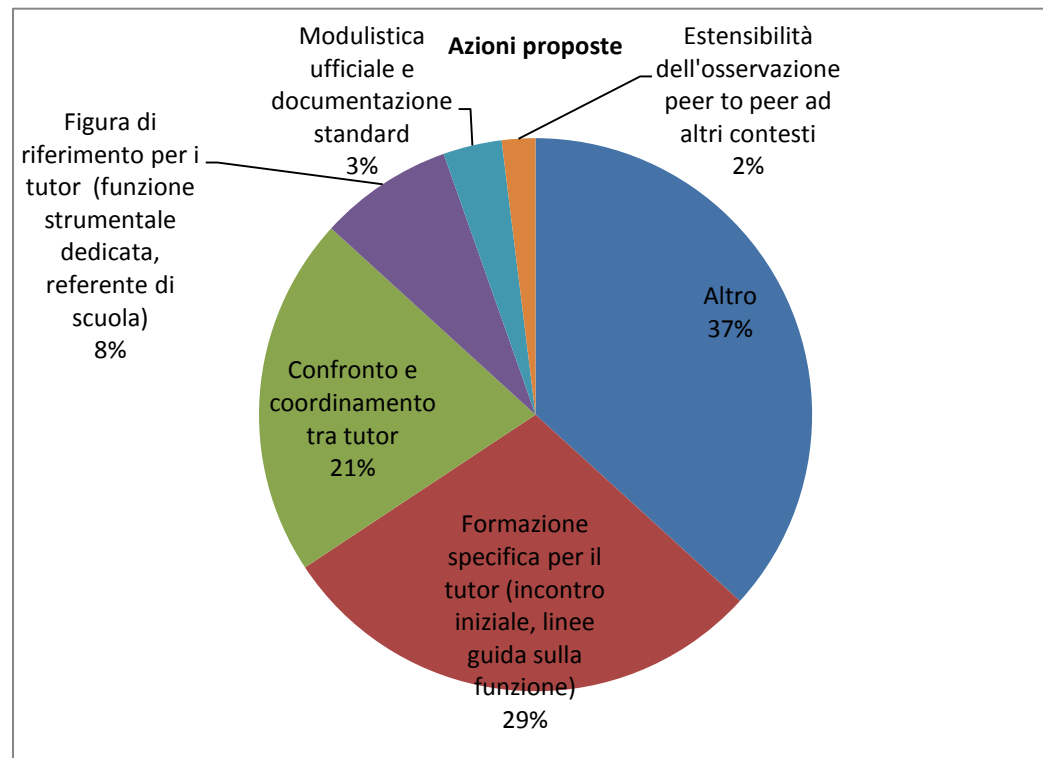
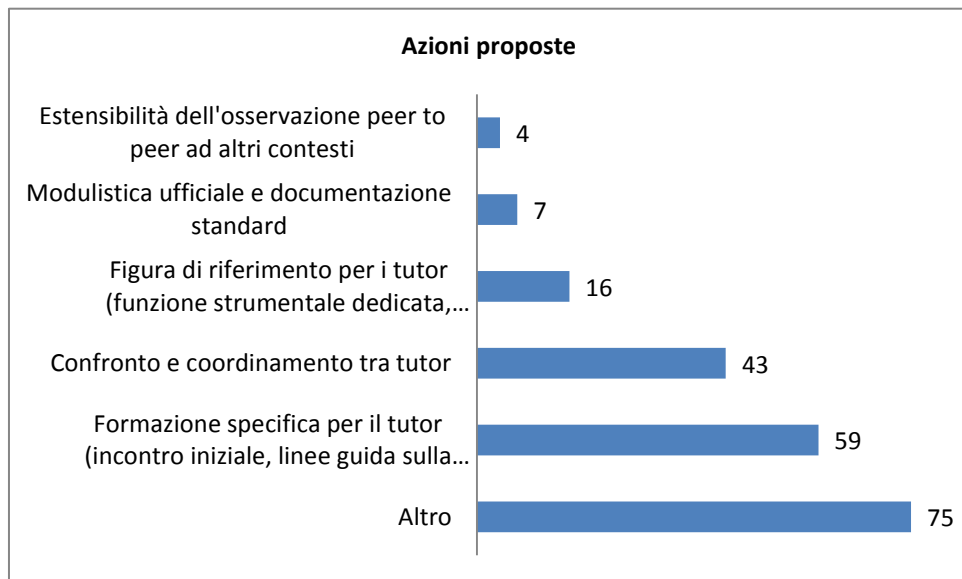


Criticità rilevate: area professionale



V. Altre osservazioni (campo a risposta aperta)





Elaborazione a cura di Luciana ZAMPOLLI

USR per il Piemonte – Area formazione

Novembre 2016