

SCHEMA FINALE

ANAGRAFICA CLASSE

Nome scuola:

Nome classe (sezione e anno):

Numero di allieve/i che appartengono a nuclei in carico al Servizio Sociale: cartella attiva con interventi specialistici di sostegno sociale/educativo al minore e al nucleo (sostegno alla genitorialità, sostegno al minore):

Numero di allieve/i che appartengono a nuclei in carico al Servizio Sociale: cartella attiva con interventi preventivi (inserimento in centri diurni aggregativi):

Numero di allieve/i che appartengono a nuclei in carico al Servizio Sociale: cartella attiva o sospesa con interventi senza indicatori di complessità (interventi di consulenza sociale):

QUADRO DI CONTESTO - ADULTI

Numero di insegnanti totale (di ruolo + supplenti + sostegno) in questa classe:

Numero degli insegnanti di ruolo in questa classe:

Numero degli insegnanti supplenti in questa classe:

Numero degli insegnanti di sostegno in questa classe:

Numero degli insegnanti di potenziamento in questa classe:

Numero degli insegnanti alla prima esperienza nel progetto Sam attivi in questa classe:

Numero degli educatori in questa classe:

Numero degli educatori alla prima esperienza nel progetto Sam attivi in questa classe:

Numero di insegnanti nuovi sulla classe (CdC) rispetto all'anno precedente. Situazione a inizio anno:

Numero di insegnanti nuovi sulla classe (CdC) rispetto all'anno precedente. Situazione a fine anno:

SFORZO SAM

Numero e tipologia delle discipline che sono state coinvolte direttamente nelle attività Sam:

- Italiano, Storia, Geografia
- Matematica e Scienze
- Tecnologia
- Inglese
- Seconda lingua comunitaria
- Arte e immagine
- Scienze motorie e sportive
- Musica
- Religione cattolica
- Attività di approfondimento in materie letterarie
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente specificare:

Numero totale di Consigli di Classe/Team nell'anno esclusi gli scrutini:

Numero di CdC/Team (esclusi gli scrutini) aperti agli educatori:

Discipline e numero di docenti della classe Sam con i quali l'educatore ha interagito in compresenza:

- Italiano, Storia, Geografia
- Matematica e Scienze
- Tecnologia
- Inglese
- Seconda lingua comunitaria
- Arte e immagine
- Scienze motorie e sportive
- Musica
- Religione cattolica
- Attività di approfondimento in materie letterarie
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente specificare:

Modalità prevalenti di progettazione e programmazione relativamente a questa classe.

Indicare da 1 a 3 modalità in base a frequenza ed intensità di utilizzo:

- Consiglio di classe/Team
- Piccolo gruppo
- Incontri individuali tra docenti ed educatori
- Incontri con il referente del Sam della scuola
- Incontri con il dirigente scolastico
- Incontri indiretti (mail, google drive, dropbox, whatsapp, telefono...)
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente, specificare qui:

Metodologie applicate in prevalenza nella classe in relazione alle attività effettivamente realizzate nell'ambito del progetto "Provaci ancora, Sam!". Indicare da 1 a 4 modalità tra tutti i sottoelenchi presenti, in base a frequenza ed intensità di utilizzo:

Metodologie cooperative:

- Cooperative learning
- Lavoro a coppie ed in piccoli gruppi (peer tutoring, pairwork, peer to peer)
- Focus Group
- Circle Time
- Brain Storming
- Altro (specificare sotto)

Metodologie di costruzione dell'apprendimento:

- Learning By Doing
- Learning By Creating (es. Coding)
- Learning By Gaming
- Problem Solving
- Classe Rovesciata
- Case Study
- Altro (specificare sotto)

Metodologie espressive:

- Role Playing/simulazione
- Drammatizzazione Teatrale
- Story Telling
- Altro (specificare sotto)

Metodologia di apprendimento della lingua straniera:

- CLIL
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto "Altro" ad uno dei sottoelenchi precedenti, specificare qui:

Mezzi concreti utilizzati in prevalenza nella classe. Indicare da 1 a 3 strumenti in base a frequenza ed intensità di utilizzo:

- Diario di Bordo
- Software Didattici
- Lim
- Audiovisivi
- Mappe Mentali e Concettuali (Digitali e Cartacee, Lapbook)
- Sociogramma
- Testing (Tvd)
- Testimoni Privilegiati
- Uscite Didattiche
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente, specificare qui:

Numero complessivo di incontri con le famiglie:

Numero di incontri con le famiglie a cui partecipano solo docenti:

Numero di incontri con le famiglie a cui partecipano solo educatori:

Numero di incontri con le famiglie a cui partecipano docenti ed educatori:

Numero e tipologia di progetti collegati funzionalmente con Sam. Indicare uno o più progetti collegati funzionalmente con Sam sui medesimi ambiti (inclusione, dispersione, innovazione didattica e metodologica, ecc.):

EXTRASCUOLA

Numero di allieve/i di classi Sam coinvolti in attività di extrascuola (fuori orario scolastico) nei locali scolastici:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di giorni a settimana in cui normalmente gli allievi sono stati coinvolti in attività di extrascuola (fuori orario scolastico) nei locali scolastici:

Numero di ore a settimana in cui normalmente gli allievi sono stati coinvolti in attività di extrascuola (fuori orario scolastico) nei locali scolastici:

Tipologia prevalente di attività svolte in extrascuola (fuori orario scolastico) nei locali scolastici. Indicare fino a 3 attività:

- Studio assistito
- Attività ludico-ricreative
- Attività culturali
- Laboratorio teatrale
- Attività sportive
- Attività socializzanti
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente, specificare qui:

Numero di allieve/i di classi Sam coinvolti in attività di extrascuola (fuori orario scolastico) in locali NON scolastici:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di giorni a settimana in cui normalmente gli allievi sono stati coinvolti in attività di extrascuola (fuori orario scolastico) in locali NON scolastici:

Numero di ore a settimana in cui normalmente gli allievi sono stati coinvolti in attività di extrascuola (fuori orario scolastico) in locali NON scolastici:

Tipologia prevalente di attività svolte in extrascuola (fuori orario scolastico) in locali NON scolastici. Indicare fino a 3 attività:

- Studio assistito

- Attività ludico-ricreative
- Attività culturali
- Laboratorio teatrale
- Attività sportive
- Attività socializzanti
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente, specificare qui:

Criteri prevalenti seguiti per la selezione e l'inserimento di allievi in attività extrascolastiche. Indicare fino a 3 criteri:

- Difficoltà relazionali
- Difficoltà scolastiche o di apprendimento
- Difficoltà socio-economiche
- Segnalazioni (docenti, CdC)
- Colloqui con le famiglie
- Libera frequenza
- Altro (specificare sotto)

Se ha risposto altro all'elenco precedente, specificare qui:

ESITI

Numero di allieve/i che sono stati bocciati o non sono stati ammessi agli scrutini in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i con cittadinanza straniera che sono stati bocciati o non sono stati ammessi agli scrutini in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i NAI che sono stati bocciati o non sono stati ammessi agli scrutini in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i BES III FASCIA che sono stati bocciati o non sono stati ammessi agli scrutini in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i con bocciatura concordata per inserimento in percorsi definiti (Lapis/tutela integrata/percorsi alternativi/altro) in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i segnalati ai servizi sociali dalla scuola in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i di questa classe che hanno abbandonato la scuola senza trasferirsi ad altra scuola:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i stranieri di questa classe che hanno abbandonato la scuola senza trasferirsi ad altra scuola:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i NAI di questa classe che hanno abbandonato la scuola senza trasferirsi ad altra scuola:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i BES III fascia di questa classe che hanno abbandonato la scuola senza trasferirsi ad altra scuola:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero di allieve/i inadempienti (più di 50 giorni di assenza) in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Numero allieve/i con frequenza irregolare (20 gg. di assenza a quadrimestre) in questa classe:

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

Dati INVALSI - Italiano (media e varianza all'interno della classe):

Media	Varianza

Dati INVALSI - Matematica (media e varianza all'interno della classe):

Media	Varianza

Dati INVALSI - Inglese (media e varianza all'interno della classe):

Media	Varianza