

Nell'ambito del progetto  
**Cittadinanza e Costituzione Le parole, gli strumenti, i percorsi**

**Cittadinanza e Costituzione nei nuovi scenari dell'educazione**  
Seminario di apertura delle attività 2018/19 dedicate a "Cittadinanza e Costituzione"

**Giovedì 25 ottobre 2018**

**Aula Magna del Convitto Umberto I**

Via Bligny 1- Torino

**ore 15.00-18.00**

#### **14.30 Registrazione**

#### **15.00 Saluti**

*Introduce e coordina*

**Riccardo Marchis - ISTORETO**

*Cittadinanza e Costituzione nella dimensione delle competenze chiave*

**Sergio Michelangelo Blazina - USR Piemonte**

*Gli studenti italiani e le competenze di cittadinanza. Alcune riflessioni sui risultati di ICCS 2016*

**Bruno Losito - Università degli Studi Roma Tre**

*Funzioni e ruolo delle competenze civiche e di cittadinanza nel quadro delle competenze chiave*

**Federica Ceriani - ISTORETO**

#### **DISCUSSIONE e CONCLUSIONI**

***Durante l'incontro sarà illustrato il corso di formazione 2018/19 "Cittadinanza e Costituzione nei nuovi scenari dell'educazione" che si svilupperà tra il mese di novembre e maggio 2019 con momenti in presenza e a distanza (15 h + 15h = 30 h), secondo il programma di attività specificato nell'all. 1.***

***Le attività saranno organizzate per gruppi di lavoro e coordinate dai Tutor: Fiammetta Bilancini, (IC Chieri 1), Mira Francesca Carello (Liceo Einstein, TO), Federica Ceriani (IC Gaudenzio Ferrari, Momo), Rodolfo Marchisio (ISTORETO),***

***L'intera proposta descritta nell'allegato 1 sarà inserita nel Sistema operativo per la formazione docente S.O.F.I.A., ove gli Insegnanti interessati potranno perfezionare l'iscrizione e corrispondere il costo del corso (euro 60) attraverso la Carta del Docente o forma alternativa di pagamento. A fine corso verrà rilasciato un certificato di partecipazione valido per il riconoscimento delle Unità Formative.***

- ➔ ***Finalità del corso: accompagnare i docenti nella progettazione e nella realizzazione di percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze chiave, con attenzione agli ambienti di apprendimento, all'osservazione e alla documentazione e, più in particolare, alla valutazione per la formazione come aspetto centrale di questo itinerario.***
- ➔ **La partecipazione al seminario del 25 ottobre è gratuita e aperta agli interessati previa iscrizione.**



Nei documenti ufficiali del ministero così come nelle relazioni che illustrano progettazioni e adempimenti delle scuole appaiono sempre più numerosi ed essenziali i riferimenti al tema della cittadinanza, che viene ad essere “vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo” (cfr. *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*, D.G. degli Ordinamenti, febbraio 2018).

Un’impostazione questa evidente anche nella revisione delle competenze chiave europee divulgate nel maggio scorso dal Parlamento europeo e del Consiglio, dopo un ampio percorso nel quale si sono registrati i mutamenti in atto in Europa e nel mondo nel decennio intercorso tra la prima uscita (Rec 2006/962/CE) e l’attuale (2018/C 189/01). Nella Raccomandazione è ravvisabile infatti, un marcato risalto sulla costruzione della cittadinanza intesa come aspetto unificante della formazione permanente accanto a una maggiore trasversalità delle competenze tra le aree disciplinari coinvolte e a un’accresciuta meditata attenzione ai ruoli del digitale nella formazione e nell’educazione.

Si tratta sicuramente di una rilettura importante legata ai cambiamenti epocali in corso nelle società, nell’economia, nelle tecnologie che determinano nuovi scenari dell’educazione. Ed è augurabile che esse divengano un riferimento anche nel nostro sistema scuola che ha già recepito le competenze chiave UE nella versione del 2006. Potrà essere, ad esempio, l’occasione per rimettere mano alla certificazione delle competenze che attualmente utilizza riferimenti diversi nei vari gradi dell’istruzione. Un aspetto, questo, in apparenza di rilievo solo a conclusione degli itinerari formativi, ma dotato in realtà di molteplici riflessi di retroazione sulla raccolta di informazioni e di dati valutativi durante il processo di formazione realizzato nei singoli cicli.

Anche quest’anno in ogni caso le scuole non mancheranno di proporre le proprie articolate progettazioni nelle diverse declinazioni di Cittadinanza e Costituzione, con varietà di percorsi rivelatori dell’operosa sollecitudine che le anima ed anche - va detto - dei diversi orientamenti sull’ampiezza dei ruoli da riservare a tale insegnamento nei curricula. Tema questo su cui si misurerà in concreto il corso di formazione che seguirà tra novembre e maggio, con momenti in presenza e a distanza (si veda per i dettagli all. n. 1) a sostegno delle progettazioni dei Docenti, con attenzione agli ambienti di apprendimento e la realizzazione di strumenti di osservazione, documentazione e di valutazione coerenti con la costruzione della cittadinanza.

E ciò nella convinzione che a fare la differenza nel mondo che si appresta, fortemente tecnologico e drammaticamente sospeso tra aperture e tentazioni di chiusura, resteranno decisive alcune qualità nel lavoro e nella vita associata connesse alle competenze chiave, con particolare riferimento a quelle civiche e di cittadinanza.

Esempi numerosi di produzioni e strumenti, realizzati dai gruppi di lavoro nell’anno passato e nei precedenti, sono nel sito USR Piemonte all’indirizzo <http://www.istruzioneepiemonte.it/cittadinanza/>



**Per l’organizzazione dei lavori è richiesta l’iscrizione gratuita al seminario del 25 ottobre entro martedì 23 ottobre. Le iscrizioni saranno accettate sino al massimo della capienza della sala (100 posti).**

**Nella medesima scheda sarà possibile sottoscrivere la preiscrizione al corso di formazione (incontri seminariali a partire dal 13 novembre p. v. e attività a seguire dei gruppi di lavoro a distanza)**

**Le iscrizioni al corso saranno effettuate attraverso il Sistema operativo per la formazione docente S.O.F.I.A. [<http://sofia.istruzione.it/>] ove gli Insegnanti interessati potranno registrare l’iscrizione e corrispondere il costo del corso (euro 60) attraverso la Carta del Docente o forma alternativa di pagamento. Scadenza: 13 novembre 2018**

**Per informazioni relative al corso è disponibile l’indirizzo mail: [didattica@istoreto.it](mailto:didattica@istoreto.it) oppure il fax al n° 011- 4360469**

**Per la frequenza al corso (incontri in presenza) è previsto l’esonero dal servizio (art. 64 CCNL 29/11/2007). A fine corso verrà rilasciato un certificato di partecipazione valido per il riconoscimento delle Unità Formative. L’ISTORETO è parte della Rete degli istituti associati all’Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insml) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (per i riferimenti normativi si veda l’Allegato 1)**

**All’indirizzo <http://www.istruzioneepiemonte.it/cittadinanza/> sono disponibili riferimenti legislativi, materiali, schede, relazioni relative a Cittadinanza e Costituzione**

**Per scaricare il *Glossario Tematico*, predisposto dal Gruppo di lavoro, si vada al seguente link: <http://www.istruzioneepiemonte.it/cittadinanza/wp-content/uploads/sites/31/2016/06/Glossariotematico.pdf>**

**SI RINGRAZIA IL CONVITTO UMBERTO I PER LA DISPONIBILITÀ AD OSPITARE L’INIZIATIVA**