



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

ISTITUTO PIEMONTESE  
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA  
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA  
GIORGIO AGOSTI



ISTITUTO NAZIONALE  
FERRUCCIO PARRI

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA  
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ  
CONTEMPORANEA

Partner del



Polo del '900

Nell'ambito del progetto  
*Cittadinanza e Costituzione Le parole, gli strumenti, i percorsi*

ALLEGATO 1

## PROGRAMMA DI ATTIVITÀ 2018/19

### Corso di formazione **Cittadinanza e Costituzione nei nuovi scenari dell'educazione**

*Il corso prevede incontri in presenza e lavoro a distanza per un totale di 30 ore (15h in presenza, 15h a distanza)*

**Finalità del corso:** accompagnare i docenti nella progettazione e nella realizzazione di percorsi didattici per lo sviluppo delle competenze chiave, con attenzione agli ambienti di apprendimento, all'osservazione e alla documentazione e, più in particolare, alla valutazione per la formazione come aspetto centrale di questo itinerario.

#### **- Giovedì 25 ottobre 2018 ore 15 – 18 Aula Magna del Convitto Umberto I**

**Seminario di apertura**, dall'omonimo titolo (<http://www.istoreto.it/didattica/cittadinanza-e-costituzione/>), con relazioni di Bruno Losito (Università Roma Tre), Sergio Blazina (USR Piemonte) e Federica Ceriani (ISTORETO), tratta del ruolo di Cittadinanza e Costituzione nella progettazione delle scuole e ne focalizza i compiti alla luce della revisione delle competenze chiave (2018/C 189/01) e dei documenti MIUR di riferimento; propone poi una riflessione sulle attenzioni e sugli strumenti necessari alla valutazione delle competenze chiave e, in esse, delle competenze civiche e di cittadinanza

#### **- Martedì 13 novembre ore 15 – 18 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, Terzo Piano Progettare un percorso di Cittadinanza e Costituzione**

*(a cura di Fiammetta Bilancini, Mira Francesca Carello, Federica Ceriani, Rodolfo Marchisio)*

→ Le parole chiave in gioco: Competenze chiave, competenze digitali, obiettivi e unità di apprendimento, indicatori (Federica Ceriani, Rodolfo Marchisio, Loredana Truffo)

→ Descrizione di un progetto attraverso la compilazione in gruppo di lavoro di una Scheda progetto per competenze chiave e di una Scheda sulle competenze digitali, entrambe riferite alle progettualità in preparazione nelle scuole

#### **- Martedì 27 novembre ore 15 -18 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, Terzo Piano Progettare l'ambiente di apprendimento**

*(a cura di Fiammetta Bilancini, Mira Francesca Carello, Federica Ceriani, Rodolfo Marchisio)*

L'ambiente di apprendimento rappresenta il contesto nel quale gli allievi maturano abilità e conoscenze e sviluppano le competenze chiave; di qui discende la necessità di uno sguardo costante sull'ambiente e sulle dinamiche in esso attivate. La valutazione per l'apprendimento ne offre gli strumenti. (Federica Ceriani)

A seguito di una breve introduzione, in questo incontro proveremo

→ a progettare con l'ausilio di una scheda un contesto di apprendimento coerente con gli obiettivi della propria progettazione

→ a mettere in luce i presupposti e le caratteristiche fondamentali di una valutazione formativa, avvalendosi di una scheda di meta-riflessione

segue

Accanto agli incontri in presenza è prevista la partecipazione dei Docenti al

**-Lavoro a distanza (dicembre 2018 – aprile 2019)**

Attraverso gruppi di lavoro on line seguiti da un Tutor e da una Facilitatrice, i Docenti saranno accompagnati nella progettazione e nella realizzazione delle loro attività. Verranno forniti esempi di strumenti di osservazione, di documentazione e di valutazione, in relazione alle specificità del singolo progetto. Il percorso completo richiederà, pertanto la compilazione di due schede di progettazione e l'elaborazione e l'utilizzo di almeno tre strumenti di lavoro concordati con i formatori.

**-Seconda decade di febbraio (data da definire) ore 15-18 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, Terzo Piano *Incontro di metà corso***

- per fare il punto sui lavori e per una restituzione da parte dei Tutor
- per un approfondimento sull'uso del digitale: relazione di Rodolfo Marchisio, ***In che mondo viviamo, far web e cyberbullismo dei grandi***

**-Seconda decade di Marzo (data da definire) ore 15-18 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, terzo piano  
*Incontro di verifica/monitoraggio in plenaria e in gruppo***

**-Ai primi di maggio (data da definire) ore 15-18 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, Terzo Piano  
*Incontro conclusivo sul tema della valutazione per l'apprendimento***

- autovalutazione del progetto / unità realizzate
- meta riflessione, suddivisi in gruppi di lavoro, sul percorso proposto
- compilazione di un questionario di gradimento del corso

Utile riferimento per gli incontri seminariali sarà il ***Glossario Tematico***, predisposto dal Gruppo di lavoro. Per scaricarlo si vada al seguente link  
<http://www.istruzioneepiemonte.it/cittadinanza/wp-content/uploads/sites/31/2016/06/Glossariotematico.pdf>

***Tutor dei Gruppi di lavoro:*** Fiammetta Bilancini (IC Chieri 1), Mira Francesca Carello (Liceo Einstein - Torino), Federica Ceriani (IC Gaudenzio Ferrari - Momo), Rodolfo Marchisio (Istoreto)

***Facilitatrici:*** Daniela Beria, Federica Caldera, Antonella Mastroserio, Vera Randone

***Coordinamento:*** Riccardo Marchis (Istoreto), Loredana Truffo (Istoreto)



Per l'organizzazione dei lavori è richiesta l'iscrizione al corso di formazione entro la data del, 13 novembre. Le iscrizioni saranno accettate sino ad un massimo di 50 partecipanti.

Le iscrizioni al corso saranno effettuate attraverso il Sistema operativo per la formazione docente S.O.F.I.A. ove gli Insegnanti interessati potranno registrare l'iscrizione e corrispondere il costo del corso (euro 60) attraverso la Carta del Docente o forma alternativa di pagamento.

Per informazioni relative al corso è disponibile l'indirizzo mail: [didattica@istoreto.it](mailto:didattica@istoreto.it) oppure il fax al n° 011- 4360469 (all'attenzione del Settore Didattica)

Per la frequenza al corso (incontri in presenza) è previsto l'esonero dal servizio (art. 64 CCNL 29/11/2007). A fine corso verrà rilasciato un certificato di partecipazione valido per il riconoscimento delle Unità Formative.

L'ISTORETO è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati) **All'indirizzo <http://www.istruzioneepiemonte.it/cittadinanza/> sono disponibili riferimenti legislativi, materiali didattici, schede e interventi relativi a Cittadinanza e Costituzione Altri materiali sono disponibili all'indirizzo: <http://www.istoreto.it/didattica/cittadinanza-e-costituzione/>**