



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO II

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)

PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/

CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Torino, data del protocollo

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Provinciali

p.c. All'Ufficio I – Area Risorse Finanziarie

PIEMONTE

Oggetto: contributo ministeriale agli studenti che hanno conseguito la votazione di 100 e lode agli esami di Stato nell'a.s. 2017/18 in Piemonte – E. F.2018 - CAP 1512/1.

Il MIUR Direzione Generale Ordinamenti Scolastici con circolare n.3, emanata in data 16/10/2018 prot.n.17798 (**allegato n. 1**), indirizzata anche alle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria superiore statali e paritarie, ha fornito indicazioni circa l'assegnazione di risorse finanziarie per incentivare gli studenti che hanno conseguito la votazione di 100 e lode agli esami di Stato nell'a.s.2017/18.

In Piemonte gli studenti interessati, ai quali viene riconosciuto un incentivo pari ad € 300,00 ciascuno, sono in totale di **n.271**, come da elenco fornito dal MIUR stesso (**allegato n.2**), secondo quanto disposto dal Decreto Direttoriale MIUR in data 11/10/2018 prot.n.956 (**allegato n.3**).

Questo Ufficio, tenuto conto della disponibilità di competenza e cassa sul capitolo 1512/1, riferita all'E.F. 2018, con proprio decreto prot.n. 17263 del 14/11/2018 (**allegato n. 4**), assegna agli Ambiti territoriali provinciali del Piemonte i fondi necessari per un importo totale di €81.300,00.

Sarà cura di codesti A.T.P. concordare con le istituzioni scolastiche interessate le modalità di assegnazione dell'incentivo agli studenti beneficiari e si resta in attesa di comunicazione circa l'avvenuta erogazione dei fondi ai candidati in parola.

IL Dirigente

Tecla Rivero

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesse.

