

Piano formativo per docenti della scuola secondaria di primo grado.

Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione delle violenze di genere e di tutte le forme di discriminazione

PRESENTAZIONE

La proposta formativa si colloca nell'ambito del *Protocollo d'Intesa per la diffusione della cultura dell'uguaglianza, contrasto ad ogni forma di discriminazione e per la promozione delle pari opportunità* firmato dalla Città di Torino (Assessore Marco Giusta e Assessora Federica Patti) e dall'Ufficio Scolastico Regionale, che impegna i due Enti a sviluppare e rafforzare l'azione di collaborazione e il coordinamento.

I contenuti del progetto, finalizzato a fornire strumenti formativi e di aggiornamento ai/alle docenti, si ispirano alle Linee *Guida Nazionali* (art. 1 comma 16 L. 107/2015) *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*, in cui si afferma che “l'educazione contro ogni tipo di discriminazione e per promuovere il rispetto delle differenze è fondamentale nell'ambito delle competenze che alunne e alunni devono acquisire come parte essenziale dell'educazione alla cittadinanza.”

DESTINATARI

Il corso si rivolge a docenti di scuola secondaria di primo grado. Il numero dei/delle partecipanti per corso non può essere superiore alle 25 unità.

FINALITA' e OBIETTIVI

Il corso si propone sia di fornire fondamenti teorici utili ad inserire le tematiche del contrasto alla violenza e alla discriminazione nei propri ambiti disciplinari, sia di fornire strumenti di intervento per la gestione di eventuali casi concreti di violenza e discriminazione a scuola. Il corso intende rispondere ad

alcune esigenze espresse dai/dalle docenti:

- **Conoscere:** i contenuti tematici alla base dell'educazione al rispetto delle differenze e del contrasto alle discriminazioni basate sul genere, sull'orientamento sessuale, sull'identità di genere, sul colore della pelle, sull'origine geografica e l'appartenenza religiosa;
- **Saper fare:** condividere le esperienze e le strategie in aula per intervenire, in particolare in casi di violenza di genere, episodi di bullismo omofobico e transfobico, episodi di razzismo;
- **Come lo so fare:** spazi per lo scambio di buone prassi e confronto tra metodologie;
- **Saper essere:** lavoro sull'attitudine e l'atteggiamento, sia in relazione alla decostruzione dei propri pregiudizi che in relazione a come porsi di fronte a studenti/esse in difficoltà.

CONTENUTI DEL PIANO FORMATIVO

- **Linguaggi:** le parole adatte per descrivere l'affettività e la sessualità umana, il posto che il genere e l'identità sessuale hanno nella vita della persona e nella vita di relazione;
- **Identità ed emozioni:** la consapevolezza emotiva;
- **Stereotipi e pregiudizi:** approfondire il meccanismo di funzionamento e la persistenza di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni;
- **Aspetti della violenza e radici storico-sociali della violenza** sulle donne, sulle persone LGBT, sulle persone con background migratorio. Diritti e parità di genere come strumenti di prevenzione e contrasto ad ogni forma di discriminazione e violenza;
- **Comunicazione** tra pari, tra adulti (Insegnanti, Dirigente Scolastico, personale ATA, Genitori), tra insegnanti e studenti/esse;
- **Strumenti**, servizi, reti sul territorio e normativa per comunicare con le famiglie in caso di conflitti e per fornire strumenti ai/alle docenti per fare eventuali segnalazioni di casi;
- **Cura delle relazioni.**

METODOLOGIE

I contenuti sopra elencati sono riconducibili a quattro aree tematiche:

- Identità, emozioni e relazioni (Luca Rollè);
- Stereotipi, pregiudizi e discriminazioni (Chiara Bertone o Paola Torrioni);
- Linguaggio e comunicazione (Paola Torrioni o Chiara Bertone);
- Le radici della violenza in chiave intersezionale (Maya De Leo),

a ciascuna delle quali verrà dedicato un incontro, condotto in compresenza e cooperazione da un/a docente universitario/a e uno/a o più formatori/ formatrici.

Saranno messe in campo differenti metodologie interattive, già ampiamente sperimentate da docenti e formatori/formatrici, alternando momenti teorici ad altri di confronto, discussioni, lavori di gruppo ed esercitazioni, supportati anche da materiale audio e video.

L'ultimo incontro di verifica si configurerà come un momento di progettazione di unità didattiche, una per ciascuna delle quattro aree tematiche, in cui verranno valorizzate la co-progettazione e l'interdisciplinarietà e verranno fornite informazioni sui servizi e le reti presenti sul territorio. Sarà inoltre somministrato un test di verifica dell'apprendimento.

Nell'arco del corso è prevista l'elaborazione e lo studio a casa di materiali scelti dai/dalle docenti e distribuiti in formato elettronico.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso si compone di 13 ore in aula così suddivise: 4 incontri formativi da 2,30 ore ciascuno, un incontro finale di verifica di 3 ore tutti in orario pomeridiano, più 4 ore di lavoro a distanza.

Ciascun incontro, dedicato ad un'area tematica, verrà introdotto da un/a docente dell'Università di Torino e in seguito sviluppato da due formatori/trici, uno/a del Gruppo Formazione del Coordinamento Torino Pride e l'altra/o da una delle associazioni facenti parte del Coordinamento cittadino contro la violenza sulle donne.

Qui di seguito si elenca l'articolazione del corso, con la sequenza tematica degli incontri, a cui sono stati abbinati i nomi dei docenti e delle associazioni che li condurranno. I nomi dei docenti potrebbero subire qualche variazione.

Primo incontro: Identità, emozioni e relazioni

Docente: Luca Rollè - Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia,
Formatori/trici delle associazioni La Tenda della Luna e SaperePlurale.

Secondo incontro: Stereotipi, pregiudizi e discriminazioni

Docente: Paola Torrioni - Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Culture, Politica e Società
Formatori/trici del Coordinamento Torino Pride e dell'associazione L'Altra Riva.

Terzo incontro: Linguaggio e comunicazione

Docente: Chiara Bertone - Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro",
Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze politiche, economiche e sociali
Formatori/trici del Coordinamento Torino Pride e dell'associazione L'Altra Riva.

Quarto incontro: Le radici della violenza in chiave intersezionale

Docente: Maya De Leo - Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici

Formatori/trici delle associazioni Casa delle Donne e Scambiaidee.

Incontro finale di verifica

Da concordare con i/le partecipanti

DOCENTI

Quattro docenti universitari/e (Università degli Studi di Torino e Università del Piemonte Orientale).
Formatori e formatrici del Coordinamento cittadino contro la violenza sulle donne (CCVD) e del Gruppo
Formazione Coordinamento Torino Pride (CTP).

SEDE, DATE E ORARI

Sede - Liceo Classico Cavour – Corso Tassoni 15 – Torino

Date

1° incontro 12 novembre - professor Rollé

2° incontro 28 novembre - professoressa Torrioni

3° incontro 6 dicembre - (professoressa Bertone)

4° incontro 19 dicembre - professoressa De Leo)

Incontro finale di verifica da concordare con i/le partecipanti

Orario - dalle 15 alle 17:30 per tutti gli incontri

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

Saranno forniti materiale didattico e indicazioni biblio/videografiche sia per il lavoro individuale sia come supporto all'attività di docenza.