

**PERCORSO FORMATIVO FAMI IMPACT 2018-2020**

ANNO SCOLASTICO 2018-2019		DATA
<p><b>1° SEMINARIO IN PLENARIA</b></p>	<p><b>LINEE GUIDA PER L'ACCOGLIENZA E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI 2014</b></p> <p>Chi sono gli alunni di origine straniera?                      Scuola multiculturale o scuola internazionale?                      -Origini e fondamenti dell'educazione interculturale                      -Società multiculturale e risposte educative                      -Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale</p> <p>Indicazioni operative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accoglienza</li> <li>- Il coinvolgimento delle famiglie</li> </ul> <p>-Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare interventi a favore dell'integrazione scolastica</p>	<p align="center"><b>22 FEBBRAIO 2019</b></p>
<p><b>2° SEMINARIO IN PLENARIA</b></p>	<p><b>IL DOCUMENTO MIUR 2018 INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI</b></p> <p>-Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p><b>-Obiettivo 4</b> <i>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</i></p> <p>Il ruolo dell'educazione nei nuovi scenari: "Una molteplicità di culture e di lingue sono entrate nella scuola. L'interculturalità è già oggi il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il <b>riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno</b>"</p>	<p align="center"><b>5 APRILE 2019</b></p>
<p><b>INCONTRO LABORATORIALE con referenti di progetto</b></p> <p><u>Tre poli: Torino, Savigliano, Vercelli</u></p>	<p>Progettazione delle attività (progetti nuovi) e supporto metodologico</p>	<p align="center"><b>9 MAGGIO 2019</b></p>

<b>3° SEMINARIO IN PLENARIA</b>	Condivisione delle esperienze progettuali e riflessione sulle pratiche adottate nei diversi contesti scolastici	<b>31 MAGGIO 2019</b>
<b>ANNO SCOLASTICO 2019-2020</b>		<b>DATA</b>
<b>1° SEMINARIO IN PLENARIA</b>	<p><b>IL DOCUMENTO MIUR 2018 INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI</b></p> <p>“L’educazione plurilingue e interculturale come risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti e di ognuno, presupposto per l’inclusione sociale e per la partecipazione democratica.”</p> <p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <p>-Le teorie dell’organizzazione e la complessità sociale</p>	<b>OTTOBRE 2019</b>
<b>INCONTRO LABORATORIALE con referenti di progetto</b>  <u>Tre poli: Torino, Savigliano, Vercelli</u>	Incontri di accompagnamento e riflessione sulle pratiche adottate nei contesti scolastici	<b>NOVEMBRE 2019</b>
<b>INCONTRO LABORATORIALE con referenti di progetto</b>  <u>Tre poli: Torino, Savigliano, Vercelli</u>	Incontri di accompagnamento e riflessione sulle pratiche adottate nei contesti scolastici	<b>GENNAIO 2020</b>
<b>2° SEMINARIO IN PLENARIA</b>	<p><b>LA VIA ITALIANA PER LA SCUOLA INTERCULTURALE E L’INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI MIUR 2007</b></p> <p>-Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico -Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi -Prospettive interculturali nei saperi e nelle competenze -Il ruolo dei dirigenti scolastici, dei docenti e del personale non docente</p>	<b>FEBBRAIO 2020</b>

<b>INCONTRO LABORATORIALE con referenti di progetto</b>  <u>Tre poli: Torino, Savigliano, Vercelli</u>	Incontri di accompagnamento e riflessione sulle pratiche adottate nei contesti scolastici	<b>MARZO 2020</b>
<b>3° SEMINARIO IN PLENARIA</b>	Seminario conclusivo. Restituzione degli esiti progettuali e condivisione di buone pratiche	<b>MAGGIO 2020</b>

Sono inoltre previste attività di accompagnamento “a distanza” con la condivisione delle esperienze attraverso piattaforma web messa a disposizione dall’USR del Piemonte.