

# **L'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA IN PIEMONTE 2018-2019**

*Conferenza di servizio Scuole polo per la formazione  
Liceo D'Azeglio - Torino  
8 novembre 2018*

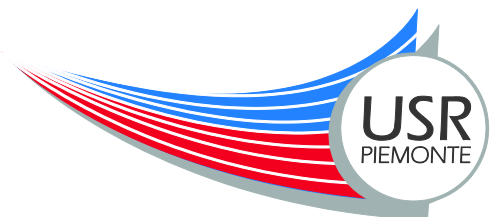
*USR Piemonte - Ufficio I – Area formazione*

# I DATI SUI DOCENTI NEO-ASSUNTI a. sc. 2018-2019

I docenti neo-assunti in Piemonte nell'a. sc. 2018-19 sono **1531**

Elementi notevoli:

- contingente «dimezzato», a causa del percorso **terzo anno FIT** (docenti coinvolti: 1528)
- conseguente **prevalenza** di docenti in servizio nella scuole **dell'infanzia** e nella scuola **primaria**: **1231**, pari all'**80,67%** del totale
- disomogeneità di situazioni tra ambiti

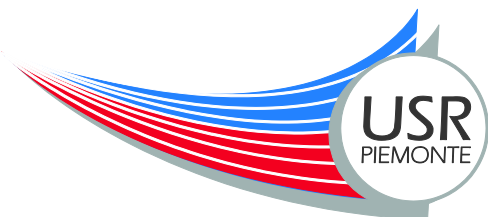


## Dati complessivi

### PROVINCIA DI TORINO



PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	INFANZIA	PRIMARIA	SECOND. I GRADO	SECOND. II GRADO	TOTALE
TORINO	PIE01-TO01	IIS AVOGADRO	5	6	2	12	25
	PIE02-TO02	LICEO CAVOUR	33	60	9	21	123
	PIE03-TO03	IIS MAJORANA Torino	17	16	0	16	49
	PIE04-TO04	IIS ERASMO DA ROTTERDAM	25	43	1	15	84
	PIE05-TO05	IIS BUNIVA	24	40	3	10	77
	PIE06-TO06	LICEO DARWIN	18	46	1	17	82
	PIE07-TO07	IIS DALMASSO	17	65	2	12	96
	PIE08-TO08	IIS OLIVETTI	32	73	2	10	117
	PIE09-TO09	IIS 8 MARZO	24	67	2	3	96
	PIE10-TO10	ITIS PININFARINA	31	34	4	12	81



## Dati complessivi

## ALTRE PROVINCE



PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	INFANZIA	PRIMARIA	SECOND. I GRADO	SECOND. II GRADO	TOTALE
ALESSANDRIA	PIE11-AL01	IC VALENZA	41	31	3	17	92
	PIE12-AL02	IIS PARODI	38	55	2	14	109
ASTI	PIE13-AT01	IPSIA CASTIGLIANO	9	10	1	7	27
	PIE14-AT02	IS MONTI	14	5	3	3	25
BIELLA	PIE15-BI01	IIS SELLA	5	7	2	7	21
	PIE16-BI02	IIS AULENTI	9	18	1	1	29
CUNEO	PIE17-CN01	LICEO PEANO – PELLICO	9	9	1	8	27
	PIE18-CN02	IIS VALLAURI	7	14	1	5	27
	PIE19-CN03	IIS ARIMONDI- EULA	1	12	2	6	21
	PIE20-CN04	IIS UMBERTO I	28	21	3	11	63
NOVARA	PIE21-NO01	ITIS FAUSER	1	18	1	16	36
	PIE22-NO02	LICEO GALILEI	25	44	2	4	75
VERCELLI	PIE23-VC01	IIS LAGRANGIA	7	6	3	4	20
	PIE24-VC02	IC GALILEO FERRARIS	32	22	1	4	59
VERBANO CUSIO OSSOLA	PIE25-VCO1	IIS COBIANCHI	14	20	3	4	41
	PIE26-VCO2	IIS MARCONI- GALLETTI	2	21	4	2	29



USR  
PIEMONTE

## Dati aggregati (\*): INFANZIA + PRIMARIA

## PROVINCIA DI TORINO

(\*) percentuali in rapporto al proprio ambito

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	INFANZIA	PRIMARIA	INFANZIA+ PRIMARIA	% INFANZIA+ PRIMARIA
TORINO	PIE01-TO01	IIS AVOGADRO	5	6	11	44 %
	PIE02-TO02	LICEO CAVOUR	33	60	93	75,61 %
	PIE03-TO03	IIS MAJORANA Torino	17	16	33	67,35 %
	PIE04-TO04	IIS ERASMO DA ROTTERDAM	25	43	68	80,95 %
	PIE05-TO05	IIS BUNIVA	24	40	64	83,12 %
	PIE06-TO06	LICEO DARWIN	18	46	64	78,05 %
	PIE07-TO07	IIS DALMASSO	17	65	82	85,42 %
	PIE08-TO08	IIS OLIVETTI	32	73	105	91,30 %
	PIE09-TO09	IIS 8 MARZO	24	67	91	94,79 %
	PIE10-TO10	ITIS PININFARINA	31	34	65	80,25 %



USR  
PIEMONTE

**Dati aggregati:**

**INFANZIA +  
PRIMARIA**

**ALTRE PROVINCE**

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	INFANZIA	PRIMARIA	INFANZIA + PRIMARIA	% INFANZIA + PRIMARIA
ALESSANDRIA	PIE11-AL01	IC VALENZA	41	31	72	78,26 %
	PIE12-AL02	IIS PARODI	38	55	93	85,32 %
ASTI	PIE13-AT01	IPSIA CASTIGLIANO	9	10	19	70,37 %
	PIE14-AT02	IS MONTI	14	5	19	76 %
BIELLA	PIE15-BI01	IIS SELLA	5	7	12	57,14 %
	PIE16-BI02	IIS GAE AULENTI	9	18	27	93,10 %
CUNEO	PIE17-CN01	LICEO PEANO – PELLICO	9	9	18	66,67 %
	PIE18-CN02	IIS VALLAURI	7	14	21	77,78 %
	PIE19-CN03	IIS ARIMONDI-EULA	1	12	13	61,90 %
	PIE20-CN04	IIS UMBERTO I	28	21	49	79,03 %
NOVARA	PIE21-NO01	ITIS FAUSER	1	18	19	52,78 %
	PIE22-NO02	LICEO GALILEI	25	44	69	92 %
VERCELLI	PIE23-VC01	IIS LAGRANGIA	7	6	13	68,42 %
	PIE24-VC02	IC GALILEO FERRARIS	32	22	54	93,10 %
VERBANO CUSIO OSSOLA	PIE25-VCO1	IIS COBIANCHI	14	20	34	82,93 %
	PIE26-VCO2	IIS MARCONI- GALLETTI	2	21	23	79,31 %



**USR**  
PIEMONTE

## Dati aggregati:

### SECONDARIA I GRADO + II GRADO

### PROVINCIA DI TORINO

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	SECOND. I GRADO	SECOND. II GRADO	I+II GRADO	% I+II GRADO
TORINO	PIE01-TO01	IIS AVOGADRO	2	12	14	56 %
	PIE02-TO02	LICEO CAVOUR	9	21	30	24,39 %
	PIE03-TO03	IIS MAJORANA Torino	0	16	16	32,65 %
	PIE04-TO04	IIS ERASMO DA ROTTERDAM	1	15	16	19,05 %
	PIE05-TO05	IIS BUNIVA	3	10	13	16,88 %
	PIE06-TO06	LICEO DARWIN	1	17	18	21,95 %
	PIE07-TO07	IIS DALMASSO	2	12	14	14,58 %
	PIE08-TO08	IIS OLIVETTI	2	10	12	10,43 %
	PIE09-TO09	IIS 8 MARZO	2	3	5	5,21 %
	PIE10-TO10	ITIS PININFARINA	4	12	16	19,75 %



USR  
PIEMONTE

## Dati aggregati:

## SECONDARIA I GRADO + II GRADO

## PROVINCIA DI TORINO

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	SECOND. I GRADO	SECOND. II GRADO	I + II GRADO	% I + II GRADO
ALESSANDRIA	PIE11-AL01	IC VALENZA	3	17	20	21,74 %
	PIE12-AL02	IIS PARODI	2	14	16	14,68 %
ASTI	PIE13-AT01	IPSIA CASTIGLIANO	1	7	8	29,63 %
	PIE14-AT02	IS MONTI	3	3	6	24,00 %
BIELLA	PIE15-BI01	IIS SELLA	2	7	9	42,86 %
	PIE16-BI02	IIS AULENTI	1	1	2	6,90 %
CUNEO	PIE17-CN01	LICEO PEANO – PELLICO	1	8	9	33,33 %
	PIE18-CN02	IIS VALLAURI	1	5	6	22,22 %
	PIE19-CN03	IIS ARIMONDI-EULA	2	6	8	38,10 %
	PIE20-CN04	IIS UMBERTO I	3	11	14	22,58 %
NOVARA	PIE21-NO01	ITIS FAUSER	1	16	17	47,22 %
	PIE22-NO02	LICEO GALILEI	2	4	6	8 %
VERCELLI	PIE23-VC01	IIS LAGRANGIA	3	4	7	36,84 %
	PIE24-VC02	IC GALILEO FERRARIS	1	4	5	8,62 %
VERBANO CUSIO OSSOLA	PIE25-VCO1	IIS COBIANCHI	3	4	7	17,07 %
	PIE26-VCO2	IIS MARCONI- GALLETTI	4	2	6	20,69 %



USR  
PIEMONTE



## Analisi dei dati 2018-19 e proposte per l'organizzazione

- A fronte di **gruppi di docenti esigui (inferiore a 30)** e disomogenei si rendono necessari **accorpamenti** delle attività tra due o più poli (con specifici accordi di rete - attenzione agli aspetti legati alla rendicontazione delle risorse, sempre in capo alla singola scuola polo)
- **Due proposte di laboratori** organizzati con supporto specifico dell'USR:
  - 1) un laboratorio e-Twinning autofinanziato, rivolto a tutti (durata: 1 modulo di 4 ore), proposto in **9 sedi** con accorpamenti territoriali [*si veda tabella in excell con proposta organizzativa*]

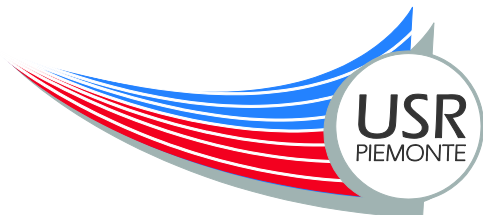
Referente regionale: Silvana Rampone

E-mail [silvana.rampone@istruzione.it](mailto:silvana.rampone@istruzione.it)

Tel. 0115163653

**(contattare direttamente per l'organizzazione)**

- 2) **Laboratori per docenti di scuola secondaria**, con formatori universitari (finanziati a carico della quota regionale)



# 1) LABORATORI E-TWINNING



## eTwinning – la piattaforma europea per i gemellaggi tra scuole

Proposta di formazione per:

- ✓ docenti di ogni ordine e grado
  - ✓ docenti di ogni disciplina
  - ✓ internazionalizzare la scuola attraverso l'uso della piattaforma e l'integrazione di semplici tools collaborativi 2.0
- 
- E' possibile inserire alcuni incontri di formazione gratuiti per i docenti neoassunti (a carico del piano annuale delle attività regionali eTwinning finanziate dall' Unità Nazionale-Indire )
  - Gli incontri possono essere organizzati solamente nel mese di Aprile ( ad approvazione del piano da parte di Indire )
  - E' possibile organizzare un numero maggiore di incontri a carico dei finanziamenti di ciascun Polo, anche in periodi diversi

Per l'organizzazione rivolgersi alla referente istituzionale USR Piemonte: [silvana.rampone@istruzione.it](mailto:silvana.rampone@istruzione.it) (0115163653)

## 2) LABORATORI PER DOCENTI SECONDARIA I E II GR.

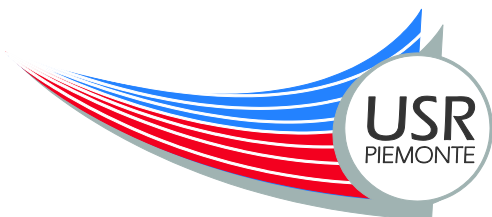
### IPOSTESI ORGANIZZATIVA

- Incarico dell'organizzazione: ad una scuola polo che organizza per tutti gli ambiti, con finanziamento a carico della quota regionale – progettazione coordinata con USR
- Durata: 1 incontro di 3/4 ore, replicato in 2 edizioni  
(ipotesi: 150 + 150 partecipanti – **totale docenti I+II grado: 300**)
- Sede di svolgimento: Torino, con eventuale collegamento streaming per sedi lontane oppure due sedi di svolgimento (Torino e altra sede)
- Formatore/i: docente/i universitario/i
- Argomenti: da farsi rilevazione dei fabbisogni formativi (ipotesi di massima: didattica efficace, bes, valutazione/esami di Stato novità 2018-19 ...)

## Analisi dei dati 2018-19 e proposte per l'organizzazione

Nell'**Incontro propedeutico** di avvio attività, a cura delle scuole polo, privilegiare il contenuto informativo e organizzativo:

- patto formativo;
- rilevazione dei fabbisogni mirati ai laboratori formativi;
- rilevazione dei fabbisogni su cui focalizzare gli incontri regionali;
- modalità di svolgimento della «full immersion»;
- differenze rispetto al percorso III anno FIT



**«FULL IMMERSION»  
PRESSO SCUOLE  
INNOVATIVE  
a. sc. 2018-19**

L'esperienza del 2017-18

I riscontri immediati dei docenti (aprile – maggio 2018)

L'evento di restituzione (maggio 2018)

I feedback delle scuole polo (giugno 2018)

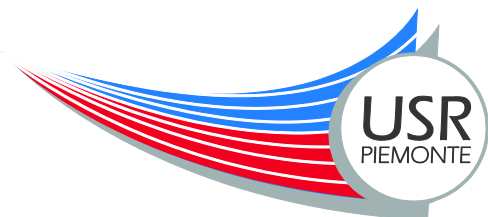
Il confronto con le altre Regioni – incontro c/o MIUR (luglio 2018): varietà delle esperienze e dei criteri di individuazione

I dati emersi dal monitoraggio docenti (luglio 2018)

La nota MIUR (agosto 2018): contingente nazionale/regionale; criteri «qualitativi»

I dati dei neoassunti 2018-19: numeri esigui e disomogenei

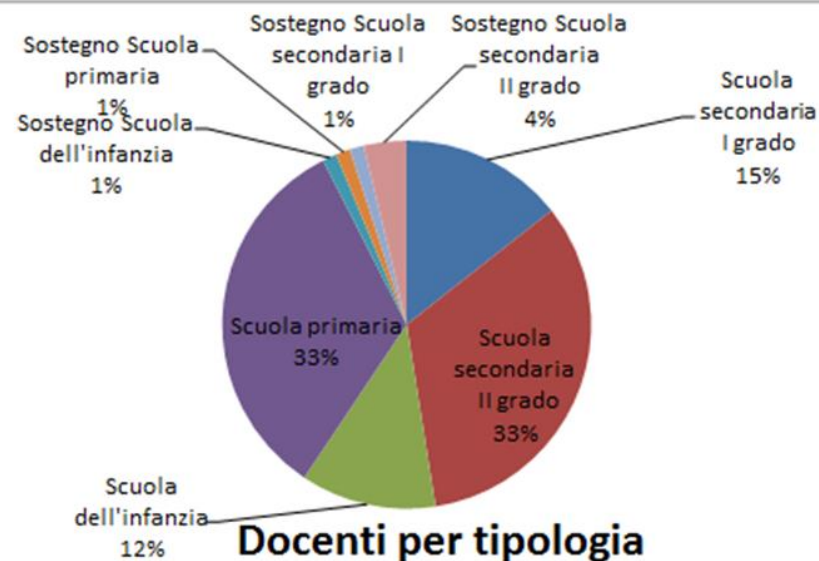
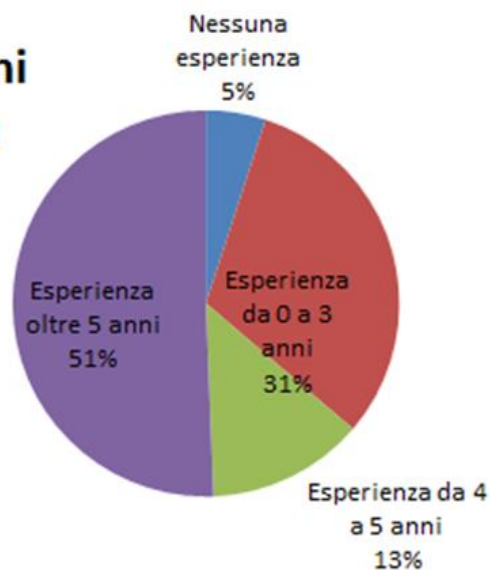
Lo stato dell'arte e gli  
elementi coinvolti



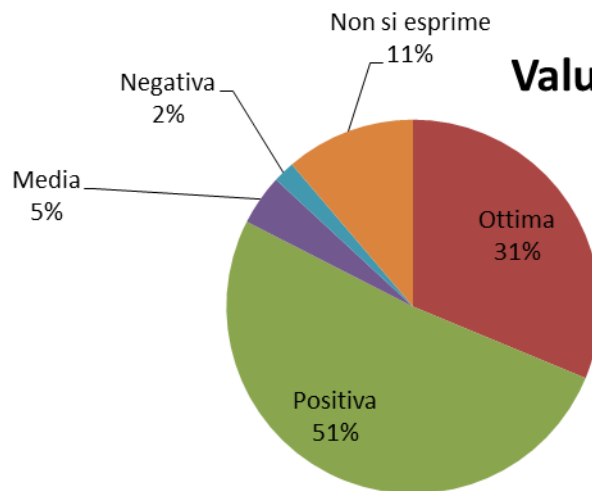
## Dal MONITORAGGIO NEOASSUNTI 2017-18 - luglio 2018

(735 risposte totali – 160 risposte di docenti che hanno svolto la «full immersion»)

### Docenti per anni di esperienza



### Valutazione sintetica dell'attività



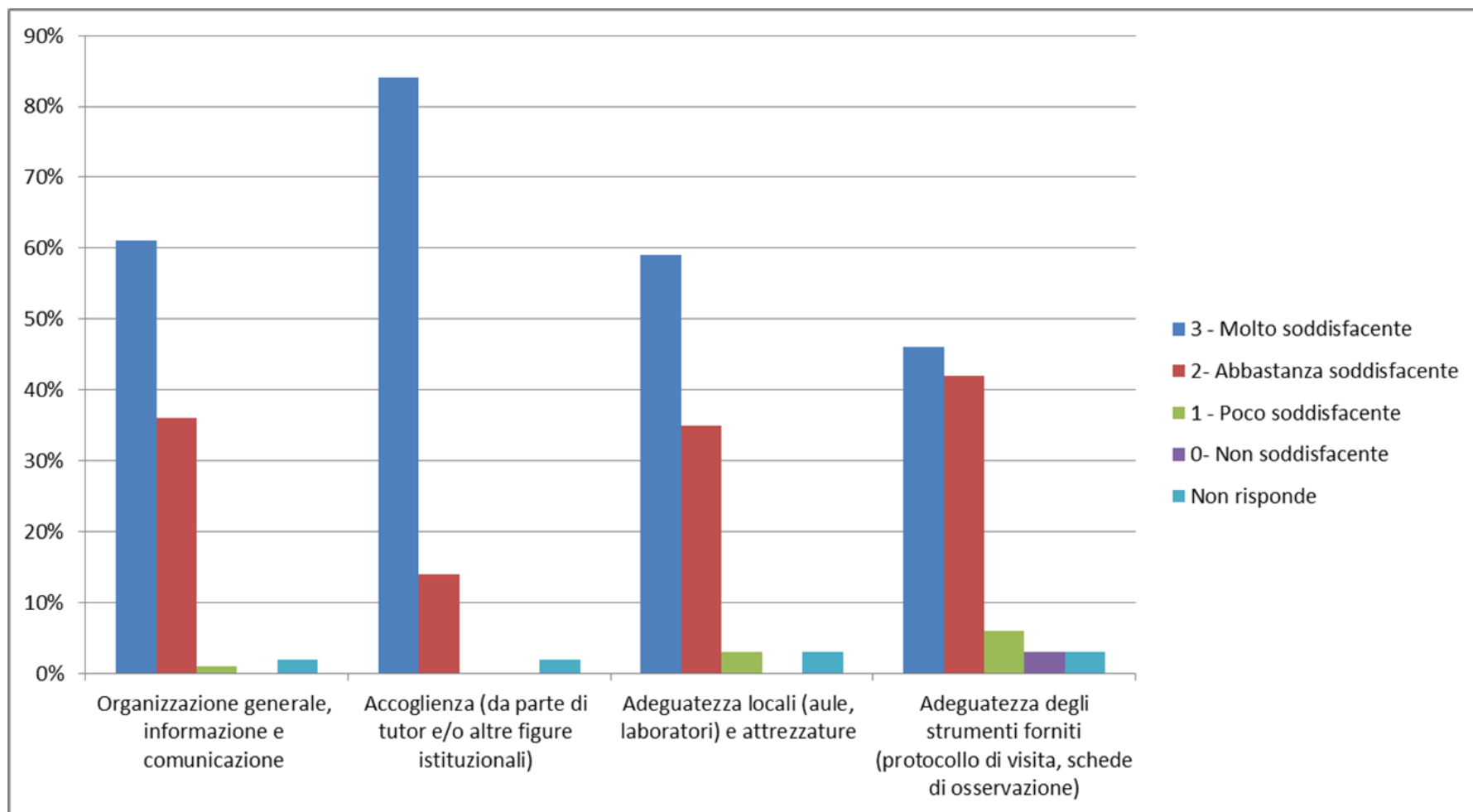
## Confronto con dati generali MONITORAGGIO NEOASSUNTI - 735 risposte – *Esperienza pre-ruolo*

% generale	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1°GR.	SEC. 2°GR.	totale %
nessuna esperienza	2,3	2,7	0,0	1,2	6,2
da 0 a 3 anni	7,0	12,7	2,3	7,1	29,1
da 4 a 5 anni	2,9	4,0	1,0	3,4	11,3
oltre 5 anni	6,7	12,0	14,5	20,2	53,4
totale %	18,9	31,4	17,8	31,9	100,0

### Esperienza di pre-ruolo del docente neoassunto

*Commento: gli insegnanti con poca o nessuna esperienza pre-ruolo (“nessuna esperienza” + “da 0 a 3 anni”) appartengono soprattutto all’infanzia e alla primaria, mentre i docenti con “oltre 5 anni” di pre-ruolo dominano nella scuola secondaria di 1° e 2° grado.*

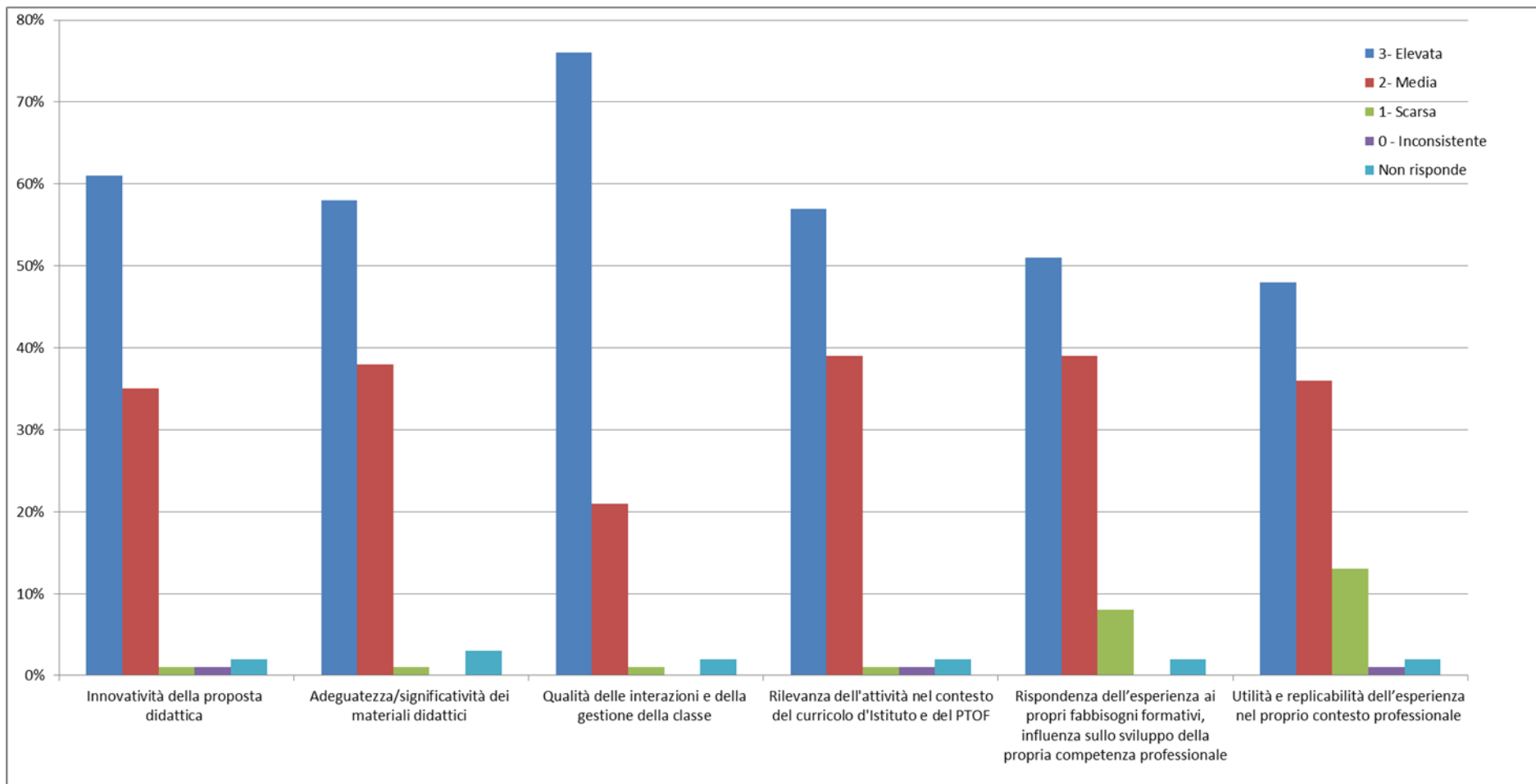
# Valutazione dell'organizzazione generale



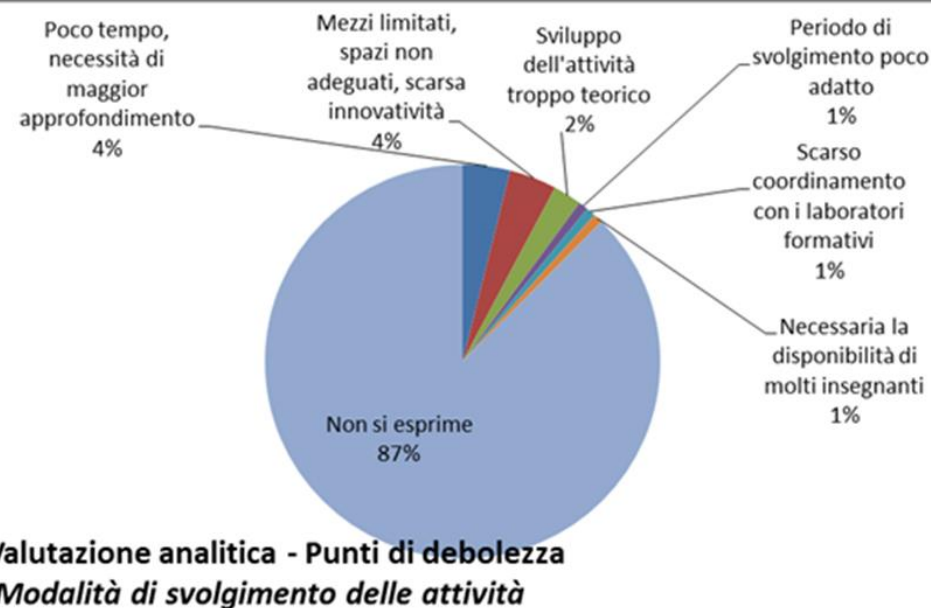
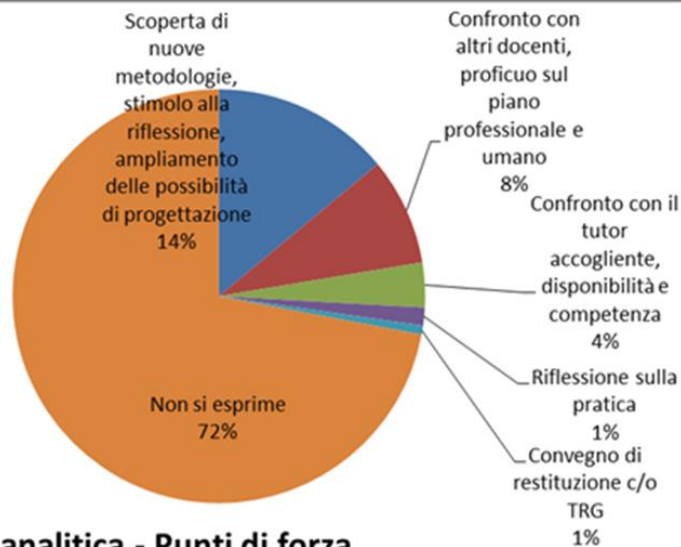
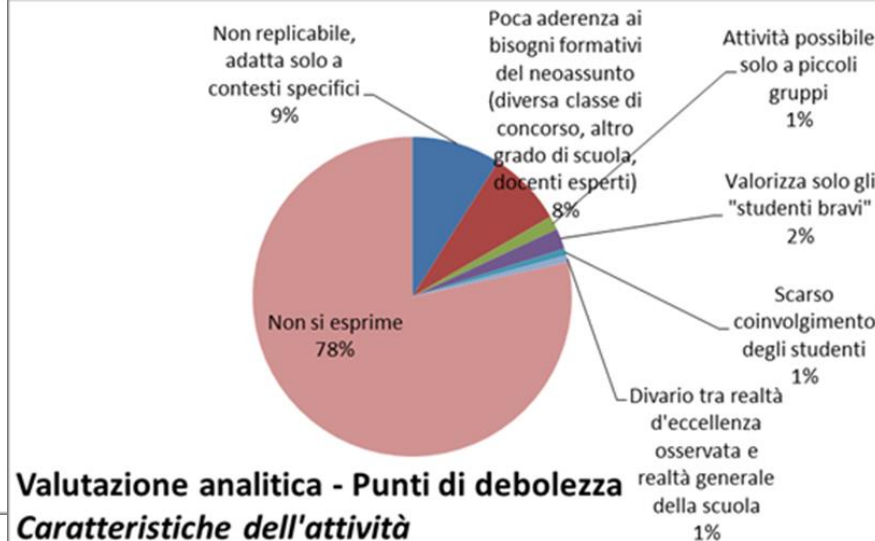
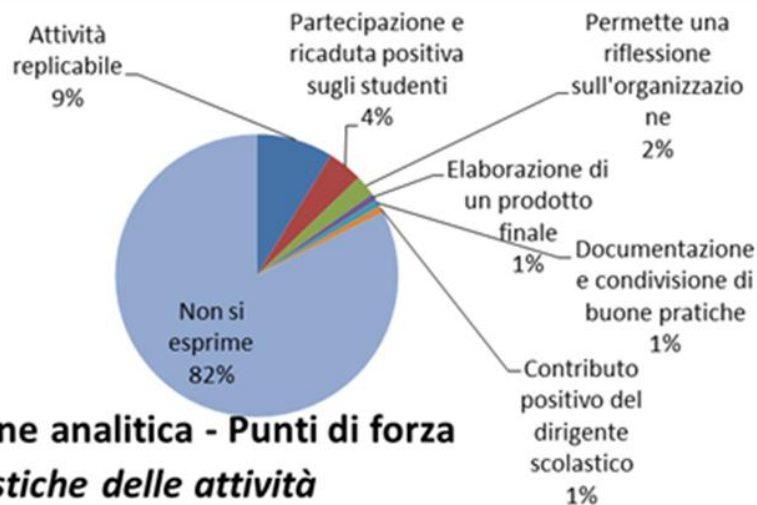


# Valutazione dell'attività

(con particolare attenzione all'ambiente di apprendimento)



# Valutazione analitica



## Confronto con dati generali MONITORAGGIO NEOASSUNTI - 735 risposte – Osservazione peer to peer

**R) Come valuta l'esperienza di peer to peer, sul piano umano e relazionale?**

*Commento: la somma delle due risposte positive supera in tutti i casi il 95% del totale*

% (per ordine e grado)	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1°GR.	SEC. 2°GR.	valore medio
Molto soddisfacente	75,3	81,7	90,8	83,7	82,8
Soddisfacente	22,5	14,8	9,2	14,2	15,0
Poco soddisfacente	2,2	3,5	0,0	2,1	2,2
Non soddisfacente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>totale % per colonna</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**S) Come valuta l'esperienza di peer to peer, sul piano degli stimoli culturali?**

*Commento: la somma delle due risposte positive supera in tutti i casi il 95% del totale*

% (per ordine e grado)	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1°GR.	SEC. 2°GR.	valore medio
Molto soddisfacente	60,9	64,8	71,5	63,1	64,8
Soddisfacente	35,5	30,9	25,4	33,9	31,7
Poco soddisfacente	3,6	3,9	2,3	2,6	3,1
Non soddisfacente	0,0	0,4	0,8	0,4	0,4
<b>totale % per colonna</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

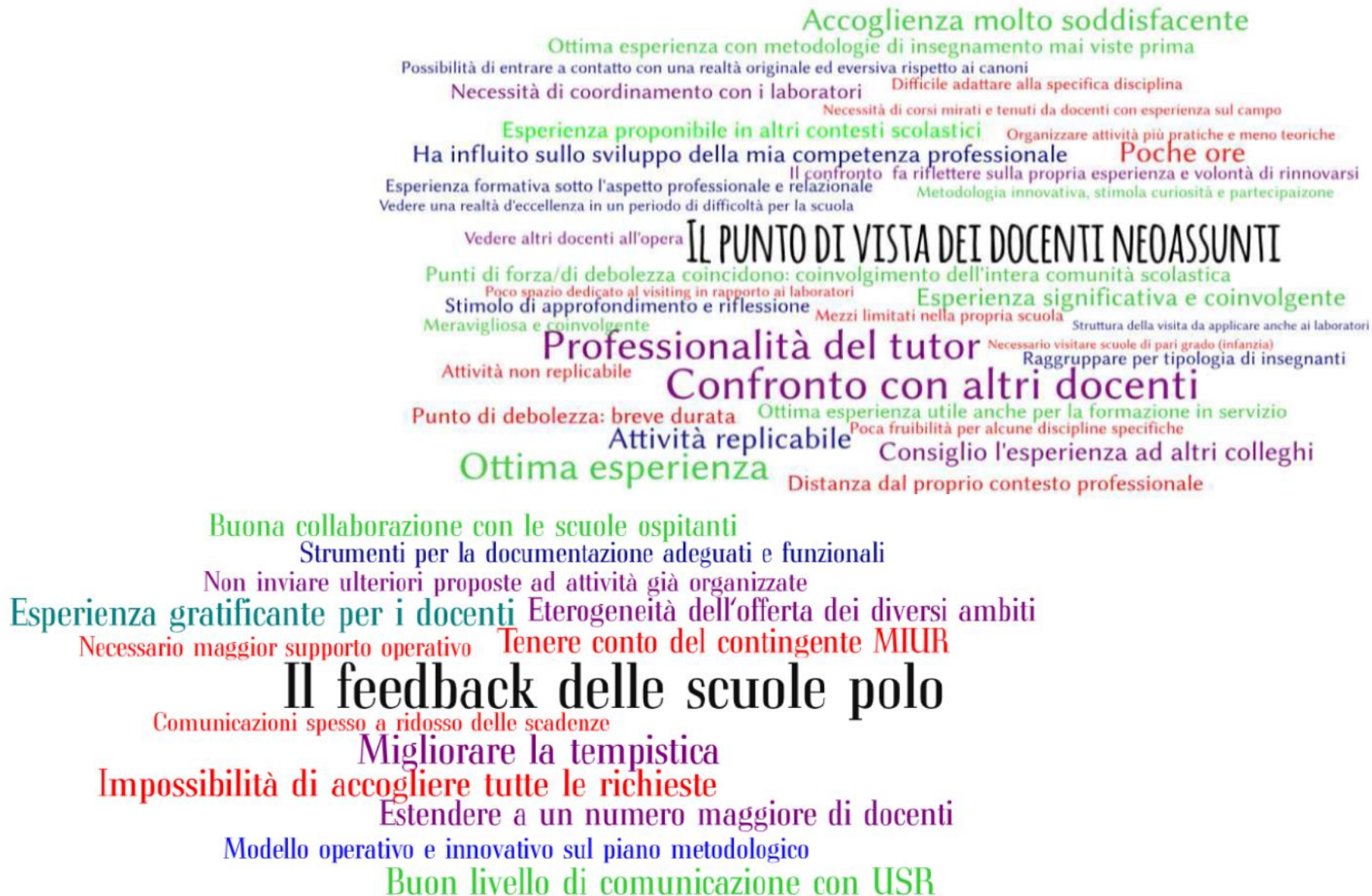
# Confronto con dati generali MONITORAGGIO NEOASSUNTI - 735 risposte – *Laboratori formativi*

% (per ordine e grado)	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. 1°GR.	SEC. 2°GR.	valore medio
Per nulla significativa	0,0	0,9	0,0	0,9	0,5
Poco significativa	14,5	17,0	19,2	27,0	20,1
Significativa	52,2	58,6	60,8	54,1	56,4
Molto significativa	33,3	23,5	20,0	18,0	23,0
<b>totale % per colonna</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**AA) Nel complesso, come valuta l'esperienza formativa dei laboratori rispetto allo sviluppo delle sue competenze professionali?**

*Commento: l'insieme delle due risposte positive ("significativa" e "molto significativa") sfiora globalmente il 70%, oscillando fra il 72% della scuola secondaria di 2° grado e l'85% della scuola dell'infanzia.*

# Osservazioni libere sulla «full immersion» (domande a campo aperto)



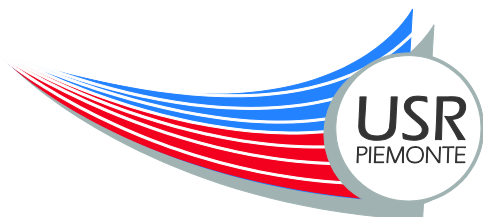
# «FULL IMMERSION» PRESSO SCUOLE INNOVATIVE a. sc. 2018-19



Capitalizzando l'esperienza dell'anno scorso e tenendo conto di elementi positivi e criticità, proposte e suggerimenti migliorativi...

Riflettendo sull'evento di restituzione di maggio 2018, che ha permesso di confrontarsi con esperienze vive...

Esaminando i riscontri ricevuti in corso d'opera e finali delle scuole ospitanti e delle scuole polo...



Le istanze emerse (tra cui trovare una sintesi superando le inevitabili contraddizioni)

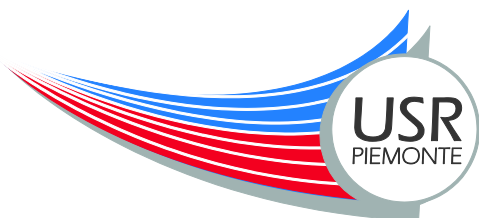
- **dai docenti:**
  - coerenza con classe di concorso/grado di scuola
  - coerenza con laboratori formativi
  - maggior durata dell'esperienza
  - estensibilità dell'esperienza
  - periodo di svolgimento ottimale: febbraio/marzo
  
- **dalle scuole polo:**
  - maggior centralizzazione
  - definizione di criteri più cogenti
  - rispetto dei calendari già programmati
  - equilibrio rispetto ai laboratori in presenza
  - riduzione **VS** estensione dei numeri (contraddizione)
  - rispetto del contingente MIUR
  
- **dalle scuole ospitanti:**
  - Valorizzazione del loro potenziale
  
- **dal MIUR (Nota MIUR prot. 35085 del 2 agosto 2018):**
  - rispetto del contingente regionale: 197 docenti
  - scelta delle scuole da visitare: «si potrà fare riferimento a scuole con progetti innovativi riconosciuti o comunque verificati dagli USR, al fine di far conoscere ai neoassunti contesti di applicazioni concrete di nuove metodologie didattiche, di innovazioni tecnologiche, di efficace contrasto alla dispersione scolastica. Determinante è la disponibilità della scuola prescelta nel mettere a disposizione durante la visita figure per una accoglienza qualificata»
  - scelta dei docenti partecipanti: «dovranno essere preventivamente resi pubblici i criteri adottati»

**«FULL IMMERSION»  
PRESSO SCUOLE  
INNOVATIVE  
a. sc. 2018-19**

**Il contingente MIUR  
per il Piemonte (197),  
rapportato ai docenti  
neoassunti ambito per  
ambito**

**PROVINCIA DI TORINO**

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	TOTALE	PERCENTUALE DOCENTI DELL'AMBITO SUL TOTALE DEI NEOASSUNTI	NUMERO ASSOLUTO DI DOCENTI RAPPORTATO AL CONTINGENTE MIUR
TORINO	PIE01-TO01	ISTITUTO AVOGADRO	25	1,64 %	3
	PIE02-TO02	LICEO CAVOUR	123	8,06 %	16
	PIE03-TO03	IIS MAJORANA Torino	49	3,21 %	6
	PIE04-TO04	IIS ERASMO DA ROTTERDAM	84	5,50 %	11
	PIE05-TO05	IIS M. BUNIVA	77	5,05 %	10
	PIE06-TO06	LICEO CHARLES DARWIN	82	5,37 %	11
	PIE07-TO07	IIS G. DALMASSO	96	6,29 %	12
	PIE08-TO08	IIS OLIVETTI	115	7,54 %	15
	PIE09-TO09	IIS 8 MARZO	96	6,29 %	12
	PIE10-TO10	ITIS PININFARINA	81	5,31 %	10



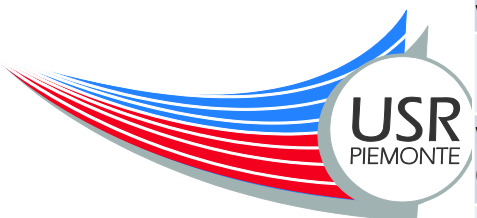
**«FULL IMMERSION»  
PRESSO SCUOLE  
INNOVATIVE**

**a. sc. 2018-19**

**Il contingente MIUR  
per il Piemonte (197),  
rapportato ai docenti  
neoassunti ambito per  
ambito**

**ALTRE PROVINCE**

PROVINCIA	AMBITO	SCUOLA POLO PNFD 2016-19	TOTALE	PERCENTUALE DOCENTI DELL'AMBITO SUL TOTALE DEI NEOASSUNTI	NUMERO ASSOLUTO DI DOCENTI RAPPORTATO AL CONTINGENTE MIUR
ALESSANDRIA	PIE11-AL01	SM PASCOLI	92	6,03 %	12
	PIE12-AL02	IIS PARODI	109	7,14 %	14
ASTI	PIE13-AT01	IPSIA CASTIGLIANO	27	1,77 %	3
	PIE14-AT02	IS AUGUSTO MONTI	25	1,64 %	3
BIELLA	PIE15-BI01	IIS Q. SELLA	21	1,38 %	3
	PIE16-BI02	IIS GAE AULENTI	29	1,90 %	4
CUNEO	PIE17-CN01	LICEO PEANO - PELLICO	27	1,77 %	3
	PIE18-CN02	IIS G. VALLAURI	27	1,77 %	3
	PIE19-CN03	IIS ARIMONDI-EULA	21	1,38 %	3
NOVARA	PIE20-CN04	IIS UMBERTO I	62	4,06 %	8
	PIE21-NO01	ITIS G. FAUSER	36	2,36 %	5
	PIE22-NO02	LICEO GALILEO GALILEI	75	4,91 %	10
VERCELLI	PIE23-VC01	IIS LAGRANGIA	19	1,25 %	3
	PIE24-VC02	IC GALILEO FERRARIS	58	3,80 %	8
VERBANO CUSIO OSSOLA	PIE25-VCO1	IIS L. COBIANCHI	41	2,69 %	5
	PIE26-VCO2	IIS MARCONI- GALLETTI	29	1,90 %	4





## «FULL IMMERSION» PRESSO SCUOLE INNOVATIVE a. sc. 2018-19

### Proposta operativa e criterio di individuazione dei partecipanti

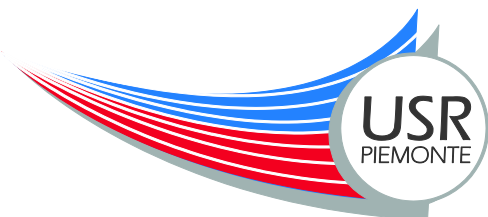
- **Durata: 6h , pari a una giornata** - si conferma l'impostazione dell'anno scorso, anche se è emersa l'esigenza di maggior estensione, per ragioni di equilibrio con i laboratori formativi in presenza

- Individuazione dei docenti partecipanti nel **rispetto del contingente regionale e proporzionalmente del singolo ambito**, secondo un criterio condiviso e dichiarato

- **Criterio: Ordine cronologico di invio della domanda** di partecipazione da parte del docente, con **modalità di prenotazione on line a cura della scuola polo, previa verifica della compatibilità della richiesta del docente rispetto alle proposte di accoglienza**  
**NB: si parte dalla proposta della scuola accogliente, che indicherà a quale tipologia di docente si rivolge l'attività** (es. attività per docente di scuola primaria; attività per docente di matematica di scuola secondaria I grado)

➤ **Altri criteri, utilizzati dalle altre regioni** (cfr. conferenza USR c/o MIUR – luglio 2018):

- ordine di prenotazione
- età dei docenti: più giovani / passaggio di ruolo / meno giovani/ con più esperienza
- sorteggio proporzionale al grado scolastico
- copertura territoriale
- bilanciamento diversi ordini di scuola
- stesso ordine di scuola
- scuole con maggiore dispersione [requisito non più esplicitato 2018-19]

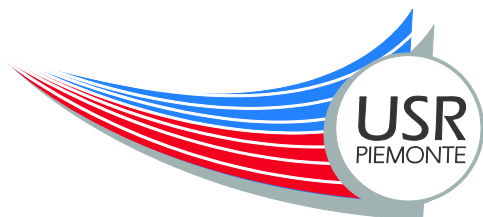


**«FULL IMMERSION»  
PRESSO SCUOLE  
INNOVATIVE  
a. sc. 2018-19**



**Proposta operativa e  
azioni da svolgere**

- **Rilevazione delle disponibilità delle scuole accoglienti**, con Nota USR e apertura del *form* on line di acquisizione delle proposte – si indicheranno i contingenti previsti per ciascun ambito e i criteri di individuazione – ipotesi conclusione della rilevazione e restituzione dati alle scuole polo: entro 27 novembre 2018
- **Comunicazione delle disponibilità raccolte alle scuole polo** da parte dell'USR
  - Da parte delle scuole polo:
    - informazione ai docenti neoassunti sulle opportunità di visita e sulla tipologia di docenti cui queste si rivolgono;
    - raccolta delle adesioni;
    - individuazione dei docenti secondo il criterio condiviso;
    - inserimento dei docenti nelle varie attività;
    - comunicazione all'USR degli inserimenti effettuati



Importanza del flusso comunicativo costante tra tutti i soggetti coinvolti. L'USR come di consueto predisporrà e divulgherà in tempo utile materiali e protocolli di visita. Utile la condivisione di strumenti eventualmente elaborati dalle scuole polo l'anno scorso.

Elaborazione dati a cura di:

P. Navone (dati neoassunti a. sc. 2018 – 19; monitoraggio neo-assunti a. sc. 2017-18)

L. Zampolli (sezione «full immersion» a. sc. 2017-18 e a. sc. 2018-19)