

# **Monitoraggio del Piano Nazionale di Formazione 2016-2019**

**Nome progetto:**

**Monitoraggio PNF 2016-2019**

**Affidamento del 23/11/18 (prot. MIUR 51553.23-11-2018)**

**CUP B56C18003530001**

**Responsabile scientifico:**

**INDIRE - Maria Chiara Pettenati**

**Durata:**

**11/11/18-31/12/19**

# SCALA NAZIONALE

istituita cabina di  
regia

Integrazione monitoraggi sul  
primo e secondo anno di  
esercizio del Piano

\*Sviluppo professionale e qualità della  
formazione in servizio – Documenti di  
lavoro – 16/04/2018

## FINALITA'

- Verificare coerenza Piano rispetto a criteri qualità e cornice culturale lavori Gruppi Tecnici\*
- Formulare raccomandazioni per lo sviluppo triennio 2020-2022
- Fornire elementi utili alla valutazione di impatto della politica del Piano (professionalità/innovazione/esiti apprendimento)

# Obiettivi del progetto

- Integrare gli approfondimenti dei risultati di monitoraggio ottenuti sul primo e secondo anno di esercizio del Piano al fine di:



- 1. Verificare la coerenza del Piano rispetto ai criteri di qualità e alla cornice culturale e operativa suggerita dai Gruppi Tecnici di Lavoro** (Standard docente, Dossier Professionale, Unità Formative, istituiti con Decreto Direttoriale protocollo 941 del 21 settembre 2017) e rispetto ai criteri di raccordo virtuoso con la formazione in ingresso.
- 2. Formulare raccomandazioni per lo sviluppo** del Piano per il triennio successivo in merito alla allocazione delle risorse, alla individuazione delle priorità, alla semplificazione gestionale ed amministrativa.
- 3. Contribuire** a fornire elementi utili alla valutazione di impatto della politica attuata dal Piano, sulla professionalità dei docenti, sull'innovazione didattica e sui risultati degli allievi.

# Visione integrata tra prospettive e livelli di implementazione

- Analisi qualitative regionali:

- interviste e focus group
- studio di piano formativi di ambito
- documentazione di monitoraggio di ambito e regionale

- Analisi quanti-qualitative nazionali

- analisi dei bisogni formativi dei docenti (Bisogni formativi futuri docenti neoassunti)
- analisi reportistiche struttura dati di SOFIA (docenti a t. indeterminato)

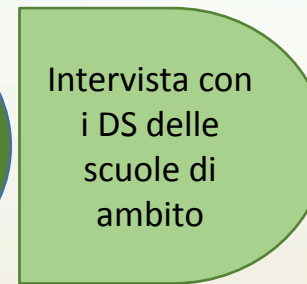
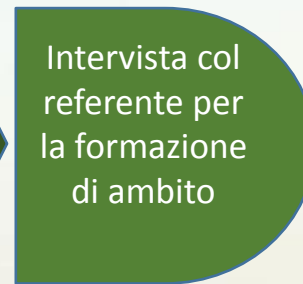
# Analisi qualitativa regionale condotta a livello di ambito territoriale

Gruppo di monitoraggio regionale + gruppo di ricerca Indire

1. Contatti con le scuole individuate da DIRPIE
  2. Organizzazione presso tali scuole degli incontri finalizzati a realizzare le 4 attività
    - 1) intervista DS di ambito
    - 2) intervista DS territorio
    - 3) focus group insegnanti formati
    - 4) focus group formatori
- effettuano le interviste/focus g. un Conduttore e un Osservatore
  - metodologia proposta da gruppo di ricerca Indire
  - UNA GIORNATA DI LAVORO



Una coppia del gruppo di monitoraggio di ciascuna USR (conduttore e osservatore) si reca nelle scuole polo scelte nella regione. In ciascuna di queste visite svolge come attività



# Gli strumenti per l'indagine qualitativa

- Realizzati con la supervisione di DGPER-MIUR (Filomena Rocca, Giancarlo Cerini)
- Fanno riferimento alla cornice concettuale del «Dossier per lo sviluppo professionale»

Ricognizion  
e iniziale  
(Allegato 0)

Intervista col  
referente per la  
formazione di  
ambito  
(Allegato 1)

Intervista con i  
DS delle scuole  
di ambito  
(Allegato 2)

Focus Group  
con docenti  
formati  
(Allegato 3)

Focus Group  
con esperti  
formatori  
Allegato 4

Scheda di restituzione  
finale  
(Allegato 5)

## Scuole polo incaricate supportare gruppo regionale di monitoraggio

Con il rispetto di criteri relativi a:

- sequenza delle azioni
- durata di ciascuna azione
- numerosità partecipanti
- Criteri coinvolgimento dei partecipanti

Azione	Durata (ore)	Numerosità dei partecipanti	Criteri di coinvolgimento dei partecipanti
Intervista col responsabile di ambito (DS o suo delegato)	1h	1-2 persone	
Intervista con i DS del territorio facente capo all'ambito	1h30'	4-5 persone	
Focus group con rappresentanze di insegnanti che hanno beneficiato della formazione	2h	8-10 persone	Di vari ordini Di provenienza dalle varie scuole dell'ambito
Focus group con rappresentanze di formatori che hanno tenuto la formazione	1h40'	6-8 persone	Che hanno tenuto corsi su argomenti diversi e a docenti di vari ordini



# Scuole individuate - PIEMONTE

Ambito territoriale	Denominazione scuola polo	Codice meccanografico	Note
PIE-TO02	<p><b>Liceo Class. E Musicale "CAVOUR"</b> Corso Tassoni, 15, 10100 TORINO</p>	TOPC01000C	<p>6 Direzioni Didattiche 2 Scuole Medie 19 Istituti Comprensivi 1 CPIA 13 Istituti di Scuola Secondaria II°</p> <p><b>Localizzazione: Torino Città</b></p>
PIE-TO06	<p><b>IS "C. DARWIN"</b> Viale Papa Giovanni XXIII N 25, 10098 RIVOLI (TO)</p>	TOPS10000T	<p>1 Direzione Didattica 17 Istituti Comprensivi 1 CPIA 8 Istituti di Scuola Secondaria II°</p> <p><b>Localizzazione: Ovest della Provincia di Torino (da seconda cintura a paesi di vallata alpina)</b></p>
PIE-AT13	<p><b>IPSIA "CASTIGLIANO"</b> Via Martorelli 1, 14100 ASTI</p>	ATIS00700E	<p>1 Direzione Didattica 6 Istituti Comprensivi 1 Scuola Media 4 Istituti di Scuola Secondaria II°</p> <p><b>Localizzazione: Asti città e settore Nord della Provincia di Asti</b></p>
PIE-BI15	<p><b>ITI "QUINTINO SELLA"</b> Via Fratelli Rosselli, 2, 13900 Biella</p>	BIIS00100D	<p>7 Istituti Comprensivi 4 Istituti di Scuola Secondaria II°</p> <p><b>Localizzazione: Biella città e settore Sud della Provincia di Biella</b></p>

# Mattina

1. Intervista al DS della scuola (1h)



2. Intervista di gruppo ai DS dell'ambito (1h30')



Data la Scuola polo individuata l'indagine si potrebbe svolgere:

# Pomeriggio

3. Focus Group con i docenti (2h)



4. Focus Group con i formatori (1h40')



Dal 25/02/19  
Incontri Indire-gruppi USR,  
raccolta e studio materiali  
regionali, disegno e  
conduzione analisi  
quantitativa

30/6/19  
BOZZA DI REPORT  
NAZIONALE

Entro l'8 marzo 2019  
Scelta delle scuole da  
visitare e comunicazione  
estremi ad Indire e Miur

Entro le due settimane  
successive  
i gruppi regionali  
pianificazione calendario  
incontri nelle scuole,  
comunicazione dati ad  
Indire, condivisione  
materiali

Entro il 15/5/19  
I gruppi  
regionali  
svolgono  
incontri presso  
le scuole polo,  
producono e  
consegnano i  
report regionali