

# **PNDF 2016-2019 – Piemonte**

## **Terzo anno**

**Conferenza di servizio Scuole-polo**

**Liceo D'Azeglio – Torino**  
**18 marzo 2019**

**Ore 9,15**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

## **Argomenti**

- **1. Finanziamento Regione Piemonte: aspetti progettuali, gestionali e amministrativo-contabili**
- **2. PNFD 2016-2019: attività delle scuole-polo a. sc. 2018/2019**
- **3. PNFD 2016/2019: monitoraggio MIUR/INDIRE prima e seconda annualità**
- **4. Formazione neo-assunti 2018/2019: aspetti conclusivi**

Finanziamento  
Regione  
Piemonte: aspetti  
progettuali,  
gestionali e  
amministrativo-  
contabili

- **D.D. 1609/2018. Azioni per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa ed educativa per l'a. s. 2018/2019.**
  - **Assegnazione contributo per progetti formativi per docenti da attivare presso le Scuole Polo per la Formazione del Piemonte**
-

Finanziamento  
Regione  
Piemonte: aspetti  
progettuali,  
gestionali e  
amministrativo-  
contabili

- Viene **integrato il piano formativo** già delineato per il corrente anno nel quadro del **Piano Nazionale di Formazione del personale Docente 2016-2019** con **ulteriori percorsi** rivolti a tutto il corpo docente, non solo quindi **ai docenti a tempo indeterminato** ma anche ai titolari di **contratto a tempo determinato**

Finanziamento  
Regione Piemonte:  
aspetti progettuali,  
gestionali e  
amministrativo-  
contabili

- **contributo di 195.750,00  
euro da ripartirsi tra le ventisei  
Scuole Polo per la Formazione  
del Piemonte**

aspetti  
progettuali  
gestionali e  
amministrativo  
-contabili

- Il superamento della logica di Ambito consente attività formative specifiche per filoni tematici particolari che diventano importanti a livello regionale: alberghieri, musica etc e che difficilmente riescono ad avere una risposta non complessa all'interno del PNFD Nazionale.

aspetti gestionali e  
amministrativo-  
contabili

- La possibilità di effettuare un'attività formativa per certi aspetti più aperta alle esigenze in quanto consente di superare alcuni paletti rigidi del PNFD: quali le tariffe ministeriali, che vengono qui riprese a livello di parametri

PNFD 2016-  
2019: attività  
delle scuole-  
polo a. sc.  
2017/2018

- **Uno sguardo sull'esperienza del secondo anno di attuazione del PNFD 2016-19 in Piemonte: la scelta delle aree tematiche in rapporto alle 9 priorità nazionali**

PNFD 2016-  
2019: attività  
delle scuole-polo  
a. sc. 2017/2018

- aumento più sostenuto in tre aree:  
digitale, lingue straniere,  
inclusione



PNFD 2016-2019:  
attività delle scuole-  
polo a. sc.  
2017/2018

- Elementi di qualità /
- Osservazioni critiche

PNFD 2016-2019:  
attività delle scuole-  
polo a. sc. 2017/2018

- Qualità della proposta
  - formativa
  - Laboratorialità e metodologie partecipative
  - Innovazione didattica
  - Strumenti digitali
  - Comunicazione
  - Collaborazione
  - Tempistiche
  - Coesistenza di piattaforme  
(SOFIA, siti web)
  - Piena aderenza ai bisogni formativi per evitare dispersione
  - Rapporti con Enti/Associazioni formativi
-

PNFD 2016/2019:  
monitoraggio  
MIUR/INDIRE sul  
primo biennio

- Verificare coerenza Piano rispetto a criteri qualità e cornice culturale lavori Gruppi Tecnici
  - Formulare raccomandazioni per lo sviluppo triennio 2020-2022
  - Fornire elementi utili alla valutazione di impatto della politica del Piano (professionalità/innovazione/esiti apprendimento)
-

• Formazione neo-assunti 2018/2019: aspetti conclusivi

• INDICAZIONI OPERATIVE