



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

## **MONITORAGGIO**

### **PERCORSI FORMATIVI PNFD**

#### **PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO A TEMPO INDETERMINATO**

##### **biennio 2016/2017 e 2017/2018**

Nel periodo 25 settembre – 31 ottobre 2018 l'USR per il Piemonte – Area Formazione ha proposto ai docenti a tempo indeterminato della regione un questionario di monitoraggio, al fine di raccogliere elementi di conoscenza sui percorsi formativi effettuati nel primo biennio di attuazione del Piano Nazionale di formazione docenti e per fornire un contributo conoscitivo al quadro delle relazioni tra progetti formativi individuali, progetti di istituto e progettazioni territoriali con le priorità nazionali individuate dal PNFD.

Per la raccolta delle risposte si è aperto un form al quale sono pervenute 1866 risposte (1738 docenti su posto comune, 128 su sostegno su un totale di 47730 posti comuni e 10630 su sostegno per la Regione Piemonte a. s. 2017/2018<sup>1</sup>). L'esiguità delle risposte può essere un dato indicativo sia del livello di dimestichezza dei docenti di fronte alla richiesta dell'amministrazione di accreditarsi con proprie credenziali sul sito [https:// istanze.istruzioneepiemonte.it](https://istanze.istruzioneepiemonte.it), richiesta effettuata per la prima volta nei confronti dei docenti a tempo indeterminato, sia del grado di disseminazione di richieste a “titolo volontario” da parte delle istituzioni scolastiche.

Le domande hanno interessato i seguenti campi di indagine:

- A. Informazioni generali
- B. Utilizzo degli strumenti e tipologia dei percorsi formativi
  - B.1. Carta del docente
  - B.2. Piattaforma SOFIA
  - B.3. Altri canali formativi
- C. Governance di sistema
  - C.1. Progettazione formativa di istituto
  - C.2. Progettazione formativa dell'ambito territoriale
- D. Ricadute sullo standard professionale

---

<sup>1</sup> Dato tratto dal Piano Triennale Miur per la Prevenzione Corruzione e della Trasparenza 2018-2020

Nel definire gli *item* delle risposte chiuse si è utilizzato il sistema di classificazione delle tematiche formative tratto dalla piattaforma Sofia e, per quanto riguarda le ricadute sullo standard professionale, il Documento di Lavoro Miur del 16 aprile 2018.

## A. INFORMAZIONI GENERALI

### A.1 Tipologia ruolo

ruolo di appartenenza	
Docenti della Scuola dell'Infanzia	23 %
Docenti della scuola Primaria	44 %
Docenti della scuola secondaria di primo grado	20 %
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	13 %

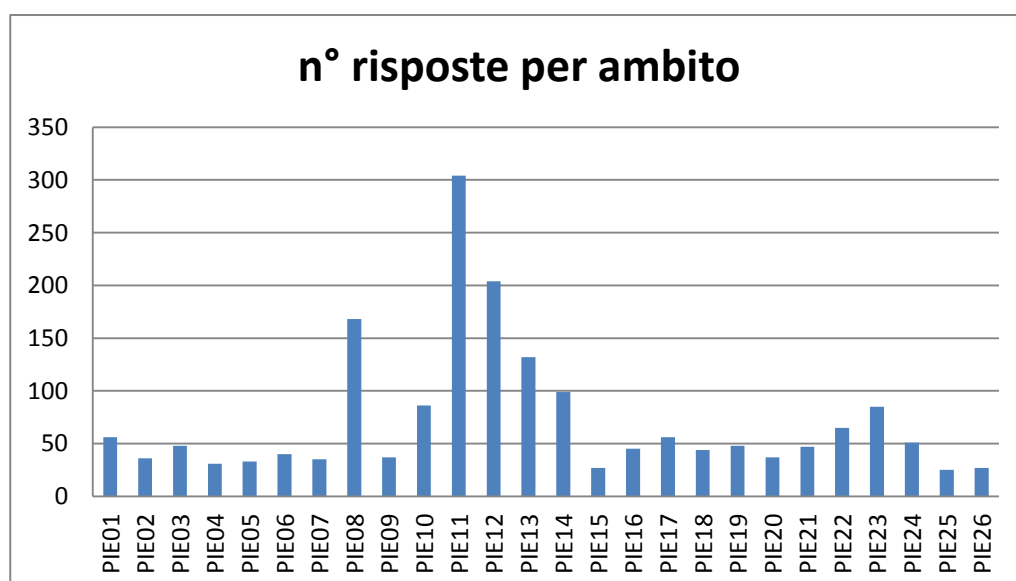
Ha risposto al questionario anche un educatore.

### A.2. Ambito territoriale della scuola di servizio

AMBITO TERRITORIALE	n° risposte
PIE01	56
PIE02	36
PIE03	48
PIE04	31
PIE05	33
PIE06	40
PIE07	35
PIE08	168
PIE09	37

AMBITO	n° risposte
PIE10	86
PIE11	304
PIE12	204
PIE13	132
PIE14	99
PIE15	27
PIE16	45
PIE17	56
PIE18	44
PIE19	48

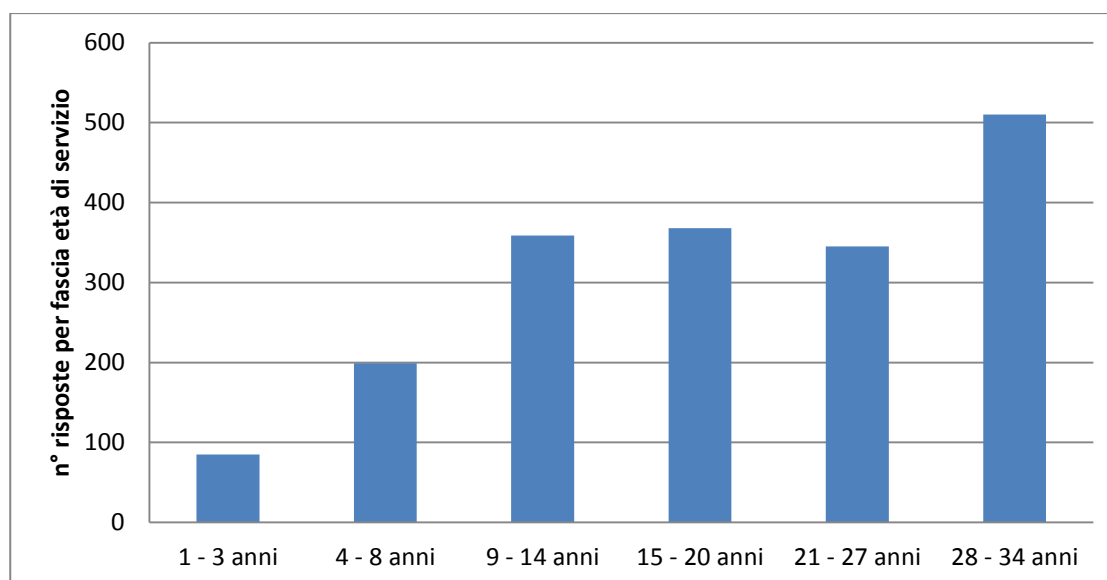
AMBITO	n° risposte
PIE20	37
PIE21	47
PIE22	65
PIE23	85
PIE24	51
PIE25	25
PIE26	27



### A.3. Tipologia di posto di servizio

7 % docenti sostegno	93 % docenti su posto comune/potenziamento
----------------------	--

### A.4. Anzianità di servizio



Questo dato non va interpretato come una partecipazione alla formazione più elevata da parte del personale con maggiore anzianità di servizio rispetto ad altre fasce, ma si dimostra in linea con l'elevata età media di servizio dei docenti piemontesi.

## B. UTILIZZO STRUMENTI E TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI EFFETTUATI

### B.1. CARTA DEL DOCENTE

#### B.1.1. Ha effettuato iscrizione Piattaforma Carta del docente e ha usufruito almeno parzialmente del bonus?

Di fronte ad una percentuale del dato nazionale dell'87% di docenti registrati in piattaforma nell'a. s. 2016/2017, cresce la percentuale di chi dichiara di aver utilizzato almeno una parte della quota del bonus e si attesta al 93% a livello regionale. Il dato potrà essere confrontato con quello restituito dal Miur sull'a. s. 2017/2018.

utilizzo piattaforma e Carta del docente	
Non ha utilizzato il credito	Ha utilizzato almeno parzialmente il credito

7 %	93 %
-----	------

### B.1.2. Il bonus è stato utilizzato, almeno in parte, per l'iscrizione a corsi di formazione?

utilizzo carta del docente per iscrizione a corsi formazione		
Non risponde	SI	NO
2 %	57 %	41 %

Ben oltre la metà dei docenti ha impiegato almeno in parte la quota a disposizione per coprire spese di corsi di formazione. Non è possibile un confronto con l'annualità 2015/2016, rispetto alla quale solo le scuole avrebbero potuto fornire informazioni in merito alla tipologia di beni rendicontati.

## B.2. UTILIZZO PIATTAFORMA SOFIA

### B.2.1. Il docente ha effettuato l'accesso alla piattaforma SOFIA?

accesso alla piattaforma SOFIA		
Non risponde	Ha effettuato l'accesso	Non ha effettuato l'accesso
2 %	33 %	65 %

Questo dato è di complessa interpretazione perché ancora elevato è il numero di istituzioni scolastiche che non inseriscono i corsi sulla piattaforma. La criticità maggiore sembra però data dal fatto che **all'avvio del corso non è più possibile effettuare iscrizioni, anche in caso di classi virtuali non complete**, ciò potrebbe ridurre la disponibilità dei docenti a utilizzare lo strumento.

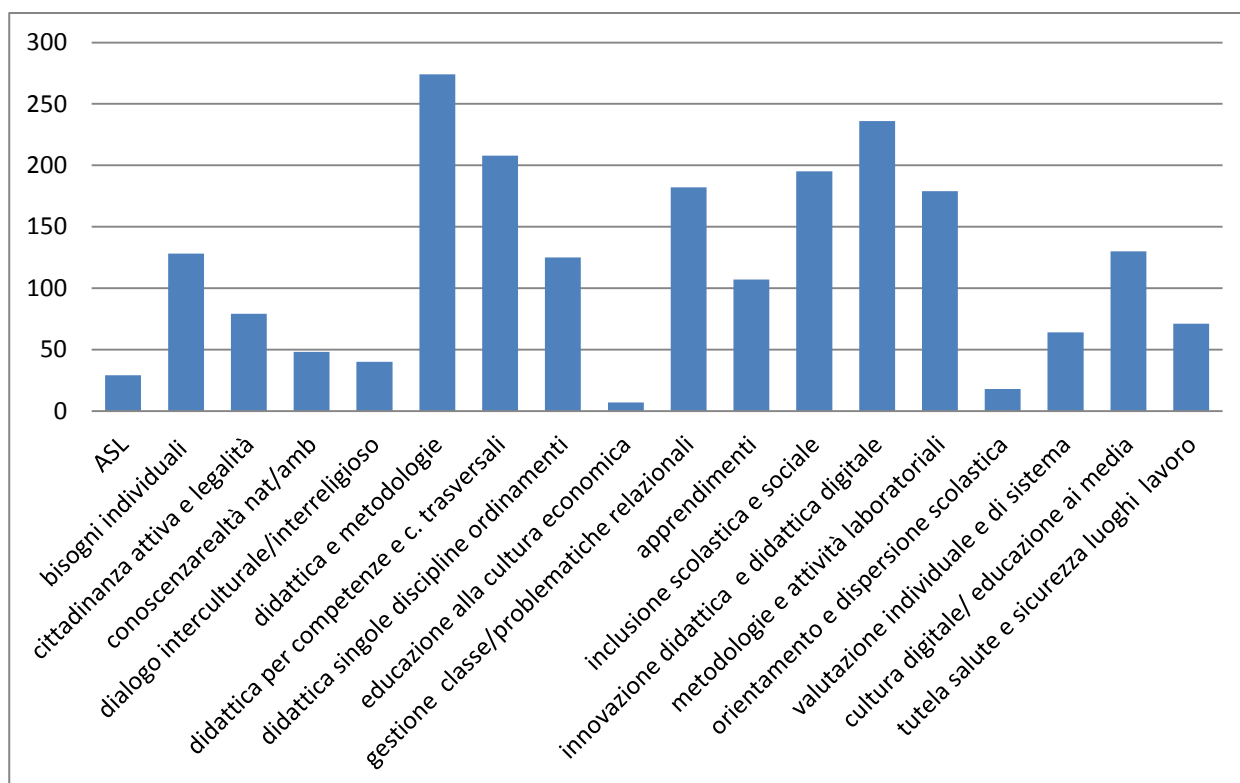
### B.2.2. Quali aree sono state individuate per la formazione su piattaforma SOFIA?

Il grafico sottostante tiene conto delle 998 risposte fornite.

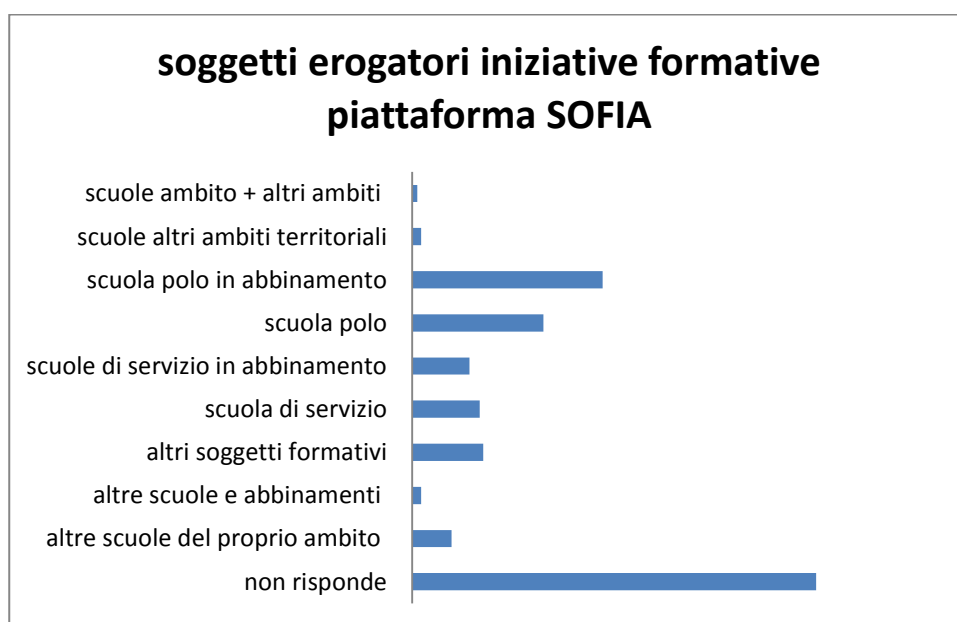
Alternanza scuola-lavoro ed educazione alla cultura economica hanno indici di gradimento bassi in quanto riferiti alla sola scuola superiore di secondo grado.

Innovazione didattica e didattica digitale è la tematica più segnalata dai docenti della scuola Primaria, coesione sociale viene indicata come tema privilegiato per la scuola secondaria di secondo grado insieme alla didattica delle singole discipline e alle metodologie ed attività laboratoriali. La tutela della salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro è tema sentito particolarmente nella scuola secondaria di primo grado, ma negli istituti comprensivi un buon numero di docenti della scuola primaria si è reso disponibile a formarsi su temi connessi alla prevenzione e tutela della salute ex D. Leg. 81/2008.

L'indicazione della scelta delle altre tematiche formative risulta invece abbastanza dispersa nei quattro gradi scolastici.



### B.2.3 Nel percorso formativo su SOFIA quale soggetto formativo ha promosso le iniziative formative a cui lei ha aderito?



Nelle risposte chiuse erano state poste tutte le possibili combinazioni di rapporti tra le scuole, nel rispetto del criterio dell'autonomia di programmazione.

Si evince che i docenti siano informati sul compito istituzionale delle scuole polo, ma la percentuale di docenti che non hanno risposto a questa domanda, corrispondente al 41%, induce a ipotizzare che poiché è una sola la scuola a caricare i dati di un corso sulla piattaforma, non ci sia chiarezza o

manchi interesse ad approfondire le dinamiche di relazioni progettuali dalle quali nascono le iniziative formative.

Viene comunque confermato il ruolo delle scuole polo e della loro capacità di agire in rete con le altre istituzioni scolastiche perché esse, da sole o in abbinamento con altre scuole, rappresentano quasi il 37% dei soggetti erogatori di iniziative formative seguite dai docenti che si sono iscritti su Sofia.

Sulla base delle risposte dei docenti, appena meno del 7 % di scuole avrebbero erogato corsi caricandoli direttamente in piattaforma senza costituire rete con altre scuole.

#### **B.2.4 A quanti corsi ha aderito sulla piattaforma SOFIA?**

Il 46,9% dei docenti non ha fornito risposta o ha indicato di aver partecipato a zero corsi: occorre interpretare le cause. La consuetudine all'utilizzo dello strumento va promossa.

E' ipotizzabile anche che l'iscrizione non sia andata a buon fine o che si sia inceppata una fase intermedia oppure che ad una iscrizione non sia seguita la frequenza.

I dati di frequenza invece sono molto dispersi, sono indicate adesioni ad un solo corso (368 risposte), valori intermedi e si registrano 12 adesioni ad oltre otto corsi; pertanto si è scelto di radunarli nelle macrocategorie rappresentate in tabella e farne una ripartizione percentuale:

iscrizione ad un corso	Iscrizione a due corsi	Iscrizione a tre corsi	Iscrizione a più di tre corsi
38 %	28 %	17 %	17 %

#### **B.2.5 Quante ore di formazione relative a corsi promossi dalla piattaforma SOFIA ha seguito?**

Il confronto tra il numero di risposte in cui si indicano zero iscrizioni (877) e le risposte corrispondenti a zero frequenze (883) dimostra la buona tenuta del sistema e la serietà dell'approccio alla formazione.

Le altre risposte hanno indicato valori molto variabili: il valore minimo corrisponde ad 1 ora di frequenza ma non esistono corsi in piattaforma così brevi, si registrano anche due indicazioni di frequenza di master di 1500 ore. Pertanto i dati sono stati aggregati secondo un criterio di riferimento teorico di unità formativa calcolata su 25 ore, escludendo i rari valori indicati di 1-2 ore in totale e quelli oltre le 500 ore. Ne risulta il seguente profilo:

ore di formazione su piattaforma Sofia				
fino a 25 ore	Da 25 a 50 ore	Da 51 a 100 ore	Da 101 a 200 ore	Da 201 a 500 ore
48 %	32 %	16 %	3 %	1 %

#### **B.2.6 C'è stata attestazione finale del/i corso/i?**

attestazione finale corso - piattaforma Sofia			
Non risponde	NO	Per alcuni corsi	SI
41 %	5 %	7 %	47 %

Il dato va riferito al 33% del campione statistico che aveva dichiarato (domanda B.2.1) di aver eseguito l'accesso alla piattaforma. Pertanto circa la metà dei docenti avrebbe comunque ottenuto la certificazione da piattaforma. Il dato dovrà essere confrontato con informazioni provenienti dal livello centrale.

### B.3 ALTRI CANALI FORMATIVI

#### B.3.1 Ha aderito a corsi organizzati da istituzioni scolastiche non inseriti nella piattaforma SOFIA?

Solo il 10 % di docenti ha risposto no a questa domanda; sul campione del 90 % di docenti che hanno svolto altre attività si sono raccolte le seguenti indicazioni relative alle risposte a ciascuna delle tre categorie presentate:

Enti o Associazioni accreditati/qualificati/riconosciuti a livello regionale	SI	NO
	76 %	24 %
Proposte formative MIUR, anche nelle sue articolazioni territoriali, relative a progetti nazionali (es. PNSD, PON, CLIL, certificazione competenze, inclusione e disabilità, valutazione)	SI	NO
	65 %	35 %
Altre iniziative fruibili su piattaforme digitali	SI	NO
	42 %	58 %

In **allegato 1** sono radunate le risposte in merito ai titoli o agli argomenti riportati come avvenuta formazione da parte dei docenti; le risposte, aggregate per grado di scuola, forniscono indicazioni sul livello di accuratezza delle risposte, sulle tendenze, argomenti e numeri dei corsi seguiti.

### C. GOVERNANCE DI SISTEMA

#### C. 1 1. Le iniziative formative avviate dalla sua scuola erano aperte anche a docenti di altri Istituti?

SI	NO	Non so
66 %	14 %	20 %

**C.1.2. Il Piano Formativo inserito nel PTOF dell'Istituto presso cui presta servizio conteneva unità formative rispondenti ai suoi bisogni formativi e alle sue personali aspettative?**

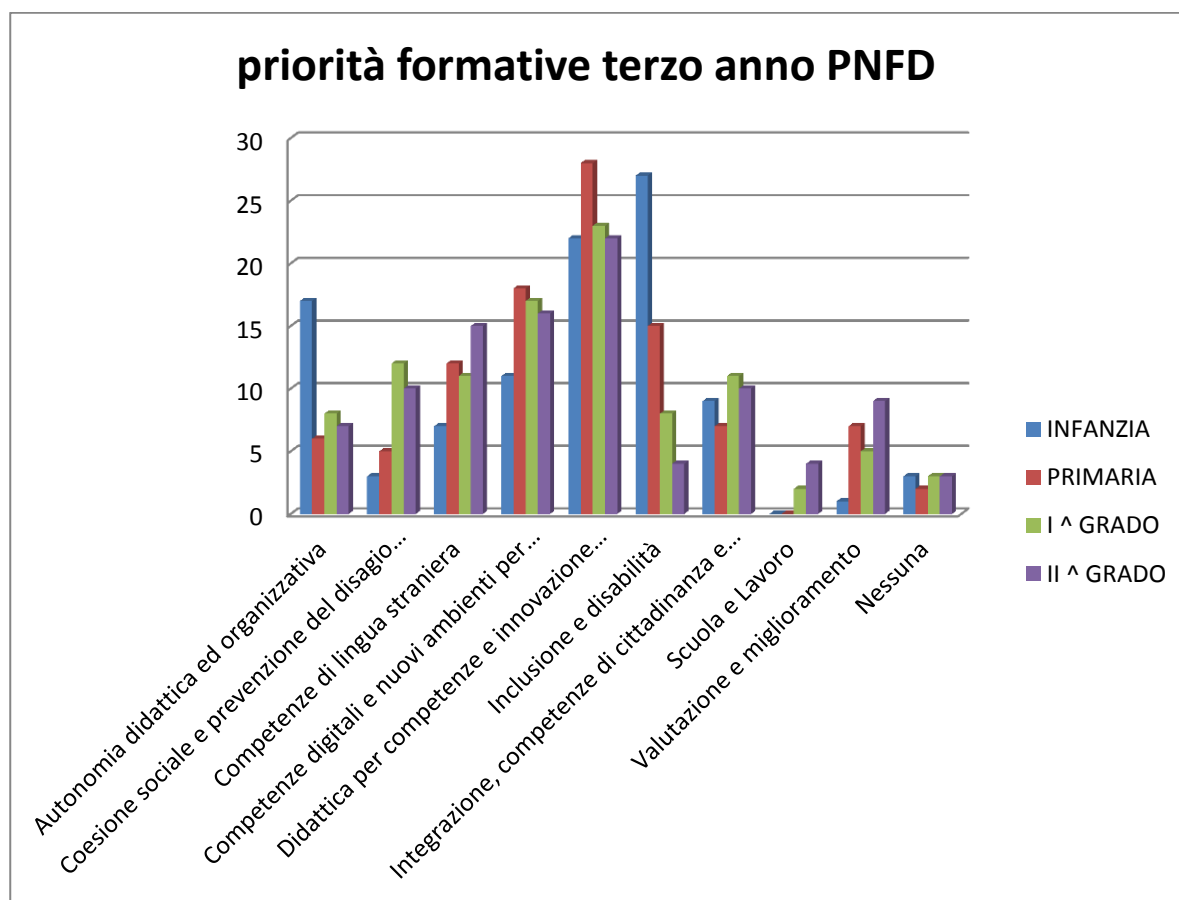
La rispondenza tra i fabbisogni formativi individuali rispetto alla definizione degli obiettivi e tematiche del Piano formativo di Istituto è valutata positivamente dal 91% dei docenti.

**C.1.3. La formazione ha avuto ricadute positive sulle pratiche didattiche nelle classi del suo Istituto?**

SI	ABBASTANZA	NO
64 %	32 %	4 %

**C.1.4. Quali tra le seguenti priorità, secondo lei, è da sviluppare nel corso del terzo anno di realizzazione del PNFD all'interno del suo Istituto o del suo ambito territoriale?**

Si sono prese in considerazione le nove priorità nazionali del triennio 2016-2019: 56 docenti, il 3 % del campione, non ha indicato nessuna priorità, dall'analisi delle risposte emerge quanto segue:





Una analisi più dettagliata delle esigenze formative che i docenti vorrebbero soddisfare nel terzo anno del PNFD fornisce indicazioni di corrispondenza rispetto alle tematiche formative affrontate individualmente nel primo biennio del PNFD (vedere risposte alla domanda B.2.2, nella quale si chiedeva di indicare le aree formative scelte nel biennio 2016 – 2018 con lo strumento della piattaforma Sofia).

Le risposte sono state sintetizzate nella tabella sottostante, che permette il confronto delle percentuali di bisogni formativi tra i quattro gradi di istruzione rispetto a ciascuna tematica (lettura dati in orizzontale) e l'individuazione delle tematiche più sensibili in ciascun grado di istruzione (lettura dati in verticale).

<b>Tematica formativa richiesta per il terzo anno del PNFD</b>	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>I ^ grado</b>	<b>II ^ grado</b>
Autonomia didattica ed organizzativa	17 %	6 %	8 %	7 %
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3 %	5 %	12 %	10 %
Competenze di lingua straniera	7 %	12 %	11 %	15 %
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	11 %	18 %	17 %	16 %
Didattica per competenze e innovazione tecnologica	22 %	28 %	23 %	22 %
Inclusione e disabilità	27 %	15 %	8 %	4 %
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	9 %	7 %	11 %	10 %
Scuola e Lavoro	0 %	0 %	2 %	4 %
Valutazione e miglioramento	1 %	7 %	5 %	9 %
Nessuna	3 %	2 %	3 %	3 %

Interventi formativi specifici nella **scuola dell'infanzia sul tema dell'inclusione e della disabilità** potrebbero rappresentare una scelta strategica, così come sembrerebbe interessante potenziare nella **scuola secondaria di secondo grado l'acquisizione di competenze CLIL**.

## **C.2 PROGETTAZIONE FORMATIVA NELL'AMBITO TERRITORIALE**

### **C.2.1. I fabbisogni formativi espressi dalla sua scuola hanno trovato una sintesi nelle proposte formative realizzate a livello di ambito territoriale?**

Il dato trova una buona corrispondenza con la risposta C.1.2. Di fronte ad un 91 % di docenti soddisfatti per quanto riguarda la realizzazione dei fabbisogni formativi all'interno del proprio istituto, l'89 % dei docenti fornisce una valutazione positiva in merito alle proposte realizzate nei piani formativi di ambito.

### **C.2.2. I corsi organizzati dalla scuola dell'ambito sono stati sufficientemente pubblicizzati?**

Per l'84 % dei docenti la risposta è positiva.

### **C.2.3. I tempi di realizzazione hanno garantito una discreta fruibilità?**

fruibilità della formazione relativamente a		
	SI	NO
distribuzione temporale	87 %	13 %
numero di ore programmate	90 %	10 %

### **C.2.4. Come valuta la qualità dei formatori?**

Non soddisfacente	Poco soddisfacente	soddisfacente	Molto soddisfacente
1 %	4 %	78 %	17 %

### **C.2.5. I materiali forniti e la strumentazione didattico-tecnologica di supporto erano adeguati?**

adeguatezza materiali e strumenti in uso nei momenti formativi		
NO	Abbastanza	SI
4 %	43 %	51 %

### **C.2.6. Le sedi nelle quali ha attuato la sua esperienza formativa erano adeguate dal punto di vista strutturale e organizzativo?**

adeguatezza sedi e qualità dell'organizzazione		
NO	Abbastanza	SI
3%	33 %	64 %

### C.2.7. Che giudizio complessivo darebbe alla qualità formativa nella realizzazione del Piano formativo d'ambito?

Non soddisfacente	Poco soddisfacente	soddisfacente	Molto soddisfacente
1 %	7 %	84 %	8 %

### C.2.8. Quali aspetti positivi rispetto all'offerta formativa della rete d'ambito si possono segnalare?

Le risposte a questa e alle successive due domande sono state disaggregate nei quattro gradi scolastici.

Per quanto riguarda l'**Infanzia** si evidenziano i seguenti aspetti positivi:

- approfondimento conoscenze culturali e disciplinari
- attualità degli argomenti trattati e attenzione ai bisogni
- approccio ad una didattica innovativa
- consolidamento delle competenze in funzione della *mission* e ai fini della riflessione personale
- utilizzo della modalità della ricerca/azione e della didattica aperta
- possibilità di ricadute positive e di immediato utilizzo sul piano didattico nelle classi, dal punto di vista della progettazione e della sperimentazione
- maggior attenzioni alle tematiche tipiche della Scuola dell'infanzia quali la relazione con le famiglie, i progetti di didattica innovativa per i Campi d'esperienza ed il confronto con altre realtà sul territorio
- sviluppo di collaborazioni tra gradi scolastici per progetti comuni sul curricolo verticale e tra realtà scolastiche diverse
- relazioni interpersonali positive, confronto, buon clima e contesto di lavoro molto accogliente, scambio di buone pratiche
- miglioramento del rapporto con i bambini
- possibilità di dare spazio alla propria esperienza professionale
- fruibilità delle offerte e qualità dell'offerta in particolare per quanto riguarda i formatori in termini di disponibilità, anche oltre le ore di formazione
- organizzazione e rispetto nella realizzazione delle iniziative di formazione e distribuzione degli orari e della distribuzione dei corsi nei mesi
- disponibilità di materiali
- vicinanza delle sedi e partecipazione dei colleghi.

I docenti della **Primaria** hanno evidenziato, come aspetti positivi:

- buona strutturazione dei corsi e competenza dei formatori, disponibili al confronto
- vicinanza delle sedi
- corsi facilmente fruibili e interessanti, facilità e fruibilità nell'utilizzo di programmi e siti indicati in sede di corso di formazione
- elevata partecipazione con confronto e scambio relazionale

- sviluppo delle reti di ambito che permette l'ampliamento nella scuola di ambienti di apprendimento collaborativi e imperniati sul discente e promuove la cultura organizzativa per ridurre le difficoltà
- condivisione delle esigenze e delle risorse formative
- attenzione particolare alla formazione di tipo tecnico ed esperienziale e uso strumenti innovativi
- presenza di attività operative applicabili nell'ambiente-classe
- sviluppo di azioni di continuità, di orientamento, sostegno e recupero corrispondenti alle esigenze degli alunni
- possibilità di costruire il portfolio formativo
- stimoli al cambiamento e all'autovalutazione su aspetti professionali mai prima messi in discussione
- confronto tra metodologie didattiche
- strategie di valutazione

Le principali segnalazioni di aspetti positivi più significative rilevate tra i docenti della **Secondaria di primo grado** sono:

- molteplicità degli argomenti trattati, varietà dei corsi, coordinamento nel porre attenzione alle necessità del territorio
- possibilità di scegliere tra livello base o livello avanzato per rispondere ad esigenze formative personali
- quantità di risorse investite e sinergie tra scuole
- possibilità di confronto, distensione dei tempi, taglio pratico
- discreta ricaduta didattica
- quantità e fruibilità del materiale di riferimento messo a disposizione
- confronto e dialogo per la creazione di interventi comuni (*trasversali?*) e miglioramento nella collaborazione tra colleghi di istituto durante i corsi e nella successiva progettualità
- competenza dei formatori
- aver collaborato con docenti della scuola secondaria di secondo grado e interagito maggiormente con i colleghi della primaria
- coerenza con le indicazioni nazionali e con i DM applicativi del D. Lgs. 62/2017
- utilizzo di modalità webinar e possibilità di condividere on line gli esiti delle sperimentazioni in classe
- conoscenza di nuove piattaforme didattiche
- ricadute sul curricolo verticale e la didattica per competenze
- confronto con colleghi che provengono da altre esperienze lavorative (*altri gradi/ordini di scuola? Altre professioni?*)
- potenziamento delle strategie per migliorare l'apprendimento
- buona strumentazione didattico-tecnologica di supporto ai corsi
- ottima organizzazione dei corsi e comunicazioni puntuali sui corsi o su variazioni di orario
- tematiche innovative per docenti con una preparazione didattica tradizionale
- uso delle tecnologie in ambito didattico
- aver trattato tematiche importanti per gestire in classe situazioni problematiche
- gratuità dei corsi
- coerenza tra le esigenze/preferenze manifestate dai docenti e l'offerta formativa
- ruolo positivo dei dirigenti scolastici nel valutare la fattibilità delle azioni formative
- ruolo positivo svolto dalle federazioni sportive nell'organizzare aggiornamenti
- valorizzazione delle azioni del PNSD.

Dalla scuola **secondaria di secondo grado** provengono le seguenti informazioni:

- miglioramento nell'offerta formativa territoriale e nella sua distribuzione territoriale
- economie di scala
- attenzione alle diverse esigenze di contenuti, orari, interessi con standard dell'offerta formativa costante
- adeguata pubblicizzazione
- ricadute positive sulla didattica
- svolgimento di attività di laboratorio e lavoro collaborativo, creativo, di ricerca-azione e *problem solving*
- approccio a tematiche non strettamente didattiche, ma importanti per le relazioni nelle classi
- acquisizione di maggiori competenze in relazione alla realizzazione di un insegnamento pianificato e strutturato per l'apprendimento
- buona fruibilità dei materiali e spiegazioni approfondite da parte dei formatori
- collaborazione con altri gradi scolastici per la definizione del curricolo verticale
- importanza delle tematiche legate al miglioramento, all'innovazione, al plurilinguismo e all'interculturalità
- possibilità di fare scelte legate alla formazione disciplinare
- attenzione alla prevenzione del disagio giovanile e presentazione con taglio divulgativo di aspetti clinici
- adozione di stili di insegnamento più efficaci
- miglioramento delle competenze digitali e consolidamento di quelle già acquisite in precedenza

### C.2.9. Quali criticità intende invece porre all'attenzione?

Per quanto riguarda i docenti della **Infanzia** si sottolineano i seguenti aspetti:

- tenere conto della modalità organizzativa anche per le scuole dell'Infanzia, visto il lungo orario giornaliero e la relativa inconciliabilità
- mancanza di continuità per l'approfondimento delle attività svolte
- **necessario un maggior numero di iniziative di formazione per la competenza della lingua italiana per stranieri**
- la formazione linguistica non è adeguata all'infanzia
- assenza di percorsi formativi di natura psicologica e pedagogica, per comprendere e meglio affrontare situazioni difficili e la scarsità di percorsi formativo specifici per l'infanzia
- **mancata precisazione dei prerequisiti necessari a frequentare il corso**
- poco preavviso sul calendario degli incontri formativi
- poco confronto sulle sperimentazioni e poche proposte di innovazione didattica
- criticità per le adesioni dei docenti dell'infanzia poiché la scuola resta aperta fino al 30 giugno (si suggerisce inizio settembre)
- poca applicabilità nelle sedi dove mancano ancora i collegamenti internet
- più attenzione a tematiche come l'autismo e i problemi comportamentali, le lingue straniere, la comunicazione e il supporto emotivo di tutti i bambini
- scarsi riferimenti teorici alla fascia di età 3 - 6 anni
- **presentazione di scuole innovative per questo segmento scolastico e di modelli pedagogici specifici** (Montessori, Agazzi, Reggio children...)
- pochi corsi su arteterapia e musicoterapia e pochi laboratori pratici
- la piattaforma Sofia non offre percorsi interessanti per questa fascia di età
- imposizione di un massimo di partecipanti al singolo corso

- **inadeguatezza del PNSD per i docenti dell'infanzia**
- sovrapposizione delle date di corsi diversi
- scarsa pubblicizzazione dei corsi
- approccio dei relatori, poco preparati, poco comunicativi, utilizzo quasi esclusivo di slides
- **mancanza di e-mail di risposta per conferma accettazione iscrizione ad un corso**
- scarsa attenzione allo sviluppo del curriculum verticale della scuola dell'infanzia

Le maggiori criticità individuate dai docenti della scuola **Primaria** sono di seguito riassunte:

- porre l'attenzione sulle reali competenze dei formatori, spesso i corsi destinati alla primaria, e quindi le eventuali strategie proposte da attuare in classe, sono inadatte e difficili da mettere in pratica o superficiali
- talvolta i formatori non rispondono in maniera esaustiva ai dubbi che insorgono all'interno del gruppo in formazione
- certi corsi fatti in tempi e periodi troppo ristretti per tradurre la teoria in pratica e relativamente ai tempi per le iscrizioni
- coincidenza con gli orari di servizio
- necessità di corsi più adatti alle esigenze di classe che facciano riferimento all'alfabetizzazione, all'inclusione, per l'Italiano L2, al confronto tra realtà concrete, all'aggiornamento sull'area logico-matematica
- **maggiore attenzione nella presentazione degli strumenti per la didattica digitale integrata**, che presuppone una formazione di base che non tutti posseggono
- prevalenza di aspetti teorici e scarso tempo dedicato ad aspetti pratici
- talvolta rilasciato poco materiale per approfondimenti personali
- poca partecipazione del corpo docente
- poca ricaduta per mancanza di tecnologie adeguate, es assenza adeguata rete wifi
- sburocratizzare gli impegni e destinare parte delle ore di riunione in occasioni di formazione
- rendere chiari e partecipati gli obiettivi del corso di formazione per permettere un maggior coordinamento nella elaborazione delle unità didattiche
- evitare eccessive teorizzazioni
- carenza di risorse materiali all'interno delle scuole e difficoltà di tradurre il teorico in pratico, a volte per mancanza di risorse umane
- ampliare i progetti di ricerca e azione e migliorare i lavori di gruppo guidati
- la limitazione delle risorse economiche limita la possibilità di soddisfare le richieste formative
- maggiore rispondenza agli adempimenti ministeriali
- talvolta le tematiche più attuali in ambito pedagogico-didattico prendono il sopravvento su temi ugualmente importanti come la didattica per competenze e la crescita armoniosa dello studente
- necessità di poter sperimentare e verificare in classe quanto appreso, anche confrontandosi fra colleghi, prima di procedere oltre nel corso
- difficoltà nell'attuare una proficua ricaduta in classe a causa del fatto che i docenti dello stesso team docenti spesso aderiscono ad iniziative diverse
- criticità nell'ottenere le autorizzazioni a partecipare a corsi di formazione in orario di servizio e problematiche legate al recupero delle ore
- **mancata successiva pubblicazione del materiale presentato durante i corsi**
- non corrispondenza tra aspettative generate dal titolo e descrizione del corso rispetto ai contenuti
- ritardo nell'erogazione dei fondi per la formazione produce affanno nella realizzazione
- corsi proposti a più scuole ma adatti alla scuola proponente
- numeri troppo elevati di partecipanti limita le attività laboratoriali

- in alcuni ambiti è necessario potenziare il lavoro operativo
- eccessiva concentrazione territoriale nella città capoluogo di regione
- **numero di posti insufficiente rispetto alle richieste per corsi su robotica o coding**
- **contenuti non adeguati alle esigenze degli insegnanti del CPIA**
- mancata condivisione del feedback formativo all'interno del proprio istituto
- livello dei partecipanti eterogeneo e non "filtrato"

I docenti della **scuola secondaria di primo grado** individuano come principali criticità:

- sovrapposizione con gli orari di servizio: si propone di calendarizzare i giorni a rotazione
- difficoltà nell'individuare ricadute pratiche
- migliorare il reclutamento dei formatori sui temi della didattica per competenze e uso delle nuove tecnologie
- per gli ambiti tecnologici evitare lezioni di presentazione superficiale di strumenti per la didattica
- evitare peraltro incontri troppo dialogati che sfociano nella testimonianza delle solite difficoltà e sottraggono spazio ad approfondimenti e suggerimenti per una didattica più efficace
- scarsa possibilità di porre questioni critiche
- porre maggiore attenzione alle reali esigenze degli alunni
- mancanza di continuità e di occasioni di approfondimento
- mancanza di successiva sperimentazione e verifica didattica
- evitare l'eccessiva disomogeneità nel grado di preparazione dei partecipanti
- difficoltà nella possibilità di svolgere i compiti assegnati dai formatori
- mancanza di strumenti tecnologici nelle classi diminuiscono le ricadute sulla didattica
- privilegiata la metodologia frontale
- dare la possibilità a tutti di approfondire o imparare l'inglese
- **proposta di far riconoscere dal ministero i corsi organizzati dalle ASL (sanità)**
- diversificare maggiormente le sedi di erogazione dei corsi
- aumentare le proposte rispetto al disagio giovanile, all'inclusione e alla didattica relativa ai BES
- mancanza di corsi di aggiornamento relativi alla materia di insegnamento
- eccesso di attenzione all'aspetto trasversale della didattica, scarse proposte per il potenziamento linguistico
- porre più attenzione alle problematiche relative all'ambiente, con particolare attenzione al tema del global warming, della decrescita, dei consumi, ecc... o a disagio giovanile, integrazione, cittadinanza globale
- problemi di obsolescenza dell'hardware della scuola erogatrice del corso
- gestione delle attestazioni
- trascurate le materie laboratoriali in questo grado di scuola
- calendari a volte indefiniti
- poca partecipazione da parte dei colleghi dello stesso ordine di scuola
- si chiede maggior libertà di scelta in merito alla propria formazione sulla base di propri interessi e esigenze, il piano di istituto costituisce a volte un limite
- (*al contrario*) se il PFD della scuola di servizio non è ben strutturato e organizzato si vanifica la prospettiva di rendere coeso il collegio dei docenti nelle azioni didattiche
- scarse proposte didattico-metodologiche per l'educazione degli adulti, l'apprendimento permanente e l'educazione carceraria.

Per quanti riguarda invece le criticità segnalate dal docenti della **scuola secondaria di secondo grado** si riporta quanto segue:

- scarso materiale distribuito e la mancanza di attività di laboratorio
- necessità di una **maggiore offerta di corsi di approfondimento disciplinari, assenza di formazione e aggiornamento per i docenti che insegnano discipline tecniche e per gli insegnanti tecnico pratici** (area meccanica, elettrica..., letteratura inglese), poco calato sugli indirizzi specifici di studio
- (*per contro*) tematiche troppo settoriali
- maggiore inerenza/applicabilità alla vita reale di classe
- difficoltà a trovare corsi sulla motivazione in classe e il "nuovo" ruolo dell'insegnante *coach*
- prolissità e deviazione dal tema di alcuni formatori o tematiche affrontate in maniera generalista
- nel caso di alcuni relatori, evidente tendenza ad adattare all'esperienza in corso materiali già proposti in altri contesti
- mancanza di chiarezza normativa sulla formazione dei docenti
- numero di ore programmate insufficiente, che impediscono il dialogo con i colleghi per condivisione/riflessione sull'esperienza formativa
- **difficoltà a capire in alcuni casi se il corso afferisse o no a SOFIA**
- corsi organizzati a fine anno scolastico impattano troppo sul carico delle attività didattiche
- difficoltà di reale interscambio di buone pratiche tra scuole, enti, Miur, per mancanza di spazi di comunicazione interni al lavoro scolastico
- poca visibilità delle iniziative di formazione
- ripetizioni su tematica Bes
- problemi tecnici rallentano le tante attività implicate nei corsi di formazione digitale
- scarsità di laboratori per gli studenti ove applicare quanto appreso.

#### **C.2.10. Quali eventuali proposte integrative o osservazioni intende proporre?**

Le proposte più significative emerse da parte dei docenti della scuola dell'**Infanzia** sono:

- ricevere suggerimenti, aiuti e attività per migliorare il linguaggio dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia, con più corsi pratici e meno teorici
- pubblicizzare meglio i corsi
- specificare meglio i prerequisiti necessari per frequentare il corso affinché ci sia un livello di competenze di base più omogeneo tra i partecipanti
- più proposte specifiche per la scuola dell'Infanzia
- avere tempi più distesi
- **attivare corsi di formazione per insegnamento della lingua per stranieri**, sulla robotica
- utilizzare momenti di collegialità (collegio docenti, team di classe ecc.) come occasione di formazione, intesa come riflessione sulle pratiche didattiche e loro rielaborazione
- partecipare con collegamenti a distanza

Dai docenti della scuola **Primaria** vengono fornite come proposte o osservazioni:

- porre attenzione ai formatori, in modo tale che siano consapevoli della reale situazione della Scuola Italiana, per poter aiutare concretamente gli insegnanti
- corsi più strutturati nel tempo e più congrui all'ordine di scuola
- più attività laboratoriali da svolgere alla presenza dei tutor



- maggiori informazioni su programmi e siti gratuiti da utilizzare con la lavagna interattiva
- ipotizzare in prosecuzione un livello di approfondimento dei corsi intrapresi
- erogare corsi totalmente on line permetterebbe, indipendentemente dal tema, di migliorare le competenze informatiche dei partecipanti
- ricucire le competenze dei ragazzi, capaci nella realtà e incapaci a scuola
- **potenziare i corsi di Italiano L2**
- **proporre più corsi di lingue multilivello** per implementare la competenza linguistica
- un incontro successivo alla valutazione del compito finale per condividere criticità e punti di forza o per attività di ricerca-azione (corso, sperimentazione, monitoraggio)
- migliorare la capacità di uso delle tecnologie
- calendarizzare gli appuntamenti a inizio anno scolastico
- dare più spazio a domande e confronto
- implementare le tematiche specifiche sull'inclusione
- perseguire obiettivi in chiave europea ma tenendo presente lo scopo formativo della Scuola Primaria italiana
- condivisione degli obiettivi finali di ogni *step*
- promuovere corsi sulla gestione classe e relazioni tra colleghi/genitori; corsi sulla normativa; didattica attiva, learning by doing, apprendimento tramite l'esperienza
- più proposte on line
- proporre anche corsi con un target più elevato (nell'ambito delle nuove tecnologie per la didattica) e con un taglio più didattico (lingua straniera)
- scegliere giorni diversi per i corsi di uno stesso ambito, anche il sabato mattina
- attività riguardanti metodologie e didattica di singole discipline
- diminuire i tempi di attesa per scaricare attestato
- **comunicare in modo tempestivo lo stato dell'iscrizione e nel caso di esclusione proporre subito un'alternativa**
- istituire gruppi di lavoro di ricerca-azione di ambito; i docenti formati possono continuare a confrontarsi con i colleghi e creare una rete di *best practises*.

I docenti della **scuola secondaria di primo grado** propongono di:

- promuovere un rapporto tra scuola e università, al cui interno reclutare formatori
- attivare corsi di lingua inglese o CLIL a livello C1
- costituire gruppi di lavoro poco numerosi
- esplicitazione dei fondamenti teorico-pedagogici alle pratiche innovative della didattica
- implementare le attività pratiche con l'organizzazione di laboratori interdisciplinari anche fra ordini di scuola differenti
- prevedere la formazione per tutti gli insegnanti in servizio, con maggior coordinamento a livello centrale (MIUR) e non lasciata all'iniziativa delle singole scuole
- alleggerire i carichi di lavoro didattici dei formatori, per renderli più esperti e motivati
- più workshop
- adottare sistema "push" per scambio informazioni relative ad aspetti organizzativi dei corsi di formazione, anticipando date svolgimento per migliore pianificazione personale

Dai docenti della **secondaria di secondo ciclo** le proposte ed osservazioni sono:

- maggiore coinvolgimento delle scuole della rete per soddisfare esigenze di tutti
- formazione di laboratori a piccoli gruppi per permettere di facilitare la ricaduta dei contenuti sul lavoro con le classi
- implementare maggiormente la dimensione laboratoriale all'interno dei corsi

- rendere più facilmente identificabili attraverso la piattaforma SOFIA le iniziative formative tenute nelle vicinanze della scuola di servizio
- effettuare corsi aggiornamento disciplinare per docenti di aree tecniche (ad esempio per docenti e ITP discipline meccaniche: programmazione CNC, nuove tecnologie produttive...)
- sostenere gruppi di studio di docenti di una data scuola, favorendo scambi con analoghi di altre
- **rafforzare esperienze tipo Piano Lauree Scientifiche**, per favorire l'interazione tra scuola, università e ricerca
- Offerta troppo limitata per diritto ed economia
- corso di formazione sulla didattica delle materie umanistiche (letteratura italiana, in particolare)
- concentrarsi su approfondimenti delle singole discipline ed evitare di propinare come didattica d'avanguardia ciò che da sempre qualsiasi docente di medio livello fa (didattica per competenze)
- calibrare interventi sulla specificità del grado di istruzione
- attivare corsi specifici di programmazione javascript, php, java, python.....
- sfruttare meglio e condividere maggiormente i progetti basati sull'e-learning e MOOC
- poter scegliere con attenzione alcune delle offerte della piattaforma Sofia e avere un approccio più individuale alla formazione personale, in considerazione delle difficoltà di condividere interessi
- incrementare la dimensione laboratoriale e prevedere iniziative di scambio dei risultati conseguiti, sia fra scuole di pari grado che fra scuole di grado diverso
- Eccessiva offerta formativa in ambito informatico e quasi nulla nel **settore delle lingue straniere**, verso cui c'è grande richiesta essendo molto frequenti i **progetti di internazionalizzazione**
- Sfruttare meglio i materiali forniti da case editrici

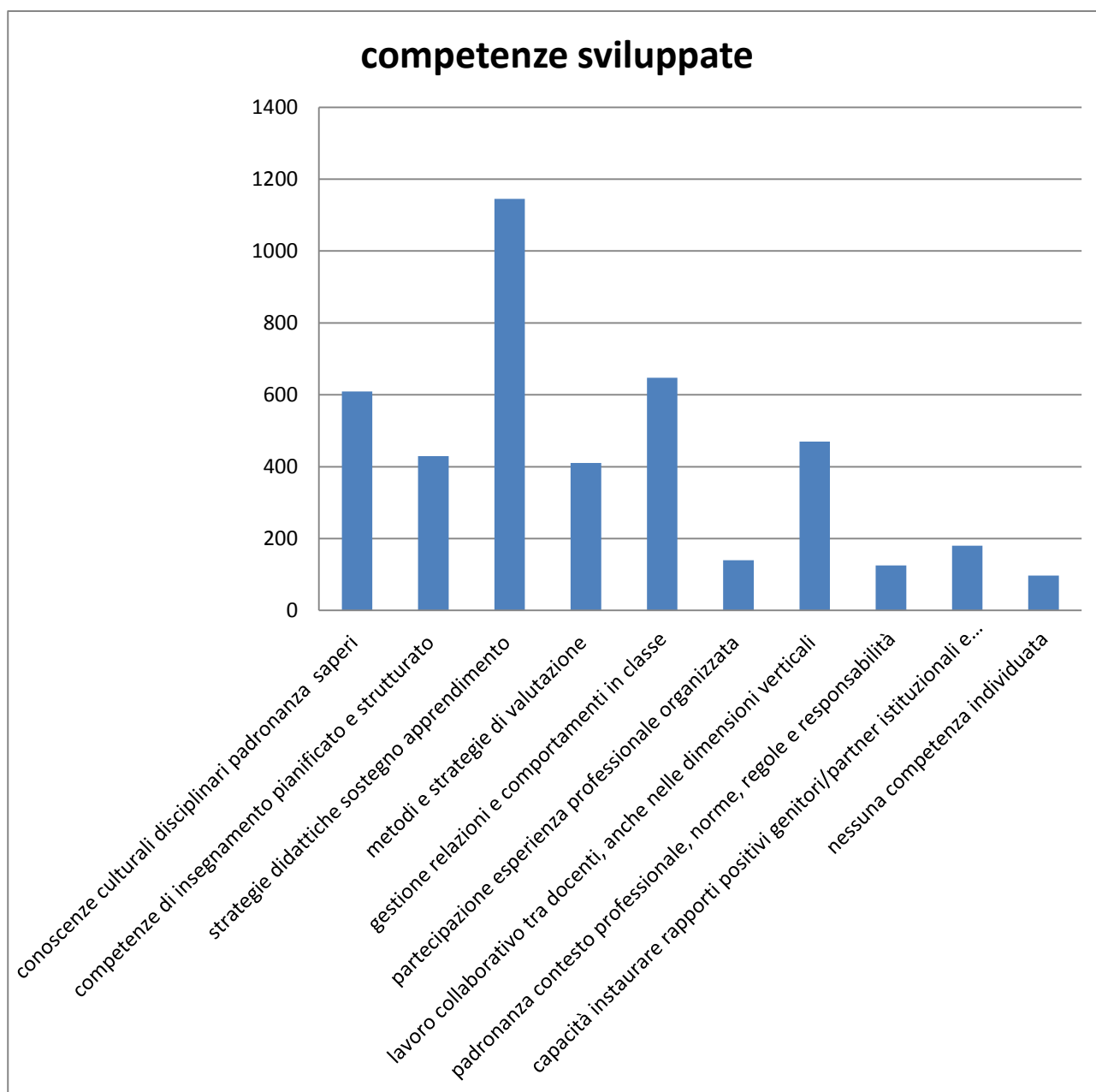
## D. RICADUTE SULLO STANDARD PROFESSIONALE

### D.1 Quale aspetto professionale hanno sviluppato le azioni formative a cui ha partecipato?

autovalutazione area di miglioramento professionale	
Approfondimento disciplinare	11 %
dimensione della collegialità e compartecipazione nella formazione/ricerca/approfondimento per il successivo lavoro in classe	15 %
dimensione metodologico-operativa personale	28 %
sviluppo di metodologie didattiche innovative a fini applicativi	37 %
nessuna risposta	9 %

## D.2 Quali competenze ritiene di aver consolidato a seguito della formazione sostenuta nell'ultimo biennio?

Per evitare una eccessiva dispersione delle informazioni si era chiesto di indicare un massimo di tre competenze: alcuni docenti ne hanno indicata solamente una. In questo caso la competenza maggiormente individuata è stata “strategie didattiche di sostegno all'apprendimento”. La maggior parte dei docenti però si è sentita libera di fornire anche più di tre indicazioni. Pertanto è stato effettuato il conteggio di ciascuna voce come pesata singolarmente, dando luogo alla sintesi del grafico sottostante:



## D.3. Ha raccolto e condiviso materiali di documentazione delle azioni formative da lei svolte nell'ultimo biennio?

portfolio documentale

SI	NO
77 %	23 %

Sarebbe utile conoscere le modalità di condivisione di tali esperienze all'interno dei singoli istituti e/o nelle reti e pubblicizzare sempre più la possibilità di condivisione attraverso gli strumenti esistenti.

**D.4. Ha individuato, all'interno delle proposte formative dell'ultimo biennio, la possibilità di proseguire un percorso di sviluppo formativo personale?**

Prospettive di sviluppo formativo personale		
NO	Abbastanza	SI
13 %	35 %	52 %

Oltre i quattro quinti dei docenti considerano la formazione avvenuta uno stimolo per proseguire nella direzione di un percorso personale di sviluppo culturale e professionale.

**D.5. Ha avuto una esperienza diretta come esperto formatore di attività connesse al primo biennio del PNFD?**

Il 7 % dei docenti dichiara di aver assunto il compito di formatore. Il dato di per se stesso non fornisce indicazioni su tematiche, modalità, soggetti a cui la formazione si è rivolta, ambienti di formazione e va integrato con le risposte alle domande successive riferite al PNFD.

**D.6. Se sì, su quale tematica?**

Si è scelto di riportare le indicazioni fornite in chiave sinottica, evitando la ripetizione di tematiche indicate da più di un formatore.

INFANZIA	PRIMARIA	I ^ GRADO	II ^ GRADO
1) Applicazione di test sulla possibile dislessia nella scuola dell'infanzia	Sostegno-inclusione	Curricolo verticale: arte geometria e musica	Programmazione per competenze
1) La matematica in gioco 2) Corso inglese clil 3) Aba e le sue applicazioni	Semplificazione dei testi e utilizzo della versione digitale dei libri in adozione	Esame conclusivo del 1° ciclo di istruzione: valutazione delle competenze	Gestione dell'attenzione in classe tramite strumenti retorici e teatrali
1) Esperto competenze di base italiano per l'infanzia 2) Esperto competenze di base Matematica per l'infanzia	Corso di formazione interno all'istituto per i colleghi: conoscere la modulistica BES e i codici ICF	Beni culturali, nell'ambito di un corso organizzato da Scuola Superiore e Comune	Ambienti e applicazioni digitali al servizio della didattica

Ambiente e natura	Uso delle tecnologie ( Lim, google calendar e app di google...)	Metodologia musicale attiva	Corso informatica sugli applicativi di google gsuite
Robotica educativa	Robotica Educativa, coding	1) Classe capovolta 2) m@tabel	Uso calcolatrici grafiche, interfacciabili con strumentazione di laboratorio
Utilizzo software didattici	La filosofia nella scuola dell'infanzia	Competenze del digitale nelle attività didattiche, uso consapevole delle risorse del web e delle TIC	Uso delle piattaforme e-learning
Pensiero computazionale e Coding	Gestione delle relazioni per favorire l'apprendimento	Formatore interno corso Excel applicato alla didattica	Tecnologie digitali di didattica speciale di allievi con DSA
Digitale e nuovi ambienti di apprendimento	Valutazione e certificazione delle competenze	Corso base di lingua spagnola per i docenti interni	Discipline classiche/umanistiche
Gioco e Inclusione	Creazione di un blog didattico	Espressione corporea	Gestione dei conflitti
La matematica	Attività di coping power in verticale con la scuola dell'infanzia	Matematica per competenze	Tecnologie educative
Registro elettronico	Grafomotricità per la scuola Infanzia	Didattica del modello della grammatica valenziale, articolato su corsi di primo e di secondo livello	Le problematiche della valutazione: raccolta, analisi, utilizzo delle prove e dei dati Invalsi
	Corso con carattere teorico in merito alla relazione tra società e sviluppi tecnologici	Didattica digitale, G-Suite, Google classroom, web-apps	Il coding
	1) Organizzazione didattica su nuclei tematici comuni. 2) Rav, Ptof, PdM	Piattaforma MOODLE	Laboratori destinati a docenti in formazione Clil
	1) Insegnamento della letto-scrittura secondo il modello Ferreiro-Teberosky 2) Didattica IRC	Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza	Inclusione e disabilità
	Animatore digitale	Cyberbullismo	Alternanza Scuola Lavoro
	Flipped classroom	Contenuti Digitali nell'ambito del Progetto Riconnessioni	
	1) Bullismo e cyberbullismo 2) applicativo WO	Coding	
	Iniziative formative per genitori e docenti su prevenzione DSA	Robotica educativa	
	Uso consapevole dei Social Network		
	App do drive GSuite for Education		

### **D.7. Se sì, per quante ore di insegnamento come formatore?**

Le risposte, disperse, sono state aggregate in quattro raggruppamenti, per offrire una informazione di carattere generale.

Impegno orario dei formatori	
da 1 a 15 ore	51 %
da 16 a 30 ore	34 %
da 31 a 60 ore	11 %
oltre 61 ore	4 %

### Riflessioni conclusive

- Opportuna la somministrazione di un questionario al termine della terza annualità per verificare l'andamento nel tempo delle risposte e **l'avvio di una indagine sulle dinamiche delle reti di scuole, sui servizi di documentazione e su esperienze di laboratori e ricerca educativa a livello territoriale**
- necessario il confronto di questi dati regionali con i dati che il Miur vorrà fornire in merito agli strumenti messi in atto per la realizzazione il PNFD 2016-2019
- fondamentale **individuare strumenti di valorizzazione delle buone pratiche** e delle migliori attività didattiche per una migliore condivisione di risorse didattiche e per una maggiore riflessione sulle esperienze
- continuare a lavorare sul processo di individuazione dei migliori formatori e ad una valutazione oggettiva del loro operato
- dare risposte ai fabbisogni (sez. C, nella quale si sono indicati in grassetto suggerimenti su possibili azioni organizzativo-procedurali e formative)
- pianificare per correggere eventuali debolezze di singoli ambiti e attuare un ascolto permanente alle reti innovative
- catalizzare le diverse fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale
- promuovere l'uso delle risorse educative aperte
- i docenti chiedono di migliorare le interazioni con le Università ed i centri di ricerca in progettazioni di ampio respiro (Piano Naz. lauree scientifiche ...)
- chiedono inoltre che il **Miur attivi delle convenzioni/protocolli d'intesa che permettano il riconoscimento di attività svolte dalle Aziende Sanitarie** operanti sul territorio.

Esistono ampie possibilità di maggior coinvolgimento della comunità scolastica di adesione alle iniziative formative:

- insistere sugli obiettivi di sviluppo personale collegandoli chiaramente con gli obiettivi del sistema nazionale di istruzione e con le esigenze di alunni, famiglie e vocazioni territoriali
- promuovere l'attuazione del profilo digitale per ogni docente
- sensibilizzare alla partecipazione al dialogo e allo scambio di informazioni tra docenti eUSR, per un miglior coordinamento di una serie di azioni
- rendere coerente la formazione del docente neoassunto con quella degli anni successivi

## **Allegato 1 – Indicazioni sulle tematiche formative svolte biennio 2016/17 e 2017/18**

Ciascuna cella si riferisce alla risposta di un singolo docente. Sono stati cancellati i riferimenti di possibile riconducibilità ai soggetti erogatori, ad eccezione delle indicazioni DD – Direzione didattica, IC – Istituto comprensivo, IS - Istituto di Istruzione superiore. Formazioni dichiarate da persone diverse, ma identiche nella sostanza sono state indicate una sola volta. Seppur prolisso e parzialmente ripetitivo, l’elenco può fornire un quadro:

- di come il singolo docente integra le proposte formative della propria scuola con quelle delle reti, delle piattaforme e dell’Università/Alta Formazione
- sulla tipologia delle tematiche e del forte impegno da parte dei docenti della Primaria nel darsi strumenti culturali per affrontare le problematiche DSA e del coding
- della cura e continuità rispetto al proprio sviluppo culturale o la scelta di investire su prospettive di carriera
- della organicità con cui il docente imposta nel corso del tempo le scelte formative
- di scelte connotate ad una standardizzazione sul proprio grado di insegnamento oppure aperte ad una visione più trasversale, verticale o di accrescimento del livello ISCED di istruzione
- del livello, ad oggi scarso sul campione statistico, di integrazione con proposte di Enti Territoriali e Musei.

### **Tematiche formative sviluppate da docenti dell’Infanzia**

1) Costruire un blog didattico
1) “Il disturbo da deficit di attenzione e di iperattività: cos’è e come affrontarlo” 2) PON CORSO “Role playing e coding per raccontare storie” 3) Potenziare le capacità di base con il gioco computerizzato. Strategie e strumenti”. 4) Giornata formativa sulla dislessia e Bes.
1) “formare per competenze, valutare per competenze “scuola dell’Infanzia “grafomotricità: step 1 e 2” 2) “disturbi comportamentali e strategie educative e didattiche: ADHD, disturbi ASD(spettro autistico), come affrontare e gestire in classe una didattica inclusiva ed affrontare i comportamenti disadattivi”
1) CORSO PON “Strategie per la didattica integrata – Liv. Avanzato 1”. 2) “Role playing e coding per raccontare storie” 3) Corso di formazione sulla compilazione del PEI. 4) “Il disturbo da deficit di attenzione e di iperattività: cos’è e come affrontarlo” 5) MOOC “Disturbi del neurosviluppo: autismo/i”.
1) incomincio da tre” conì” 2) DSA
1) Bullismo 2) web 3) PNSD 4) autismo
1) arte 2) musica
1) INCLUSIONE 2) DISABILITA' 3) SICUREZZA 4) INSEGNARE PER COMPETENZE 5) VALUTARE PER COMPETENZE 6) FORMAZIONE DIRIGENTI
1) metodo ABA 2) disturbi del neurosviluppo: autismo
1) Formazione lingua inglese per il passaggio dal livello A1 al livello A2 QCER

1) Universi sensibili
1) INCLUSIONE E DISABILITA' 2) VALUTAZIONE 3) SICUREZZA
1) giochi di attività motoria 2) canti per sviluppare relazioni
1) Metodologie tecniche didattiche della scuola di Barbiana. 2) L'evoluzione della didattica 3) L'errore come risorsa: dall'ansia per la matematica alla motivazione ad apprendere. 4) Apprendere al volo metodo analogico. 5) Amici in sicurezza. 6) La matematica in gioco. 7) Spuntino
1) Incomincio da tre - attività motoria
1) autismo 2) bullismo 3) ambiente
1) Sicurezza 2) voce 3) competenze 4) Adhd 5) valutazione ( il corso non è terminato)
A.S. 2016/2017 1) PNSD Corso di didattica digitale integrata presso IS A.S. 2017/2018 1) PNF UF 11 Cittadini di un mondo nuovo
1) "Valutazione funzionale nella scuola dell'infanzia e primaria per bambini nello spettro autistico" 2) "ADHD: come potenziare l'attenzione e l'autoregolazione" 3) "Didattica per competenze" 4) "Parlare di sostegno alla scuola dell'infanzia"
1) MIUR - USR PIEMONTE - Onlus "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe" 2016/17 2) L'AUTISMO E I DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO 2016/17 3) IS P.O.N. - STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, AREA UMANISTICA SESSIONE 1 4) Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica 2016/17 5) Associazione DISLESSIA: STRATEGIE NON STRATAGEMMI 2016/17 1) Scuola dello Sport Piemonte Incomincio da Tre 2017/18 2) IC IL LABORATORIO DEL PENSIERO: PICCOLE TESTE GRANDI IDEE - LAVORARE SERENAMENTE IN CLASSE PER FORMARE BAMBINI AUTONOMI E COMPETENTI 2017/18
1) Le Danze dell'Accoglienza 2) Migliorare la comunicazione con le famiglie e con gli operatori dei servizi territoriali - Seminario e momento di confronto L'esperienza educativa delle scuole comunali di Reggio Emilia un'eccellenza educativa italiana nel mondo 3) IC - Corso base sulla Plusdotazione 4) Plusdotazione corso avanzato 5) Conferenza Parliamo di autismo 6) Corso Con il Gesto Grafico si può educare?
1) Approccio al CLIL
1) Inclusione
1) IC "COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) E AUTISMO" 2) "Importanza del gioco spontaneo nel bambino tra i 3 e i 7 anni" 3) " Tappe sviluppo cognitivo e linguistico nell'infanzia al giorno d'oggi" 4) "Sindrome Colon"
1) Piccole teste grandi idee strategie di apprendimento



<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i" MOOC</li> <li>2) BES, DSA, ADHD.: quando le sigle non bastano... I bisogni educativi nella pratica scolastica</li> <li>3) "La matematica..... in gioco" Il potenziamento dell'intelligenza numerica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</li> <li>4) Le Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</li> <li>5) Scuola dello sport "Incomincio da tre"</li> <li>6) Corso di formazione "Amici in sicurezza" Promozione alla salute</li> <li>7) "Roboticamente" formazione su coding e robotica alla scuola dell'infanzia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "LA GRAFOMOTRICITÀ, PERCORSO PER BAMBINI DAI TRE AI SEI ANNI" I.C. • 2) "UF1 UTILIZZO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA MOODLE" PNFD - IS</li> <li>3) Corso di specializzazione didattica nel metodo Montessori per docenti di scuola primaria (6-11 anni)</li> <li>4) Corso di formazione on line "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I"</li> <li>5) "Costruire il curricolo verticale", IS</li> <li>6) "Montessori approfondimento maestre I: Infografica per la scuola Montessori – la geometria euclidea in classe"</li> <li>7) Coding e pensiero computazionale" IUL e Microsoft, webinar</li> <li>8) "Nuove tecnologie? La scuola Montessori si interroga • "Filosofia Maker e STEM nella Scuola"</li> <li>9) "Minecraft in Classe" IUL e Microsoft, webinar</li> <li>10) "Tecnologie per la Didattica Inclusiva" IUL e Microsoft, webinar</li> <li>11) Corso di specializzazione nella didattica differenziata Montessori per operatori del nido e della scuola dell'infanzia (0/6 anni)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) A.s. 2017/2018 PNSD "CORSO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA"</li> <li>2) A.s. 2017/2018 PNFD ambito territoriale</li> <li>3) CITTADINI DI UN MONDO NUOVO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica per competenze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) MATEMATICA IN GIOCO</li> <li>2) MATEMATICA IN GIOCO</li> <li>3) CORSO ANTI INCENDIO</li> <li>4) CORSO SULLA SICUREZZA PRIMO E SECONDO LIVELLO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IL BAMBINO DIABETICO</li> <li>2) SPUNTINO</li> <li>3) AMICI IN SICUREZZA</li> <li>4) METODOLOGIE E TECNICHE DELLA SCUOLA BARBIANA</li> <li>5) APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO</li> <li>6) LE URGENZE A SCUOLA QUANDO UN GESTO PUO' SALVARE UNA VITA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ABA E LE SUE APPLICAZIONI ( analisi del comportamento e strategie educative )</li> <li>2) corso lingua inglese ( livello competenza A2 )</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) competenze matematiche e argomentazione</li> <li>2) Università: iscrizione scienze della formazione primaria</li> <li>3) diritti dei minori, diritti non minori</li> <li>4) seminari e-twinning, mobilità Erasmus+ K1</li> <li>5) formazione linguistica in inglese</li> <li>6) Le neuroscienze e l'acustica per potenziare l'apprendimento della lettura</li> <li>7) corso base cooperative learning</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Costruire il curricolo verticale"</li> <li>2) "Insegnanti a scuola di alimentazione"</li> <li>3) "Disturbi del neurosviluppo - autismo"</li> <li>4) Corso sicurezza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Benessere scuola nella globalità dei linguaggi</li> <li>2) Gli stili prenatali</li> <li>3) Amici speciali</li> <li>4) Libri per tutti</li> <li>5) Didattica speciale e integrazione scolastica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Il curricolo verticale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2) corso online sulla sicurezza tenuto in modalità online nell'anno scolastico 2017/2018</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Metodo Feuerstein</li> <li>2) costruzione del PEI primo soccorso</li> <li>3) robotica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Lettura e distrazioni filosofiche( lettura e teatro)</li> <li>2) Arte di raccontare “raccontare l'arte Metodo autobiografico”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ADHD - IC</li> <li>2) APPROFONDIMENTO DELLA LEGGE 107/2015, COMMA 181, SEGMENTO ANNI "0-6</li> <li>3) AUTISMO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) costruire il curricolo verticale</li> <li>2) progettare, formare, valutare per competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>3) corso online sull'educazione positiva</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Bisogni educativi speciali alla scuola dell'infanzia</li> <li>2) didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base</li> <li>3) Laboratorio del pensiero piccole teste grandi idee per formare bambini autonomi sperimentazione didattica e ricerca</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CORSO DI FORMAZIONE GENERALE ALLA SALUTE E SICUREZZA PER I LAVORATORI</li> <li>2) IL DOCENTE DIGITALE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Integrazione e inclusione attraverso i racconti.</li> <li>2) L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei bisogni educativi normalmente speciali.</li> <li>3) Abilità motorie nella scuola dell'infanzia e nella primo ciclo della scuola primaria e difficoltà di apprendimento.</li> <li>4) Gestione delle strategie comunicative e della relazione tra docenti e genitori.</li> <li>5) Potenziare il linguaggio a scuola.</li> <li>6) Tu pensi che io sia cattivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA</li> <li>2) SPETTRO AUTISMO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento "</li> <li>2) "DALLA TEORIA ALLA PRASSI: APPLICAZIONI OPERATIVE DEL MODELLO BIO- PSICO-SOCIALE DELL'ICFNELLA DOCUMENTAZIONE ISTITUZIONALE"</li> <li>3) CORSI DI FORMAZIONE ARTE MODERNA</li> <li>4) SEMINARI SUL LESSICO DELL'ARGOMENTAZIONE</li> <li>5) CORSI MUSICALI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Disturbi del neurosviluppo: autismo/1</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) didattica(educazione positiva)</li> <li>2) BES</li> <li>3) e-twinning</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) arteterapia</li> <li>2) inclusione scolastica</li> <li>3) didattica per competenze</li> <li>4) educazione sostenibile</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) aggiornamento sicurezza per lavoratori-rischio medio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Metodologie Innovative"</li> <li>2) "La gestione sostenibile della sicurezza a scuola"</li> <li>3) " Strategie per la didattica digitale"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) valutazione, certificazione, rilevazione degli apprendimenti "il curricolo verticale"</li> <li>2) i problemi dell' inclusione "disabilita' e bes; quali soluzioni"</li> <li>3) corso di formazione sul modello icf</li> <li>4) corso di formazione sull'autismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso competenze 2017/2018</li> <li>2) corso primo soccorso 2017/2018</li> <li>e altro negli anni precedenti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CODING NOW</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PON 2014-2020: Formazione docenti - Informatica</li> <li>2) Corso di lingua Inglese</li> <li>3) "Costruzione del contesto attraverso l'ICF"</li> <li>4) PON 2016-2019: IS "Musicalmente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PTOF in coro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze di lingua inglese - corso base e livello intermedio (a.s.2016 /2017)</li> <li>2) Inclusione - Autismo</li> <li>3) La salute in gioco</li> <li>4) Laboratorio scuole che promuovono salute</li> <li>5) Spuntini ed altri Spunti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IL CIRCLE TIME NELLA CLASSE COOPERATIVA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Autismo, bes, metacognizione - IS</li> <li>2) PNSD - presso scuola polo</li> <li>3) psicomotricità relazionale - IC dell'ambito</li> <li>3) corso ICF - presso scuola polo</li> <li>4) corso Adolescere per migliorare i rapporti tra docenti - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Coding in your Classroom, Now</li> <li>2) Diamoci una regolata</li> <li>3) Obesità infantile : un problema da condividere tra sanità e scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Coding</li> <li>2) Flipped classroom</li> <li>3) ICDF</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) didattica per competenze modulo 1 e modulo 2 “apprendimento esperienziali per competenze base” e “verifica e valutazione e ambito matematico” - IC</li> <li>2) metodologia CLIL - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Arte di raccontare - Autobiografia</li> <li>2) Tutela dell’agroalimentare dalla terra all’etichetta.</li> <li>3) Letture e Distrazioni filosofiche “Don Chisciotte Siamo Noi - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso sulle competenze</li> <li>2) Corso "BenEssereScuola</li> <li>3) "Autismo: aspetti generali e strategie utili"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso Piano Nazionale Scuola Digitale - IS</li> </ul>
<p>2016/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Matematica al volo con il metodo analogico - IC</li> <li>2) Curricolo 0/6...si comincia da piccolissimi</li> <li>3 "Percorso Benessere Insegnanti" - Incontri per insegnanti che vogliono stare bene con se stessi-</li> <li>4) Guarda: scrivo anch'io! Leggere e scrivere dalla scuola dell'infanzia alla primaria</li> <li>5) Il dialogo con l'Islam: una risorsa possibile</li> <li>6) Ambienti d'apprendimento innovativi base - IS</li> <li>7) Sicurezza</li> <li>8) Team Innovazione - IS</li> <li>9) L'Animatore Digitale tra innovazione e ricerca - IS</li> </ul> <p>2017/18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Musica d'ambiente</li> <li>2) “Arte e gioco. Per una pedagogia povera”</li> <li>3) Panorami sonori</li> <li>4) Contando s'impara</li> <li>5) Cantando s'impara</li> <li>6) Pon "Soluzioni per la didattica digitale integrata " - IS</li> <li>7) Pon i Video Editing - Libri Digitali - Diventa Cittadino Digitale - IS</li> <li>8) Open Source - IC</li> <li>9) Aspp - IS2018-19</li> <li>10) Io sento diverso</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.</li> <li>2) Metodologie e tecniche didattiche della scuola di Barbiana.</li> <li>3) APPrendere al volo con il metodo analogico.</li> <li>4) Progetto spuntino-educazione all'alimentazione.</li> <li>5)Amici in sicurezza-competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PREVENZIONE E GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA: IL DISAGIO NEL GRUPPO CLASSE</li> <li>2) CORSO DI FORMAZIONE ai sensi dell'art.37, comma 2 del D lgs9 aprile 2008 n.81</li> <li>PRIMO SOCCORSO</li> <li>3) Special Olympcs</li> </ul>
<p>Anno scolastico 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "Ambienti di apprendimento innovativi di base , CODING Avanzato con Android - Team Innovazione digitale</li> <li>2) "Progetto dare voce al silenzio" su abusi e maltrattamenti su minori-</li> </ul> <p>Anno scolastico 2017-2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3) PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "Soluzioni per la didattica integrata, sessione 2"</li> <li>4) "Libri per tutti" La comunicazione aumentativa e i libri modificati in CAA</li> <li>5) PON "Risorse digitali, materiali per la didattica e buone pratiche" - IS Terme</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) coding e robotica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IC : formare e valutare per competenze, percorsi di inclusione, comunicazione efficace.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Disturbi del neurosviluppo: autismo"</li> <li>2) "La celiachia a scuola"</li> <li>3) "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) inglese</li> <li>2) animazione teatrale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione su CAA e competenze digitali per la realizzazione di un “ Sussidiario per Immagini” attraverso ARAWORD e SIMCAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa) attraverso l’utilizzo di pittogrammi ARASAAC (liberi da copyright) e di strumenti Open-Source</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) BES, Bisogni Educativi Speciali: indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della CM n°8 del 6 marzo 2013</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) “Educazione emotiva e teatro”</li> <li>2) “Corso base di acquarello per la didattica”</li> <li>3) “Musica d’ambiente”</li> <li>4) “Metodo analogico”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Educazione emotiva e teatro</li> <li>2) Un libro un viaggio corso di educazione alla lettura</li> <li>3) Il counseling a scuola</li> <li>4) METODO ANALOGICO</li> <li>5) EDUCARE ALLA LETTURA ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica per competenze e innovazione tecnologica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) competenze digitali</li> <li>2) costruire il curriculum</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CITTADINI DI UN MONDO NUOVO:MATERIALE E STRUMENTI PER UN PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA.</li> <li>2) LABORATORIO DEL PENSIERO. PICCOLE TESTE GRANDI IDEE.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA (AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO)</li> <li>2) INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI</li> <li>3) BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</li> <li>4) EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</li> <li>5) BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI</li> <li>6) GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI</li> <li>7) SINGAPORE MATH</li> <li>8) PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) screening e laboratori di metafonologia, disordini della deglutizione ed alimentazione in età pediatrica, movimento e salute, obiettivo spuntino, il cammino del benessere;</li> <li>2) apprendere al volo con il metodo analogico</li> <li>3) sicuri per scelta</li> <li>4) nati per leggere</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) L'Italia a scuola. Dalla legge Casati ad oggi.</li> <li>2) Cittadinanza e Costituzione.</li> <li>3) La Dispersione Scolastica: cause e possibili rimedi.</li> <li>4) Curricolo Verticale.</li> <li>5) Programmare per Competenze.</li> <li>6) Tecniche cognitivo-comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO</li> <li>2) Matematica e italiano alla Scuola dell'infanzia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "famiglia scuola società"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) SVILUPPARE I PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ON LINE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ... NESSUNO E' ESCLUSO STRATEGIE E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE</li> <li>2) INSEGNARE ED APPRENDERE NELL'ERA DIGITALE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Psicomotricità relazionale 1 livello</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) “Docenti in squadra”</li> <li>2) “ADHD: come può essere così difficile?”</li> <li>3) “Educazione emotiva a teatro”</li> <li>4) “La didattica del gesto Le neuroscienze al servizio dell’Educatore per l’inclusione dei bambini con sviluppo atipico”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) “Corso di inglese”; “ADHD: Come può essere così difficile?”</li> <li>2) “Corso base di acquerello per la didattica”</li> <li>3) “ Docenti In Squadra”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sostegno ai bambini autistici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corsi sull'autismo in collaborazione con l’università</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) L'evoluzione della didattica</li> <li>2) La matematica in gioco</li> <li>3) Percorsi per la prevenzione delle difficoltà grafico-motorie e della disgrafia</li> <li>4) Metodologie e tecniche didattiche della scuola di Barbiana per il consolidamento dei saperi finalizzati all'integrazione scolastica attraverso la scrittura collettiva, la ricerca-azione, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, la rete telematica e la creazione di software didattici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) la cassetta degli attrezzi 3.0</li> <li>2) Gavi forte di cultura, arte e storia</li> <li>3) La celiachia va a scuola</li> <li>4) Il docente digitale</li> </ul>

<p>1) "PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE/ LA PROMOZIONE DELLA SALUTE VISTA DAGLI STUDENTI"</p> <p>2) "COME MIGLIORARE LA QUALITA' DELLE RELAZIONI PER PROMUOVERE BENESSERE A SCUOLA"</p>
<p>1) strategie per la didattica digitale integrata, area scientifica, sessione 2.</p> <p>2) costruire il curricolo verticale</p> <p>3) conduttore LRE laboratorio robotica educativa</p>
<p>1) PAI - Compilazione nuovo PDP - ADHD</p>
<p>1) bes</p> <p>2) cooperative learning</p> <p>3) metodo bortolato</p> <p>4) lettura</p>
<p>1) Competenze digitali e nuovi ambienti di approfondimento</p> <p>2) Roboticamente - coding e robotica</p>
<p>1) L'EVOLUZIONE DELLA DIDATTICA "DINAMICHE EVOLUTIVE DELL' APPRENDIMENTO CON LE NUOVE TECNOLOGIE"</p> <p>2) CORSO SULLA ROBOTICA</p> <p>3) CORSO SULLA LUDORITMICA</p> <p>4) BES .DSA,ADHD : QUANDO LE SIGLE NON BASTANO...UNO SGUARDO SCIENTIFICO</p>
<p>1) Metodologie e tecniche didattiche della scuola Barbiana.</p> <p>2) Scrivinitura: il movimento della scrittura i segni della natura.</p>
<p>1) Prerequisiti per la scuola primaria (prescrittura e pregrafismo)</p>
<p>1) "Progettazione di un compito autentico"</p> <p>2) "La matematica in gioco"</p> <p>3) "Approcci teorici e metodologici sul costrutto di competenza. Progettazione e valutazione di una unità di competenza."</p>
<p>1) Quando le parole suonano: la didattica musicale a scuola tra suoni giochi e storie</p>
<p>1) INTELLIGENZA NUMERICA</p> <p>2) FORMAZIONE PIANO DIGITALE</p>
<p>1) "Percorso Google Educator"</p> <p>2) "Digital Scool" - IC</p> <p>3) Alfabetizzazione linguistica dell'Italiano per stranieri: didattica e metodologie</p> <p>4) Cyberbullismo pedofilia e social network: didattica e metodologie per la difesa dei pericoli in rete</p> <p>5) Musicoterapia a scuola: integrazione scolastica e sociale-didattica e metodologie</p> <p>6)"Il disagio del bambino: rilevare e interpretare i segnali con specialisti di neuropsichiatria infantile, logopedia/teoria psico - educativa e psicologia" - IC</p> <p>7) La prevenzione secondaria dei disturbi della fluenza - IC</p> <p>8)" APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO"</p> <p>9) "Prevenzione ed Educazione del gesto grafico"</p> <p>10)"Programmare e valutare per competenze - IC</p> <p>11) L'attualità del pensiero pedagogico della scuola di Barbania</p> <p>12) "Costruire un curricolo verticale per competenze " - IC</p> <p>13) "Disturbi del neurosviluppo :autismo /i "Centri Territoriali di Supporto (CTS)</p> <p>14) "IL DOCENTE DI SOSTEGNO" CENTRO TECHA corso di formazione MOOC: motivazione- conoscenze-competenze</p> <p>15) Corso completo di formazione e aggiornamento "Primo Soccorso" - IC</p> <p>16) "Coping Power" nella scuola dell'infanzia Gestire le emozioni e promuovere i comportamenti prosociali</p>

<p>AGGIORNAMENTO 2016/2017</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Il mosaico della sostenibilità"</li> <li>2) "IL DIALOGO CON L'ISLAM: UNA RISORSA POSSIBILE"</li> <li>3) "GUARDA: SCRIVO ANCH'IO!"</li> <li>4) "BENESSERE DELLA VOCE"</li> </ol> <p>AGGIORNAMENTO 2017/2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) "SCEGLI LA SALUTE A TAVOLA" Alimentazione, etica, sostenibilità per uno stile di vita sano e consapevole</li> <li>2) "CON GLI OCCHI DI UN DSA"</li> <li>3) "MANOVRE DI DISOSTRUZIONE IN ETA' PEDIATRICA secondo ultime linee guida AHA Lattante e Bambino</li> </ol>
1) Il bambino diabetico Diabete infantile
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) e-book</li> <li>2) inclusione</li> <li>3) lim</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori</li> <li>2) Formazione per pronto soccorso aziendale</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La porta della felicità</li> <li>2) Competenze</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Master di I livello in didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico</li> <li>2) Corso di formazione MOOC per coordinatori autismo d'Istituto "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i"</li> </ol>
1) "DALLO SCARABOCCHIO AL DISEGNO"
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) certificazione competenze,</li> <li>2) inclusione e valutazione.</li> </ol>
1) Corso di logico-matematica.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base.</li> <li>2) Rubriche di valutazione e compiti di realtà.</li> <li>3) Le rubriche di valutazione: strumento per favorire il Self-assesment.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Disturbi comportamentali e strategie educative didattiche: ADHD, disturbi ASD ( disturbi dello spettro autistico), come affrontare e gestire in classe una didattica inclusiva ed affrontare comportamenti disadattivi.</li> <li>2) Progetto formazione DSA</li> <li>3) Corso di formazione: Formare per competenze, valutare competenze - IC</li> <li>4) Percorsi di inclusione - IC</li> <li>5) Corso sulla sicurezza: Organizzazione della prevenzione e protezione nelle scuole</li> </ol>
1) lingua inglese
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) incontro formativo sul mutismo selettivo</li> <li>2) leggere a colori lettura espressiva e multiculturalità</li> <li>3) chroma parte 1 e 2</li> <li>4) monstrem - educazione arte contemporanea</li> <li>5) la forma delle stelle</li> <li>6) le parole sono importanti</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) MOOC per coordinatori autismo d'Istituto "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i".</li> <li>2) Seminario "Non da soli"</li> </ol>
<p>1) DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO / FORMAZIONE ANNUALE POST DIPLOMA</p> <p>"La narrazione nella didattica: indirizzo insegnamenti nella scuola dell'infanzia "</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mobile learning</li> <li>2) Dal prof al rav</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) MOOC "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I;</li> <li>2) "IL DOCENTE DI SOSTEGNO : motivazione-conoscenze-competenze per un lavoro in rete"</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Certificazione competenze e valutazione.</li> <li>2) Innovazione digitale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1)"TUTTI INCLUSI!" - Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base</li> <li>2)"USO DELLA VOCE: RISCHI E PREVENZIONE"</li> <li>3)"VALUTAZIONE A 360"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Team per l'innovazione digitale "LIBRI DIGITALI"</li> <li>2) Team per l'innovazione digitale "La stampa 3d"</li> <li>3) "PREVENZIONE ED EDUCAZIONE DEL TESTO GRAFICO"</li> <li>4) "APPRENDERE AL VOLO con il metodo analogico"</li> <li>5) "SIAMO ARRABBIATI"</li> <li>6) "SIAMO FRATELLI"</li> <li>7) "LA MATEMATICA... IN GIOCO" - IS</li> <li>8) "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I"</li> <li>9) "IL DOCENTE DI SOSTEGNO: motivazione, conoscenze..."</li> <li>10) "SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA..." - IC</li> <li>11) "COPING POWER" - IC</li> </ul>
<p>2016/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Team Innovazione Digitale Coding avanzato con Scratch)</li> <li>2) FSE PON-PI modulo "Soluzioni per la didattica integrata nel primo ciclo di istruzione"</li> </ul> <p>2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento - IS</li> <li>2) Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, modulo Amici in sicurezza</li> <li>3) Team Innovazione "Metodologie e tecniche della scuola di Barbiana per il consolidamento dei saperi finalizzati all'integrazione scolastica attraverso la scrittura collettiva, la ricerca-azione, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, la rete telematica e la creazione di software didattici"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) MASTER FAMI "Organizzazione e gestione di istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"</li> <li>2) Globalità dei Linguaggi</li> <li>3) SEMINARIO: "LA SCUOLA DELL'INFANZIA"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Libri digitali</li> <li>2) Sicurezza avanzato</li> <li>3) Google apps end-user</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) GLOBALITA' DEI LINGUAGGI(SEMINARI E LABORATORI)</li> <li>2) META-FONOLOGIA</li> <li>3) GRAFOLOGIA E PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA'GRAFICHE</li> <li>4) CORSI VOCE, SCHIENA</li> <li>5) VALORIZZARE TALENTI, DISABILITA', ECCELLENZE, EDUCAZIONE ALLA MUSICA,</li> <li>6) COMUNICAZIONE EFFICACE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso autismo</li> <li>2) valutazione inclusione</li> <li>3) corsi online</li> <li>4) metodo analogico</li> <li>5) imparare musica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) autismo, analisi comportamentale a scuola, conoscere l'icf</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso di inglese</li> <li>2) corso sul mutismo selettivo</li> <li>3) corso sulla somministrazione dei farmaci a scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Futura, 3 giorni per PNSD</li> <li>2) Coding in their classroom, Now!</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di specializzazione nel Metodo Montessori per operatore Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia. Area 0-6 anni.</li> <li>2) Corso PBLs, di disostruzione e pronto soccorso pediatrico.</li> <li>3) IC - Corso di approfondimento sull'AUTISMO.</li> <li>4) IS - Gestione della classe.</li> <li>5) IS - Risorse digitali.</li> <li>6) IS - Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apprendere: tra unicità e differenze</li> <li>2) L'autismo a scuola. a che punto siamo nella provincia di Novara?</li> <li>3) Celiachia nel contesto scuola</li> <li>4) Educare e insegnare tra alleanze educative mancate e nuovi bisogni del mondo dell'infanzia</li> <li>5) La terra in comune percorso di sensibilizzazione alla dimensione della disabilità</li> <li>6) Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti per costruire una scuola che promuove salute</li> <li>7) Disturbo da deficit di attenzione e iperattività – adhd - Gestione degli alunni oppositivi e provocatori</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Disabilità e immigrazione"</li> <li>2) "La via italiana alla scuola interculturale. Esperienze e proposte di lavoro con le seconde generazioni"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gestione del Diabete Mellito tipo 1</li> <li>2) inclusione e disabilità</li> <li>3) gestione della classe e problematiche relazionali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Autismo</li> <li>2) Didattica per competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ricomincio da tre - tematica il gioco nell'età prescolare dai 3 ai 6 anni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Nascita del fascismo e mezzi di comunicazione"</li> <li>2) "Culpa in vigilando"</li> <li>3) "Missione paesaggio"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Modi di dire. Cosa deve saper un insegnante per poter svolgere il colloquio in modo positivo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) disturbi del neurosviluppo: autismo/i;</li> <li>2) progettare, insegnare, valutare per competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Analisi dei processi di apprendimento della lettoscrittura.</li> <li>2) Bambini d'altrove.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di lingua inglese livello B2</li> <li>2) Corso per insegnante di sostegno</li> <li>3) Corso Disturbi neurosviluppo-autismo</li> <li>4) Corsi acquerello infanzia- animazione della lettura e recitazione</li> <li>5) Corso matematica in gioco</li> <li>6) tematiche salute</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Uso della voce: rischi e prevenzione"</li> <li>2) "Musical-mente, musica e apprendimento"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La matematica in gioco</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Coding in your classroom now</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "ADHD, conoscerlo per gestirlo meglio"</li> <li>2) "Giochi non solo per gioco"</li> <li>3) Progetto "Dare Voce al Silenzio"</li> <li>4) "La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde"</li> <li>5) Percorsi professionalizzanti per il docente referente/coordinatore per l'inclusione 1^ annualità</li> <li>6) Percorsi professionalizzanti per il docente referente/coordinatore per l'inclusione 2^ annualità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) disturbo del comportamento oppositivo provocatorio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) percorso fonologico</li> <li>2) animatore digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) team digitale</li> <li>2) rav infanzia</li> <li>3) programmare e valutare per competenze</li> </ul>

1) operatore BLS-D - RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE DI BASE E DEFIBRILLATORE PRECOCE ADULTO BAMBINO LATTANTE
1) La valutazione per competenze.
1) corso autismo avanzato
1) "STAR BENE A SCUOLA SI PUÒ" 2) "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E STRATEGIE DI INCLUSIONE:PROPOSTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PER L'APPRENDIMENTO"
1) AUTISMO 2) MUSICOTERAPIA 3) PSICOMOTRICITA' 4) RELAZIONE EFFICACE
1) corso inglese
1) Competenze digitali 2) Corsi inserenti a tematiche legate alla salute 3) Le intelligenze multiple
1) Emozioni 2) cyber bullismo 3) cooperative learning 4) metafonologia 5) sicurezza
1) Corsi sull'ambiente 2) Corso sull'uso di scrash
1) Corso formazione per Animatori digitali
1) La matematica in gioco
1) Seminario per la presentazione delle Linee Guida relative alla programmazione degli interventi di Promozione della Salute previsti per il triennio 2017/2020
1) Le frontiere scolastiche del domani, 2) Le competenze di counselling nella comunicazione a scuola, 3) Setting dell'induzione, 4) Competenze comunicative attraverso il web "come le tecniche cambiano la didattica", 5) Scuola e famiglia: confini "dialettica emotiva autenticità", 6) SEMINARIO florilegio di buone pratiche, disturbo da deficit di attenzione e iperattività, la disgrafia e i disturbi evolutivi specifici della funzione motoria, "casi difficili: quelli che ti porti a casa", metodo Venturelli " una didattica innovativa per la scuola dell'Infanzia".
1) Disturbi specifici dell'apprendimento 2) Quando si ammala un genitore, un fratello, un amico: la complessità dell'esperienza dolorosa 3) Esiste un vaccino contro la stupidità 4) I segni del disagio giovanile 5) Africa, speranza al femminile
1) "STILI PRENATALI DAL GREMBO MATERNO AL GREMBO SOCIALE. PERCORSI PSICOSENSOMOTORI PER APPRENDIMENTI PRIMARI E INTERDISCIPLINARI." 2) "GESTIONE DELLA CLASS:NUOVE PROBLEMATICHE RELAZIONALI" 3) "BES" 4) "NUOVE RISORSE DIGITALI E IL LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA" 5) "BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI"
1) Autism Sprectrum Disorder & Disturbi Specifici dell'Apprendimento-AUTISMO
1) Seminario su "Indicazioni Nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo". 2) "Internet of things" 3) "Ambienti di apprendimento innovativi" 4) "Primo soccorso pediatrico"
1) Inglese- Pre intermedie 1 2) English School International

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "LINGUA INGLESE A1- CORSO PRINCIPIANTE". A.S. 2016/17</li> <li>2) "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI- BES". a.s. 2016/17</li> <li>3) SICURI PER SCELTA SICURI PER SCELTA NELLE SITUAZIONI QUOTIDIANE". A.S. 2016/17</li> <li>4) "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, -Il PNSD e il PTOF,</li> <li>2) Cloud learning, ambienti digitali e metodologie didattiche,</li> <li>3) Strumenti di apprendimento, competenze digitali e digitale per l’inclusione,</li> <li>4) Il pensiero computazionale e il coding,</li> <li>5) Robotica educativa ed Internet,</li> <li>6) Open source e OER</li> <li>7) Percorso di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B1 (rivolto ai docenti della Scuola dell’Infanzia)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Sostegno ai bambini autistici"</li> <li>2) "Obesità infantile: un problema da condividere</li> <li>3) Convegno "Da Bruco a Farfalla" Evoluzioni ed Opportunità nel corso della vita</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Orto in condotta"</li> <li>2) "Laboratorio costruzione strumenti valutativi"</li> <li>3) Nuovi modelli di orientamento lifelong e competenze emergenti delle professioni educative” 4) “Connessioni circolari</li> <li>5) "Metodologie e tecniche didattiche della Scuola di Barbiana per il consolidamento dei saperi finalizzati all'integrazione scolastica attraverso la scrittura collettiva, la ricerca - azione, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, la rete telematica e la creazione di software didattici"- IC</li> <li>6) "Oltre le parole"</li> <li>7) “Lo sviluppo delle competenze linguistiche” - IS</li> </ul>
<p>-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Anima del Web, per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo", IISS</li> <li>2) "RI-USI, nuove visioni sulla materia ambiente",</li> <li>3) "Elaborazione del lutto</li> <li>4) "Conoscere e trattare il mutismo selettivo</li> <li>5) "Sintonizzazioni: il dialogo sonoro tra adulto e bambino; musica 0-6"</li> </ul> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Orientativamente, didattica per competenze della matematica", IICC</li> <li>2) "Tecnica Mindfulness</li> </ul> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) "A regola d'Arte" riciclo del materiale</li> <li>2) "Didattica dell'italiano L2 ad alunni stranieri</li> <li>3) Convegno "Tanti bambini, tante bambine, una città</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD LIVELLO BASE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CORSI SULLE COMPETENZE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) “FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa</li> <li>2) Scuola Digitale:</li> <li>3) Coding, pensiero computazionale e robotica”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Costruire curricolo verticale - IS</li> <li>2) Costruire unità d'apprendimento a ritroso – IC</li> <li>3) Formazione digitale - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia Amica"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso in presenza preparazione concorso Dirigenti Scolastici</li> <li>2) Sviluppo delle competenze digitali per una didattica innovativa</li> <li>3) Corso online preparazione al concorso Dirigenti scolastici</li> <li>4) Corso autismo</li> <li>5) corso di lingua francese</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Incomincio da tre</li> <li>2) la matematica in gioco</li> </ul>

3) scrivinatura
1) La valutazione dell'apprendimento. 2) Compiti di realtà e valutazione autentica. 3) Valutazione e certificazione delle competenze. 4) Creazione di modelli e rubriche valutative
1) nati per leggere 2) griglie di osservazione
1) "Sviluppare i requisiti per la scuola primaria" 2) "BES"
1) " Educare al suono e alla Musica a 360°" Acquisizione di competenze nella gestione di strategie per un approccio ritmico e melodico; 2) Utilizzo del metodo Ward; Utilizzo strumentario OrffAvvio alla produzione musicale destinato ad arricchire il repertorio. 3) Progetto 0-6 Scuola dell'infanzia -Asilo Nido. La Continuità tra i due servizi .Quali ambienti e spazi per i bambini; E' possibile una integrazione tra le diverse età? Quale collaborazione tra docenti dell'infanzia ed Educatrici.
1) BES
1) I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica. 2) Sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria.
1) Autismo e strategie di intervento 2) Norme di sicurezza scolastica
1) Gesto grafico
2) Le emozioni e il gesto grafico
1) Comunicazione non violenta 2) Gesto grafico
1) AUTISMO 2) PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA
1) Corso avanzato di dizione

## Docenti primaria

1) Analisi dei codici del profilo funzionale per la costruzione di un percorso didattico coerente" 2) Seminario territoriale di supporto alla compilazione e del PAI digitale. 3) "Disturbo del neurosviluppo: autismo/i"
<u>Anno scolastico 2016/17</u> 1) Autismo: parliamone 2) DSA e BES: potenziamento e misure dispensative 3) Martino Piccolo Lupo: parliamo di autismo nelle scuole 4) Testi mutanti 5) 12 strategie per favorire lo sviluppo mentale del bambino 6) Dalla scienza alle carezze. 7) Metodo analogico 8) Progetto per l'osservazione e la Prevenzione delle difficoltà di apprendimento
<u>Anno scolastico 2017/2018</u> 1) matematica in gioco 2) progetto matematica in gioco 3) Docenti in squadra 4) Docenti che fanno squadra 5) cyberstupidity 6) Addetto al primo soccorso, aggiornamento 7) ADHD: come può essere così difficile ? 8) corso base di Acquerello per la didattica

9) Corso iPad
10) Corso Google Apps
1) Disturbi dell'autismo 2) Dislessia Amica 3) Didattica inclusiva per mappe - IS
1) cyberstupidity 2) Docenti in squadra 3) Robotica e coding
1) Matematica nell'orto 2) insegnare la meditazione ai bambini e agli adolescenti 3) Cittadinanza attiva e cittadinanza globale 4) Children in Permaculture
1) Matematica 2) Didattica in genere 3) Arte Grafica 4) Didattica per competenze 5) Metodologie e didattica laboratoriale 6) Sicurezza
1) " La salute in gioco" 2) " Musica d'ambiente" 3) Modello educativo sperimentale JOY OF MOVING" 4) " LA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE SPORTIVE A SCUOLA"
1) Digital storytelling
1) Invalsi - IS
1) Il coro scolastico
1) Formazione team per l'innovazione - soluzioni per la didattica digitale integrata nel primo ciclo d'istruzione
1) Diversability 1 e 2 2) Legislazione scolastica per il sostegno 3) Disturbi del neurosviluppo: autismi 4) Il docente digitale 5) Scratch 4 disability 6) Analisi dei codici del profilo di funzionamento 7) Welcome to english
1) Rilevazioni nazionali: spunti di lettura ed utilizzo dei dati per il miglioramento degli apprendimenti degli alunni 2) Risorse digitali, materiali per la didattica e buone pratiche 3) Didattica della matematica
1) Programmare per competenze 2) Curricolo verticale 3) CLIL
1) TEATROTERAPIA corso online 2) COMUNICARE EFFICACEMENTE corso online
1) VALUTAZIONE E COMPITI DI REALTA' 2) VALUTAZIONE FORMATIVA E ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE
1) Autismo e intervento psicoeducativo dall'infanzia all'adolescenza 2) "Codichiamo": introduzione al coding e al pensiero computazionale

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia Amica" 2016/17</li> <li>2) PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Modulo: "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale" 2016/17</li> <li>3) "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: IL COINVOLGIMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE" 2016/17</li> <li>4) "COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE" 2016/17 - IS 2017/18</li> <li>1) RISORSE DIGITALI, MATERIALI PER LA DIDATTICA E BUONE PRATICHE 2017/18</li> <li>2) Lapbook per attivare la creatività in classe 2017/18</li> <li>3) La didattica interdisciplinare rafforza le competenze 2017/18</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Metodologie Didattiche inclusive DSA-BES"</li> <li>2) "Strategie Software Compensativi per una Didattica Inclusiva"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progetto DiversAbility per referenti di sostegno</li> <li>2) Analisi codici Profilo Funzionale per la costruzione di un percorso didattico coerente</li> <li>3) TMA e Disturbo Generalizzato dello Sviluppo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione e disabilità</li> <li>2) Cittadinanza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Congresso "Didattica 2018".</li> <li>2) Tfa sostegno</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Cooperazione didattica per l'educazione scientifica.</li> <li>2) Didattiche che prevengono la dispersione: il quadrato magico.</li> <li>3) Didattiche che prevengono la dispersione: imparare a studiare.</li> <li>4) Relazione scuola-famiglia.</li> <li>5) Didattica laboratoriale della matematica.</li> <li>6) Elementi di coding.</li> <li>7) Compilazione PEI-PDP primaria.</li> <li>8) Progettare e sperimentare tra le discipline lingua e matematica.</li> <li>9) Didattica e valutazione.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piano Annuale per l'Inclusione Informatizzato</li> <li>2) Associazione Italiana Dislessia, corso on line</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Metodologia didattica metodo Bortolato</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ICF</li> <li>2) LA MATEMATICA IN GIOCO</li> <li>3) ARTI FIGURATIVE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso ECDL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) COSTRUZIONE CURRICOLO VERTICALE -IS</li> <li>2) MODELLO EDUCATIVO SPERIMENTALE JOY OF MOVING</li> </ul>
<p>CORSI PROPOSTI DALLA SCUOLA POLO, MA NON INSERITI MNELLA PIATTAFORMA SOFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) UTILIZZO DATI INVALSI</li> <li>2) UTILIZZO PIATTAFORMA MOODLE</li> <li>3) INCLUSIONE E DISABILITA'</li> <li>4) CORSO PNSD: L'INFORMATICA A FAVORE DEI BES</li> <li>5) CORSO COOPERATIVE LEARNING PROPOSTO DALL'ISTITUTO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ambito linguistico L2</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 2016 ABC del Metodo Analogico 1) 2017 Lingua Inglese livello Intermedio</li> <li>2) Strategie per la didattica digitale integrata corsi PON – IS</li> <li>1) 2017 Apprendere al volo con il Metodo Analogico</li> <li>2) Essere d'aiuto a chi cresce: dalla scienza alle carezze</li> <li>3) "DSA e BES: come scegliere potenziamento e misure dispensative"</li> <li>4) "Attività ludico-motorie a supporto delle attività curricolari nella scuola Primaria"</li> <li>5) Ipad - I.C.</li> <li>6) Master in "Modelli e metodologie di intervento per BES (Bisogni educativi speciali), DSA (Disturbi specifici di apprendimento) e gifted children"</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) matematica in orto e in natura</li> <li>2) l'aula all'aperto: insegnare con i piedi per terra</li> <li>3) insegnero' al volo (Bortolato)_matematica e italiano con il metodo analogico.</li> <li>4) strategie didattiche nella scuola inclusiva</li> <li>5) come affrontare l'anno di prova ( in qualità di tutor)</li> <li>6) insegnare e valutare per competenze</li> </ul>
1) "Obiettivo matematica"
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "La valutazione nella scuola"</li> <li>2) "informatica nell'insegnamento"</li> <li>3) "Didattica nella scuola"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE.</li> <li>2) IL METODO ANALOGICO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Le condotte trasgressive: prevenzione e cura con l'arteterapia;</li> <li>2) La presa in carico a 360° delle persone con Disturbo dello Spettro dell'Autismo;</li> <li>3) La Celiachia va a Scuola;</li> <li>4) Facciamo Poesia (laboratorio per scrivere poesie in Italiano e in dialetto monferrino);</li> <li>5) Lavorare per competenze;</li> <li>6) Scuole insieme: nuovi genitori e scuola oggi: un dialogo possibile;</li> <li>7) Diversa-mente: educare alla diversità nella scuola.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Programmare per competenze"</li> <li>2) "Corso su star bene a scuola e dinamiche di gruppo"</li> <li>3) "Corso sui disturbi specifici dell'apprendimento"</li> <li>4) "Strategie di insegnamento con alunni sordi"</li> <li>5) "Corso di primo soccorso"</li> <li>6) "Corso sulla gestione integrata e differenziazione dei rifiuti"</li> </ul>
1) Master su: DSA Didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbo dello spettro autistico.
1) SPETTRO DI COMPORTAMENTI DI CYBERBULLYING
1) "Building the language" (metodologia dell'insegnamento della lingua inglese)
1) Cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) dislessia amica;</li> <li>2) Apprendimenti e linguaggi: la palestra del cooperative learning;</li> <li>3) Forminlife : manovre di disostruzione in età pediatrica;</li> <li>4) apprendimento significativo e cooperative learning;</li> <li>5) autoproduzione dei contenuti- Gamification</li> </ul>
1) Aspetti metodologici e didattici per la prevenzione del disagio e la presa in carico dei Bes e in particolare DSA
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) DISLESSIA</li> <li>2) FLIPNET DIDATTICA CAPOVOLTA</li> </ul>
1) Rinnovare la cultura della valutazione, al servizio dell'apprendimento e del miglioramento
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Practice test. test di inglese</li> <li>2) Costruire il curricolo verticale.</li> <li>3) Risorse digitali, materiali per la didattica e buone pratiche.</li> <li>4) Inclusione e disabilità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Costruire il curricolo verticale</li> <li>2) Practice test Preparare il test Invalsi di inglese</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) senza zaino</li> <li>2) primo soccorso</li> <li>3) dislessia</li> <li>4) educazione positiva</li> <li>5) apprendimento cooperativo</li> <li>6) prevenzione e gestione dei comportamenti problema in classe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia amica"</li> <li>2) RILEVAZIONI NAZIONALI: SPUNTI DI LETTURA ED UTILIZZO DEI DATI PER IL MIGLIORAMENTO</li> <li>3) COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progetti europei</li> <li>2) apprendimento lingue straniere nella prima infanzia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di metodologia Clil nella scuola primaria.</li> <li>2) English language Learning Workshop.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD</li> <li>2) CLIL</li> </ul>
<p>Anno scolastico 2016/17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Testi mutanti</li> <li>2) Apprendere al volo con il metodo analogico</li> <li>3) Progetto per l'osservazione e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento</li> <li>4) Essere di aiuto a chi cresce: dalla scienza alle cure</li> <li>5) Apprendere al volo con il metodo analogico</li> <li>6) eTwinning</li> <li>7) Sperimentazione didattica anno scolastico</li> <li>8) Corso iPad</li> </ul> <p>Anno scolastico 2017/18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Matematica in gioco</li> <li>2) Il calcolo a mente e i fatti numerici: didattica pratica</li> <li>3) Corso iPad</li> <li>4) Google Apps</li> <li>5) Adhd</li> <li>6) I docenti che fanno squadra</li> <li>7) La matematica in gioco</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Curricolo verticale</li> </ul>
<p>PNSD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione e Disabilità;</li> <li>2) Curricolare implicito e strategie inclusive;</li> <li>3) Valutazione: rinnovare la cultura della valutazione.</li> <li>4) Il ruolo del referente BES-DSA-indicazioni e riflessioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dislessia amica</li> <li>2) Corso sul primo soccorso</li> <li>3) Corso sulla sicurezza</li> <li>4) Corso sulla compilazione di documenti in ICF</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica innovativa</li> <li>2) Flipped Classroom</li> <li>3) Coding.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Diploma di specializzazione biennale universitari post laurea: Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento : indirizzo insegnamenti della scuola primaria.</li> <li>2) Sport e Disabilità.</li> <li>3) Robotica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) inclusione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corsi lingua italiana</li> <li>2) Metodo Barbiana</li> <li>3) Corso matematica</li> <li>4) Corso "Approfondimento sulle tematiche tecniche, scientifiche, artistiche ed emozionali legate all'acqua e ai paesaggi d'acqua."</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) " la rilevazione delle criticità all'interno della classe e nei singoli allievi e comunicazione delle problematiche alle famiglie"</li> <li>2) Pedagogia povera: meraviglia e povertà</li> <li>3) Arte e gioco</li> <li>4) Panorami sonori</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica innovativa</li> <li>2) flipped classroom</li> <li>3) CAA</li> <li>4) sportello autismo</li> </ul>



5) Arpa musica
1) Disturbi apprendimento 2) competenze matematiche 3) attività motorie per disabili
1) corso di formazione sulla didattica senza zaino (40 ore) con attestato finale 2) corso di e-learning sulla dislessia (12 ore) con attestato finale
1) Corso di formazione on line sull'autismo 2) corso di formazione sulla didattica senza zaino 3) convegno nazionale delle scuole senza zaino 4) corso di e-learning sulla dislessia 5) nuove prove Invalsi di inglese 6) La negoziazione strategica
1) primo soccorso 2) senza zaino 3) matematica dappertutto 4) disagio nel gruppo classe
1) Corso di aggiornamento per addetti antincendio rischio medio 2) "Sport e benessere psicologico" 3) "Didattica plurilingue e mediazione interculturale" - IC 4) "Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle" - IC 5) "Tecniche di ombre" – IC 6) PON Didattica digitale 7) Coding in my classroom" 2016/2017 8) Programmare per competenze 2016/2017. 9) Relazioni interpersonali in ambiente di lavoro" a.s.2017/2018 10) "Metodo Rool 2017/2018 11) Pon "Classe diffusa ovvero metodologie per un apprendimento oltre la classe"- IS 12) Pon "Principi di progettazione per acquisizione di finanziamenti" - IS
1) ABILITA' DI COUNSELING 2) PER LEGGERE INSIEME 3) LA CHIERI CHE TI SORPRENDE
1) Analisi delle prove invalsi di matematica 2) Didattica delle discipline sportive a scuola - Joy of moving 3) Generazioni connesse; 4) Edmodo ed estensioni ed add on google; 5) costruire un curriculum verticale 6) strategie per la didattica digitale integrata area scientifica
1) Spettro di comportamento di cyberbullyng 2) Corso Senza Zaino - I.C. 3) Il valore del No - I.C. 4) Sicurezza e utilizzo consapevole della rete - I.C. 5) La celiachia nel contesto scuola 6) Move upp 7) Basta compiti - I.C. 8) Formare per competenze - I.C. 9) Costruire il curriculum verticale - I.C
1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. 2) Corso Lingua Inglese Modulo 1
1) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe" 2) corso di formazione previsto dall'Accordo della conferenza permanente per i rapporti fra lo stato, le regioni e le provincie autonome di Trento e Bolzano relativo alla formazione dei lavoratori" 3) "Cyberbullismo una piaga della nostra epoca, realtà e prospettive" 4) "Senza Zaino. Per una scuola comunità" (a.s 2016/17 e continuazione 2017/2018) 5) Corso antincendio a medio rischio 6) "Corso Smart Notebook16"

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia amica "</li> <li>2) "AutismSpectrumDisorder &amp; disturbibspecifici all'apprendimento: approccio psicopedagogico e normativo"</li> <li>3) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema : il disagio nel gruppo classe"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Costruire il curricolo verticale</li> <li>2) Cittadini di un mondo nuovo: materiali e strumenti per un percorso di educazione alla pace e alla convivenza.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Disturbi del neurosviluppo: autismo/i</li> <li>2) Cts Piemonte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) FAI CORSO SULL'AMBIENTE. Ministero istruzione: corso autismo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Aggiornamento quinquennale per la sicurezza dei lavoratori ai sensi del D.L.81/2008 e successive modifiche</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Costruire il curricolo verticale</li> <li>2) A scuola di dislessia - I.C.</li> <li>3) Didattica plurilingue e mediazione interculturale: "Il racconto di un'esperienza congiunta Piemonte-Toscana"</li> <li>4) Professionalità, didattica laboratoriale, contratto</li> <li>5) Rinnovare la cultura della valutazione al servizio dell'apprendimento e del miglioramento attraverso la ricerca-azione</li> <li>6) Corso di formazione:" Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle"</li> <li>7) Attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo, a.s. 2017/18</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Prevenzione e gestione dei comportamenti problema : Il disagio nel gruppo classe.</li> <li>2) Formazione dei lavoratori.</li> <li>3) Corso di Primo Soccorso.</li> <li>4) Corso di formazione "Senza zaino".</li> <li>5) Metodi di studio: Stile e competenza.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) DISLESSIA</li> <li>2) VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</li> <li>3) CORSO DI MUSICA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Educazione motoria.</li> <li>2) Mindfulness.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Autismo e bisogni educativi speciali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dall'integrazione all'inclusione</li> <li>2) Strategie per la didattica integrata digitale- ambito linguistico</li> <li>3) Per conoscere il fascismo</li> <li>4) Tipologie testuali della letteratura per l'infanzia</li> <li>5) Missione paesaggio l'articolo 9 della Costituzione</li> <li>6) Culpa in vigilando</li> <li>7) Lavorare per competenze</li> <li>8) Arteterapia</li> <li>9) L'educazione musicale nella scuola primaria</li> <li>10) Formazione CLIL</li> <li>11) Seminari di lingua inglese</li> <li>12) Corso RLS</li> <li>13) Flauto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) metodologia clil</li> <li>2) corso arte contemporanea</li> <li>3) geostoria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) FAI vivere l'articolo 9 della Costituzione : missione paesaggio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Lingua inglese livello intermedio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Costruire il curricolo verticale</li> <li>2) Rinnovare la cultura della valutazione, al servizio dell'apprendimento e del miglioramento</li> <li>3) PNSD Strategie per la didattica digitale integrata, area umanistica, sessione 4</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Translanguaging come pratica didattica.</li> <li>2) Corso di coding</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze digitali per la didattica</li> <li>2) CONVEGNO ROBOTTIAMO</li> <li>3) Coding &amp; Gamification</li> <li>4) A scuola con i robot</li> <li>5) Corso rapido code.org</li> <li>6) Metodologia Clil</li> <li>7) INDIVIDUAZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: INVIO AI SERVIZI O POTENZIAMENTO DIDATTICO</li> <li>8) COME ACCOMPAGNARE GLI STUDENTI VERSO UNA PIENA COMPETENZA COMUNICATIVA</li> <li>9) "INSEGNERO' AL VOLO" SUL METODO ANALOGICO BORTOLATO</li> <li>10) PENSIERO NARRATIVO E ARGOMENTAZIONE; INTRECCIO TRA COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE LINGUISTICHE</li> <li>11) STRUMENTI COMPENSATIVI PER ALUNNI DSA</li> <li>12) CORSO PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE METODOLOGICO-DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) UNA BUONA SCUOLA PER UNA BUONA SOCIETA'</li> <li>2) BES E HC. NORMATIVA, DOCUMENTI E PROCEDURE - IS</li> <li>3) Uso della LIM, tablet per la didattica in classe - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) rilevazioni nazionali</li> <li>2) costruire il curricolo verticale</li> <li>3) inclusione e disabilità</li> <li>4) Cyberbullismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso per il mantenimento dell'idoneità all'insegnamento della religione cattolica</li> <li>2) Dai programmi alle competenze: riflessioni teoriche e proposte pratiche</li> <li>3) " Norme di sicurezza sul lavoro - formazione generale dei Preposti"</li> <li>4) " Musica d'ambiente "</li> <li>5) " Lingua inglese "</li> <li>6) " Competenze di lingua italiana "</li> <li>7) " Arte "</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progetto Diversability</li> <li>2) Autismi: nuove frontiere</li> <li>3) Autism Spectrum Disorder &amp; Disturbi Specifici dell'apprendimento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di competenza musicale</li> <li>2) Corso metodologia Clil</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso specializzazione sostegno università di Genova</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) comunicazione aumentativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Filosofia laurea triennale e Metodologie filosofiche curriculum antropologico culturale Laurea Magistrale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD - PON : Disabilità, inclusione e nuove tecnologie</li> <li>2) Progettare UdA incentrate sulle competenze riferite al Curricolo Verticale dai 3 ai 14 anni</li> <li>3) Valutare e certificare le competenze</li> <li>4) Valutazione e miglioramento - Acquisizione Marchio Saperi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Metodologia</li> <li>2) didattica</li> <li>3) TIC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso sul CODING</li> <li>2) Corso di Inglese livello B1</li> <li>3) Corsi sulla sicurezza e primo soccorso</li> <li>4) Corso di metodologia dell'insegnamento lingua italiana</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ambienti di apprendimento diffusi la classe oltre la classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dislessia amica</li> <li>2) corso sull'autismo</li> <li>3) corso di primo soccorso</li> <li>4) corso sulla sicurezza</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese</li> <li>2) Autismo e DPS: Conoscere per Operare</li> <li>3) Individuazione delle difficoltà di apprendimento: invio ai Servizi o potenziamento didattico - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Costruire il curriculum verticale.</li> <li>2) Inclusione e disabilità</li> <li>3) Didattica plurilingue e mediazione interculturale.</li> <li>4) Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle</li> <li>5) Professionalità, didattica laboratoriale, contratto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Coding</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Certificazione delle competenze</li> <li>2) valutazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze digitali e didattica inclusiva : strategie per acquisire un metodo di studio per BES; i diversi stili d'apprendimento</li> <li>2) Inclusione e disabilità</li> <li>3) Didattica plurilingue e mediazione interculturale</li> <li>4) Costruire il curriculum verticale</li> <li>5) Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle</li> <li>6) A scuola di dislessia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Disabilità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) AMBITO MUSICALE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di LIM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) RILEVAZIONI NAZIONALI: SPUNTI DI LETTURA ED UTILIZZO DEI DATI PER IL MIGLIORAMENTO</li> <li>2) CLASSE DIFFUSA,OVVERO METODOLOGIE PER UN APPRENDIMENTO OLTRE LA CLASSE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) I CARE FAMILY: Prevenzione e gestione dei comportamenti problema.</li> <li>2) Senza zaino</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso relativo alla didattica di italiano come L2 per gli stranieri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) casa editrice</li> <li>2) dislessia amica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Missione: paesaggio FAI</li> <li>2) Sviluppo competenze linguistiche</li> <li>3) Lavorare per competenze IC1</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Associazione per la promozione della didattica capovolta</li> <li>2) La didattica CAPOVOLTA PER TUTTI SCUOLA PRIMARIA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piattaforme digitali</li> <li>2) Creare e gestire un blog didattico</li> <li>3) Sistemi di maieutica digitale adattiva</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progetto "Italiano per tutti"</li> <li>2) "Se la scuola prende il largo..."</li> <li>3) "Amici in sicurezza"</li> <li>4) "Metodologie e tecniche didattiche della scuola di Barbiana"</li> <li>5) "L'evoluzione della didattica"</li> <li>6) Convegno: "Cognizione, linguaggio, azione, percezione e disturbi specifici di apprendimento"</li> <li>7) "Bes: dalla didattica per competenze alla valutazione"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica digitale (quattro corsi)</li> <li>2) Integrazione dsa (tre corsi)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Conoscere ed utilizzare piattaforme multimediali per creare spazi virtuali di condivisione"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dislessia, nuovi media</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) MOOC "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i";</li> <li>2) "Dislessia Amica";</li> <li>3) Metodologie innovative</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Insegnare al volo" oltre i curricoli</li> <li>2) "Corso antincendio a medio rischio"</li> <li>3) "Corso smart notebook 16"</li> <li>4) "Le sorgenti dell'apprendimento I: stili cognitivi e metodi di insegnamento ad essi correlati"</li> <li>5) "Matematica dappertutto" - percorso di esperienze etnomatematiche</li> <li>6) "Senza zaino, per una scuola comunità..."</li> <li>7) "Giornata di approfondimento del corso di formazione Senza zaino"</li> <li>8) "Preparing for Invalsi"</li> <li>9) "Autismi: nuove frontiere a casa, a scuola e nel mondo del lavoro. Proposte di riflessione"</li> </ul>
1) Didattica e inclusione
1) Lettura approfondita da soggetto a soggetto
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020</li> <li>2) Lingua Straniera - Lingua Inglese Corso 1° livello</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione sull'utilizzo del registro elettronico REGEL - IC</li> <li>2) Corso Competenze - IC</li> <li>3) "Strategie per la didattica integrata-Insegnanti Scuola Primaria - IS</li> <li>4) Formazione sull'utilizzo della LIM - IC</li> <li>5) Formazione "Italiano L2" – IC</li> <li>6) Formazione Specifica alla Salute e Sicurezza per i lavoratori - IC</li> <li>7) "Star meglio per imparare di più" - IC</li> <li>8) English Workshop</li> <li>9) "Pericoli di internet, uso delle nuove tecnologie: problematiche e risposte"</li> <li>10) Formazione Specifica alla Salute e Sicurezza per i lavoratori - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</li> <li>2) Spettro di comportamenti di cyberbullying</li> <li>3) Formazione "dislessia amica"</li> <li>4) Apprendimento differenziato: scuola senza zaino</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) costruire il curricolo verticale</li> <li>2) rinnovare la cultura della valutazione al servizio dell'apprendimento e del miglioramento attraverso la ricerca - azione.</li> </ul>
1) Ambienti di apprendimento per una didattica inclusiva
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CORSO EIPASS (ECDL);</li> <li>2) CORSO PEDAGOGIA DEI GENITORI - IC</li> <li>3) CORSO STEADYCAM sulle nuove tecnologie e sulle app</li> <li>4) CORSO PER REFERENTI DISABILITA' di primo e secondo livello</li> <li>5) CORSO SULL'AUTISMO - IS</li> <li>6) CONVEGNO PROMOSSO DA ASSOCIAZIONE DOCENTI SUL TERRITORIO;</li> <li>7) CORSO SULLA MULTIMEDIALITA' CONDOTTO DALLA SCUOLA POLO SULLA FORMAZIONE;</li> <li>8) CORSO SULLA MOTIVAZIONE/ GESTIONE DEI CONFLITTI IN CLASSE PROMOSSO DALLA SCUOLA POLO SULLA FORMAZIONE;</li> <li>9) CORSO SULLA FILOSOFIA PER BAMBINI, IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' DI TORINO;</li> <li>10) CORSO SUL CYBERBULLISMO, ON- LINE;</li> <li>11) CORSO CO-BUILDING;</li> <li>12) CORSO SULL'ECONOMIA "PROGETTO SAVE";</li> <li>13) CORSO DI PRIMO SOCCORSO;</li> <li>14) CONVEGNO ASS. LOCALE SULL'INCLUSIONE E SULLE ESPERIENZE SCOLASTICHE DI INSERIMENTO;</li> <li>15) CONVEGNO DI PRESENTAZIONE DEL NUOVO MODELLO DI PEI IN ICF (SPERIMENTAZIONE);</li> <li>16) CONVEGNO DI PRESENTAZIONE PROGETTO PER ALLIEVI CON AUTISMO : MI PRESENTO;</li> <li>17) CORSO TERRITORIALE: "COMUNITA' RESISTENTI";</li> <li>18) LA GESTIONE DELLA CLASSE.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE</li> <li>2) SPUNTI DI LETTURA ED UTILIZZO DEI DATI PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI</li> <li>3) "Strategie per la didattica digitale integrata, area umanistica, sessione 2"</li> </ul>

<p>1) Percorso di formazione socio - Verso servizi Territoriali Accoglienti  2) Percorso di formazione dei formatori sugli aspetti teorico - metodologici della didattica dell' italiano a stranieri  3) ANIMA DEL WEB ( CONTRASTO AI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO ) I PERICOLI DELLA RETE E DELL' USO DELLE SMART DRUGS.</p>
<p>1) Autismo  2) lavorare per competenze  3) lo sviluppo delle competenze linguistiche  4) facciamo poesia  5) prevenzione e gestione dei comportamenti  6) autismo e disturbi specifici.</p>
<p>1) "Feriti dentro: strumenti a sostegno dei bambini e ragazzi con difficoltà di attaccamento"  2) "Conservando con la scrittura. Incontri di poesia e critica 2018"</p>
<p>1) AUTISMO</p>
<p>1) Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in Strategie dell'apprendimento e psicologia educativa,</p>
<p>1) Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2 (lingua Inglese)  2) Valutazione e miglioramento</p>
<p>1) PNSD Tecnologie per la scuola digitale nel Primo Ciclo - IS  2) Costruire il curricolo verticale - IS  3) Risorse digitali, materiali per la didattiche e buone pratiche - IS</p>
<p>1) "Oggi coding per tutti"</p>
<p>1) COSTRUIRE IL CURRICOLO VERTICALE</p>
<p>1) PNSD CERTIFICAZIONE COMPETENZE</p>
<p>1) certificazione eipass junior</p>
<p>1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020</p>
<p>1) Didattica della matematica</p>
<p>1) Dislessia amica  2) La matematica: le competenze in primo piano  3) Scrivere per il WEB  4) The Power of Listening – Il potere dell’ascolto</p>
<p>1) certificazione competenze</p>
<p>1) "DIDATTICA PER COMPETENZE" traguardi di competenza: -progettare unità di apprendimento centrate sulle competenze disciplinari e trasversali -acquisire principi, criteri, metodologie tecniche e strumenti funzionali a una didattica per competenze -conoscere e sperimentare strumenti atti a rilevare e valutare processi e prodotti, apprendimenti basilari e complessi -conoscere e sperimentare strumenti utili alla certificazione delle competenze - IC  2) "Formare per competenze, valutare per competenze" -predisposizione delle unità di apprendimento -compiti di realtà -sperimentazione nelle classi -ricerca-azione -elaborazione di unità di competenza</p>
<p>1) Apprendere al volo con il metodo analogico  2) Legislazione scolastica primaria e secondaria sulle misure di sostegno ai disabili  3) PON: Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 - IS  3) Disturbi del neurosviluppo: autismo/i  4) PAI DIGITALE  5) La cultura dell'inclusione in situazioni di ragazzi con Esigenze Educative Speciali – IC  6) Dire fare creare con matematica-mente - IC  7) Comunicazione aumentativa alternativa (CAA) e autismo - IC</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dare voce al Silenzio primo e secondo livello</li> <li>2) leggere per gli altri</li> <li>3) la scrittura alla voce primaria</li> <li>4) Google educator</li> <li>5) il benessere non si improvvisa</li> <li>6) famiglie in gioco con la scuola per contrastare la dispersione scolastica</li> <li>7) la disgrafia e i disturbi evolutivi specifici della funzione motoria</li> <li>8) di quale scuola scuola e di quale insegnante c'è bisogno oggi?</li> <li>9) educazione alimentare "Spuntino"</li> <li>10) costruire un curriculum verticale per competenze</li> <li>11) Apprendere al volo con il metodo analogico</li> <li>12) Sport e disabilità</li> <li>13) Formazione sul mutismo selettivo</li> <li>14) Lettura, comprensione del testo e riflessione sulla lingua</li> <li>15) promozione alla salute; co-progettazione attività</li> <li>16) Formazione progetto canto</li> <li>17) didattica inclusiva per competenze corso 1</li> <li>18) lettura ragionata per progettare la didattica</li> <li>19) come fare musica a scuola</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia Amica"</li> <li>2) Alleanza per gli Autismi - Convegno</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Curriculum verticale</li> <li>2) Programmare per competenze</li> <li>3) Guardare dall'alto e trovare il filo rosso</li> <li>4) Cooperative Learning Metodo Analogico Bortolato</li> <li>5) Autismo</li> <li>6) Identità e Relazione – IC</li> <li>7) Europecodeweek2017</li> <li>8) Sanità e Scuola – Convegno</li> <li>9) Seminari sull'Alimentazione Anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018;</li> <li>10) Didattica Innovativa(Piano di miglioramento)</li> <li>11) Animazione Interculturale a scuola</li> <li>12) Tipologie dei Disturbi Evolutivi Globali</li> <li>13) Leggere con le orecchie</li> <li>14) Musica d'Ambiente</li> <li>15) Comunicazione ed educazione – Convegno</li> <li>16) La salute in gioco</li> <li>17) Espressione corporea nelle scuole Primarie e Sec.di I° e II° Grado</li> <li>18) Frutta e verdura nelle scuole – Seminario</li> <li>19) Le giornate della matematica e delle scienze: Formazione universitaria e pratiche d'aula: percorsi didattici di ricerca nelle scuole</li> <li>20) Corsi su PIATTAFORME DIGITALI: Dislessia Amica- Disturbi del Neurosviluppo-Autismo/ì</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Strumenti a sostegno dei bambini e ragazzi con difficoltà di attaccamento</li> <li>2) Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze</li> <li>3) Lettura dati invalsi</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1)DISTURBI DI APPRENDIMENTO</li> <li>2) METODO BORTOLATO</li> <li>3) CLIL</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva - IC</li> <li>2) Metodologie innovative: Programmare per competenze Curriculum verticale Guardare dall'alto e trovare il filo rosso</li> <li>3) Dislessia amica - IC</li> <li>4) Google suite for education - IS</li> <li>5) Disturbo del neurosviluppo: autismo</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) nuove tecnologie</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) USO DIDATTICO DELLA LIM</li> <li>2) GESTIONE DELLA CLASSE E ANALISI DEL RISCHIO DI BURN OUT</li> <li>3) COMPETENZE E DIDATTICA ESPERIENZIALE</li> <li>4) BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'</li> <li>5) ATTRAVERSARE I CONFLITTI:PROBLEMATICHE DI BULLISMO</li> <li>6) PROGETTO ERASMUS+(NICE-NATURE IN COOPERATIVE EDUCATION)</li> <li>7) DIDATTICA INNOVATIVA CON eTwinning</li> <li>8) LA GESTIONE E L'INCLUSIONE DELL'ALUNNO ADHD</li> <li>9) LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO LE TIPOLOGIE TESTUALI DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA E PER I RAGAZZI</li> <li>10) ATTIVITA' PER LE SCUOLE PROPOSTE DALL'ACQUARIO DI GENOVA E DALLE STRUTTURE ESPOSITIVE GESTITE DA COSTA EDUTAINMENT NELL'AREA DEL PORTO ANTICO(ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI MARINI MEDITERRANEI,TUTELA AMBIENTALE E GESTIONE DELLE RISORSE ITTICHE)</li> <li>11) TUTTI I COLORI DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Musica d'ambiente"</li> <li>2) Associazione per la promozione della didattica capovolta –Flipped - didattica capovolta</li> <li>3)Formazione sicurezza sul lavoro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso PNSD – IS</li> <li>2) Dislessia amica</li> <li>3) Il risparmio che fa scuola</li> <li>4) Disturbi del neurosviluppo: autismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Metodo Analogico (Bortolato)</li> <li>2) Aggiornamento per lavoratori</li> <li>3) "La Chieri che ti sorprende"</li> <li>4) "Dislessia Amica"</li> <li>5) "Una buona Scuola per una Buona Società"</li> <li>6)"Individuazione delle difficoltà di apprendimento"</li> <li>7)"Strumenti compensativi per alunni DSA"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Lo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso le tipologie testuali della letteratura per ragazzi LE FIABE COME STRUMENTO DIDATTICO E DI ACCESSO ALLE DINAMICHE EMOTIVO-RELAZIONALI</li> <li>2) Google suite for Education</li> <li>3) Diventa cittadino digitale</li> <li>4) Una didattica inclusiva: " per tutti e per ciascuno"</li> <li>5) Il dialogo con l'Islam, una risorsa possibile</li> <li>6) Uso della LIM nell'ambito del progetto PON</li> <li>7) Il metodo Venturelli</li> <li>8) FLIPPED CLASSROOM</li> <li>9) Strategia per la didattica digitale integrata - Area scientifica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) competenze digitali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Autismo</li> <li>2) lingua inglese</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Eipass Teacher (competenze informatiche)</li> <li>2) Inclusione e integrazione (BES e DSA)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Come lavorare con i DSA</li> <li>2) Aggiornamento Sicurezza</li> <li>3) Come prepararsi alla prova Invalsi di Inglese</li> <li>4) Cognitivamente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Legislazione scolastica sul sostegno con riferimenti a casi pratici.</li> <li>2) Attività programmatica e misure per formazione sicurezza sul lavoro.</li> <li>3) Corso di formazione per ASPP.</li> <li>4) Corso di primo soccorso.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) LEGISLAZIONE SCOLASTICA SUL SOSTEGNO CON RIFERIMENTI AI CASI PRATICI.</li> <li>2) ATTIVITÀ PROGRAMMATICHE E MISURE PER FORMAZIONE SICUREZZA SUL LAVORO.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze di lettura, Grammatica</li> <li>2) Didattica per competenze</li> <li>3) Storia della propaganda dal dopoguerra ad oggi</li> <li>4) Storia del giornalismo al femminile</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) FERITI DENTRO Strumenti a sostegno di bambini e ragazzi con difficoltà di attaccamento</li> <li>2) MATEMAGICAMENTE</li> <li>3) PROGETTAZIONE CURRICOLO VERTICALE</li> <li>4) INFORMATICA CORSO INTERMEDIO</li> <li>5) LETTURA DATI INVALSI MATEMATICA</li> <li>6) APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO di Camillo Bortolato MATEMATICA</li> <li>7) SICUREZZA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Tematiche ambientali</li> <li>2) Corso per le tecnologie digitali nell'ambito dello staff dell'animatore digitale "team per l'innovazione" ambienti di apprendimento innovativi di base, Coding con Android, lingue straniere e tic</li> <li>3) Corsi definiti "web in air" case editrici</li> <li>4) corsi on line sulle prove Invalsi</li> <li>5) Seminario "Libri per tutti"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) GOOGLE SUITE 2</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Cooperative learning e competenze</li> <li>2) formazione su aspetti delle discipline di insegnamento: matematica scienze musica (scuola primaria)</li> <li>3) Formazione digitale (PNSD formazione digitale Modulo 3 – Robotica - uso stampante 3D)</li> <li>4) Valorizzare talenti</li> <li>5) Formazione sul Coping Power</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formlabs-sperimentazione scientifica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattiche 2018</li> <li>2) Dislessia amica</li> <li>3) PAI digitale</li> <li>4) Ieri oggi futuro</li> <li>5) Libri digitali</li> <li>6) Master</li> <li>7)Clil</li> <li>8) Coding</li> <li>9) Valutazione e inclusione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) DISLESSIA AMICA</li> <li>2) ALLEANZA PER GLI AUTISMI: DALLA FAMIGLIA ALLA FAMIGLIA PASSANDO PER LA SCUOLA</li> <li>3) 360° PSICOTERAPIA PEDAGOGIA FORMAZIONE LE SORGENTI DELL'APPRENDIMENTO I</li> <li>4) PARENTESIKUADRA SMART SPECIALIST CORSO SMART NOTEBOOK 16</li> <li>5) SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA' SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITA'</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Strategie per la didattica digitale integrata, area umanistica</li> <li>2) Missione paesaggio</li> <li>3) Joy of moving</li> <li>4) Mindfulness.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Autismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Tematiche: didattica e metodologie, innovazione didattica, gestione della classe e problematiche relazionali,</li> <li>3) Spettro di comportamenti di cyberbullying</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Educazione alla salute</li> <li>2) Educazione all'ambiente</li> <li>3) Dislessia amica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica per competenze</li> <li>2) metodologia Clil</li> <li>3) didattica digitale.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Emma platform</li> <li>2) Coding in your classroom</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Insegnare per competenze</li> <li>2) L'errore come risorsa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Nuove tecnologie</li> <li>2) Competenze</li> <li>3) Valutazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione e condivisione di esperienze del proprio lavoro scolastico, delle metodologie utilizzate.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Matematica in gioco</li> <li>2) EDMODO uso e formazione</li> <li>3) Didattica per competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corsi online di inglese</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Senza zaino</li> <li>2) Dislessia amica</li> <li>3) lim</li> <li>4) cept</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) percorso formativo avanzato autismo</li> <li>2) l'individuazione degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto.</li> <li>3) il metodo analogico per l'apprendimento intuitivo della letto-scrittura</li> <li>4) formlabs, sperimentazione scientifica.</li> <li>5) legislazione scolastica primaria e secondaria sulle misure di sostegno ai disabili.</li> <li>6) metodo bortolato per matematica.</li> <li>7) l'individuazione degli strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità.</li> <li>8) P.A.I. digitale</li> <li>9) inclusione alunni diversamente abili con particolare attenzione alle sindromi dello spettro autistico.</li> <li>10) il sistema di comunicazione per scambio di immagini.</li> <li>11) l'insegnamento delle abilità comunicative con il pecs</li> <li>12) le due metà del cielo, giornata mondiale dell'autismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apprendere al volo con il metodo analogico</li> <li>2) Corso completo di " Primo soccorso".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PIANO FORMAZIONE SULLE COMPETENZE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione MOOC</li> <li>2) Disturbi del neurosviluppo: autismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) progettazione e gestione di scenari di apprendimento innovativi con uso di Lim</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di Robotica Educativa – IC</li> <li>2) Corso Uso della piattaforma Google Suite</li> <li>3) Uso delle LIM</li> <li>4) Corso di primo soccorso</li> <li>5) Prevenzione del burnout e segnali di disagio in età evolutiva</li> <li>6) Corso Caffè digitali</li> <li>7) Corso Ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>8) Metodo analogico di Camillo Bortolato.</li> <li>9) Sicurezze variabili, la costruzione del Sè nei cambiamenti di vita.</li> <li>10) Terremoto, che cosa succede in Italia</li> <li>11) Nuove prospettive per l'agricoltura nel sistema globale.</li> <li>12) Metodo analogico di Camillo Bortolato.</li> <li>13) "Alla Salute e Sicurezza".</li> <li>14) Corso di Formazione alla Salute e Sicurezza" - IC</li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Dall'integrazione all'inclusione: rispondere alla speciale normalità e aiutare a realizzare il progetto di vita"</li> <li>2) "Lavorare per competenze"</li> <li>3) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe"</li> <li>4) "Facciamo poesia"</li> <li>5) "La scuola incontra la robotica"</li> <li>6) "Lo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso le tipologie testuali della letteratura per l'infanzia e per i ragazzi"</li> <li>7) "Autismi: nuove frontiere a casa, a scuola e nel mondo del lavoro. Proposte di riflessione"</li> <li>8) "AutismSpectrumDisorder&amp; Disturbi Specifici dell'apprendimento: approccio psicopedagogico e normativo"</li> <li>9) "Azioni inclusive: organizzazione spazio e tempo".</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) formazione animatore digitale</li> <li>2) convegni Piano Annuale inclusione</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) AUTISMO E DPS CONOSCERE PER OPERARE</li> <li>2) LA SCUOLA HA UN SOLO PROBLEMA: I RAGAZZI CHE PERDE - CONFERENZA</li> <li>3) OLTRE IL SILENZIO: LA RELAZIONE E L'INCLUSIONE DEI BAMBINI SILENZIOSI A SCUOLA</li> <li>4) DALLA LETTURA DELLA CERTIFICAZIONE ALLA STESURA DEL PDP GLI STRUMENTI</li> <li>5) COMPENSATIVI: MAPPE E DINTORNI ORIENTIAMOCI NELLE RISORSE PER L'INCLUSIONE</li> <li>6) L'ITALIANO NEI LINGUAGGI DISCIPLINARI PER GLI ALUNNI DI ORIGINE STRANIERA</li> <li>7) IL DOCENTE INCLUSIVO E IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTI</li> <li>8) AL CINEMA CONTRO IL BULLISMO</li> <li>9) COOPERATIVE LEARNIG AVANZATO: LA FORMAZIONE DEI FACILITATORI</li> <li>10) BES- DSA RISORSE PER L'INCLUSIONE</li> <li>11) IL PROBLEM SOLVING NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</li> <li>12) PROGRAMMARE E VALUTARE PER COMPETENZE</li> <li>13) VALUTARE E INSEGNARE: REALIZZARE IL CURRICOLO</li> <li>14) GESTIRE IL MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Ambienti per la didattica digitale integrata: corso avanzato C"</li> <li>2) "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base: rubriche di valutazione e compiti di realtà (Italiano)"</li> <li>3) "Coding in your Classroom, Now!"</li> <li>4) "Mappe e metodo di studio"</li> <li>5) "Dislessia Amica"</li> <li>6) "LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GRAMMATICA DEL TESTO"</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Valutare per competenze.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Le fasi della crescita del bambino</li> <li>2) Metodologie sull'autismo</li> <li>3) Intelligenza emotiva</li> <li>4) Metodo ABA</li> <li>5) Integrazione e inclusione attraverso i racconti</li> <li>6) Il bambino oppositivo provocatorio</li> <li>7) Tu pensi che io sia cattivo</li> <li>8) Prima elementare: dislessia</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica per competenze</li> <li>2) Progettare per competenze</li> <li>3) Dislessia amica</li> <li>4) Progettazione, costruzione e revisione del testo</li> <li>5) Formazione in materia di sicurezza</li> </ol>

<p>Anno scolastico 2016/2017</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conferenza "Educare istruendo: ci vuole un villaggio"</li> <li>2) Seminario "L'insegnante competente tra formazione, ricerca e osservazione"</li> <li>3) Training session "Innovating with Tech Skills in The Digital Age"</li> <li>4) Seminario "RITMO parlare, cantare, memorizzare"</li> <li>5) Convegno "Mal di scuola, B.E.S e D.S.A. Non si può prescindere dal dialogo fra docenti e genitori"</li> <li>6) Unità Formativa Scolastica "Dalla lettura della certificazione alla stesura del PDP"</li> <li>7) Corso "La relazione scuola-famiglia. Strategie e strumenti per una collaborazione efficace" 1^livello</li> <li>8) Corso "La relazione scuola-famiglia. Strategie e strumenti per una collaborazione efficace" 2^ livello</li> <li>9) Corso "Didattiche che prevengono la dispersione: la grammatica simpatica"</li> <li>10) Corso "Come accompagnare gli studenti verso una piena competenza comunicativa"</li> <li>11) Corso "Programmare e valutare per competenze"</li> <li>12) Corso "Insegnare e apprendere in gruppo. Il cooperative learning: 1^livello"</li> <li>13) Corso "L'apprendente di origine cinese nella scuola: problematiche linguistiche e culturali, valorizzazione della diversità e apprendimento cooperativo"</li> </ol> <p>Anno scolastico 2017/2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Training session "Task-Based Learning (TBL) an approach for the 21st century"</li> <li>2) Convegno "Ma cos'è il bullismo?"</li> <li>3) Corso "Gestione della classe e dinamiche di gruppo"</li> <li>4) Corso "Progettare e sperimentare tra le discipline: lingua e matematica"</li> <li>5) Seminario "L'inclusione passa da..."</li> <li>6) Corso "Adotta la Costituzione"</li> <li>7) Seminario "Teoria, pratica e strategie per evitare l'analfabetismo neuroacustico di ritorno"</li> <li>8) Incontro "Dare voce al silenzio" 1^livello</li> <li>9) Corso di formazione PNFD Rete Ambito "Didattica e valutazione"</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) FAI vivere l'articolo della costituzione.</li> <li>2) Progettare per competenze.</li> <li>3) Lavorare per competenze.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) A scuola di dislessia – IC</li> <li>2) Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle – IC</li> <li>3) Costruzione di un curriculum verticale</li> <li>4) Didattica plurilingue e mediazione interculturale</li> <li>5) Costruire il curriculum verticale</li> <li>6) Competenze digitali e didattica inclusiva</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Disturbi del Neurosviluppo: Autismo</li> <li>2) PNSD - IS</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dislessia amica</li> <li>2) Progetto per l'osservazione e prevenzione delle difficoltà di apprendimento.</li> <li>3) DSA BES potenziamento e misure dispensative Attività ludiche motorie.</li> <li>4) Biella cresce.. con la matematica</li> <li>5) Psicomotricità.</li> <li>6) Valutazione INVALSI</li> <li>7) Scuole in progress ( valutazioni per competenze-rubriche valutative)</li> <li>8) Insegnare e valutare per competenze, per una scuola efficace, cooperativa ed inclusiva.</li> <li>9) La grammatica RAF</li> <li>10) Joy of moving</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Coding in your Classroom, Now"</li> <li>2) "Corso Coding in Their Classrooms, Now"</li> <li>3) "Making Apps in Your Classroom, Now!"</li> <li>4) Lingua inglese</li> <li>5) Corso ai fini del Conseguimento attestazione lingua inglese livello B2</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Dai programmi alle competenze: riflessioni teoriche e proposte pratiche"</li> <li>2) "Prevenzione ed educazione del gesto grafico"</li> <li>3) "Didattica della geografia e della geostoria"</li> <li>4) "La forma delle stelle"</li> <li>5) "Life largelearning: se la scuola prende il largo"</li> <li>6) "Le parole sono importanti!"</li> <li>7) "La matematica e le discipline per l'unitarietà del sapere"</li> <li>8) "Dilatate gli orizzonti"</li> <li>9) "Insegnare storia dell'arte alla primaria, seguendo il sentiero della bellezza"</li> <li>10) "Italiano in classe quarta"</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Discipline scientifiche e tic di base": didattica laboratoriale, piattaforme di condivisione, e-book.</li> <li>2) "Ricerca-Azione FAMI, piano pluriennale di formazione": strategie per l'organizzazione e la didattica in scuole ad alta incidenza di alunni stranieri.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) la formazione del senso del tempo</li> <li>2) Dislessia amica</li> <li>3) RICONNESSIONI IN CORSO: didattica innovativa</li> <li>4) Il metodo analogico di Bortolato: utilizzare il metodo analogico per l'apprendimento della matematica</li> <li>5) Il METODO VENTURELLI: didattica innovativa per avviare alla scrittura nelle scuola primaria</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) PROGRAMMARE PER COMPETENZE</li> <li>2) CURRICOLO VERTICALE</li> <li>3) STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Area Umanistica Sessione 2</li> <li>4) BES: INCLUSIVITA' E STRUMENTI DI INTERVENTO</li> <li>5) DIDATTICA INNOVATIVA - IC</li> <li>6) DIDATTICA INNOVATIVA - INCONTRI DI PROGETTAZIONE -IC</li> <li>7) SANITA' E SCUOLA</li> <li>8) GLI ITINERARI DELL'ALIMENTAZIONE CHE CONDUCONO A SALUTE E BENESSERE</li> <li>9) FRUTTA E VERDURE NELLE SCUOLE</li> <li>10) SCEGLI LA SALUTE A TAVOLA</li> <li>11) ESPRESSIONE CORPOREA NELLA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO</li> <li>12) PIATTOFORMA E-LEARNING DISLESSIA AMICA DATEMI UN TABLET E VI SOLLEVERO' IL MONDO- CODING ( CERTIPASS)</li> <li>13) FORMAZIONE INCLUSIONE - IC</li> <li>14) MOOC :CODEWEEK IN YOUR CLASSROOM</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) formazione linguistica Inglese</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</li> <li>2) NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA</li> <li>3) GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI</li> <li>4) BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indicazioni nazionali 2012 - sperimentazione per il curricolo e certificazioni delle competenze.</li> <li>2) Strategie per la didattica digitale integrata. Modulo base.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rapporti scuola-famiglie</li> <li>2) corso di inglese</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione linguistica per il raggiungimento del livello</li> <li>2) Corso "La didattica della matematica",</li> <li>3) "Scacchi a scuola",</li> <li>4) "L'orto in cassetta"</li> <li>5) "La gestione degli alunni oppositivi e provocatori"</li> <li>6) "seminario per la presentazione delle linee guida relative agli interventi di promozione alla salute per il triennio 2017-20"</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizzo delle nuove tecnologie</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "L'errore come risorsa in italiano"</li> <li>2) "LAB.BES"</li> <li>3) "Didattica innovativa con supporto di materiali tecnologici"</li> <li>4) "Didattica innovativa con l'uso delle TIC"</li> <li>5) "BES,DSA,ADHD: quando le sigle non bastano...uno sguardo scientifico"</li> <li>6) "Corso robotica e coding"</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</li> <li>2) NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA</li> <li>3) GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI</li> <li>4) BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "L'ATTIVITA' DELLA CROCE ROSSA NELLE EMERGENZE4 UMANITARIE"</li> <li>2) "UMANITA' SENZA RAZZE. COSTITUZIONE SENZA RAZZA"</li> <li>3) "LA CALCOLATRICE GRAFICA ALLA PROVA DI MATEMATICA:ESEMPI E PROCEDURE"</li> <li>4)"LA GESTIONE DELLE DINAMICHE DI CLASSE E LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE" - IS</li> <li>5) " CORSO DI FORMAZIONE BASE SUL SOFTWARE GEOGEBRA" - IS</li> <li>6) "DISLESSIA AMICA"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD " CODING E ROBOTICA"</li> <li>2) PROGETTO "MODI"</li> <li>3) "DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO DSA, BES, ADHD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) MOOC "AUTISMO"</li> <li>2) PROGETTO "MODI"</li> <li>3) "DOCENTI IN SQUADRA"</li> <li>4) "DISTURBI SPECIFICI SULL'APPRENDIMENTO, DSA, BES, ADHD.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1)Coding e Gamification base e avanzato</li> <li>2) Byod</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) coding in your classroom now</li> <li>2) making apps in your classroom now</li> <li>3) strategie di valutazione per la classe digitale</li> <li>4) facilitatore Epict</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) digitalizzazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD</li> <li>2) certificazione competenze</li> <li>3) inclusione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "L'evoluzione della didattica"</li> <li>2) "Didattica della Geografia e della Geostoria"</li> <li>3) "Educare al mondo.La geografia per la scuola"</li> <li>4) Corso di formazione per i lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 2 del D.Lgs 81/2008</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piano nazionale scuola digitale. Nuove tecnologie nella didattica.</li> <li>2) Clil.</li> <li>3) Valutazione. Argomentazione matematica.</li> <li>4) Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.</li> <li>5) Scuola senza zaino</li> <li>6) Pedagogia dei genitori.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>7) Metodologie e strumenti della didattica digitale per la scuola Primaria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>8) Preparazione per INVALSI L2</li> <li>9) Incontro con autore dei testi adozionali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) aggiornamento Irc a.s.2017/2018;</li> <li>2) "Lo sviluppo delle competenze linguistiche....."a.s.2017/2018;</li> <li>3) OXFORD ACADEMY: "Preparing for INVALSI a.s.2017/2018;</li> <li>4) "Lavorare per competenze" – IC 2017/2018;</li> <li>5) "Alleanza per gli autismi – IC - a.s.2016/2017;</li> <li>6) "Perfezionamento competenze linguistico-comunicativa" a.s.2016/2017;</li> <li>7) "Dall'integrazione all'inclusione" a.s.2016/2017;</li> <li>8) i"Corso Smart Notebook 16" a.s.2016/2017;</li> <li>9) " Corso formazione Cantare a Scuola"(8H) a.s.2016/2017;</li> </ul>
<p>Translanguaging - Università per Stranieri di Siena  Programmare per competenze - Corso Trincherò</p>
<p>Competenze digitali; le funzionalità di HUB Scuola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Lettura ad alta voce: che passione" O.D.S. Talent;"Pedagogia dei genitori"</li> <li>2) "educazione linguistica e competenze per lo studio" rete AVIMES;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Islam. Quattro incontri per informarsi e capire;</li> <li>2) Un momento...sto pensando!;</li> <li>3) Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: Il disagio nel gruppo classe;</li> <li>4) Amianto Asbesto;</li> <li>5) Autismi: nuove frontiere A casa, a scuola e nel mondo del lavoro. Proposte di riflessione";</li> <li>6) corso aggiornamento IRC 2016;</li> <li>7) corso aggiornamento IRC 2018;</li> <li>8) corso addetti Primo soccorso;</li> <li>9) corsi smart notebook 16.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Master sui DSA</li> <li>2) corso sull' utilizzo delle TIC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Life Largelearning Se la scuola prende il largo</li> <li>2) Methods, strategies and useful tips to teach a foreign language to young learners – IS</li> <li>3) Lavoratori designati al pronto soccorso, Ambiente e sicurezza - IC</li> <li>4) Dalla prevenzione alla segnalazione conoscere per intervenire - IS</li> <li>5) Preparing for invalsi</li> <li>6) New ideas and activities for teaching English in the primary classroom</li> <li>7) La matematica e le discipline per l'unitarietà del sapere</li> <li>8) Il bullismo non è uno scherzo</li> <li>9) Building the language</li> <li>10) L'evoluzione della didattica</li> <li>11) Dilatare gli orizzonti</li> <li>12) Corso di lingua inglese livello B2</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Il funzionamento della mente autistica e l'accoglienza a scuola</li> <li>2) In-formazione sul mutismo selettivo</li> <li>3) Didattica Inclusiva</li> <li>4) Gli itinerari dell'alimentazione che conducono a salute e benessere</li> <li>5) Didattica digitale: Innovazione metodologica e competenze di base</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento. Didattica digitale inclusiva e integrata.</li> <li>2) Progettare e valutare per competenze.</li> <li>3) Cooperative learning</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i"</li> <li>2) Corso di formazione "Dislessia Amica"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Contrasto e prevenzione bullismo e cyberbullismo</li> <li>2) raggiungere le competenze con libri, mani in pasta ed ICT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corsi on-line tramite piattaforme</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "seminario di aggiornamento per la promozione della sicurezza nelle scuole erogato nell'ambito del Piano Regionale della prevenzione as 2014-2018"</li> <li>2) "insegnare e valutare per competenze " - DD</li> <li>3) "didattica digitale con la piattaforma Myedu"</li> <li>4)"Emergency first response CPR &amp; AED"</li> <li>5) "corso online - modulo A: ASPP di nuova formazione; corso frontale - modulo B: ASPP di nuova formazione" –</li> <li>6) "aggiornamento formazione IRC" - ente Curia di Torino</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) piano collaborativo asl ( movimento è salute-la voce...)</li> <li>2) Dislessia Amica</li> <li>3) sicuri per scelta</li> <li>4) Imparare la matematica attraverso l'italiano</li> <li>5) corso on-line coding</li> <li>6) scratch</li> <li>ecc</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problemi: Il disagio nel gruppo classe."</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) prevenzione e gestione dei comportamenti problema</li> <li>2) autismo: nuove frontiere a casa a scuola e nel mondo del lavoro</li> <li>3) autismspectrumdisorder e disturbi specifici dell'apprendimento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) prevenzione e gestione dei comportamenti problema</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica e metodologie</li> <li>2) temi ambientali</li> <li>3) didattica per competenze 4) metodologie innovative</li> <li>5) dislessia, didattica delle discipline 6) coding</li> <li>6) didattica della musica</li> <li>7) alfabetizzazione digitale</li> <li>8) ambienti di Google</li> <li>9) inclusione e disabilità</li> <li>10) L2</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) pensiero computazionale</li> <li>2) cyberbullismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Master universitario</li> <li>2) Metodologia Pedagogia dei Genitori</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progetti PNSD e fruibili su piattaforme digitali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ecdl security</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD</li> <li>2) CLIL</li> <li>3) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</li> <li>4) DISABILITA'</li> <li>5) VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "La gestione dei conflitti nella Scuola dell'Infanzia e Primaria"</li> <li>2) "Formazione e aggiornamento figura del docente referente/coordinatore per l'inclusione"</li> <li>3) "Normativa sulla disabilità: verifica, valutazione e esame di Stato"</li> <li>4) "Progetto per l'osservazione e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento"</li> <li>5) "Pregrafismo nella Scuola dell'Infanzia"</li> <li>6) "La favola: proposte di attività per il potenziamento linguistico nella Scuola dell'Infanzia"</li> <li>7) "DSA e BES: come scegliere potenziamento e misure dispensative"</li> <li>8) "Attività ludico-motorie a supporto delle attività curricolari nella Scuola Primaria"</li> <li>9) "Testi mutanti: tre prospettive per utilizzare i media nella didattica, oltre gli aspetti meramente tecnologici"</li> <li>10) "12 strategie rivoluzionarie per favorire lo sviluppo mentale del bambino"</li> <li>11) "Integriamoci! La diversità come arricchimento"</li> <li>12) "Sperimentazione didattica: modello di programmazione dell'organizzazione didattica per la Scuola Primaria"</li> <li>13) "Rappresentazioni culturali relative al costrutto di valutazione. Concetti chiave del valutare per competenze e dei relativi strumenti. Costruzione di rubriche valutative."</li> <li>14) "Formazione e aggiornamento figura del referente/coordinatore per l'inclusione - corso 2"</li> <li>15) "La matematica in gioco"</li> <li>16) "Corso di inglese"</li> <li>17) "Docenti che fanno squadra"</li> <li>18) "ADHD: come può essere così difficile?"</li> <li>19) "Incontro di presentazione sul software GECCO"</li> <li>20) "Neuroscienze e apprendimento"</li> <li>21) "Il bullismo non è uno scherzo"</li> <li>22) "Corso base di acquerello per la didattica"</li> <li>23) "Seminario territoriale di supporto alla compilazione del P.A.I."</li> <li>24) "Strategie per migliorare l'organizzazione didattica"</li> <li>25) "Approcci teorici e metodologici sul costrutto di competenza. Progettazione e valutazione di una unità di competenza"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe.</li> <li>2) "AutismSpectrum&amp; disturbi specifici dell'apprendimento: approccio psico-pedagogico e normativo.</li> <li>3) Facciamo poesia.</li> <li>4) "Un momento...sto pensando!!!"</li> <li>5) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe"</li> <li>6) Lavorare per competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) BES</li> <li>2) DSA</li> <li>3) INCLUSIONE e DISABILITA'</li> </ul>



<p>4) DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLE DISCIPLINE DI STUDIO</p> <p>5) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE COMPITI DI REALTA'</p>
<p>1) Integrazione all'inclusione - Rispondere alla speciale normalità e aiutare a realizzare il progetto di vita</p> <p>2) Lavorare per competenze - Approccio al metodo dell'apprendistato cognitivo</p> <p>3) Prevenzione e gestione dei comportamenti problema - Disagio nel gruppo classe</p> <p>4) Un momento...sto pensando - bisogni degli insegnanti di fronte all'esigenza di una didattica individualizzata. Introduzione alla teoria della modificabilità cognitiva strutturale del Prof. Feuerstein</p> <p>5) Facciamo poesia - Laboratorio e scrivere poesie in italiano e in dialetto Monferrino secondo i canoni della metrica</p> <p>6) Autismi: nuove frontiere a casa, a scuola e nel mondo del lavoro - proposte di riflessione</p> <p>7) Autism Spectrum Disorder &amp; Disturbi specifici dell'apprendimento - Approccio psicopedagogico e normativo</p>
<p>1) Laboratorio di robotica educativa</p> <p>2) Il sasso nello stagno (conversazioni intorno al disturbo alimentare)</p> <p>3) "Metodo Feuerstein e la Pedagogia della Mediazione". Imparare a cooperare attraverso il gioco</p> <p>4) Allenamento, il metodo ludico per sostenere il potenziamento dei bambini e ragazzi</p> <p>5) Alta leggibilità come conquista della complessità.</p> <p>6) Conoscere l'ICF</p> <p>7) Somministrazione dei farmaci a scuola</p> <p>8) La diagnosi DSA</p> <p>9) La disprassia a scuola</p> <p>10) Workshop yoga della risata</p> <p>11) Valutare: che cosa, come, perché, quando</p> <p>12). Obiettivo benessere- Non Solo voce</p>
<p>1)bisogni educativi speciali-autismo-conoscenza del territorio</p>
<p>1) Corsi Riconessioni "Esseri digitali"</p> <p>2) "Didattica digitale ed inclusiva".</p>
<p>1) Corso NICE-NATURE IN COOPERATIVE EDUCATION (a.s.2015/2016, 2016/2017, tematica: il programma Erasmus +)</p> <p>2) BYOD base Il piano nazionale scuola digitale)</p> <p>3) FESTA DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE 2018 tematica: Il piano nazionale scuola digitale)</p> <p>4) LA CITTA' DORATA 4.0 - #FUTURAVALENZA# 2018, tematica: Il piano nazionale scuola digitale)</p>
<p>1) Nove ip: destinazioni alternative, rispetto della diversità, prevenzione della violenza e uso consapevole delle nuove tecnologie.</p> <p>2) La matematica....in gioco: il potenziamento dell'intelligenza numerica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.</p> <p>3) L' errore come risorsa: dall'ansia per la matematica alla motivazione ad apprendere</p> <p>4) Corso di formazione per i lavoratori ai sensi dell'articolo 37 comma 2 del D.L.81/2008</p>
<p>1) Aggiornamento formazione antincendio rischio medio</p> <p>2) La matematica...in gioco: il potenziamento dell'intelligenza numerica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.</p> <p>3) Live largelearning: se la scuola prende il largo..</p> <p>4) I lavoratori designati al Pronto Soccorso.</p>
<p>1) Corso di formazione "Analisi dei codici del profilo funzionale per la costruzione di un percorso didattico coerente"</p> <p>2) progetto Translanguaging L'AltRoparlante.</p> <p>3) "Costruire il curricolo verticale" - IS</p> <p>4) PNSD - "Soluzioni per la didattica digitale integrata, sessione 1" – IS</p> <p>5) Webinar "Practice Tests! Prepariamo il test INVALSI di Inglese"</p> <p>6) Corso interno "Sordità e strategie didattiche" - IS</p> <p>7) Corso interno d'aggiornamento "Un'ipotesi di bellezza. Percorso non impossibile per il benessere nel luogo di lavoro"</p>
<p>1) corsi on Line o in presenza su strumenti digitali , sulla dislessia, sulle lingue straniere</p>
<p>1) Dai programmi alle competenze: riflessioni teoriche e proposte pratiche</p> <p>2) Il bambino diabetico</p> <p>3) Lab.Bes</p> <p>4) L'errore come risorsa in italiano</p> <p>5) Robotica e coding-Azione#28PNFD</p>

6) Sicurezza nei luoghi di lavoro 7) Corso di formazione "Disturbi del neurosviluppo": AUTISMO
1) Strategie per la didattica digitale integrata area scientifica sessione 5
2) Progettare per competenze
1) Compiti di realtà 2) La valutazione 3) Il cooperative learning 4) Le mappe mentali 5) ADHD 6) La gestione dei comportamenti problematici
1) Skoodle 2) Bullismo, cultura civica 3) A scuola di dislessia 4) Progettare per competenze 5) Costruire il curricolo verticale
1) coding 2) robotica educativa 3) office 365 4) sicurezza web e cittadinanza digitale
1) Disabilità e inclusione 2) Valutazione 3) Clil
1) "LA SCIENZA IN CLASSE" 2) SOMMINISTRAZIONE FARMACI 3) DEFIBRILLATORE 4) ALCOOL DIP. ASSUNZIONE PSICOTROPE 5) RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA 6) "MAL DI SCUOLA" 7) TEACHERS FOR TEACHERS 8) SCIENZE NEL CURRICOLO VERTICALE 9) IDEE PER UNA DIDATTICA DELLA BIOLOGIA 10) RISCHI PSICOSOCIALI NELLA SCUOLA
1) Didattica per alunni con DSA 2) EDUCARE alla Diversità 3) Alleanza per l'Autismo
1) Pronatura "Ambienti vicini e lontani" 2) "AIIG" 3) "Il confine: sviluppi di un concetto geografico"
1) "La matematica...in gioco", Apprendere al volo con il metodo analogico Matematica e Italiano alla Scuola dell'Infanzia e Primaria 2) Move up 3) Prevenzione ed educazione del gesto grafico 4) Didattica della Geografia e della Geostoria, 21^ Corso Nazionale di Aggiornamento e Sperimentazione Didattica EDUCARE AL MONDO. LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA, 5) COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO 6) L'educazione alla didattica 7) corso di formazione per lavoratori ai sensi dell'art.37 del D.L.gs81/2008 8) Corso formazione " Addetto al Primo Soccorso" 9) Corso di formazione su coding e robotica "RoboticaMENTE".
1) Corso sulla celiachia 2) Corso sull'autismo
1) Riconessioni Digitali
1) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base 2) "joy of moving"

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inglese: perfezionamento competenze linguistico-comunicative</li> <li>2) gestione dei comportamenti problema il disagio nel gruppo classe</li> <li>3) preparing for invalsI</li> <li>4) autismi:nuove frontiere a casa e nel mondo del lavoro. proposte di riflessione</li> <li>5) Autism Spectrum Disorder e Disturbi specifici dell'apprendimento: approccio psico-pedagogico e normativo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ESSERE D'AIUTO A CRESCE DALLA SCIENZA ALLE CAREZZE"</li> <li>2) "EMERGENZA EDUCAZIONE"</li> <li>3). "ADOLESCENTI,ALCOL E DROGHE"</li> <li>4). "DISTURBO?NO ANZI!" - IS</li> <li>5) LA DIDATTICA DEL GESTO"</li> <li>6) INSEGNARE ITALIANO NELLA SCUOLA PRIMARIA"</li> <li>7) "DOCENTI IN SQUADRA",</li> <li>8) ALLA SCOPERTA DEL LINGUAGGIO TRA REGOLE E FANTASIA"</li> <li>9). "TESTI MUTANTI"</li> <li>10) "NEUROSCIENZE E APPRENDIMENTO"</li> <li>11) IL BULLISMO NON E'UNO SCHERZO"</li> <li>12)"ADHD COME PUO' ESSERE COSI' DIFFICILE?"</li> <li>13) LA GESTIONE DEI CONFLITTI"</li> <li>14) "DSA BES POTENZIAMENTO E MISURE DISPENSATIVE"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Inclusione: il valore della differenza"</li> <li>2) "Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio"</li> <li>3) "Formalmente-formare la mente liberamente"</li> <li>4) "Dislessia amica"</li> <li>5) "Corso di formazione per aggiornamento addetti antincendio in attività a rischio incendio medio"</li> <li>6) "Addetto al primo soccorso-aggiornamento"</li> <li>7) IC (PON)"Apprendimento cooperativo e didattica inclusiva"</li> <li>8) IC - "Facciamo musica in ogni scuola"</li> <li>9) "Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva" – IS</li> <li>10) IC - "Rete Scuole in Progress"</li> <li>11) IC " Activeinspire e google apps for education"</li> <li>12) (PON) "Insegnare e valutare per competenze"</li> <li>13) IC "Psicomotricità: educazione e prevenzione del benessere personale</li> <li>14) "Un metodo innovativo centrato sulla didattica per competenze: la grammatica RAF"</li> <li>15) IC - "Biella cresce...con la matematica"</li> <li>16) IC - "Corso di aggiornamento sicurezza"</li> <li>17) IC - "La disprassia"</li> <li>18) "BES, DSA: riconoscimento precoce nella scuola primaria"</li> <li>19) IC - "Didattica e Multimedialità"</li> <li>20) IC - "Manovre salvavita pediatriche".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione e disabilità.</li> <li>2) Dialogo educativo con i genitori.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) INCLUSIONE</li> <li>2) COMPETENZE ECC.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Coding in your class now</li> <li>2) strategie per la didattica digitale integrata, area scientifica,</li> <li>3) disturbi del neurosviluppo: autismo/i</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Aggiornamento informatico, elaborazione testi e foglio elettronico</li> <li>2) Aggiornamento Inglese</li> <li>3) Alcoldipendenza e assunzione psicotrope e stupefacenti; rischi psicosociali</li> <li>4) Cooperazione didattica per l'educazione scientifica</li> <li>5) Costruire competenze sociali a scuola attraverso l'apprendimento cooperativo</li> <li>6) Disturbi dell'apprendimento e dislessia</li> <li>7) La gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro</li> <li>8) Leggere, comprendere, riscrivere testi</li> <li>9) settori di rischio; utilizzo di defibrillatori semiautomatici esterni</li> <li>10) laboratorio di scienze nel curriculum verticale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CLIL</li> <li>2) Certificazione competenze</li> <li>3) Disabilità</li> <li>4) Valutazione</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) formazione digitale</li> <li>2) spettro autistico</li> <li>3) adolescenti</li> <li>4) piattaforme Wiki scuola, Blackboard Learn, piattaforma CTS, Life learning...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione</li> <li>2) Didattica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) curricolo competenze e valutazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a.s 18/19 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) autismi - nuove frontiere a casa, a scuola, nel mondo del lavoro</li> <li>2) autism spectrum</li> </ul> </li> <li>a.s 17/18 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) musica d'ambiente</li> <li>2) prevenzione e gestione problemi gruppo classe</li> <li>3) lavorare per competenze</li> <li>4) educazione e gestione dei conflitti</li> <li>5) seminario preparing for invalsi</li> <li>6) convegno oxford university press</li> <li>7) approccio competenze linguistiche tramite canoni alternativi</li> </ul> </li> <li>a.s 16/17 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso smart notebook - uso lim</li> <li>2) didattica della matematica/metodo analogico</li> <li>3) didattica interattiva lingua inglese</li> <li>4) strategie didattica inclusiva</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento RICONNESSIONI.</li> <li>2) FS E PON-P!-201 6-1 2 Modulo: "Formazione Digitale Contemporanea"</li> <li>3) DISLESSIA AMICA</li> <li>4) Biblioteca Civica Multimediale Archimede</li> <li>5) DALL'ARDESIA ALLA LIM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) L'inclusione scolastica e sociale delle persone con Trisomia 21</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Adamello: il fronte bianco"</li> <li>2) "Senza zaino. Un'idea di scuola del futuro"</li> <li>3) Celiachia e Alimentazione senza glutine</li> <li>4) Diritti umani e legalità</li> <li>5) Prevenzione dei traumi cranici e spinali stradali</li> <li>6) Dare voce al silenzio I e II livello</li> <li>7) Game, smart &amp; Social</li> <li>8) Storia e futuro in Appennino</li> <li>9) Pon Piattaforma digitale</li> <li>10) Dalla prevenzione alla segnalazione</li> <li>11) Il ruolo del referente BES-DSA: indicazioni e riflessioni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sicurezza sul Lavoro</li> <li>2) Legislazione scolastica</li> <li>3) Ed Motoria</li> <li>4) Sicurezza dei dati</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Disturbi del neurosviluppo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La Matematica...in gioco</li> <li>2) La Matematica e le discipline per l'unitarietà del sapere</li> <li>3) BES,DSA,ADHD: quando le sigle non bastano...</li> <li>4) La scrittura alla scuola primaria</li> <li>5) Italiano per tutti</li> <li>6) Inclusione scolastica</li> <li>7) ICF</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) coding e robotica: roboticamente.</li> <li>2) Didattica della matematica "La matematica in gioco".</li> <li>3) Didattica della geografia e della geostoria.</li> <li>4) Lo sviluppo delle competenze linguistiche.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IL docente DI SOSTEGNO</li> <li>2) NORME DI SICUREZZA SUL LAVORO</li> <li>3) INCLUSIONE SCOLASTICA</li> <li>4) DALL'IDEA ALL'AZIONE: iniziative di promozione motoria nella scuola primaria</li> </ul>
1) Gestione della classe.
1) Gestione della classe e problematiche relazionali
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Sostegno ai bambini autistici "</li> <li>2) "A scuola di dislessia "</li> <li>3) "La gestione integrata dei rifiuti a scuola come a casa"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Musica d'ambiente"</li> <li>2) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: Il disagio nel gruppo classe"</li> <li>3) "La scuola incontra la robotica" - IC</li> <li>4) "AutismoSpectrumDisorder e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: approccio psicopedagogico e normativo"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) inclusione PAI</li> <li>2) Progetto Pippi</li> <li>3) Robotica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Lingua tedesca A1</li> <li>2) Smart B2 : conversation in English</li> <li>3) Preparing for Invalsi</li> <li>4) L'inglese come lingua veicolare - Seminario lingua inglese</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) associazione</li> <li>2) corso sulla normativa scolastica e legislazione</li> <li>3) corso sull'utilizzo delle tecnologie digitali</li> <li>4) corso di storia legata alla musica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La matematica senza il libro ma con la LIM</li> <li>2) I bisogni educativi speciali – strumenti per il sostegno</li> <li>3) La scuola: strumenti organizzativi per una scuola efficace</li> <li>4) Lo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso le tipologie testuali della letteratura per l'infanzia e per i ragazzi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Creazione di contenuti digitali</li> <li>2) Google apps</li> <li>3) Sicurezza nella didattica</li> <li>4) Strumenti collaborativi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Festival dell'Educazione LIBRARE: LA LETTURA AI TEMPI DEL WEB</li> <li>2) Corso di formazione teorico-pratico di aggiornamento di Primo Soccorso.</li> </ul>
1) "Analisi dei codici del profilo funzionale per la costruzione di un percorso didattico coerente"
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO AUTISMO (MOOC)</li> <li>2) LA RILEVAZIONE DELLE CRITICITA ALL'INTERNO DELLA CLASSE E NEI SINGOLI ALLIEVI E LA COMUNICAZIONE DELLE PROBLEMATICITA' ALLE FAMIGLIE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CLIL (lingua inglese come veicolare per storia e geografia, scienze..)</li> <li>2) conoscenze degli strumenti digitali come google drive, condividere documenti</li> </ul>
1) Apprendere attraverso l' insegnamento reciproco (cooperative Learning e video analisi) - IC
1) Riconessioni formazione per l'utilizzo di contenuti digitali in ambito educativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) L'apprendimento dell'alunno discalculico</li> <li>2) Animatore digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Partecipazione al Convegno Internazionale</li> <li>2) Partecipazione all'incontro "Valutazione ed esami"</li> <li>3) Partecipazione all'incontro sulle balbuzie</li> <li>4) Partecipazione all'incontro su abuso, maltrattamento e trascuratezza</li> <li>5) Partecipazione al corso "Dall'ardesia alla LIM"</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione "Joy of moving"</li> <li>2) CORSO DI LINGUA INGLESE - IS</li> <li>3) CORSO DI PERFEZIONAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE-COMUNICATIVE Lingua inglese</li> <li>4) MUSICA D'AMBIENTE</li> </ul>
1) CERTIFICAZIONE B1 LINGUA INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Filosofia con i bambini</li> <li>2) Competenze e ciclo di apprendimento esperienziale</li> <li>3) Conversazione in lingua inglese</li> <li>4) Uso di nuove tecnologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) I CARE FAMILY ONLUS- CONVEGNO SUI PROBLEMI DELL'AUTISMO</li> <li>2) LA SCUOLA INCONTRA LA ROBOTICA.</li> <li>3) PROGETTO P.I.P.P.I.</li> </ul>
1) Approccio al Content Language Integrated Learning
1) FrAzioni, didattica della matematica inclusiva nei primi anni della scuola primaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) " CORSO "GOOGLE SUITE FOR EDUCATION" - IS</li> <li>2) DISLESSIA AMICA</li> <li>3) "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO"</li> <li>4) CORSO PIANO DI MIGLIORAMENTO "METODOLOGIE INNOVATIVE"</li> <li>5) CORSO DI INGLESE - IC</li> <li>6) SCUOLA BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (B.E.S.)</li> <li>7 "INSEGNERO' AL VOLO" SUL METODO ANALOGICO (BORTOLATO) – IC</li> <li>8) DEBATE</li> <li>9) BES: INCLUSIVITÀ E STRUMENTI DI INTERVENTO "</li> </ul>
1) Innovazione didattica con Google
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Autismo</li> <li>2) Orto in condotta</li> <li>3) Polizia postale</li> <li>4) Didattica interdisciplinare</li> <li>5) Competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La metodologia di insegnamento CLIL</li> <li>2) La didattica delle discipline sportive a scuola</li> <li>3) Cittadini di un mondo nuovo: materiali e strumenti per un percorso di educazione alla pace e alla convivenza democratica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Insegnare e valutare per competenze per una scuola efficace, cooperativa, inclusiva.</li> <li>2) Dislessia amica</li> <li>3) Insegnare e valutare per competenze</li> <li>4) Affrontare i disturbi di apprendimento a scuola</li> <li>5) Formazione invalsi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione Docenti: l'informatica a sostegno Bes Dsa.</li> <li>2) Insegnamento Integrato di contenuti e lingua: metodologia linguistica(CLIL)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Didattica della lingua italiana a stranieri"</li> <li>2) "Metodologie psicopedagogiche e strumenti didattici per l'insegnamento nella scuola Primaria"</li> </ul>
1) Certificazione delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Cilil"</li> <li>2) "Didattica e valutazione"</li> <li>3) "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione metodologico didattico per insegnanti lingua inglese livello B1.</li> <li>2) Corso di formazione sul PDP :dalla lettura della diagnosi al PDP.</li> <li>3) Corso PON Didattica per competenze e tecnologie.</li> <li>4) Corso Riconessioni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CORSO DI INGLESE BELL BEYOND ENGLISH LANGUAGE LEARNING</li> <li>2) DISLESSIA AMICA</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Grafologia Forense.</li> <li>2) Master: Le basi pedagogiche dell'educazione razionale emotiva.</li> <li>3) Disgrafia e Grafomotricità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD- "Soluzioni per la didattica digitale integrata, sessione 3"</li> <li>2) "Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe"</li> </ul>
<p>1) DISABILITA': AUTISMO E DPS: CONOSCERE PER OPERARE</p>
<p>1) Corso di Formazione Assistenza Tecnica Primo Ciclo – PNSD</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenza</li> <li>2) Metodologia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ambienti di apprendimento innovativi di base</li> <li>2) Libri digitali</li> <li>3) Recupero - Diritti verso il 2018</li> <li>4) La scuola europea del domani: le nuove tecnologie e i nuovi spazi di apprendimento</li> <li>5) Diventa cittadino digitale</li> <li>6) Soluzioni per la didattica digitale integrata</li> <li>7) Coding, making, gamification</li> <li>8) Utilizzo didattico di un blog</li> <li>9) Flipped classroom</li> <li>10) Android e i laboratori didattici innovativi</li> <li>11) Musica d'ambiente</li> <li>12) La rilevazione delle criticità all'interno della classe e nei singoli allievi e la comunicazione delle problematiche alle famiglie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione: DSA e profili di funzionamento.</li> <li>2) Relazione con le famiglie - metodologia, la pedagogia dei genitori.</li> <li>3) Metodologia e didattica: apprendimento cooperativo -livello base.</li> <li>4) Inclusione: gli alunni difficili e come aiutarli.</li> <li>5) Rubriche di valutazione e compiti di realtà.</li> <li>6) Tecniche di costruzione e contenuti digitali per la didattica.</li> <li>7) competenze, valutazione e prove di realtà.</li> <li>8) Progetto Ellybee: uso della realtà aumentata per insegnare inglese.</li> <li>10) Formazione specifica sugli apprendimenti: corso di educazione musicale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso inglese</li> <li>2) cittadinanza digitale</li> <li>3) AID -DSA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "A scuola di dislessia"</li> <li>2) "Costruire il curricolo verticale"</li> </ul>
<p>1) Come districarsi tra BES e DSA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Competenze, valutazione e prove di realtà"</li> <li>2) "Metodo intuitivo-analogico: un modo naturale di apprendere"</li> <li>3) Corsi di didattica digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apprendimento cooperativo</li> <li>2) Progettare, formare e valutare per competenze</li> <li>3) Autismo</li> <li>4) Valutazione formativa</li> <li>5) Intelligenza emotiva e corporea</li> <li>6) Orto in musica</li> <li>7) Seminario sulla Dislessia</li> <li>8) Musica e DSA</li> <li>9) Educatori in forma</li> <li>10) Comunicazione efficace</li> <li>11) Uso didattico delle tecniche artistiche</li> <li>12) Formazione delle competenze digitali</li> <li>13) Educazione ambientale</li> <li>14) Abilità e competenze di lettura</li> <li>15) Formazione sicurezza e antincendio</li> <li>16) Riconnessi: Usare i nuovi media in modo critico e consapevole</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La matematica in gioco</li> <li>2) La matematica e le discipline per l'unitarietà del sapere: L'infinito.</li> <li>3) Il calcolo a mente e i fatti numerici.</li> <li>4) competenze. La didattica ermeneutica</li> <li>5) Alla scoperta del Regno del Linguaggio tra Regole e Fantasia- IS</li> <li>6) Docenti in squadra</li> <li>7) Corso di inglese</li> <li>8) Convegni:Essere d'aiuto a chi cresce</li> <li>9) Da e Bes:come scegliere potenziamento e misure dispensative</li> <li>10) Adolescenti, alcool e droghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD "Strategie per la didattica digitale integrata-Area scientifica" - IS</li> <li>2) "Classe diffusa ovvero metodologia per un apprendimento oltre la classe"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "A scuola di dislessia"</li> <li>2) La gestione integrata dei rifiuti a scuola come a casa"</li> <li>3) al sostegno ai bambini autistici" -IS</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso tematiche trasversali matematica e italiano</li> <li>2) corsi sicurezza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "RAV.LAB indicatori e monitoraggio"</li> <li>2) "Team innovazione 3" – IS</li> <li>3) "Competenze e curricolo verticale" - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La matematica in gioco</li> <li>2) Attività motorie in ambiente montano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) coding</li> <li>2) didattica matematica</li> <li>3) competenze</li> <li>4) inglese</li> <li>5) dislessia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) SOS insegnanti: tecniche pratiche e interventi in classe per la gestione degli alunni difficili</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) algebra</li> <li>2) adhd</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Integrazione interculturale</li> <li>2) Legalità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Strategie per la didattica digitale integrata nel primo ciclo di istruzione" - FSE PON</li> <li>2) Matematica...in gioco" Potenziamento dell'intelligenza numerica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. 3)</li> <li>3) Progetto di rete "Insieme per il miglioramento"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Strategie per la didattica digitale integrata - Area scientifica - Sessione 1"</li> <li>2) Seminario Interregionale PAIDEIA 2 Emilia Romagna, Campania, Molise, Piemonte</li> <li>3) "Apprendimento differenziato"</li> <li>4) "Verso l'Integrazione: soggiornare in Italia"</li> <li>5) Piano PAIDEIA A.S. 2016/2017</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) beyond english language teacher workshop 2017</li> <li>2) il curricolo verticale</li> <li>3) skoodle</li> <li>4) aggiornamento lim</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica inclusiva e nuove tecnologie</li> <li>2) Metodologie didattiche</li> <li>3) Gestione delle dinamiche relazionali della classe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Arte formazione ONLUS</li> <li>2) CTS Piemonte</li> <li>3) casa editrice</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) INCLUSIONE</li> <li>2) AUTISMO</li> <li>3) DIDATTICA INTERATTIVA</li> </ul>



1) HO FREQUENTATO UN CORSO CIRCA LE COMPETENZE DA FAR ACQUISIRE NELLE MATERIE DI STUDIO
1) "Comportamenti oppositivi: la gestione dei comportamenti oppositivi-provocatori" - IS 2) Casa Editrice "Organizzare una situazione di apprendimento" 3) "Dislessia amica"
1) LINGUA STRANIERA 2) RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA 3) INCLUSIONE ED ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI 4) LAVORARE PER COMPETENZE
Fondi strutturali europei PON: 1) Corso Robotica e Coding -Azione #28 PNFD 2) Lab BES Maggio 2017 3) Didattica inclusiva per competenze Marzo/dicembre 2016
1) BES,DSA; riconoscimento precoce nella Scuola Primaria, 2) progetto per l'osservazione e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento
1) Orientativamente
1) Diploma di specializzazione biennale post laurea " Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria" 2) Didattica inclusiva per competenze - I.C. 3) Corso Robotica e coding -I.C.
1) Didattica digitale
Corso on line della durata di 40 ore suddiviso in quattro moduli valutativi
1) Sicuri per Scelta 2) Dislessia amica 3) Piattaforme didattiche 4) Tecnologia e inclusione 5) Formalmente- formare la mente liberamente 6) Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio 7) inclusione il valore della differenza 8) Scuola 3.0 9) DSA: non si finisce mai di imparare
1) Disturbi dell' Apprendimento/inclusione scolastica 2) Costruire un curriculum verticale - Competenze- in presenza e in rete scuola polo formazione 3) Generazioni Connesse-Educare all'uso consapevole della rete
1) CLIL
1) LABORATORI AUTISMO 2) CORSO LIS 2° LIVELLO 3) PROGETTO "SCUOLA EFFICACE" - SCUOLANIMANDO
1) "Il ruolo del referente BES-DSA: indicazioni e riflessioni"
1) Lo yoga insegnato ai bambini
1) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";
1) LINGUA INGLESE 2) SPERIMENTAZIONE MODI 3) EDUMEDIA
1) Competenze digitali e Didattica inclusiva 2) La mente a scuola: corso pratico dalla diagnosi alla didattica inclusiva 3) Nuovi scenari dei processi di insegnamento e apprendimento per la didattica digitale integrata e inclusiva
1) Dislessia Amica Corso formazione 2) "Dall'ardesia alla LIM" 3) Corso di informatica per i docenti dell'Istituto - IC
1) "Nati per contare" il potenziamento dell'intelligenza numerica nel curriculum verticale

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) MATEMATICA IN GIOCO</li> <li>2) COMPETENZA DIGITALE DI BASE DEL XXI SECOLO</li> <li>3) RICONNESSIONI. CONTENUTI DIGITALI</li> <li>4) ISTITUTO PIEMONTESE PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA "Il laboratorio delle competenze di cittadinanza (osservare, documentare, valutare)</li> <li>5) LABORATORIO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA</li> </ul>
<p>1) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-14 Modulo: "Formazione Team per l'innovazione Modulo 3"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dislessia amica</li> <li>2) DSA e BES :come scegliere potenziamento e misure dispensative</li> <li>3) Attività ludico-motorie a supporto delle attività curricolari nella Scuola Primaria</li> <li>4) Formare per competenze, valutare competenze</li> <li>5) Sperimentazione didattica</li> <li>6) Formazione specifica per la sicurezza</li> <li>7) ADHD: Come può essere così difficile?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corsi sulla progettazione per competenze didattica laboratoriale "Strategie...Imaging"</li> <li>2) Riconessioni-Pensiero computazionale-Essere digitali</li> <li>3) Didattica innovativa ed inclusiva</li> <li>4) "IdR...al Service Learning"</li> <li>5) Migliorare la relazione per il benessere"</li> <li>6) Addetto antincendio</li> <li>7) Corso sulla lingua italiana</li> <li>8) Metodologia pedagogia dei genitori</li> </ul>
<p>1) Il metodo analogico per l'apprendimento intuitivo della matematica e della letto-scrittura</p>
<p>1) Corso d'informatica. Corso di formazione per l'implementazione delle competenze informatiche - Corso interno al Circolo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CONVEGNO "MAL DI SCUOLA,BES E DSA".</li> <li>2) WORKSHOP W57 "MUSICA E CAMBIAMENTO".</li> <li>3) CORSO PROGETTO PON MODULO 3 "SPERIMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI APPLICATIVI, METODOLOGIE E PROCESSI DI DIDATTICA ATTIVA E COLLABORATIVA".</li> <li>4) PROGETTO DI RETE "LEGGERE LEGGERI".</li> <li>5) CORSO PENSIERO COMPUTAZIONALE E CODING (PRESSO SCUOLA DI SERVIZIO).</li> <li>6) CORSO METODO BORTOLATO.</li> <li>7) PROGETTO "RICONNESSIONI" CORSO 3 "MAT ITA DIGITALE- RISORSE INNOVATIVE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE" (PRESSO SCUOLA DI SERVIZIO).</li> <li>8) LABORATORIO SULL'AUTISMO.</li> <li>9) PROGETTO "RICONNESSIONI" - ESSERE DIGITALI-.</li> <li>10) PROGETTO "RICONNESSIONI" CORSO 4 "DIGITIAMO -INTERNET NON E' UN'ISOLA"(PRESSO SCUOLA DI SERVIZIO).</li> </ul>
<p>1) Le emozioni in classe: strategie per la didattica.</p>
<p>1) FORMAZIONE DOCENTI MODULO 8- DISCIPLINE UMANISTICHE E TIC DI BASE</p>
<p>1) Strategie per la didattica digitale integrata - IS</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Metodo analogico Bortolato</li> <li>2) Didattica della matematica</li> <li>3) Origami e geometria</li> <li>4) Didattica e nuove tecnologie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD: Formazione animatori digitali</li> <li>2) PON: Formazione animatori digitali</li> <li>3) Laboratorio di Counseling e Affidamento, Adozione e capacità genitoriali per Laurea Magistrale in Psicologia Clinica</li> <li>4) Il viaggio creativo</li> <li>5) Congresso BES e disturbi di apprendimento</li> <li>6) Cittadinanza attiva e inclusione sociale</li> <li>7) educare all'affettività e alla sessualità</li> </ul>

1) PIATTAFORMA MOOC SUL CODING
1) " Missione : paesaggio. FAI vivere l'articolo9 della Costituzione"
1) innovazione didattica e didattica digitale
1) "La gestione degli alunni oppositivi e provocatori" 2)"Il piano didattico personalizzato per studenti con BES e DSA" 3)"La didattica della matematica" 4) "La valutazione degli studenti con BES e DSA" 5)"La matematica e le discipline per l'unitarietà del sapere".
1) Informatica e pensiero computazionale 2) Educare ai tempi dello smartphone 3) I disturbi di ADHD ed oppositivo-provocatore - IC
Corsi online su: 1) CORSO BES 2) CORSO DSA 3) CORSO SULLA LIM 4) CORSO SUL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE CON GLI ADOLESCENTI 5) CORSO SULLA LETTURA DELLA DIAGNOSI DA PARTE DELL'INSEGNANTE
1) PRIMO SOCCORSO E MANOVRE DI DISOSTRUZIONE 2) PROGETTARE PER COMPETENZE 3) DISLESSIA/INCLUSIONE
1) Corso di base PNSD sull'utilizzo in sicurezza di Internet e dei Social Media 2017. 2) "La costruzione della lingua scritta tra Scuola dell'Infanzia e primo ciclo della Primaria" 2016. 3) Giornata di aggiornamento "Una nuova scuola: training sulle metodologie per la classe prima della Scuola Primaria". 2016.
1) Progetto Riconessioni 2) Living Peace 3) Pensiero Computazionale 4) Formazione addetti sicurezza ed evacuazione; .....
1) REFERENTE INCLUSIONE 2) SPORTELLO AUTISMO
1) Corso di II LIVELLO in Apprendimento Cooperativo. Laboratorio dei Perché 2) CORSO INFORMALE DI RIANIMAZIONE CARDIO-POLMONARE
1) Didattica della lingua inglese
1) Formazione relativa al PNSD per team digitale 2) Corsi su disabilità e gestione della classe 3) Master in "Psicopedagogia e didattica per allievi con disturbo dello spettro autistico" 4) ECDL full 5) Corsi promossi dal mio circolo didattico sulle tematiche dell'inclusione e alle competenze digitali
1) Master universitario di I livello in Disturbi dello Spettro Autistico
1) PNSD 2) CLIL, lingua francese 3) Flipped classroom" livello 1, progetto CO.RO – IS 4) "Valutare per competenze" - IC 5) Corso di formazione sicurezza dei lavoratori - IC 6) "Coding avanzato con androind" – IS 7) "Coding avanzato con scratch" - IS 8) Convegno internazionale "Didattiche" 9) "Tra le nuvole ma non troppo", incontro conclusivo 10) Incontro scuola " Mosebacke Skola" par un confronto sull'organizzazione, le pratiche didattiche e la valutazione della scuola in Finlandia 11) Corso di formazione sulla valutazione delle competenze - IC 12) "Soluzioni per una didattica integrata - curvatura Coding 1", corso PON- IS 13) "Programma per competenze...si, ma poi come valuto?"

<p>14) "Uso e abuso della voce"</p> <p>15) "Una buona scuola per una buona società", area scientifica</p> <p>16) Corso erogato da IC in collaborazione con Università degli studi di Torino e centro</p> <p>17) "Insegnerò al volo", giornata di formazione sul metodo analogico - IS</p>
1) Methods, strategies and usefultips to teach a foreign language to young learners
1) Certificazione competenze
1) Musica d'ambiente
1) Convegno nazionale sull'autismo
<p>1) Google education</p> <p>2) "dal ptof al rav"</p> <p>3) l'utilizzo dei Tablet</p> <p>4) Difficoltà di apprendimento</p> <p>5) La paura di sbagliare-come accettare le frustrazioni</p> <p>6) il Metodo Bortolato</p> <p>7) La grammatica valenziale</p> <p>8) corsi sulla lettura e la scrittura creativa</p> <p>9) corsi del PNSD</p>
<p>1) Dalla grammatica alla scrittura, storie di storia e fare geografia: esempi di didattica applicata.</p> <p>2) Analisi disciplinare, competenze, laboratorio di italiano, storia e geografia Dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria di primo grado. (2017)</p> <p>1) Didattica per competenze Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento ( Italiano, competenze matematico/logiche e scientifiche) (2018)</p> <p>2) Percorso Google Educator - IC</p> <p>3) Didattica e metodologie; Innovazione didattica e didattica digitale; Metodologie e attività laboratoriali; Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media. (2018)</p>
<p>1) Disabilità</p> <p>2) Moodle 3</p> <p>3) Scuola Attiva</p> <p>4) La valutazione</p> <p>5) Mappe amiche</p> <p>6) Trisomia 21</p>
<p>1) CLIL/</p> <p>2) Piattaforma "English is fun"</p>
1) Certificazione lingua inglese A/2
<p>1) Disabilità</p> <p>2) Mappe amiche</p> <p>3) Valutazione</p> <p>4) Scuola attiva</p>
<p>1) Coding</p> <p>2) Bullismo e cyberbullismo</p>
<p>1) PSND INCLUSIONE</p> <p>2) INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE</p>
<p>1) EDUCAZIONE AL GESTO GRAFICO</p> <p>2) GESTIONE DELLA CLASSE</p>
1) Le potenzialità del software open source di qualità per l'inclusione didattica
<p>1) CLIL</p> <p>2) Laboratorio scientifico alla scuola primaria</p> <p>3) Competenze</p>
<p>1) DIDATTICA LABORATORIALE PER SVILUPPARE COMPETENZE</p> <p>2) Educazione alla salute a scuola- linee guida relative alla programmazione degli interventi di promozione alla salute</p> <p>3) Didattica per competenze e innovazione tecnologica - IS</p> <p>4) Università 'Incontri con la matematica "Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana"</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Abilità di lettura e scrittura</li> <li>2) i nuovi media</li> <li>3) PNSD: formazione team innovazione digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Psicologia dell'educazione: panoramica dei principali temi di interesse in ambito pedagogico</li> <li>2) Il docente inclusivo e il successo formativo di tutti</li> <li>3) Progetto FUORICLASSE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) " Apprendere al volo con il metodo analogico"</li> <li>2) " Portfolio delle competenze"</li> <li>3) " Corso di base di robotica educativa e coding"</li> <li>4) " Cooperative learning nella scuola"</li> <li>5) "La matematica in gioco"</li> <li>6) " Corso base sulla gestione della classe e dei conflitti"</li> <li>7) " Sperimentazione didattica"</li> <li>8) " Dal PTOF al RAV al Piano di Miglioramento"</li> <li>9) " Laboratorio di coding e di pensiero computazionale"</li> <li>10) " Progettare, insegnare e valutare per competenze"</li> <li>11) " Il bullismo non è uno scherzo"</li> <li>12) " Strategie per il metodo di studio"</li> <li>13) " Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Musica d'ambiente Unità di insegnamento legate all'ambiente</li> <li>2) Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze e Esami di stato Legge 13/07/2015 n. 107</li> <li>3) Uso di drive Archiviazione e condivisione dati</li> <li>4) Preparing for INVALSI Le prove INVALSI di lingua inglese</li> <li>5) Corso sulla sicurezza Esiti del monitoraggio delle scuole dell'obbligo</li> <li>6) Docenti digitali WeSchool Didattica e metodologia digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia Amica"Valutazione e miglioramento</li> <li>2) CTS "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i"</li> <li>3) "Apprendere tra unicità e differenze. L'ICF nella didattica quotidiana per una scuola davvero inclusiva"</li> <li>4) "Disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (ADHD) e disturbo oppositivo provocatorio</li> <li>5) Legislazione scolastica primaria e secondaria sul sostegno con riferimenti a casi pratici".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) LAVAGNE CONDIVISE PER LA DIDATTICA (IN ALTERNATIVA A PADLET)</li> <li>2) SICUREZZA INFORMATICA PER LA DIDATTICA</li> <li>3) PERSONALIZZAZIONE DI ATTIVITA' PER LA DIDATTICA DIGITALE</li> <li>4) CREAZIONE DI ESERCIZI INTERATTIVI IN FORMA DI APP</li> <li>5) I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA' E STRUMENTI DI INTERVENTO</li> <li>6) RICONNESSIONI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD per team innovazione digitale</li> <li>2) Corso P N F ambito territoriale ____ anche come formatore</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) BULLISMO E CYBERBULLISMO (ASPETTI NORMATIVI,TECNOLOGICI E PSICO-SOCIALI)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piattaforme digitali</li> <li>2) Workshop proposti da vari enti ( caricati tutti su piattaforma SOFIA)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Modalità compilazione PAI (Istruzione Piemonte, a.s. 16/17 e 17/18)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IL TEATRO DEI CONFLITTI</li> <li>2) DONNE SUL FILO</li> <li>3) SEMINARIO PIANO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA RIFORMA ORDINAMENTALE ELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</li> <li>4) LE DIVERSE CULTURE NEI PIATTI. CIBO E RITO</li> <li>5) VITE D'EIGRANTE E PAESAGGI UNESCO</li> <li>6) PRESENTAZIONE DEL LIBRO MAESTRE D'ITALIA</li> <li>7) LE COMPETENZE NEL NUOVO SISTEMA DELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</li> <li>8) IL PAESAGGIO E LA BELLEZZA</li> <li>9) TELA LIBERA TUTTE!</li> <li>10) CORSO DITAL II LIVELLO</li> <li>11) ADULTI AL CENTRO DELL'ISTRUZIONE</li> <li>12) SCHOOL OF ENGLISH - CEFR LEVEL A2</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) animatore digitale</li> <li>2) users 7 moduli</li> <li>3) creazione di contenuti digitali</li> <li>4) la buona scuola</li> <li>5) cyberbullismo</li> <li>6) corso di preparazione al concorso dirigenti scolastici</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD, Seminario "Sperimentazione modelli di certificazione competenze"</li> <li>2) Seminario "Relazioni e funzioni in un'ottica verticale"</li> <li>3) "Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze"</li> <li>4) Conoscere e prevenire il bullismo e il cyberbullismo</li> <li>5) inclusione e disabilità</li> <li>6) valutazione, bilancio sociale</li> <li>7) corsi nell'ambito del progetto RICONNESSIONI</li> <li>8) seminario "Star bene a scuola - Dal malessere al benessere. La scuola per la competenza"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progetto Erasmus+ di formazione al digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Preparazione al corso-concorso per dirigenti scolastici</li> <li>2) Lezioni interattive e uso di dispositivi comuni e personali</li> <li>3) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Azione: Formazione del personale della scuola Codice Progetto: 0.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-10 Modulo: "Formazione Docenti Modulo 4"</li> <li>4) B3.1: Strategie per la didattica digitale -PRI</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Stem</li> <li>2) Arte e immagine nella scuola primaria</li> <li>3) Apprendimento significativo e Cooperative learning</li> <li>4) Pensiero computazionale</li> <li>5) L'interpretazione dei disegni dei bambini</li> <li>6) Come condurre un'indagine statistica</li> <li>7) Didattica con i lapbook</li> <li>8) Insegnare il comportamento strategico nello studio</li> <li>9) Allenare gli studenti alla matematica.</li> </ul>
<p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Corso di formazione Filosofia dei Bambini - IC</li> <li>2) "Corso di formazione generale alla salute e sicurezza per i lavoratori"</li> <li>3) "Cambridge Assessment English" Preliminary English Test Punteggio 153 CEFR Level B1</li> <li>4) "Corso di formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori"</li> </ul> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Percorso di informazione-formazione e addestramento per primo intervento sanitario per alunni affetti da patologie croniche"</li> <li>2) "Webinar Pensiero computazionale: novità e possibilità"</li> <li>3) "Seminario formativo-informativo per osservatori Invalsi a.s. 2016/2017"</li> <li>4) "Il Metodo Venturelli, una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella scuola primaria" -</li> <li>5) "Strategie per la didattica digitale integrata – IS"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Percorso di formazione sulla Trisomia 21 e su adhd ed iperattività</li> <li>2) Percorsi su nuove metodologie e lapbook</li> <li>3) Metacognizione e Unità di Apprendimento</li> </ul>
<p>Corsi sulla sicurezza organizzati dall'Usp di Torino</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Convegno Nazionale della Matematica.</li> <li>2) Corso associazione riconosciuta</li> <li>3) Corso associazione sulla Matematica.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "I contenuti significativi: le discipline della scuola che cambia</li> <li>2) "I disturbi del comportamento: come riconoscerli ed affrontarli"</li> <li>3) "Scuola Senza Zaino 2016/2017" - IC</li> <li>4) "Innovazione didattica e piani di miglioramento" (seminario regionale)</li> <li>5) "Imparare a cooperare attraverso il gioco"</li> <li>6) "La disprassia a scuola"</li> <li>7) "Didattica delle competenze"</li> <li>8) "Corso di formazione per l'utilizzo dei defibrillatori semiautomatici esterni"</li> <li>9) "Il fenomeno del cyberbullismo"</li> <li>10) "Disturbi specifici dell'apprendimento"</li> <li>11) "Laboratorio aggiornamento per insegnanti di IRC: Natale nelle religioni e Pasqua nelle religioni"</li> <li>12) "Obiettivo benessere: workshop yoga della risata"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di aggiornamento sulla Comprensione del Testo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La salute in gioco</li> <li>2) RETE SHE internazionale - Profilo di salute e policy</li> <li>3) Progetto NOI azione di prevenzione contro il bullismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Master Didattica e Psipedagogia per i DSA</li> <li>2) Master Mital2 Didattica Italiano L2</li> <li>3) Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica"</li> <li>4) Docenza Corso Filosofia "Io continuo"</li> <li>5) Team innovazione digitale Modulo 2 PNSD – IS</li> <li>6) CLIL</li> <li>7) Libri digitali PNSD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sicurezza informatica per la didattica</li> <li>2) Creazione di esercizi interattivi in forma di App</li> <li>3) Personalizzazione di attività per la didattica in Google</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso on line 'Didattica e gestione delle emozioni'</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica lim</li> <li>2) Didattica per competenze</li> <li>3) Didattica della matematica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Leadership per l'apprendimento"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Master autismo</li> </ul>

## Docenti primo grado

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Convegno "Adulti al centro dell'istruzione - 2018)</li> <li>2) Seminario "La negoziazione strategica - Risolvere i conflitti e negoziare" (2018)</li> <li>3) Giornata seminariale di formazione del personale CPIA</li> <li>4) Incontro AperiEpale 2018</li> <li>5) Seminario residenziale in preparazione al Concorso per Dirigenti Scolastici 2018</li> <li>6) Convegno USR: Piano di Formazione sul D.LGS 13/04/17 n.62, in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di Stato nelle scuole di primo ciclo di istruzione</li> <li>7) Giornata seminariale di formazione su "Aspetti teorico -metodologici della didattica dell'italiano per stranieri" (PNSD, L.107/2015 comma 124)</li> <li>8) RETE CPIA -Seminario Residenziale di Formazione Progetto DM 663/16 -Corso di Orientamento DITALS II Livello</li> <li>9) Giornata seminariale di formazione "Istruzione in Carcere" ( PNSD, L. 107/2015 comma 124)</li> <li>10) Incontro Formativo " Il Teatro dei conflitti"</li> <li>11) "Promozione del Teatro in</li> <li>12) Giornata Seminariale di formazione del Personale CPIA - Piano P.A.I.D.E.I.A. a.s. 2016-17</li> <li>13) Seminario Formativo su "Le competenze nel nuovo sistema dell'istruzione degli adulti"</li> <li>14) Seminario su "Piano di accompagnamento alla Riforma Ordinamentale dell'Istruzione degli Adulti".</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gulp: fumetti in classe</li> <li>2) Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico: indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della scuola Secondaria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) competenze digitali per il team digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso sulla sordità</li> <li>2) corso sulla difficoltà relazionali nel gruppo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) La Buona Scuola, corso di formazione DI 107;</li> <li>2) Integrazione e fratellanza universale;</li> <li>3) Corso dlgs 81/2008 Aspp;</li> <li>4) Webinar sulla nuova modalità di somministrazione della prova di lettere dell'esame a conclusione del primo ciclo d'istruzione;</li> <li>5) Uso della lim e degli strumenti tecnologici nella didattica della lingua italiana;</li> <li>6) Percorso storico del ventennio, seconda guerra mondiale e resistenza della città di Torino e della val di Susa;</li> <li>7) Gestione delle relazioni interpersonali in ambito lavorativo per instaurare relazioni positive;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) MOOC NUMERI</li> <li>2) MOOC GEOMETRIA</li> <li>3) MOOC RELAZIONI E FUNZIONI</li> <li>4) "SCUOLE IN PROGRESS" VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - IC</li> <li>5) NUOCO ESAME FINALE 1° CICLO - IC</li> <li>6) SCUOLA DI SERVIZIO - DISOSTRUZIONE PEDIATRICA + 7) VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</li> <li>8) BIELLA CRESCE - BIELLA CRESCE CON LA MATEMATICA</li> <li>9) EDUCAZIONE ALLA SALUTE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formare per competenze Valutare per competenze</li> <li>2) DSA e laboratorio di informatica</li> <li>3) Strategie per la didattica digitale integrata</li> <li>4) Storytelling</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Insegnare l'Europa contemporanea</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) L' Italia a scuola. Dalla legge Casati ad oggi</li> <li>2) formazione informatica corso 1 e corso 2 – IC</li> <li>3) Didattica per competenze</li> <li>4) Costruzione del curricolo</li> <li>5) rubriche autovalutative e compiti autentici</li> <li>6) Monitoraggio piano di miglioramento e indicatori</li> <li>7) Lettura dati Invalsi per la Matematica FsE PON Docs3 aggiornamento piano formazione digitale</li> <li>8) innovazione didattica e piani di miglioramento</li> <li>9) Piano digitale Tim: Tim per la scuola</li> <li>10) casa editrice: In preparazione della nuova prova di Matematica Invalsi I grado</li> <li>11) aggiornamento sicurezza – IC</li> <li>12) Decreto legislativo 62, 13 aprile 17 – IC</li> <li>13) Realizzazione di attività in materia di valutazione ed esami di Stato</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere per conoscere</li> <li>2) Insegnanti in trincea</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Scienze con il digitale"</li> <li>2) MOOC Coding in your classroom Now</li> <li>3) MOOC CodeWeek Coding in your classroom Now</li> <li>4) MOOC matematica</li> <li>5) Arduimo CookBook Corso completo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) INCLUSIONE</li> <li>2) DISABILITA' E DISAGIO</li> <li>3) COMPETENZE E VALUTAZIONE.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Incontriamo il teatro"</li> <li>2) "Teatro come esperienza pluridisciplinare"</li> <li>3) Formazione DSA</li> <li>4) La comunicazione nella madrelingua</li> <li>5) Motiviamoci</li> <li>6) Comprendere e riformulare un testo</li> </ul>



<p>1) Programma operativo nazionale per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento: strategie per la didattica integrata livello medio 2 (2016/2017)</p> <p>2) Mettiamo in digitale la formazione ( 2017/ 2018)</p> <p>3) I nuovi ambienti per l' apprendimento collaborativo (2017/2018)</p>
<p>1) "Incontri con la Matematica": CONVEGNI NAZIONALI NELL'AMBITO DELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA</p> <p>2) "Corso di Formazione sulla Matematica per competenze" - IS</p> <p>3) "L'Officina Matematica" nell'ambito di "Il curricolo verticale</p> <p>4) Progetto di formazione in servizio attraverso la ricerca-azione nell'area linguistica/educazione alla cittadinanza e nell'area matematica" - IC</p> <p>5) "Formare per competenze, valutare competenze" - IC</p> <p>6) "Incontri di formazione su Spettro Autistico - Metodologie inclusive - Disabilità sensoriali - Tecnologie e metodologie inclusive" - IC</p> <p>7) "Integrazione scolastica e BES"</p> <p>8) "Uso didattico della LIM"</p> <p>9) "Laboratorio di Matematica con Geogebra</p> <p>10) Introduzione alla metodologia CLIL" - IS</p>
<p>1) "Utilizzo e gestione della Piattaforma Skoodle-Moodle"</p> <p>2) "Competenze trasversali in curricolo verticale"</p> <p>3) "Funzionalità avanzate di Notebook e App per la didattica"</p> <p>4) "Elaborazione Compiti Autentici"</p>
<p>1) Valutare per competenze</p>
<p>1) cyberbullismo</p>
<p>1) seminari rete SHE Piemonte</p>
<p>1) Storia contemporanea; disabilità</p>
<p>1) "Con gli occhi di un DSA"</p> <p>2) Associazione Genitori e Associazione ____ per Formazione sanitaria Piemonte</p> <p>3) "Corso Primo Soccorso"</p>
<p>1) didattica per competenze: scuola di natura -Elba (genio del bosco)</p> <p>2) progetto edu.sperimentale</p> <p>3) competenze digitali: uso della piattaforma</p> <p>4) Inclusione disabilità DSA online</p> <p>5) disturbi specifici di apprendimento, profilo limite a scuola</p> <p>6) Competenze digitali e nuovi ambiti di apprendimento office365</p> <p>7) Competenze di cittadinanza: progetto Gaia.</p> <p>8) corso d'inglese</p>
<p>1) PNSD - Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - PON "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento"</p>
<p>1) PREPARAZIONE AI MODULI ECDL</p>
<p>1) "Musica d'ambiente"</p> <p>2) "Il diritto mite: La legge sul cyberbullismo"</p> <p>3) "Incontro di verifica Unplugged"</p> <p>4) "Google Suite for Education"</p> <p>5) "Open Lab"</p> <p>6) "Cooperative Learning"</p>
<p>1) bisogni individuali sociali dello studente conoscenza e rispetto della realtà naturale ed ambientale</p> <p>2) didattica per competenze e competenze trasversali</p> <p>3) didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</p> <p>4) apprendimenti inclusione scolastica e sociale</p> <p>5) metodologie e attività laboratoriali</p> <p>6) tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
<p>1) Unplugged</p> <p>2) Disturbi dello spettro autistico</p>
<p>1) Principesse e Guerriere - evento laboratoriale per imparare a riconoscere atteggiamenti, comportamenti e manifestazioni interne ed esterne che agiscono e/o permettono e/o legittimano la violenza maschile sulle donne</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie</li> <li>2) corsi sul cooperative learning</li> <li>3) corsi sulla valutazione delle competenze</li> <li>4) corsi sulla didattica rivolta agli alunni DSA, BES.</li> </ul>
1) inclusione scolastica
<p>ANNO SCOLASTICO 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI: "STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, AREA SCIENTIFICA, SESSIONE 3" (TEAM DIGITALE DEI 10)</li> <li>2) CORSO DI FORMAZIONE "TECNICHE ED OMBRE" - IC</li> <li>3) CORSO DI FORMAZIONE "UTILIZZO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA MOODLE" - IC</li> <li>4) SEMINARIO "DIDATTICA PLURILINGUE E MEDIAZIONE INTERCULTURALE: IL RACCONTO DI UN'ESPERIENZA CONGIUNTA PIEMONTE – TOSCANA"</li> </ul> <p>ANNO SCOLASTICO 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) PIANO NAZIONALE OFFERTA FORMATIVA: UF10 "PROGETTARE, FORMARE, VALUTARE PER COMPETENZE</li> <li>2) CORSO DI FORMAZIONE "PAROLE A SCUOLA"</li> <li>3) LABORATORIO TEATRALE: BULLO OSTILIO</li> <li>4) QUANDO LO SMARTPHONE IN CLASSE PUO' FARE LA DIFFERENZA</li> <li>5) DALLA DEVIANZA ALL'ILLEGALITA': IL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO</li> <li>6) INSEGNARE LA DISPUTA FELICE AI TEMPI DEL FAR WEB</li> <li>7) IMPARARE A RICONOSCERE LE FAKE NEWS</li> <li>8) CORSO DI FORMAZIONE "FACILITARE LE RELAZIONI TRA COLLEGHI PER ACCOMPAGNARE LA CRESCITA E IL BENESSERE DELLA PERSONA E DELLA COMUNITA' - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Conferenza Regionale della Scuola 2016 "Educare istruendo: ci vuole un villaggio";</li> <li>2) Conferenza Regionale della Scuola 2017 "La scuola ha un problema solo: i ragazzi che perde";</li> <li>3) Convegno "Mal di scuola, BES e DSA. Non si può prescindere dal dialogo fra docenti e genitori";</li> <li>4) "In fondo alla rete 2017/2018". Navigare senza rimanere impigliati. Tecniche e moduli di Media Education per un intervento in classe";</li> <li>5) Convegno "Bullismo e Cyberbullismo. L'impegno delle istituzioni in Piemonte";</li> <li>6) "Educare al rispetto e alla parità di genere".</li> </ul>
1) Strategie per la didattica digitale integrata, area umanistica – PON 2014-2020
1) Missione paesaggio, FAI vivere l'articolo 9 della Costituzione
1) Futura Valenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD - Compiti di realtà e personalizzazione delle verifiche</li> <li>2) PNFD "Non siamo numeri"</li> <li>3) Pedagogia dei genitori</li> <li>4) Strumenti normativi e risorse per una didattica inclusiva</li> <li>5) Successo scolastico e DSA: strumenti e strategie didattiche e legali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Innovazione didattica e competenze civiche e sociali</li> <li>2) Informatica</li> <li>3) Informi@moci</li> <li>4) Valutazione e certificazione delle competenze</li> <li>5) Umanità senza razze. Costituzione senza razza</li> <li>6) La dimensione dell'orientamento</li> <li>7) Argomentiamo</li> </ul>
1) webinar
1) Sportelli Autismo Piemonte
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di aggiornamento insegnare per competenze</li> <li>2) Corso di comunicazione aumentativa alternativa</li> <li>3) Attestato di partecipazione 7^ giornata della meteorologia</li> <li>4) Corso di aggiornamento associazione di cultura classica convegno</li> </ul>

- 1) Integrazione scolastica e BES - IS
- 2) Uso didattico della LIM – IS
- 3) Sistemi Cloud: applicazioni didattiche - IS
- 4) Rilevazioni nazionali spunti di lettura e utilizzo dei dati - IS
- 5) Formazione per addetti alla prevenzione incendi e gestione emergenze
- 6) Corso per addetti di primo soccorso aziendale
- 7) Corso formazione sicurezza rischio medio
- 8) La gestione integrata dei rifiuti a scuola come a casa
- 9) Corso inglese livello A2
- 10) Programmare per competenze e valutare per competenze
- 11) La Classe diffusa: ovvero metodologie di apprendimento oltre la classe
- 12) Corso Regionale europeo Privacy

- 1) "Recuperi-amo, laboratori di cittadinanza aperti al territorio - IC
- 2) "Condurre e organizzare la classe capovolta. Trasformare la classe in una comunità di apprendimento", webinar
- 3) "Didattica capovolta (self study)", webinar
- 4) "Tecniche grafiche -Produzione Pagine Web!
- 5) "In classe ho i ragazzi che ...BES e dintorni" - IC
- 6) "Il Ciclo di conferenze di Primavera" - IS
- 7) "Storytelling: adesso vi racconto una storia", webinar
- 8) "La dislessia in classe", webinar
- 9) "Come sopravvivere in classi difficili e riuscire a insegnare qualcosa", webinar
- 10) "@vancer dans la connaissance du monde français en @ssurant la progression des compétences", webinar
- 11) "Travailler les compétences au collège: quels parcours numériques? Transversalité, méthodologie et co-construction", webinar
- 12) "MonLaboFrançais",
- 13) "La LIM. Per cominciare. (LIM - Modulo base)", webinar
- 14) "Le français par la vidéo", webinar
- 15) "Entriamo nel mondo touch (Tablet - Modulo base)", webinar
- 16) "Il Cloud come strumento per la didattica (Tablet - Modulo base)", webinar
- 17) "QUIP: un nuovo strumento per la didattica collaborativa", webinar
- 18) "NEARPOD: una novità per la didattica interattiva", webinar
- 19) "Insegnare con le app (Tablet - Modulo intermedio)", webinar
- 20) "Clicco e insegno. Voulez-vous danser?", webinar
- 21) "Mobiliser la vaste gamme des ressources pédagogiques pour centraliser son enseignement sur l'apprenant", webinar
- 22) "Motiviamoli Motiviamoci", webinar
- 23) "Linguaggio, realtà e creatività. Obiettivi e programmazione della didattica CLIL 1", webinar  
- "Studiare e far studiare con Internet: istruzioni per l'uso (Tablet - Modulo intermedio)", webinar Pearson Academy
- 24) "Imparare insieme: il Cooperative Learning (Tablet - Modulo avanzato)", webinar
- 25) "Fare Coding", webinar
- 26) "Il piano didattico personalizzato", webinar
- 27) "Figli e studenti adolescenti. Autorevolezza adulta nell'epoca di internet", webinar
- 28) "Includere insegnando per competenze", webinar
- 29) "Di che stile sei? Dagli stili di apprendimento agli stili di insegnamento", webinar
- 30) "Creare mappe di sintesi con la LIM (LIM - Modulo base)", webinar
- 31) "La lim con Open Sankorè", webinar
- 32) "Il digitale nei compiti di realtà. La competenza digitale valutata secondo modelli condivisi", webinar
- 33) "Crescere cittadini competenti nell'era digitale. Nuove competenze per l'inclusione e la sicurezza, webinar
- 34) "Progettare Unità Di Apprendimento", webinar
- 35) "Clicco e insegno", webinar
- 36) "Il Didastore: nozioni di base", webinar
- 37) "Didactiser des documents numériques authentiques pour préparer au DELF (du niveau A1 au B1) Identifier les besoins pour réussir le DELF, chercher et trouver les bonnes ressources numériques orales et écrites et comment les didactiser, webinar
- 38) "Quel français enseigner? À côté du français standard il existe une pluralité de micro-langues, webinar"

<p>a.s. 2016- 2017</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) “70° della Costituente (1946-1948) Costituzione e cittadinanza” - IS</li> <li>2) “Web in cattedra: comunicare senza prevaricare” Priorità 4.7 PNFD</li> <li>3) “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – IC</li> <li>4) “Web in cattedra: comunicare senza prevaricare” – IC</li> <li>5) Incontro formazione presso IS</li> </ol> <p>a.s. 2017- 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Piano nazionale Formazione “Le competenze trasversali in curricolo verticale” - IS</li> <li>2) “La gestione integrata dei rifiuti a scuola come a casa”</li> <li>3) 1. Piano nazionale Formazione Ambito “Cittadini di un mondo nuovo: materiali e strumenti per un percorso di educazione alla pace e alla convivenza democratica” - IS</li> </ol> <p>a.s. 2018- 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orto dei talenti... Insider – Intervento di formazione a supporto del ruolo del coordinatore di classe nella lotta alla dispersione scolastica – IC</li> <li>2) “Dalla corretta gestione dei rifiuti al recupero di materia”</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giornata seminariale di formazione del personale CPIA-Piano P.A.I.D.E.I.A. A.S. 2016/2017;</li> <li>2) "Competenze trasversali in curricolo verticale";</li> <li>3) Formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Strategie per la didattica digitale integrata, area scientifica, sessione 3 - IS</li> <li>2) Costruire il curricolo verticale - IS</li> <li>3) Principi di progettazione per l'acquisizione di finanziamenti - IS</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica innovativa con l'ausilio delle TIC</li> <li>2) Piano di ricerca e formazione in scienze e tecnologia</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze trasversali in curricolo verticale</li> <li>2) Rilevazioni nazionali: spunti di lettura ed utilizzo dei dati per il miglioramento</li> <li>3) Inclusione e disabilità</li> <li>4) Classe diffusa: ovvero metodologie per un apprendimento oltre la classe</li> <li>5) Professionalità, didattica laboratoriale, contratto</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) DiversAbility 1</li> <li>2) DisersAbikity 2</li> <li>3) Corso sull'INVALSI</li> <li>4) Corso sui NON UDENTI</li> <li>5) Corso sull'AUTISMO</li> <li>6) Corso sui DSA</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Legislazione scolastica primaria e secondaria sulle misure di sostegno ai disabili.</li> <li>2) Formare competenze, valutare competenze.</li> <li>3) Corso on line sui DSA.</li> <li>4) Compiti autentici e rubriche valutative.</li> <li>5) Flipped classroom.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ambiente e salute</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze trasversali in curricolo verticale.</li> <li>2) Utilizzo di Notebook e App per la didattica</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Progetto Alice" Pon 2104/2020</li> <li>2) "La palestra della storia pubblica:Wikipedia. Regole, linguaggi e partecipazione" Pon 2014/2020</li> <li>3) "Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento" Pon 2014/2020 c/o – IC</li> <li>4) "Strategie per la didattica digitale integrata" – IS</li> <li>5) Competenze di lingua straniera (inglese) - IC</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Laboratorio: "Movimento e salute".</li> <li>2) Formazione Team per l'innovazione: il PNSD e il ruolo del team dell'innovazione; metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; sviluppo del pensiero computazionale; creatività digitale; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento.</li> <li>3) “La didattica capovolta per tutti” – Flipnet I livello</li> <li>4) “Diario della salute” Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti</li> <li>5) “Innovazione nell’insegnamento dell’area aritmetico-algebraica nel quadro delle Indicazioni Nazionali”</li> </ol>

<p>1) Corso scuola 2.0 Collaborazione Politecnico Facoltà di informatica 2015 2016</p> <p>2) Laboratorio: "Programma il futuro e Scratch" primo degli incontri " Con in testa il pensiero computazionale" 2016</p> <p>3) Corso interno ai sensi del DLGS 81/08 art. 37 "corso di preposto" 2016</p> <p>4) PNSD Corsi DM 762/2014 rivolti personale docente - Corso Arduino base "Monitoraggio, controllo e domotica con Arduino" 2016</p>
<p>1) Corso di auto -aggiornamento sull'uso della piattaforma Moodle</p> <p>2) Corso di aggiornamento interno sulle tecniche teatrali</p> <p>3) Corso sulla prevenzione e le buone pratiche relazionali</p>
<p>1) Formazione PNSD : disegnare e accompagnare l'innovazione digitale</p> <p>2) Scratch 4 disability</p> <p>3) corso per animatore digitale</p>
<p>1) Educazione ambientale</p> <p>2) dislessia amica</p> <p>3) gestione conflitti</p>
<p>1) didattica digitale</p> <p>2) dislessia</p>
<p>1) Legalità e contrasto al bullismo</p> <p>2) arte</p> <p>3) competenze</p>
<p>1) Microsoft 365</p> <p>2) pronto soccorso e sicurezza</p> <p>3) ed. ambientale</p> <p>4) didattica per competenze</p>
<p>1) Disturbi dello spettro autistico.</p> <p>2) Soluzioni per la didattica digitale integrata.</p>
<p>1) GEOGEBRA ITALY DAY</p> <p>2) DIDATTICA PER COMPETENZE - IC</p>
<p>1) Didattica per competenze</p> <p>2) Innovazioni digitali</p>
<p>1) Disturbo dello spettro autistico</p> <p>2) Ambienti di apprendimento virtuale base</p> <p>3) Discipline scientifiche e tic base</p>
<p>1) Curricolo verticale e certificazione delle competenze</p>
<p>1) UTILIZZO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA MOODLE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Team Innovazione TI2</li> <li>- Piattaforma Edmodo</li> <li>- Formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato</li> <li>- Il docente digitale</li> <li>- Compilazione del P.A.I. digitale</li> <li>- Laboratori didattici innovativi - Come realizzare rinnovare laboratori professionalizzanti</li> <li>- Le competenze digitali</li> <li>- Quando le immagini parlano</li> <li>- La classe online</li> <li>- Con il testo oltre il libro</li> <li>- Valutazione formativa e competenze digitali</li> <li>- Sviluppare la competenza digitale per una cittadinanza attiva</li> </ul> <p>2) SCRATCH 4 DISABILITY</p> <p>3) ALFABETIZZAZIONE DIGITALE</p> <p>4) COMPETENZE DI BASE PER L'INSERIMENTO DI DATI E FILES SUL SITO WEB</p> <p>5)WEB IN CATTEDRA: "comunicare senza prevaricare"</p> <p>6) BES – DSA E NUOVE TECNOLOGIE</p> <p>7) CONDURRE E ORGANIZZARE LA CLASSE CAPOVOLTA</p> <p>8) LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO PER COMPETENZE</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Bullismo e cyberbullismo</li> <li>2) Competenze digitali nella didattica</li> <li>3) Dsa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 4 incontri sui seguenti temi: Brexit; l'imperialismo francese; il jihadismo globale; Trump e l'era post-democratica.</li> <li>2) Inclusione e disabilità: legislazione scolastica sul sostegno con riferimenti a casi pratici</li> <li>3) Corso di narrazione educativa</li> <li>4) La palestra della Storia pubblica: leggere Wikipedia. Scrivere Wikipedia</li> <li>5) Principi per la progettazione per l'acquisizione di finanziamenti (PON) - IS</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Dislessia Amica"</li> <li>2) Corso sull'autismo dal titolo "Disturbi dello spettro autistico" - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Disturbi del neurosviluppo: Autismo, autismi"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Spiritualità e ricerca di senso. La fede alla prova delle nuove generazioni"</li> <li>2) "Flipped classroom"</li> <li>3) "Digital Storytelling"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Curricolo Verticale</li> <li>2) Programmare per competenze</li> <li>3) Didattica innovativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Educare al rispetto e alla parità di genere"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione ex DM 762 e DD 760” se faccio capisco ma se capisco faccio meglio”</li> <li>2) Progetto” formalmente formare la mente liberamente”</li> <li>3) Progetto di formazione “DSA non si finisce mai di imparare”</li> <li>4) Corso di formazione online “ tecnologie e inclusione”</li> <li>5) Corso di formazione “ disturbi del neurosviluppo: autismo” MOOC</li> <li>6) Corso di aggiornamento “ Adolescere”</li> <li>7) Corso di aggiornamento - Istituto dei sordi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione "utilizzo e gestione della piattaforma moodle"</li> <li>2) Corso di formazione "tecnica delle ombre"</li> <li>3) "competenze trasversali in curricolo verticale"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizzo piattaforma Moodle</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Master FAMI</li> <li>2) formazione in modalità blended</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "L'Italia a scuola. Dalla Legge Casati ad oggi" Temi trattati: dal programma alla progettazione curricolare; disabilità e bisogni educativi; la valutazione degli alunni; le competenze; recenti sviluppi della pedagogia</li> <li>2) "Cittadinanza e costituzione" Temi trattati: le capacità relazionali; diritti umani e Costituzione italiana; competenze per la cittadinanza</li> <li>3) "La dispersione scolastica: cause e possibili rimedi" Temi trattati: disagio scolastico; buona relazione; problematiche dell'adolescenza; il fenomeno del bullismo; l'orientamento scolastico-professionale per la prevenzione della dispersione scolastica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "L'informatica a sostegno di BES e DSA" e "Uso didattico delle LIM" (Programma operativo Nazionale - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014-2020)</li> <li>2) "Uso didattico delle LIM" formazione interna (fondi strutturali europei PON 2014-2016)</li> <li>3) "Il docente digitale" - formazione interna</li> <li>4) "Piattaforma e-learning EDMODO" - formazione interna</li> <li>5) "Google 10 e lode" - Know K.</li> <li>6) "Office 365 per la scuola: leggere, scrivere, far di conto ed altro ancora immersivo e digitale"</li> <li>7) "Culpa in Vigilando"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) dislessia amica</li> <li>2) corso di formazione MOOC per coordinatori autismo d'Istituto</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Azioni per il contrasto del bullismo e cyberbullismo - bullismo e cyberbullismo - dalla prevenzione alla segnalazione</li> <li>2) Prevenzione e gestione dei comportamenti problema: il disagio nel gruppo classe</li> <li>3) inclusione e disabilità</li> <li>4) Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle- competenze digitali</li> <li>5) Costruire il curricolo verticale</li> <li>6) Progettare, formare, valutare per competenze - certificazione competenze</li> <li>7) Piano dell'inclusione: strumento di progettazione, monitoraggio, innovazione dei livelli di inclusione nel proprio istituto- inclusione e disabilità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Didattica inclusiva</li> <li>2) Soluzioni per una didattica digitale integrata</li> <li>3) Cyberbullismo,</li> <li>4) scrutinio e ammissione alla classe successiva, stato giuridico e responsabilità del docente, modello della certificazione delle competenze alla fine della secondaria di primo grado</li> <li>5) Invalsi: keep calm and don't panic, prove Invalsi di inglese: istruzioni per l'uso, le lingue straniere nell'esame del primo ciclo di istruzione.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione "Dislessia Amica"</li> <li>2) Corso di Formazione "Una buona scuola per una buona società"</li> <li>3) Corso do formazione "La Chieri che ti sorprende"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Didattica delle Emozioni"</li> </ul>
<p>52 corsi online sulle tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) bisogni individuali sociali dello studente</li> <li>2) cittadinanza attiva e legalità</li> <li>3) conoscenza e rispetto della realtà naturale ed ambientale</li> <li>4) didattica e metodologie</li> <li>5) didattica per competenze e competenze trasversali</li> <li>6) didattica singole discipline previste dagli ordinamenti</li> <li>7) gestione della classe e problematiche relazionali</li> <li>8) apprendimenti</li> <li>9) inclusione scolastica e sociale</li> <li>10) innovazione didattica e didattica digitale</li> <li>11) problemi della valutazione individuale e di sistema</li> <li>12) sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</li> <li>13) tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Coding e Gamification</li> <li>2) Coding avanzato con scratch</li> <li>3) Discipline scientifiche e TIC di base</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione degli alunni DSA</li> <li>2) Bisogni degli insegnanti</li> <li>3) Primo soccorso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Day Matematica</li> <li>2) competenze</li> <li>3) esperienze e laboratori.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Geopolitica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Video editing</li> <li>2) Google suite</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso di formazione ex D.M 762 e DP 760 “ se faccio capisco, ma se capisco faccio meglio”</li> <li>2) Progetto:” formalmente formare la mente liberamente”.</li> <li>3) Progetto di formazione “ DSA non si finisce mai di imparare”</li> <li>4) Corso di formazione online “ tecnologie e inclusione</li> <li>5) Corso di formazione “disturbi del neurosviluppo autismo” MOOC</li> <li>6) Corso di aggiornamento svolto a scuola” Adolescere”</li> <li>7) Corso di aggiornamento svolto a scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) incontri organizzati da associazione insegnanti</li> <li>2) PNSD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Clil</li> <li>2) Didattica per competenze</li> </ul>

1) "Competenze trasversali nel curricolo verticale" - IS
1) CRESCERE, CREARE, IMPARARE E DOCUMENTARE CON ETWINNING E GLI STRUMENTI DEL WEB, 2) A NEW APPROACH TO CLIL METHODOLOGY 3) VALUTARE PER INSEGNARE: REALIZZARE IL CURRICOLO 3) PNSD FORMAZIONE DOCENTIMODULO 2: CONOSCERE E UTILIZZARE PIATTAFORME MULTIMEDIALI PER CREARE SPAZI VIRTUALI DI CONDIVISIONE 4) VALURARE PER COMPETENZE 5) COOPERATIVE LEARNING COMPETENZE, RELAZIONI POSITIVE, 6) ASPETTI DIAGNOSTICIBI DI INTERVENTO PER MINORI CON DISTURBO DA COMPORTAMENTO DIROMPENTE 7) PREPARATION, EVALUATION AND ASSESSMENT FOR EXAM SUCCESS, INCLUSION GROUP WORK AND COMPETENCES 8) COME INSEGNARE IL RISPETTO AI BAMBINI
1) Associazione 2) Pedagogia della didattica.
1) Normative scolastiche 2) Inclusività 3) Curricolo e valutazione
1) Didattiche innovative
1) "Le Relazioni difficili a scuola e ... a casa. Gestire classi complesse tra didattica ed emozioni" – IS e rete 2) "Allergia Alimentare e Anafilassi a Scuola" - DD 3) "The Millennial Challenge" conference 2018 4) "La Valutazione per Competenze" - IC 5) "Tecniche di Colloquio a Scuola" - IC
1) "Competenze e curricolo verticale"
1) Formare per competenze, valutare per competenze. 2) Progettare e valutare per competenze. 3) Strategie didattiche inclusive.
1) "Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle", 2) "Azioni per il contrasto del bullismo e del cyber bullismo", 3) "Competenze trasversali in curricolo verticale", 4) "Saper leggere l'Arte", 5) "Bullismo/cultura civica/quattro proposte di laboratorio", 6) "Google per la didattica", 7) "Corso di formazione Skoodle". 8) "Dal decalogo di Pennac...ai diritti dei bambini e della famiglia", 9) "Dalla prevenzione alla segnalazione: informare, formare e quando denunciare" 10) "Professionalità, didattica laboratoriale, contratto", 11) "Valutazione, apprendimenti in chiave di competenze".
bisogni individuali sociali dello studente didattica e metodologie didattica singole discipline previste dagli ordinamenti innovazione didattica e didattica digitale problemi della valutazione individuale e di sistema tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
1) Corsi per "Team digitale" (Anno scolastico 2016 - 2017) PNSD Corso di formazione – IS 2) Formazione Team per l'innovazione Modulo 2 Corso indirizzato ai componenti del Team Digitale
1) Corso per animatore digitale 2016/17
1) Apprendere esplorando la realtà, matematica e scienze nella vita quotidiana 2) Valutare, valorizzare, motivare (matematica e scienze medie) 3) Competenze



<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizzo Registro online</li> <li>2) App di Google nella didattica</li> <li>3) Fare matematica per competenze</li> <li>4) Utilizzo didattico della LIM</li> <li>5) Pensiero computazionale e avvio alla robotica</li> <li>6) La comunicazione efficace a scuola: assertività</li> </ul>
1) Formazione in rete per Animatori Digitali "insegnare nella scuola digitale"
1) Inglese B1
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Esame di Stato 2017/2018 Scuola secondaria Primo grado</li> <li>2) Bullismo e cyberbullismo (tuttinsiemepiemonte)</li> <li>3) La didattica digitale - IS</li> <li>4) Metodologie didattiche per alunni diversamente abili- Ambito scientifico</li> <li>5) Aggiornamento Addetti Servizio Prevenzione Protezione</li> </ul>
1) Inclusione
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Bullismo e Cyberbullismo le iniziative di contrasto al fenomeno";</li> <li>2) "Pelizza per la scuola nel 150° della nascita del pittore";</li> <li>3) "A scuola di dislessia";</li> <li>4) "Insegnanti a scuola di alimentazione";</li> <li>5) "Progettare, formare e valutare per competenze".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Uso della Lim</li> <li>2) Prove invalsi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Formazione digitale contemporanea"</li> <li>2) "Gli strumenti compensativi-Mappe e dintorni: orientiamoci nelle risorse per l'inclusione"</li> <li>3) "Valutazione delle competenze e costruzione di strumenti idonei"</li> <li>4) "Sviluppo del pensiero logico per congetturare, argomentare e risolvere problemi"</li> <li>5) "Le neuroscienze e l'acustica per potenziare l'apprendimento della lettura"</li> <li>6) "Digital education. Un nuovo paradigma per le sfide di domani"</li> <li>7) corso Geogebra</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Rapporti tra Grammatica valenziale, testualità e analisi del periodo tradizionale.</li> <li>2) Rete Senza Zaino per una scuola di comunità.</li> <li>3) Corso sulla sicurezza.</li> <li>4) Usare e riusare la rete per le nostre lezioni (PNSD).</li> <li>5) La grammatica valenziale in un curriculum verticale.</li> <li>6) Corso sull'Inclusione; Legge 104/92; Legge 170/2010</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Alfabetizzazione digitale</li> <li>2) Il docente digitale</li> <li>3) Dislessia amica</li> <li>4) Piattaforma learning edmodo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) DISLESSIA AMICA</li> <li>2) ALFABETIZZAZIONE DIGITALE</li> <li>3) IL DOCENTE DIGITALE</li> <li>4) PIATTAFORMA LEARNING EDMODO</li> <li>5) CORSO PER ESAME DI STATO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) METTIAMO IN DIGITALE LA FORMAZIONE;</li> <li>2) PROVACI ANCORA SAM;</li> <li>3) I giovani e il web: conoscere e prevenire i pericoli e sviluppare una cultura della cittadinanza digitale;</li> <li>4) "COMPETENZE RELAZIONALI DEL DOCENTE E TECNICHE DI COMUNICAZIONE"</li> <li>5) "TELEFONO SENZA FILI: COMUNICARE EFFICACEMENTE A SCUOLA";</li> <li>6) A Task Based approach for teaching and learning English and CLIL activities (come TUTOR)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNFD - IS - RILEVAZIONI NAZIONALI: SPUNTI DI LETTURA ED UTILIZZO DEI DATI PER IL MIGLIORAMENTO; Tematica: formazione relativa alle Prove Nazionali Invalsi.</li> <li>2) PNFD -IS - INCLUSIONE E DISABILITA'; Tematica: Inserimento, integrazione, inclusione.</li> <li>3) GATE Formazione Lecco: Titolo: Corso Formazione RSPP Modulo C</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Cooperative learning</li> <li>2) Promozione lettura</li> <li>3) tematiche geografico-ambientali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) AUTONOMIA ORGANIZZATIVA DIDATTICA</li> <li>2) INCLUSIONE DISABILITA</li> <li>3) COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</li> <li>4) VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</li> <li>5) COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO</li> <li>6) DIDATTICA PER COMPETENZE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) " COMPETENZE TRASVERSALI IN CURRICOLO VERTICALE "</li> <li>2) " INCLUSIONE E DISABILITA "</li> <li>3) corsi in lingua inglese ON LINE di tre enti accreditati per la formazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso dislessia</li> <li>2) tecnologie ed inclusione, non si finisce mai d'imparare</li> <li>3) cyberbullismo</li> <li>4) TECHNO CLIL FOR EVO (CLIL) – IS</li> <li>5) neuroscienze e apprendimento, i minori e i rischi della rete</li> <li>6) manovre salvavita pediatriche</li> <li>7) IC - insegnare e valutare per competenze)</li> <li>8) IC la disprassia</li> <li>9) IC - SCUOLE IN PROGRESS (valutazione per competenze, rubriche valutative)</li> <li>10) integriamoci: la diversità come arricchimento</li> <li>11) AIMC (la didattica del gesto)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piattaforma MOODLE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Nuove tecnologie - competenze digitali</li> <li>2) Ed fisica a scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Le competenze a scuola;</li> <li>2) CLIL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso Team Innovazione - IS</li> <li>2) Contrasto al Cyberbullismo e Sicurezza Informatica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Competenze trasversali in curriculum verticale</li> <li>2) bullismo</li> <li>3) certificazione competenze</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gestione sicurezza in ambiente scolastico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizzo di alcuni programmi.</li> <li>2) Corso per l'utilizzo dei defibrillatori semiautomatici esterni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Recuperi-amo</li> <li>2) Non solo compiti di realtà!</li> <li>3) Strumenti e consigli per sviluppare le competenze con il libro adottato</li> <li>4) Appassionare e includere con Just Right!</li> <li>5) La scuola dell'inclusione .... una scuola per tutti. Dalla teoria alla pratica (1)</li> <li>6) La scuola dell'inclusione .... una scuola per tutti. Dalla teoria alla pratica (2)</li> <li>7) Storia contemporanea</li> <li>8) How can we use Just Right's videos</li> <li>9) to make our lessons fantastic?</li> <li>10) Tips and tricks to using video in class</li> <li>11) A scuola nel museo Egizio di Torino. L'antico Egitto Franoi</li> <li>12) Tre incontri sulla storia del fascismo</li> <li>13) A scuola nel museo dell'astronomia di Torino</li> <li>14) Fare coding</li> <li>15) Figli e studenti adolescenti</li> <li>16) Il digitale nei compiti di realtà</li> <li>17) La dislessia in classe</li> <li>18) Teaching today. Quando la dislessia entra in classe</li> <li>19) Una scuola per tutti e di ciascuno. I DSA</li> <li>20) C'è musica per tutti un nuovo modo di fare musica in classe</li> <li>21) Condurre e organizzare la classe capovolta</li> <li>22) Non solo numeri - 1</li> <li>23) Non solo numeri - 2</li> <li>24) Il nuovo sito di Essediquadro (Tecnologie e inclusione)</li> <li>25) Storytelling</li> <li>26) Corso Sicurezza ASG</li> <li>27) My Edu School</li> <li>28) Aula digitale</li> <li>29) PEI per competenze nel I Ciclo</li> <li>30) Social network social media</li> <li>31) Missione: paesaggio. Vivere l'articolo 9 della Costituzione</li> <li>32) Tecnologie low cost per l'inclusione</li> <li>33) BYOD</li> <li>34) Lunedì digitali - BYOD: Ragazzi, oggi facciamo un Quiz!</li> <li>35) Sodiklinux 2014</li> </ul>
1) formazione 10 docenti per PNSD
2) Animatore digitale
1) Patologia delle Dipendenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) arte contemporanea</li> <li>2) FESTIVAL DELL'EDUCAZIONE: Scrivere con le immagini, Buone pratiche di teatro a scuola, Arte contemporanea, Progettazione di edifici scolastici innovativi, Tecniche di Social Network Analysis</li> <li>3) Convegno regionale ADHD</li> <li>4) RETE PIEMONTESE PER LA DIDATTICA DELLA SHOAH</li> <li>5) Far crescere la scuola della Costituzione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Coding e pensiero computazionale</li> <li>2) Ambiente, guerra e non violenza: proposte per percorsi didattici</li> <li>3) Il mondo di Google</li> <li>4) La valutazione dello stress da lavoro correlato: concetti e metodi</li> <li>5) Didattica inclusiva</li> <li>6) La scuola come paradigma dell'inclusione</li> <li>7) Flipped classroom</li> <li>8) Europa di domani: educare a una cittadinanza attiva</li> </ul>
1) MASTER IN PROGETTAZIONE AVANZATA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANE A STRANIERI
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato.</li> <li>2) Formare per competenze, valutare per competenze</li> </ul>

<p>1) PNSD: Strumenti digitali per la didattica 2) PNSD: Creare e-book</p>
<p>1) La celiachia va a scuola 2) Sportello autismo 3) Gli alunni difficili chi sono e come aiutarli. DSA profili di funzionamento di quadri di disturbo specifico dell'apprendimento 4) Insegnare ad insegnare 5) Metodologia la pedagogia dei genitori.</p>
<p>1) Formazione legata al PNSD - membro gruppo di lavoro per l'innovazione tecnologica 2) Vari webinar con diverse tipologie: Il digitale nei compiti di realtà, PEI per competenze nel primo ciclo, Crescere cittadini competenti nell'era digitale, Non solo compiti di realtà!, La didattica per competenze</p>
<p>1) Cyber bullismo 2) inclusione sociale 3) autismo</p>
<p>1) " Operare per l'autonomia degli alunni DSA</p>
<p>1) Strategie per la didattica digitale integrata nel primo ciclo di istruzione 2) Corso di approfondimento sulle tematiche e tecniche, scientifiche, artistiche ed emozionali legate all'acqua e ai paesaggi d'acqua</p>
<p>1) Scuola Senza Zaino</p>
<p>1) Valutazione nazionale Invalsi</p>
<p>1) Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-6 Modulo: Strategie per la didattica integrata - livello base 4</p>
<p>1) Strategie per la didattica digitale integrata 2) Fotografia: raddrizzamento prospettico panoramica e HDR still life, fotografia 3D e produzione di modelli tridimensionali, rilievo di opere d'arte o dell'ingegno umano</p>
<p>1) Progetto W.O.W area espressivo musicale.</p>
<p>1) "L'utilizzo delle tecnologie multimediali per una didattica sempre più inclusiva" 2) "Strumenti e modalità operative per la formazione interna" 3) "Coding e pensiero computazionale"</p>
<p>1) Inclusione e disabilità 2) corso di formazione su ADHD</p>
<p>1) Invalsi 2) Competenze 3) Conferenze su autori della letteratura italiana</p>
<p>1) RELAZIONI SCUOLA FAMIGLIA 2) FORMAZIONE DIGITALE CONTEMPORANEA 3) INCLUSIONE MA COME</p>
<p>1) Le relazioni con gli alunni, IL RINFORZO E LA PUNIZIONE: COME USARE STRATEGIE EDUCATIVE BASATE SULLA RICERCA APPLICATA A CASA E A SCUOLA. 2) L'uso delle tecnologie per scopi didattici: IL COMPITO AUTENTICO. 3) La valutazione: VALUTARE PER COMPETENZE. 4) L'autonomia scolastica: ORGANIZZARE E DIRIGERE LE SCUOLE DELL'AUTONOMIA.</p>
<p>Disturbi dello spettro autistico</p>

<p>1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-7 Modulo: "Strategie per la didattica digitale integrata nel secondo ciclo di istruzione</p> <p>2) Cambridge Assessment English Seminar in Webinar</p> <p>3) "How can we use Just Right's videos to make our lessons fantastic?",</p> <p>4) "Keep calm, observe and assess"</p> <p>5) "Appassionare e includere con Just Right"</p> <p>6) "Sviluppare le competenze con Just Right".</p> <p>7) "Dislessia, leggiamo e studiamo con meno fatica"</p> <p>8) "Dsa e lingue straniere"</p> <p>9) "BES ed EES. Nuovo indirizzo per la gestione di studenti con difficoltà di apprendimento."</p> <p>10) "La testa tra le nuvole o il cuore in mano? Potenzialità tecnologiche ed umane per l'apprendimento delle lingue."</p>
<p>1) Programma di arricchimento strumentale (PAS) Feuerstein LIV.1</p> <p>2) Didattica interdisciplinare SOFIA id 20651 - attualmente in corso</p>
<p>1) FORMARE PER COMPETENZE, VALUTARE COMPETENZE</p> <p>2) INCLUSIONE E MULTIMEDIALITÀ</p> <p>3) MONTAGGIO AUDIO E VIDEO</p> <p>4) TEACHING LANGUAGE THROUGH LITERATURE - CRITICAL THINKING, VOCABULARY, WRITING AND LITERATURE</p> <p>5) MINDFULNESS E PSICOPLAY</p> <p>6) READING WITHOUT LIMITS</p> <p>7) LISTENING WITHOUT LIMITS</p>
<p>1) Corso di formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed Esame di stato</p> <p>2) corso di formazione sulle competenze e il curricolo verticale (didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base)</p> <p>3) corso di formazione "DSA, diritti e doveri nella legislazione vigente"</p>
<p>1) GRUPPONI</p> <p>2) PNSD</p> <p>3) PTOF, RAV, PdM</p>
<p>1) Convegno e laboratori MANI OPEROSE E TESTE PENSANTI. Fare e pensare le tecnologie e le arti e in educazione</p>
<p>1) inglese</p> <p>2) Co-operative learning .</p>
<p>1) Cyberbullismo</p> <p>2) Le Français en Musique</p> <p>3) co-operative learning.</p>
<p>1) Dip. di Matematica–Geogebra Institute</p> <p>2) Casa degli Insegnanti - Ce.se.Di</p> <p>3) Progetto Nazionale PLS</p> <p>4) "Didattica e Valutazione "</p> <p>5) associazione</p>
<p>1) Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-4 Modulo: "Formazione Docenti Modulo 4"</p>
<p>1) Utilizzo e gestione della piattaforma Moodle (Giugno 2017)</p> <p>2) Funzionalità avanzate di Notebook e app per la didattica (Giugno 2018 - 20 ore)</p> <p>3) Valutazione delle competenze (Settembre/Ottobre 2018)</p>
<p>1) IS - PNSD formazione docenti modulo 1</p> <p>2) IS - PNFD didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti</p> <p>3) corso di Wordpress per un sito professionale (multimedialità)</p> <p>4) corso di LinkedIn per promuovere la tua professionalità (social, multimedialità)</p>
<p>1) Formazione tutor neoimmediati</p> <p>2) Inclusione, bes, dispersione e cyberbullismo</p> <p>3) Festival dell'educazione</p> <p>4) Convegni Inclusione 2017 e Didattiche 2018</p> <p>5) Convegno Plurilinguismo a Rvereto (2015)</p>
<p>1) INSEGNANTI DI CLASSROOM</p>

<p>1) DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I  2) ICLUSIONE DI ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, ANNO SCOLASTICO 2017/2018  3) DISLESSIA AMICA</p>
<p>1) Strategie per la didattica digitale integrata nel primo ciclo d'istruzione  2) Pubblico/privato: un confine importante</p>
<p>1) Introduzione all' INVALSI  2) Strategie per la didattica digitale (team digitale)  3) A lezione con la LIM  4) Didattica innovativa con eTwinning</p>
<p>1) Convegno sulle novità dell'esame di stato al termine del primo ciclo  2) Dislessia Amica</p>
<p>1) indire_strategie per la didattica integrata PNSD  2) giochi matematici  3) nuova prova Invalsi  4) coding  5) il digitale nei compiti di realtà  6) infini_to  7) figli e studenti adolescenti</p>
<p>1) Corsi per animatori digitali.  2) "Il ruolo del referente BES-DSA: indicazioni e riflessioni"  3) "Bullismo e cyberbullismo: strategie di intervento e prevenzione educativa"  4) "Emergenza educazione"  5) "Neuroscienze e apprendimento"  6) "Dalla prevenzione alla segnalazione: conoscere per intervenire"  7) "Dalla prevenzione alla segnalazione: informare, formare e quando denunciare"</p>
<p>1) Inclusione Scolastica e sociale  2) Valutazione delle competenze</p>
<p>1) METODOLOGIA E TECNICA E DIDATTICA DELL'ATLETICA LEGGERA</p>
<p>1) "Autismo a porte aperte: opportunità e benefici"  2) "Dislessia amica"  3) "Il ruolo del coordinamento nella progettazione e nella valutazione di interventi inclusivi"  4) "Il disturbo dello spettro autistico dalla diagnosi alla presa in carico"  5) "La teoria multifattoriale dei DSA e la metodologia TEP-RED"  6) "L'evoluzione della didattica"  7) "Il maltrattamento ed abuso in età evolutiva"  8) "Progettare in rete per star bene a scuola, consolidare le competenze e gestire le relazioni"</p>
<p>1)Didattica capovolta  2) didattica disciplinare</p>
<p>1) Conoscere per crescere sani: l'alimentazione (educazione alla salute)</p>
<p>1) certificazioni competenze  2) valutazione  3) inclusione e disabilità</p>
<p>1) Strategie per la didattica digitale integrata nel primo ciclo di istruzione - IC</p>
<p>1) webinar: Invalsi  2) didattica per competenze</p>
<p>1) "INNOVAZIONE DIDATTICA DIGITALE: LA CLASSE CAPOVOLTA E LA COSTRUZIONE DEI CONTENUTI".</p>
<p>1) Counselling e validazione competenze  2) Clil</p>
<p>1) Riconessioni  2) Gestione classi difficili  3) Conoscere per crescere sani :alimentazione 1 e 2  4) Corso di formazione valutazione per competenze  5) Maltrattamento Trascuratezza Abuso  6) Corretta gestione dei rifiuti. Il ciclo di recupero dei materiali</p>

7) Educazione ambientale e competenze: esempi di percorsi interdisciplinari
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD Formazione Digitale Contemporanea - applicativi per la costruzione di contenuti digitali, social media policy e uso professionale dei social media, modelli di lavoro in team, coding, robotica e creatività digitale</li> <li>2) Inclusione e disabilità - gestione della classe, didattica inclusiva e collaborativa</li> <li>3) Utilizzo delle tecnologie multimediali per una didattica digitale sempre più inclusiva</li> <li>4) AULA 01 e le prove INVALSI simulate</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Disturbi del neurosviluppo: autismo/i" –</li> <li>2) seminario "Non da soli"</li> <li>3) incontro laboratoriale per docenti coordinatori per l'autismo</li> <li>4) seminario "florilegio di buone pratiche"</li> <li>5) "Dislessia Amica"</li> </ul>
1) Valutazione ed esami di stato
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) «Fra intendersi e fraintendersi è un attimo»: disturbi comportamentali, 2018</li> <li>2) «La didattica capovolta per tutti»: flipped classroom, 2016</li> <li>3) «Spettro comportamenti di Cyberbulling»: cyberstupidity e cyberbullismo, 2017</li> <li>4) «La scuola ai tempi di WhatsApp»: nuove modalità comunicative tra adolescenti e tra adulti, 2018</li> </ul>
1) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento ” formazione team modulo 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corso sulla sicurezza</li> <li>2) corso su competenze digitali</li> </ul>
1) Corsi di formazione "Riconessioni" sull'uso di alcuni programmi informatici in classe (google map, cmap).
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione Assistenza Tecnica Primo e Secondo Ciclo - Modulo 1 Gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica (Corso PON – IS)</li> <li>2) Webinar riguardanti competenze digitali, valutazione delle competenze</li> <li>3) Webinar riguardanti Esame di Stato, prove INVALSI, certificazione delle competenze</li> </ul>
1) Formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) SEGNALARE PER TUTELARE; Tematica: BULLISMO E CYBERBULLISMO</li> <li>2) DALLA PREVENZIONE ALLA SEGNALAZIONE; Tematica: BULLISMO E CYBERBULLISMO</li> <li>3) LE CONSEGUENZE PSICO-EMOTIVE DELLA VIOLENZA SULLE VITTIME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO; Tematica: BULLISMO E CYBERBULLISMO</li> <li>4) LA VIOLENZA SUI MINORI ASSISTITA O SUBITA; Tematica: BULLISMO E CYBERBULLISMO</li> <li>5) BULLISMO, CYBERBULLISMO, E SEXTING; Tematica: BULLISMO E CYBERBULLISMO</li> <li>6) LA SCUOLA HA UN PROBLEMA SOLO. I RAGAZZI CHE PERDE. Tematica: DISPERSIONE SCOLASTICA</li> <li>7) COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA; Tematica: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</li> <li>8) ESPERIENZE DI AUTISMO. DIALOGO A PIU' VOCI; Tematica: INCLUSIONE</li> <li>9) A SCUOLA INSIEME! "GENDER" VS.ISTRUZIONE, EDUCAZIONE, DIFFERENZE; Tematica: INCLUSIONE</li> <li>10) STUDIARE E' UN GIOCO DA RAGAZZI; Tematica: FORMAZIONE E COMPETENZE</li> </ul>
1) Corso preparatorio alla certificazione linguistica Inglese A1
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CORSI PNSD</li> <li>2) IL CORO SCOLASTICO 1° e 2° LIVELLO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IC - "Esami di Stato in applicazione del D.Lgs n.62 del 13/04/2017"</li> <li>2) IC - "English in town"</li> <li>3) IC - "Didattica e certificazione delle competenze"</li> <li>4) "Calcio5 per tutti in palestra"</li> <li>5) "Animatori Regionali di Rugby"</li> <li>69 "Vola con noi" (sport)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gestione della classe e problematiche relazionali</li> <li>2) BES, nuove risorse digitale e loro impatto su didattica</li> <li>3) inclusione sociale e dinamiche interculturali</li> <li>4) sicurezza,</li> <li>5) didattica per competenze</li> <li>6) valutazione e certificazione delle competenze</li> <li>7) imparare a imparare con mappe amiche</li> <li>8) didattica e social reading</li> <li>9) educazione civica digitale</li> <li>10) nuovo esame di Stato nella Sec. di I grado, DSA: valutazione ed esami finali</li> <li>11) uso piattaforma google Suite</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) salute</li> <li>2) TEAM INNOVAZIONE: SICUREZZA E NAVIGAZIONE PROTETTA E WI-FI</li> <li>3) DISCIPLINE SCIENTIFICI CHE BASE</li> <li>4) MI APP INVENTOR.</li> <li>5) DIDATTICA INNOVATIVA PER COMPETENZE</li> <li>6) CYBER BULLISMO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1)LABORATORIO BES 2016 - IS</li> <li>2)LABORATORIO NUOVE RISORSE DIGITALI 2016</li> <li>3)LABORATORIO BUONE PRATICHE DIDATTICHE DISCIPLINARI INCLUSIVE 2016</li> <li>4)LABORATORIO GESTIONE DELLA CLASSE: CONFLITTI RELAZIONALI DELLA CLASSE E DEL SINGOLO.QUESTIONI LEGALI E PROPOSTE PROGETTUALI – IS 2016</li> <li>5) CORSO DI FORMAZIONE ENGLISH CENTRE IN INGHILTERRA 2016</li> <li>6) INCONTRO FORMAZIONE PER LA REDAZIONE DEL PDP (2 ORE COMPLESSIVE)(OTTOBRE 2016)</li> <li>7) CORSO DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO LIM BASE / LIM 2017</li> <li>8) CORSO DI FORMAZIONE ACTIVEINSPIRE COLLABORATIVI NELLE CLASSI 2017</li> <li>9 )CORSO DI FORMAZIONE ENGLISH CENTRE IN INGHILTERRA 2017</li> <li>10)CORSO DI FORMAZIONE ONLUS "PROGETTO ADOLESCENZA 2017</li> <li>11) CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI "SICUREZZA" - IC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CONDURRE E ORGANIZZARE LA CLASSE CAPOVOLTA, DIDATTICA INCLUSIVA, IL DIGITALE NEI COMPITI DI REALTA'</li> <li>2) IL MDELLO DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</li> <li>3) IL PENSIERO COMPUTAZIONALE</li> <li>4) IL RAV E LE COMPETENZE DI CITTADINANZA</li> <li>5) LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE</li> <li>6) IMPARA A PROGRAMMARE</li> <li>7) LA VALUTAZIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</li> <li>8) LE COMPETENZE DIGITALI</li> <li>9) OGGI CODING PER TUTTI</li> <li>10) PEI PER COMPETENZE</li> <li>11) ROBOTICA EDUCATIVA</li> <li>12) SVILUPPARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE ATTRAVERSO LA MUSICA.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Cyberbullismo</li> <li>29 Sicurezza nei trasporti</li> <li>3) Digitale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) inclusività</li> <li>2) DSA</li> <li>3) disagio giovanile</li> <li>4) nuove droghe/ alcool</li> <li>5) hikikomori</li> <li>6) flipping the classroom</li> <li>7) valutazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) COMPETENZE TRASVERSALI E DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE FISICA/SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</li> <li>2) I CONFLITTI A SCUOLA</li> <li>3) LA DISGRAFIA E I DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI DELLA FUNZIONE MOTORIA</li> </ul>



<p>1) "insegnanti in regola"</p> <p>2) IC - "sportello di aiuto digitale per supportare l'attività del docente"</p> <p>3) "coltiva il tuo futuro-orientamento scolastico"</p> <p>4) "competenze di base per l'utilizzo dell'aula 3.0"</p> <p>5) "didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base"</p> <p>6) IC - "per stare insieme e bene a scuola"</p> <p>7) IC - "valutare per competenze"</p> <p>8) biblioteca dei bambini e dei ragazzi "Allenatori di lettura, 8)" generi e media diversi: i giovani lettori sono esploratori" 9) "leggo tutto tranne i libri"</p>
<p>1) PNSD – IS</p> <p>2) Inclusione e disabilità</p> <p>4) valutazione.</p> <p>5) IC ": "Writing and Reading Workshop"</p>
<p>1) Strategie didattiche digitali integrate (PNSD)</p> <p>2) Progettare, insegnare, valutare per competenze</p>
<p>1) E-coding</p>
<p>Diversi corsi su competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</p> <p>"Ogni giorno con te"</p> <p>Preparazione alla prova scritta per il Corso-concorso Dirigenti Scolastici</p>
<p>1) Spettro di comportamento di cyberbulling</p>
<p>1) Autovalutazione di istituto: Tendenze internazionali e contesto europeo.</p> <p>2) La valutazione delle scuole in Europa: politiche e approcci in alcuni paesi europei.</p> <p>3) Modelli di valutazione della scuola.</p> <p>4) Il percorso legislativo nella costituzione della strategia nazionale di valutazione: norme, attività e sperimentazioni proposte dalla amministrazione.</p> <p>5) Il S.N.V. (D.P.R. 80/2013). Le componenti del SNV: l'Invalsi, l'Indire, il contingente ispettivo, la Conferenza per il coordinamento funzionale, i Nuclei di valutazione esterna.</p> <p>R.A.V. (Rapporto di AutoValutazione).</p> <p>P.D.M.(Piano Di Miglioramento).</p> <p>• P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).</p>
<p>1) Stili di insegnamento</p> <p>2) Progettare Unità di apprendimento</p> <p>3) Apprendimento cooperativo</p> <p>4) Gestione software Lim, strumenti per la didattica</p> <p>5) Modulo base tablet</p> <p>6) Insegnare con le app</p> <p>7) Verifiche e valutazione</p> <p>8) Creare mappe di sintesi con la Lim</p> <p>9) Piano didattico personalizzato</p> <p>10) Bes Dsa e nuove tecnologie</p> <p>11) Nuovo modo di far musica in classe</p> <p>12) La scuola dell'inclusione</p> <p>13) Includere insegnando per competenze</p> <p>14) Coinvolgere i dislessici nell'esperienza musicale</p> <p>15) Legge 107/2015 e gli schemi dei decreti delegati</p> <p>16) Gestione della classe e problematiche relazionali</p> <p>17) Educazione sviluppo sostenibile</p>
<p>1) Gestire azioni di orientamento nella Scuola di I grado</p>
<p>1) Competenze digitali 2015 : 2235 Discipline Scientifiche e TIC Animatori Digitali Piemonte - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI - Corso di Formazione, per docenti del TEAM PER L'INNOVAZIONE, 1777 - IS - Avanzato - 2016</p> <p>2) 2017 - La prova INVALSI della classe Terza della Scuola Secondaria di I grado</p> <p>3) PON "Formazione Team per l'innovazione Modulo 1" 2017</p> <p>4) "MathUp" - Corso on line sull'insegnamento della matematica 2015 - 2016</p> <p>5) "MathUp" - Corso on line sull'insegnamento della matematica 2016 - 2017</p> <p>6) "MathUp" - Corso on line sull'insegnamento della matematica 2017 - 2018</p> <p>7) "Formazione Particolare e Aggiuntiva per Preposti" - 2017</p>

1) Grammatica valenziale
1) Valutazioni nelle classi digitali 2) Didattica della matematica
1) PIATTAFORMA PER LA PREPARAZIONE AL CONCORSO DIRIGENTE SCOLASTICO 2014-2018 2) PIATTAFORMA PER LA PREPARAZIONE AL CORSO-CONCORSO DIRIGENTE SCOLASTICO 2017 3) MASTER II LIVELLO à "LA GOVERNANCE DELLA SCUOLA E IL DIRIGENTE SCOLASTICO" CORSI IN PRESENZA: 4) lingua inglese B2 5) associazione docenti
1) PON "STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - CORSO 3. Formazione Docenti"
1) Rischi psicosociali nella scuola 2) Prevenzione HPV 3) Gestire le emozioni 4) Lingua inglese C1 - Avanzato 5) Lingua spagnola B1
1) PON Competenze e ambienti per l'apprendimento scuola digitale, 2) Metodi e strategie per la gestione dell'ADHD in classe 3) Dal corpo alla matematica", 4) RETE "maltrattamento, trascuratezza, abuso", 5) Torino Metropoli "Cyberbullismo" 6) "ADHD", 7) "SMS Salute", 8) casa editrice "Educazione socio-affettiva", 9)PNFD "Insegnare senza lezione frontale", 10) "Unplugged" prevenzione uso sostanze
1) Teaching English as a Foreign Language
1) Dislessia Amica 2) Confidence in the Language Classroom 3) Teaching reading. Exploiting texts to develop motivation, inclusion and competences in the classroom 4) "I DSA nella didattica delle lingue straniere" – IIS 5) Protezione Internazionale dei cittadini stranieri: uno sguardo d'insieme 6) Utilizzo Programma Presentazione Prezi 7) "A scuola si può imparare..." Convegno su buone prassi 8) Lo sguardo nella relazione educativa
1) BES 2) TIC 3) EDUCAZIONE FISICA

## Secondo grado

1) Corso di aggiornamento lingua inglese in preparazione al First Certificate
1) L'ITALIA A SCUOLA 2) "L'ITALIA A SCUOLA, dalla Legge Casati ad oggi" 39 L'ITALIA A SCUOLA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

<p>1) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI BASE (CORSO PSND - DM 762/2014 Team per Innovazione), 2016/2017.</p> <p>2) BRING YOUR OWN DEVICE BASE (CORSO PSND - DM 762/2014 Team per Innovazione), 2016/2017.</p> <p>3) Inclusione – Avanzato (Corso di formazione del Team per l’innovazione), organizzato dall’Istituto 2016/2017.</p> <p>4) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO VIRTUALI BASE (CORSO PSND - DM 762/2014 Team per Innovazione), 2016/2017.</p> <p>5) Introduzione alla Lean Organization, promosso dal “Protocollo d’Intesa - VISITE AZIENDALI, Anno Scolastico: 2016/2017, utilizzabile per attività di docenza nell’ambito dell’ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.</p> <p>6) Coding avanzato con Scratch (PSND - CORSI DM 762/2014 2016/2017.</p> <p>7) LA MONETA E GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO ALTERNATIVI AL CONTANTE 2016/2017.</p> <p>8) LA STABILITÀ DEI PREZZI E IL SISTEMA FINANZIARIO 2016/2017.</p> <p>9) Modulo: “Soluzioni per la didattica digitale integrata 1” (CORSO DI FORMAZIONE PON - FSE TEAM PER L’INNOVAZIONE 1 2016/2017.</p> <p>10) Comunicazione scuola-famiglia: la gestione del colloquio (Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019) 2016/2017.</p> <p>11) Dalle conoscenze alle competenze APPRENDERE AD APPRENDERE ATTRAVERSO LE COMPETENZE. Livello base UNITÀ FORMATIVA RELATIVA ALL’AREA 4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE 2016</p> <p>12) .DALL’ANALISI DELLA CERTIFICAZIONE ALLA STESURA DEL PDP: GLI STRUMENTI DELL’INCLUSIONE DEL MIUR E DELL’USR PIEMONTE (PAI-PDP-DGR16-GLI) UNITÀ FORMATIVA RELATIVA ALL’AREA 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI 2016-2019, Art 1, c. 124, L. 107/2015 - D.M. 797/2016</p> <p>13) “La sordità e le sue problematiche” - IS - 2017/2018.</p> <p>14) “Coreografie in LIS per cantare con le mani: approfondimento” 2017/2018 (CORSO NON ANCORA CONCLUSO: SI COMPLETERÀ NELL’ANNO SCOLASTICO 2018/2019 con la II parte: “Comunicare e comprendere il mondo del silenzio e della sordità: come entrare nel mondo dei segni”).</p> <p>15) Corso LIS 2017/2018.</p> <p>16) “FORMAZIONE FORMATORI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO” Progetto “Formazione formatori della sicurezza sul lavoro” rivolta agli insegnanti delle scuole superiori di II grado della Città Metropolitana di Torino, 2017/2018</p>
<p>1) Incontri nell’ambito del progetto "tuttiinsieme in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo"</p> <p>2) Competenze digitali e cyberbullismo</p> <p>3) Costruire e valutare prove di competenza</p> <p>4) La valutazione degli allievi con BES.</p> <p>5) Gli studenti con difficoltà non specifiche di apprendimento.</p>
<p>1) Patentino della Robotica: uso e programmazione di un robot industriale</p>
<p>1) disagio giovanile, bullismo, cyberbullismo</p> <p>2) umanità senza razze, Costituzione senza razza</p> <p>3) cittadinanza digitale</p> <p>4) trasparenza e privacy</p> <p>5) competenze digitali</p> <p>6) inclusione</p>
<p>1) Corso di preparazione al Concorso per Dirigenti Scolastici</p> <p>2) Ambienti di apprendimento innovativi avanzati - D.M. 762/2014</p> <p>3) Coding e gamification base - D.M. 762/2014</p> <p>4) Procedure di Processo Scolastico - Innovazione, uso e logiche di funzionamento</p> <p>5) Flipped Classroom e didattica inclusiva</p> <p>6) Procedure di Processo Scolastico - Formazione per Responsabili della documentazione interna</p> <p>7) Lavorare per Competenze - Un approccio al metodo dell’apprendistato cognitivo</p> <p>8) Programmazione per Competenze</p> <p>9) Seminario Interregionale</p>
<p>1) Acquisire competenze sulla LIM</p>
<p>1) CONVEGNO NAZIONALE 2015</p> <p>2) MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO ALLO SVOLGIMENTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO 2015 E 2016 LSOSA-LAB</p>
<p>1) Corso di perfezionamento CLIL</p>
<p>1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)</p>

<p>19 letteratura (leggere e scrivere a scuola-insegnare il Novecento)</p> <p>2) economia (la crisi, l'economia, la moneta)</p> <p>3) arte (la trasfigurazione del banale)</p> <p>4) storia (Wikipedia: regole, linguaggi e partecipazione)</p> <p>5) Il dialogo con l'Islam: una risorsa possibile)</p> <p>6) corso di inglese per principianti</p> <p>7) google ed.-tech</p>
<p>1) Corso online di Fisica moderna</p> <p>2) Competenze per l'Esame di Stato, Livello avanzato</p> <p>3) Mani e menti all'opera: apprendere le scienze con l'approccio "Hands on Minds on"</p>
<p>1) INFORMATICA AVANZATA</p> <p>2) METODOLOGIA CLIL</p>
<p>1) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - "Formazione Docenti Modulo 9" (a.s. 2016-2017)</p> <p>2) Competenze e curriculum verticale - 2017-2018)</p>
<p>1) Inclusione</p> <p>2) disabilità</p> <p>3) valutazione</p> <p>4) competenze digitali e innovazione tecnologica</p>
<p>1) FSEPON-PI-2016-16 Formazione Docenti Modulo 2 - Simulazione d'impresa.</p> <p>2) Gsuite per la didattica.</p> <p>3) Itinerari didattici alternativi.</p> <p>4) Il materiale Montessori. Avvicinamento al materiale sensoriale e di psicoaritmetica.</p>
<p>1) Giornate per il francese (didattica FLE)</p> <p>2) Foire aux questions sur l'unité A1-A2-B1-B2</p> <p>3) Creare, collaborare e condividere con eTwinning e i tool del web 2.0</p>
<p>1) Tematiche sportive</p>
<p>1) "Dislessia amica". La dislessia.</p> <p>2) The flipped classroom - la classe ribaltata"</p> <p>3) Innovazione didattica e metodologica</p>
<p>1) ICF alla didattica.</p> <p>29 Successo scolastico e DSA - Strumenti e strategie didattici e legali</p>
<p>1) FORMAZIONE DISLESSIA</p>
<p>1) corso di formazione per animatori digitali del Piemonte - IS</p>
<p>1) La matematica intorno a noi: percorsi per studenti attivi</p> <p>2) A SCUOLA DI DIGITALE: CREARE UNA LEZIONE - IS</p>
<p>Corsi registrati su Sofia - Extra piattaforma</p> <p>Anno 2016-2017: 1) IS - Unità formativa scolastica "NON SIAMO NUMERI</p> <p>2) dai documenti INVALSI ad una didattica della corresponsabilità"</p> <p>Anno 2017-2018: IS - "La gestione dei comportamenti- Problema in classe tra tecnica e relazione"</p>
<p>1) Corso di lingua Inglese per il passaggio dal livello A1 al livello A2 QCER per Docenti di discipline non linguistiche_ Priorità formativa 4.4 Competenze di lingua straniera.</p> <p>2) Facciamo CLIL con eTwinning-" Creare e collaborare in eTwinning" con i tool del web 2.0</p> <p>3) "Insegnare la vita con il movimento e lo sport"</p> <p>4) Il quaderno dello sport-Calcio a 5</p> <p>5) Il quaderno dello sport-Rugby</p> <p>6) Il quaderno dello sport_Sport e disabilità</p>
<p>1) corso di perfezionamento CLIL</p>
<p>1) fisica quantistica</p>
<p>1) Scienze in rete</p> <p>2) Scienze per vedere, capire e comunicare la realtà</p> <p>3) mani e menti all'opera - Scienze</p>

<p>1) CORSO FORMAZIONE SOFTWARE EDT  2) INTERNET OF THINGS 3) I RAGAZZI CON BES  4) CORSO PON TEAM DIGITALE  5) CORSO WEB 2.0  6) CORSO DEFIBRILLATORE  7) CONVEGNO "LA CLASSE CAPOVOLTA"  8) EVENTO FORMATIVO GESTIONE DEI PON</p>
<p>1) "Legislazione scolastica primaria e secondaria sul Sostegno con riferimento a casi pratici"  2) "Progettare per competenze"  3) "Forme adeguate di valutazione per alunni con BES" – IS  4) "G suite per la didattica" - IS  5) "Bio agricoltura e bioetica: Una scelta a favore dell'uomo e dell'ambiente" - IS  6) "Stage sui linguaggi teatrali: l'insegnante narratore"  7) "Tecniche per un corretto utilizzo della voce" - IS</p>
<p>1) disciplinari  2) metodologici</p>
<p>1) corso sull'inclusione HC "Diverso da chi?"  2) corso sull'italiano L2</p>
<p>A.S. 2016/2017  1) Intervento di formazione su "Compilazione del PDP"  2) Corso di formazione "L'altra chiave - un progetto innovativo per la Casa di Reclusione di Asti"  3) Seminario "Trasformare i conflitti in carcere"  4) Corso di formazione "Educazione ai Diritti Umani", progetto di educazione ai Diritti Umani "Speak Truth to Power: Coraggio senza Confini – IS"  5) Conferenze di servizio - Fisica per il Licei Scientifici nell'ambito del Progetto Nazionale LOSAlab per i Licei Scientifici. – IS  6) DSA: proprio al Liceo? - Intervento di formazione sulla didattica inclusiva per allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento – IS  7) CYBERBULLISMO NELL'ERA DELLA SOCIAL MEDIA EDUCATION Strumenti per comprendere e contrastare il fenomeno. Cyberbullismo e relazioni digitali, Definizioni e scenari - nativi e immigrati digitali – aspetti positivi e negativi dei social media – cyberbullo e vittima – la cura delle relazioni digitali, Bullismo e cyberbullismo: definizione, impatti giuridici e responsabilità. Definizioni, scenari e strumenti; responsabilità dei genitori – Cenni su responsabilità penali – Linee guida del Miur: Responsabilità di dirigenti, docenti e personale Ata – Il disegno di legge in materia di bullismo e cyberbullismo – Protezione dati personali, minori e social media.  8) SPETTRO DI COMPORTAMENTI DI CYBERBULLING (2016-2017 Corso online</p> <p>A.S. 2017/2018  1) INCONTRO DI FORMAZIONE PER TUTTO ESPERTI/REFERENTI DELLA FORMAZIONE DEI NEOASSUNTI.  2) VIRUTALMENTE (2017-2018) Corso online  3) Webinar di formazione "Robotica Educativa e Making LAB: come acquisire le competenze a scuola?"  4) Corso di formazione ADDETTO DI PRIMO SOCCORSO</p>
<p>1) aggiornamento per II prova esame di stato licei scientifici  2) corsi interni sulla sicurezza  3) corsi di aggiornamento su nuove tecnologie nella didattica  4) casa editrice - corso online su nuove tecnologie per la didattica di fisica e/o matematica</p>
<p>A.S. 2016/2017:  1) Corso di formazione docenti: "CYBERBULLISMO NELL'ERA DELLA SOCIAL MEDIA EDUCATION - Strumenti per comprendere e contrastare il fenomeno"  2) Giornata "RAGAZZI RITIRATI: SERVIZI INTEGRATI E RUOLO DELLA SCUOLA", valevole per la formazione obbligatoria permanente strutturale (PNSD, L107/2015 comma 124);  A.S. 2017/2018:  1) 2) Seminari "LE SFIDE DEL DIGITALE: problemi educativi e nuova educazione linguistica"  primo Seminario ("Dialogo tra un libro e un e-book");  Seminario conclusivo ("Linguaggio e cultura digitale: progetti, idee, riflessioni");  3) Seminario "Etica, legalità e trasparenza: attività didattiche"</p>
<p>1) Corso on line sulle "Competenze digitali"</p>
<p>1) corso di preparazione per dirigenti scolastici</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Giornata "Rete Esabac" - Seminari di formazione per docenti Esabac</li> <li>2) "Sicuri per scelta in rete"</li> <li>3) "Corso di formazione di base per il sostegno".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) I diritti delle donne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) competenze digitali</li> <li>2) didattica innovativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso d'inglese per la certificazione C1</li> <li>2) Corso metodologico CLIL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) UN PERCORSO TRA STORIA E MEMORIA - 27 GENNAIO IL GIORNO DELLA MEMORIA COME AFFRONTARE LA SHOAH A SCUOLA</li> <li>2) UNA GRANDE ESPERIENZA DI SE' LA LETTERATURA DI IERI E DI OGGI DIVENTA VITA IN CLASSE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) la resistenza in Monferrato, toponomastica, le donne nella resistenza-la cittadella di casale, il fascismo</li> <li>2) presentazione libraria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E CON LE FAMIGLIE</li> <li>2) LEAN ORGANIZATION</li> <li>3) XVII CONVEGNO "NOI IN EUROPA"</li> <li>4) INNOVAZIONE DIDATTICA E PIANI DI MIGLIORAMENTO</li> <li>5) L'INTERNAZIONALIZZAZIONE TRA PROMUOVERE E VALORIZZARE IL PLURILINGUISMO 6) INCLUSIONE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Seminario Piano Annuale dell'Inclusione.</li> <li>2) Formazione contro bullismo e cyberbullismo.</li> <li>3) Formazione competenze e unità di apprendimento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) casa editrice formazione</li> <li>2) associazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Piattaforma PAI digitale</li> <li>2) Le nuove tecnologie</li> <li>3) Didattica per competenze: indicatori e modalità di valutazione</li> <li>4) Cosa c'è intorno agli studenti a cui non importa più nulla della scuola? I motivi dell'insuccesso scolastico in un'ottica sistemica</li> <li>5) Media Literacy</li> <li>6) Formazione Tutor esperti per le attività formative dei docenti neoimmessi</li> <li>7) Dall'autovalutazione al miglioramento: priorità, traguardi e obiettivi del Sistema Nazionale di Valutazione per l'A.S. 2017/2018</li> <li>8) LaTeX{} come soluzione al problema dell'accesso a testi con formule da parte di disabili visivi e sull'uso di specifiche tecnologie assistive per ciechi assoluti e ipovedenti</li> <li>9) 1° Soccorso sui luoghi di lavoro</li> <li>10) Seminario di restituzione della piattaforma PAI digitale</li> <li>11) Corso base di spagnolo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "La ragione tra natura, cultura, tecnologia. Digital humanities e beni culturali"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gestione Aula Amianto</li> <li>2) Nuovi genitori e scuola oggi: un dialogo possibile?</li> <li>3) Didattica per alunni con DSA</li> <li>4) Matematica Day</li> <li>5) " Fare " matematica nella scuola di oggi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) educare con la pallavolo</li> <li>2) la scuola in gioco</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Webinar di approfondimento sulle produzioni scritte in lingua italiana o su argomenti di letteratura</li> <li>2) nuove piattaforme per l'insegnamento</li> <li>3) la flipped lesson</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) corsi inerenti associazione insegnanti</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) il disturbo dello spettro autistico</li> <li>2) il disturbo alimentare</li> <li>3) pubblicità e adolescenti</li> <li>4) Dipendenze patologiche</li> <li>5) vaccinazioni pediatriche</li> <li>6) cyberbullismo</li> <li>7) esiste un vaccino contro la stupidità?</li> <li>8) il maltrattamento e abuso in età evolutiva</li> <li>9)"School Academy Biblò Web</li> <li>10) IS - Sicurezza;</li> <li>11) il nuovo tutor scolastico nell'alternanza scuola lavoro</li> <li>12) dislessia amica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Il Disturbo dello spettro autistico</li> <li>2) Vaccinazioni pediatriche</li> <li>3) School Academy Biblò WEB</li> <li>4) IS - Sicurezza,</li> <li>5) Dislessia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 2) 2 corsi sull'alternanza scuola/lavoro</li> <li>3) workshop progetto Indaco</li> <li>4) IS - strategie per la didattica</li> <li>5) IS - cyber sì bullo no</li> <li>6) IS - segnalare per tutelare</li> <li>7) IS - responsabilità giuridica dei docenti</li> <li>8) IS - corso base di Inglese</li> <li>9) IS - rianimazione cardiopolmonare.....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Filosofia</li> <li>2) Cyberbullismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Snodi di storia Romana</li> </ul>
<p>Vari e numerosi corsi di aggiornamento su argomenti tecnici inerenti le materie insegnate</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corsi di lingua inglese</li> <li>2) inclusione</li> <li>3) cooperative learning</li> <li>4) nuove tecnologie nella didattica</li> <li>5) digital story telling</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Inclusione e disabilità</li> <li>2) Bullismo e cyberbullismo</li> <li>3) Sicuri per scelta in rete</li> <li>4)La rete territoriale di Galileo (didattica e metodologie singole discipline: Matematica e Fisica)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) WEBINARS. Tutti riguardano la mia materia (Teaching English Conversation) con contenuti fruibili in classe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Webinar “Bringing Grammar to Life” 2016</li> <li>2) Associazione insegnanti 2016</li> <li>3) Webinar “Understanding Test Scores” 2016</li> <li>4) Alternanza scuola lavoro</li> <li>5) Webinar “ Managing Classroom Dynamics” 2016</li> <li>6) Webinar “Understanding Writing Assessment” 2016</li> <li>7) Webinar “Effective Strategies to Support Learners with Dyslexia in the ELT Classroom”</li> <li>8. ? 2016</li> <li>9) Webinar 2017 Assessment for the language classroom</li> <li>10) Webinar 2017 Understanding Listening Assessment</li> <li>11) 2017 Prove di Competenza</li> <li>12) Webinar “How to engage and motivate teens”</li> <li>13) Webinar “Going Mobile: Choices and Challenges”</li> <li>14) Webinar “understanding grammar and vocabulary assessment”</li> <li>15) CdD Apr 21st Formazione ore 3</li> <li>16) Webinar “Teach Digital”</li> <li>17) Incontro alternanza scuola lavoro</li> <li>18) Teaching and assessing speaking</li> <li>19) Webinar “ Too many to talk”</li> <li>20) Webinar Le Novità nel mondo digitale</li> <li>21) ” Unleash Language for Life”</li> <li>22) La presa in carico 360 gradi</li> <li>23) Step into Step Up</li> <li>24) Unleash Language for Life</li> </ul>
1) corso su shoah e leggi razziali
<p>A.s. 2017/2018: 1) Formazione EsaBac (un incontro regionale, un incontro provinciale).</p> <p>A.s.2016/2017: 1) Formazione PNSD Docenti per insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado - curvatura letteraria</p> <p>A.s. 2016/2017: 2) Partecipazione agli incontri della Formazione Regionale EsaBac.</p> <p>A.s. 2016/2017: 3) Conseguimento certificazione DALF C1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Compilazione Pai digitale</li> <li>2) Cyberbullismo</li> <li>3) Adolescenti e nuove droghe</li> <li>4) Inclusione scolastica</li> <li>5) La scuola dei segni</li> <li>6) Autismo</li> <li>7) Disturbi alimentari,</li> <li>8) Robotica educativa</li> <li>9) ADHD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CYBERBULLISMO NELL'ERA DELLA SOCIAL MEDIA EDUCATION</li> <li>2) LA BIBLIOTECA DIGITALE QUOTIDIANA</li> <li>3) Corso regionale per la Sicurezza "SICURAMENTE FORMATI"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Formazione docenti – associazione insegnanti</li> <li>2) Didattica per alunni con DSA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CLIL</li> <li>2) Percorso triennale inserito nel PTOF sulla Comunicazione Istituzionale</li> </ul>



<p>2018 – 1) Seminario di studio “Segnalare per tutelare” – III incontro Progetto “Tutti insieme in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo - a. La mediazione b. Esperienze di giustizia riparativa</p> <p>2) Seminario di studio “Segnalare per tutelare” – II incontro Progetto “Tutti insieme in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo” a. Azioni di prevenzione e di intervento per contrastare fenomeni di disagio giovanile: l’esempio di Torino b. Analisi di casi e verifica degli indicatori per la segnalazione c. L’importanza del collaborare in rete</p> <p>3) Seminario di studio “Segnalare per tutelare” – I incontro Progetto “Tutti insieme in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo” a. L’importanza della segnalazione: tempi, modalità e necessità di concordare gli eventi. Le responsabilità giuridiche dei Docenti e dei Dirigenti Scolastici. Panoramica sulla normativa di riferimento. b. Come legare gli aspetti educativi agli aspetti giuridici dell’intervento. Regolamenti d’Istituto.</p> <p>4) Corso di “Formazione per lavoratori” sui contenuti previsti per la “Formazione Generale” dal Punto 4 dell’Accordo Stato-Regioni: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; Organi di vigilanza, controllo e assistenza.</p>
<p>2017 – 1) Corso di formazione: “Percorsi professionalizzanti per il docente referente/coordinatore per l’inclusione” – 2° annualità.</p> <p>2) Corso di formazione: “Percorsi professionalizzanti per il docente referente/coordinatore per l’inclusione” – 2° annualità.</p> <p>3) Corso di formazione: “Gli strumenti compensativi – Mappe e dintorni: orientiamoci nelle risorse per l’inclusione”</p>
<p>2016 – 1) Corso di formazione: “Dalla lettura della certificazione alla stesura del PDP dell’USR Piemonte”</p>
<p>1) Webinar Too many to talk</p> <p>2) Webinar Le Novità nel mondo digitale</p> <p>3) Unleash Language for Life</p>
<p>1) Utilizzo insegnanti di potenziamento</p> <p>2) Realizzazione RAV e Piano di Miglioramento</p>
<p>1) Abitare la lettura ad alta voce</p> <p>2) Europa fra passato e futuro</p> <p>3) La scuola dei segni</p> <p>4) Le chiavi di scuola, cinema e Index per l’inclusione</p> <p>5) Ricercare per imparare</p> <p>6) Adolescenti e nuove droghe</p> <p>7) Africa, speranza al femminile</p> <p>8) Autismo, analisi comportamentale a scuola, strumenti per una didattica inclusiva</p>
<p>1) DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO I</p>
<p>1) Processi di autovalutazione</p> <p>2) Didattica e valutazione delle competenze</p> <p>3) Formazione TID</p> <p>4) Innovazione digitale</p> <p>5) Tecnologie educative e Byod</p> <p>6) Gestione dei processi a scuola</p>
<p>1) Seminario: “ADHD: Come può essere così difficile- IS</p> <p>2) Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, corrispondente a 60 CFU</p>
<p>1) DISLESSIA AMICA</p> <p>2) PACE EUROPA 15-18</p> <p>3) OXFORD NATIONAL CONFERENCE</p> <p>4) TASK BASED LEARNING (TBL)- PILGRIMS</p> <p>5) ERASMUS+ KA1 "USING TABLET IN EDUCATION"</p>
<p>1) PNSD - Team per l’Innovazione</p>
<p>1) Digital Literacy</p>
<p>1) Dislessia Amica</p> <p>2) Corso blended di 100 ore (90 online+ 7 in presenza) per la certificazione del livello B2 finalizzato alla prossima iscrizione ai corsi di formazione CLIL</p> <p>3) Corso di lingua dei segni italiana del 1° livello</p> <p>4) 5) Corsi, promossi dall’Istituto scolastico presso cui presto servizio, per la scelta e l’utilizzo del programma gestionale all’interno di un progetto per le classi quarte di simulazione di attività di ufficio</p>

A.S. 2016-2017: 1) “Programmo per competenze...sì, ma poi come valuto?” - IC 2) Conferenze dell'Associazione 3) Conferenza sul tema: “Aspetti medici e psicologici del disagio scolastico” - IS
A.S. 2017-18: 1) “Programmo per competenze...sì, ma poi come valuto?” - IC 2) Conferenze dell'Associazione 3) Seminario sul programma ALATIN (Didattica del Latino) - IS 4) Seminario sul programma ATWINNING - IS
1) Corso on line su Invalsi.
1) intelligenza artificiale
1) Contratto di lavoro e salario dignitoso 2) Testo Unico sulla P.A.e L.107/2015 a due anni dalla sua approvazione 3)IL WELFARE RESPONSABILE (Aspetti economici,giuridici e storico socialI) 4) "Bioagricoltura e Bioetica"
1) corso su analisi Casi DSA e Bes con tipologie di interventi e compilazione corretta PDP
1) Inclusione e disabilità 2) Formazione sul digitale
1) corso Francese livello B1 2) corso inglese livello C1 con certificazione; 3) corso moduli ECDL (IT Security, Online collaboration e Power Point). 4) Corso metodologia CLIL (1500 ore) con certificazione. 5) Digital Math Training.
1) Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti: Italiano, Latino 2) Didattica e metodologie: La valutazione 3) Innovazione didattica e didattica digitale: dal Power Point alla Videolezione 4) Problemi della valutazione individuale e di sistema: Analisi e utilizzo dati Invalsi 5) Inclusione scolastica e sociale 6) Gestione della classe e problematiche relazionali
1) DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE DIGITALI 2) CYBERBULLISMO
1) Stem training: didattica innovativa ACE 2) database, linguaggi di programmazione e software per la didattica
1) PNSD - coding 2) didattica per competenze e uso delle nuove tecnologie nelle discipline scientifiche (matematica e fisica)
1. Seminario ADHD e gestione in classe 2016/17 2. Il confine: sviluppi di un concetto geografico 2016/17 3. Corso di formazione PRH per l'aggiornamento delle competenze professionali a.s. 2017/18 4. Formazione linguistica in lingua inglese (elementare) Regione Piemonte a.s. 2017/18 5. Corsi di aggiornamento UNITRE 2017/18 6. Didattica speciale e integrazione scolastica associazione a.s. 2018/19
1) lavagna multimediale 2) Robotica
1) Corso per docente team digitale 2) corso di utilizzo piattaforma Math result, 3) corso per la didattica inclusiva per allievi DSA o BES, 4) conferenza sull'educazione alla legalità, 5) corso per attuazione di programma PON lotta al disagio sociale.
1) Dislessia Amica 2) webinar "Laboratori didattici innovativi"
1) di preparazione per dirigenti scolastici

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Programmazione per competenze;</li> <li>2) progetto “Piano di miglioramento” per il curricolo verticale;</li> <li>3) didattica inclusiva;</li> <li>4) competenze digitali;</li> <li>5) cittadinanza attiva e legalità;</li> <li>6) problemi della valutazione individuale;</li> <li>7) didattica inclusiva.</li> </ul>
1) Strategie per la didattica integrata - Insegnanti scuola secondaria di secondo grado - Curvatura letteraria 1
1) Didattica delle scienze
1) Insegnare Italiano L2 a stranieri
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) CLIL azione 1 e metodologia didattica</li> <li>2) Didattica per competenze</li> <li>3) Progettare la formazione in servizio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Corso metodologico e corso di lingue per certificazione CLIL</li> <li>2) Data Driven Lifelong learning</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) "Coding in your class now" e "coding in their class now"</li> <li>2) AICA ECDL IT security avanzato</li> <li>3) EIPASS teacher / LIM</li> <li>4) corso dislessia amica</li> <li>5) FSEPON-PI-2016-14 formazione animatori digitali 2016/2017</li> <li>formazione animatori digitali 2015/2016</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Specializzazione sostegno</li> <li>2) Pnsd formazione docenti</li> </ul>
1) Corso su consapevolezza economica
1) Progetto Resistenza e Costituzione
1) Laurea triennale D.A.M.S. Torin
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Valutazione e didattica competenze</li> <li>2) Utilizzo LIM</li> <li>3) Inclusione - convivenza civile</li> <li>4) Disabilità - DSA</li> </ul>
1) CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA DA B1 A B2 - CLIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) le piattaforme digitali PBworks, padlet, edmodo, writeandimprove, kahoot</li> <li>2) i questionari online?</li> <li>3) formazione team per l'innovazione modulo 1-Google Apps end-user</li> <li>4) lingue straniere e TIC</li> </ul>
1) USO SOFTWARE DINAMICO GEOGEBRA
1) La didattica capovolta per tutti-Scuola secondaria Flipped teaching di 1° livello
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) a scuola di psr percorso docenti,</li> <li>2) Lingua LIS nozioni di base.</li> </ul>
1) Software Construction in Java
1) e -Seminar “STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe”
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Disturbi del neurosviluppo : Autismo</li> <li>2) Dislessia amica</li> <li>3) Studiare per apprendere</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) PNSD,</li> <li>2) CLIL</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dispersione scolastica,</li> <li>2) Alternanza Scuola-Lavoro,</li> <li>3) Valutazione,</li> <li>4) Contenuti disciplinari,</li> <li>5) Inclusione, Dislessia, Alunni con Bisogni Educativi Speciali, Tecnologie e inclusione, Autismo, Disabilità</li> <li>6) Didattica interdisciplinare,</li> <li>7) Insegnare-imparare con le nuove tecnologie,</li> <li>8) Metodo di studio,</li> <li>9) Cittadinanza attiva,</li> <li>10) Competenze,</li> <li>11) Strategie didattiche tra innovazione e tradizione,</li> <li>12) La classe ribaltata,</li> <li>13) La didattica digitale: quali obiettivi?</li> </ul>
1) PNSD Formazione Formatori
1) FSEPON-PI-2016-1 Tipo di intervento: Formazione Docenti Titolo del Modulo: "Formazione Docenti Modulo 7: l'informatica a sostegno di BES e DSA"
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Certificazione linguistica C1 Inglese.</li> <li>2) EAS : Episodi di Apprendimento Situati</li> <li>3) La contemporaneità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) IL NUOVO TUTOR SCOLASTICO NELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO alternanza scuola lavoro - IS;</li> <li>2) PROGETTO SCHOOL ACADEMY didattica singole discipline previste dagli ordinamenti; innovazione didattica e didattica digitale; sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media;</li> <li>3) PROGETTO "VERBANIA INNOVA"; innovazione didattica e didattica digitale; sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media;</li> <li>4) AGGIORNAMENTO CORSO SICUREZZA PER LAVORATORI (su piattaforma digitale) tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>5) AGGIORNAMENTO CORSO SICUREZZA PER PREPOSTI (su piattaforma digitale); tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>6) FORMAZIONE EIPASS PROGRESSIVE (su piattaforma digitale); sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; innovazione didattica e didattica digitale;</li> <li>7) FORMAZIONE ESAMINATORE EIPASS (su piattaforma digitale); sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; innovazione didattica e didattica digitale.</li> </ul>
1) INCLUSIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Sicurezza sul luogo di lavoro</li> <li>2) La Classe Ribaltata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Gestione piattaforma di elearning Moodle</li> <li>2) Metodologia CLIL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) uso calcolatrice grafica</li> <li>2) 9 aree concorso DS come da bando</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) REVISIONE ISTITUTI PROFESSIONALI (INTERNO)</li> <li>2) LA SCIENZA PER VEDERE ,CAPIRE E COMUNICARE LA REALTA' L'agricoltura digitale-Applicazioni e opportunità-Fitogest e quaderno di campagna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Valutazione</li> <li>2) Il mondo di Google</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Progettazione a ritroso</li> <li>2) Educazione ai nuovi Media</li> <li>3) Gestione alunni BES/DSA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) vari enti di formazione per la didattica delle lingue straniere</li> <li>2) la sicurezza nel piatto, ecc</li> </ul>
1) "strategie per la didattica digitale integrata, area umanistica, sessione 2"
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Valutazione,</li> <li>2) competenze digitali,</li> <li>3) intercultura</li> </ul>