



Sergio Blazina

Ordinamenti ed Esame di Stato del secondo ciclo

ITI AVOGADRO – 16 aprile 2019

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

Prima del 2010

- ❖ *D.Lgs 76/05 – Diritto-dovere*
- ❖ *D.Lgs 77/05 – Alternanza*
- ❖ *D.Lgs 226/05 – Pecup*
- ❖ *Legge n. 40/2007 – Istruzione professionale statale*

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

Prima del 2010

- ❖ *D.M. 139/07 – Obbligo di istruzione con competenze-chiave*
- ❖ *Legge 169/08 – Insegnamento Cittadinanza e Costituzione*
- ❖ *D.P.R. 122/09 – Valutazione*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

- ❖ *DD.PP.RR. 87-88-89/2010 – con Indicazioni nazionali e Linee Guida*

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

❖ *D.P.R. 263/12 con relative Linee Guida:*

IDA (periodi, competenze non formali e informali, crediti, FAD, accoglienza)

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

Legge 107/2015

- ❖ *Insegnamenti opzionali, ASL (PCTO da L. 145/2018)*
- ❖ *Deleghe (8 decreti del 2017: D.L. n. 61 e 62 con interventi ordinamentali)*

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

Riordino II.PP. con atti correlati (D.lgs 61/2017)

Le novità significative:

- ❖ *Assi culturali*
- ❖ *Personalizzazione (PFI)*
- ❖ *Valutazione nel biennio*
- ❖ *11 indirizzi*
- ❖ *Riformulazione sussidiarietà*

UN ORDINAMENTO COMPOSITO

- ❖ L'impianto a fonti plurime si distingue nettamente dalle IN del I ciclo
- ❖ Necessità di trovare elementi comuni e priorità

ORDINAMENTO II CICLO ED ESAME DI STATO

- ▶ L'Esame di Stato come elemento unificante: la ricostruzione a ritroso.
- ▶ Il D.lgs 62/17 realizza per il secondo ciclo una delega limitata all'Esame di Stato (nel primo sviluppa anche il tema della valutazione e certificazione delle competenze).
- ▶ Sfasamento temporale nell'applicazione dei due esami di Stato del primo e del secondo ciclo.
- ▶ Continuo riferimento all'ordinamento nella normativa ES.

ES: LA NORMATIVA

- D.M 769/2018: Quadri di riferimento e griglie di valutazione per prove scritte.
- DM 37/2019: Seconda prova scritta
- OM 205/2019: Ordinanza esami di Stato

ES: LA NORMATIVA

- D.M. 183/2019: concernente i criteri di nomina dei componenti delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.
- Circ. prot. n. 5222/2019 «Formazione delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2018/2019».
- Nota MIUR prot. n. 562/2019: alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti.
- Nota MIUR prot. n. 3050/2018 con oggetto: prime indicazioni operative Esame di stato 2018/19

ES: I REQUISITI DI AMMISSIONE

- ❖ Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il CdC può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione.
- ❖ I voti dell'insegnante di religione cattolica e di attività alternative per gli studenti che se ne avvalgono, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale

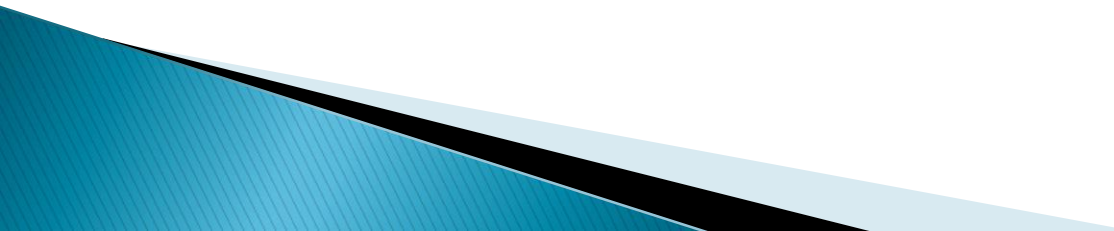
ES: I REQUISITI DI AMMISSIONE

- ▶ Ai sensi del D.L. n. 91 del 2018, convertito con modificazioni dalla L. n. 108 del 2018, la partecipazione alle prove INVALSI e lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento non sono richiesti per l'ammissione all'esame del corrente anno scolastico: sospensione della norma.

ES: IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- ▶ Il consiglio di classe elabora un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

ES: IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- ❖ Il documento illustra le attività, i percorsi e i progetti svolti nell' ambito di «Cittadinanza e Costituzione».
 - ❖ Il documento può contenere eventuali atti e certificazioni relativi ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- 

ES: IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La commissione tiene conto del documento nell'espletamento dei lavori e nella predisposizione dei materiali per il colloquio, ai sensi dell'articolo 2 del D.M. n. 37 del 2019, nonché nella predisposizione della seconda parte della seconda prova da parte delle commissioni operanti presso gli istituti professionali

ES: I CREDITI

Il consiglio di classe attribuisce quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Per la conversione del credito scolastico del terzo e quarto anno di corso si utilizza la tabella di cui all'Allegato A del D.lgs 62/2017.

ES: I CREDITI

Nei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico di cui all'articolo 15 del d. lgs.n. 62 del 2017, maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino a un massimo di quaranta punti.

ES: RIUNIONE PRELIMINARE E PROVE

- ▶ Nell'ambito delle operazioni preliminari, la commissione dedica un'apposita sessione alla predisposizione dei materiali per lo svolgimento del colloquio.
- ▶ In sede di riunione preliminare, o in riunioni successive, la commissione definisce i criteri di correzione e valutazione delle prove scritte, nel rispetto delle griglie di valutazione per la prima e la seconda prova scritta previste dal D.M. n.769 del 2018, declinando gli indicatori in descrittori di livello.

ES: LA PRIMA PROVA SCRITTA

- ❖ La prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato.
- ❖ Consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.
- ❖ **La prova può essere strutturata in più parti.**
- ❖ **Le tracce sono elaborate nel rispetto del quadro di riferimento allegato al D.M. n. 769 del 2018.**

ES: LA PRIMA PROVA SCRITTA

- ❖ **Documento di lavoro per la preparazione delle tracce** (elaborato dal gruppo nominato con D.M. n. 499/2017, coordinato dal Prof. Serianni) ripreso nel Quadro di riferimento.
- ❖ **Griglie:** indicatori generali (3x2: 60 punti) e indicatori
▶ specifici per tipologia (4, 3, 3: 40 punti): pesature attribuite dalla commissione.
- ❖ **7 tracce: 2 Tipologia A, 3 Tipologia B, 2 Tipologia C**

ES: LA PRIMA PROVA SCRITTA

- ❖ **Tipologia A:** Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano;
 - ❖ **Tipologia B:** Analisi e produzione di un testo argomentativo;
 - ❖ **Tipologia C:** Riflessione critica di carattere espositivo argomentativo su tematiche di attualità.
-
- ▶ Con le Tipologie A e B è fornito un testo di appoggio e la consegna è strutturata in due parti.
 - ▶ La Tipologia C può essere accompagnata da un testo e può richiedere titolo e paragrafazione.

ES: LA SECONDA PROVA SCRITTA

- ❖ La **seconda prova** si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica.
- ❖ **Ha per oggetto una o più discipline caratterizzanti il corso di studio** ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.
- ❖ **Le tracce sono elaborate nel rispetto dei quadri di riferimento allegati al D.M. n.769/2018 (sono divisi per ordini / contengono caratteristiche prova, nuclei tematici fondamentali, obiettivi e griglie).**

ES: LA SECONDA PROVA SCRITTA

- ❖ Per l'anno scolastico 2018/2019, le discipline oggetto della seconda prova scritta nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione sono individuate dal **D.M. n. 37 del 2019**.
- ❖ Le **griglie di valutazione nazionali** prevedono già le pesature degli indicatori (a differenza della prima prova).
- ❖ **La commissione deve definire i descrittori di livello.**
- ❖ **Importanza degli esempi MIUR e degli allegati al Documento del Consiglio di classe.**

ES: LA SECONDA PROVA SCRITTA

Nei percorsi dell'istruzione professionale, la seconda prova ha carattere pratico ed è tesa ad accertare le competenze professionali acquisite dal candidato. Pertanto, negli istituti professionali, **le commissioni agiscono in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al D.M. 769 del 2018.**

ES: IL COLLOQUIO

- ▶ Il **colloquio** ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.
- ▶ A tal fine, **la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate di seguito, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera.**

ES: IL COLLOQUIO

- ❖ Il candidato interno espone, mediante una **breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le **esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** (ex ASL: art. 1 comma 784 L. 145/2018).
- ❖ Per il **candidato esterno**, la commissione tiene conto anche degli eventuali percorsi per le PCTO o ad essi assimilabili, che il candidato può esporre attraverso una breve relazione e/o un elaborato multimediale.
- ❖ Parte del colloquio è inoltre dedicata a **attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»**, illustrati nel documento del consiglio di classe.

ES: IL COLLOQUIO

- ❖ Il **colloquio** prende avvio dai materiali di cui al comma 1, secondo periodo, scelti dalla commissione.
- ❖ **I materiali costituiscono solo spunto di avvio del colloquio, che si sviluppa in una più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare** che possa esplicitare al meglio il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale dello studente.
- ❖ Il coinvolgimento dovrà, quanto più possibile, essere ampio e i commissari interni ed esterni condurranno l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

ES: IL COLLOQUIO

- ❖ Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, **la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe.**
- ❖ Il giorno del colloquio, il presidente, alla presenza del candidato, prende tre buste e le sottopone allo stesso.
- ❖ **I materiali delle buste scelte dai candidati non possono essere riproposti in successivi colloqui.**

ES: IL COLLOQUIO

- ❖ **Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento** si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del D.lgs. n. 62 del 2017.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**