

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO SULL'AUTISMO: DATI E PROSPETTIVE ANCHE IN RAPPORTO ALLA GOVERNANCE SULL'INCLUSIONE

(STRALCIO DA INTERVENTO ALLA CONFERENZA SULL'AUTISMO PRESSO IL
COLLEGIO C. ALBERTO, TORINO 2/10/2018)



TORINO, 16/04/2019
FORMAZIONE NEOIMMESSI 18/19

Pierangela DAGNA

*DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE
Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR*

A.S. 2018/19 - I DATI SUDDIVISI PER PROVINCIA:

	ALUNNI CON SPECIFICA DIAGNOSI DI AUTISMO	TOTALE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
ASTI	69	872
ALESSANDRIA	280	1261
BIELLA	102	693
CUNEO	427	2433
NOVARA	204	1580
TORINO	1278	7762
VCO	86	670
VERCELLI	100	826

Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE
Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR

A.S. 2018/19 - I DATI SUDDIVISI PER PROVINCIA:

DIAGNOSI DI DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: INCIDENZA DEI NUMERI SUL **PRIMO CICLO**

ASTI	64 su 69
ALESSANDRIA	229 su 280
BIELLA	= =
CUNEO	359 su 427
<hr/>	
NOVARA	176 su 204
TORINO	954 su 1278
VCO	79 su 86
VERCELLI	72 su 100

Pierangela DAGNA

*DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE
Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR*

A.S. 2018/19 - I DATI COMPLESSIVI:

DIAGNOSI DI DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: ALLA DATA DEL 27/09/2018

Alunni certificati con diagnosi di disturbo dello spettro autistico iscritti presso scuole statali di I – II ciclo del Piemonte per l'a.s. 2018/2019:

2546

(su 16097 di allievi certificati)

Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE
Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR

IL SUPPORTO ALLE SCUOLE SUL TERRITORIO: COUNSELLING E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

CTS territoriali Centri territoriali di supporto/ FORMAZIONE
Ambito di riferimento provinciale

Sportelli AUTISMO Counselling/mediazione/ informazione
Ambito di riferimento: il CTS di zona

Scuole polo per l'inclusione Individuate su Ambito interprovinciale (2018)
(in parte corrispondono ai CTS)

Scuole polo per la formazione PNFD ... una per ognuno dei 26 Ambiti Territoriali

Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE

Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR

A LIVELLO DI SCUOLA E RETI DI SCUOLE: MEDIAZIONE/COUNSELLING/PRESA IN CARICO E FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

(ALLO STATO ATTUALE)

Gruppo di lavoro sull'inclusione scolastica: già previsto da normativa precedente il decreto 66/2017

GLHO: gruppi di lavoro sull'inclusione con composizione variabile in rapporto al singolo allievo certificato

Referente autismo: un docente per istituzione scolastica con formazione
Funzione strumentale per l'inclusione: uno o più docenti per istituzione scolastica

Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE

Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR

PRIMA DELLA LEGGE 107/2015

G.L.I.R. A livello regionale

G.L.I.P. + G.L.H. A livello provinciale

G.L.H.O + G.L.I. A livello di scuola

GOVERNANCE SULL'INCLUSIONE A LIVELLO TERRITORIALE

Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE

Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR

CON LA LEGGE 107/2015 e il decreto legislativo n. 66/2017

G.L.I.R. A livello regionale

G.I.T. A livello sub-provinciale / ambito territoriale

G.L.I. A livello di scuola

GOVERNANCE SULL'INCLUSIONE A LIVELLO TERRITORIALE

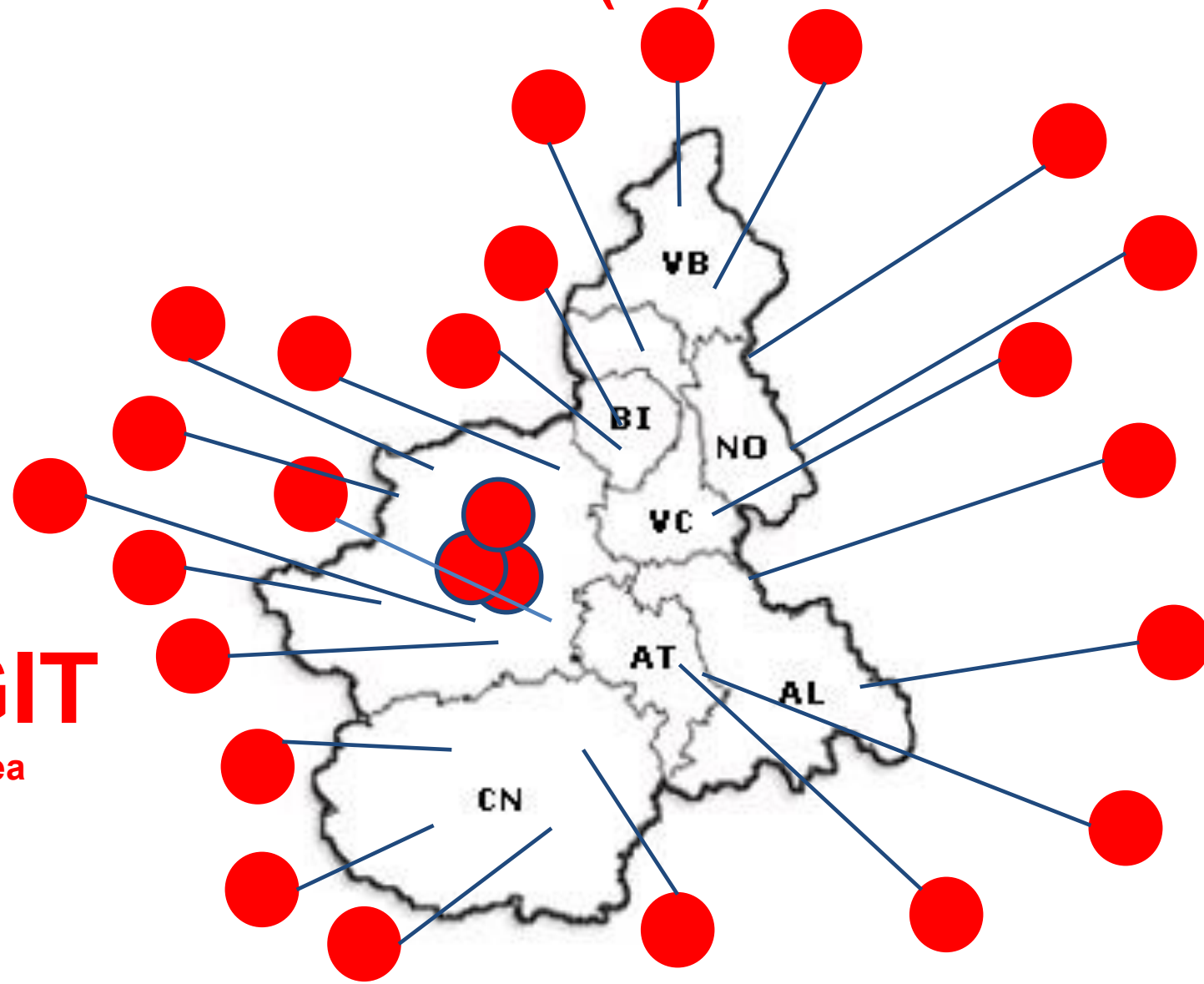
Pierangela DAGNA

DIRIGENTE TECNICO MIUR USR PIEMONTE

Responsabile coordinamento tecnico Area disabilità USR

Decreto lgs. 66/2017

Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT)



= 26 GIT

di cui 10 per l'area
della città
metropolitana

**Art. 5 d. lgs. 66 / Nuova procedura di certificazione della disabilità
che avrebbe dovuto entrare in vigore dal 1/1/2019**

I POTESI B

Domanda accertamento disabilità
da parte della FAMIGLIA

INPS riceve la
domanda e deve darvi
riscontro entro 30 gg.

Accertamento
condizione
disabilità: esito
POSITIVO

I POTESI A

Accertamento
condizione disabilità:
esito **NEGATIVO**

Redazione del Profilo di
Funzionamento documento
preparatorio al Progetto
individuale e al Piano
didattico individualizzato

Niente insegnante
di sostegno, l'iter si
ferma

Personalizzazione e
assegnazione ins. di
sostegno