

ESAME DI STATO I CICLO

D. lgs. N. 62 del 13/04/2017 a norma dell'art. 1, co. 180 e 181, lett. i) legge n. 107/2015

rif.: scuola polo regionale IC MONGRANDO (BI)
www.icmongrando2.icmongrando.com



□ Normativa essenziale:

- nota Miur prot. n. 5772 del 4/4/2019
- nota Miur prot. n. 562 del 3/4/2019
- nota Miur prot. n. 7885 del 9/05/2018
- d. lgs. N. 62 del 13/4/2017
- DM n. 741/2017; n. 742/2017
- Circ. Miur prot. n. 1865/2017

revisione rispetto a L. 169/2008 art. 1 e DPR n. 122/2009
quanto alla:

- valutazione e certificazione competenze
- svolgimento esame di stato conclusivo I ciclo



□ Ammissione all'esame di stato I ciclo:

- frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale salvo eventuali deroghe secondo i criteri stabiliti dal collegio docenti
- assenza di sanzioni disciplinari (art. 4, commi 6 e 9bis Statuto delle Studentesse e degli Studenti)
- partecipazione alle prove nazionali predisposte da INVALSI



Certificazione delle competenze di fine I ciclo:

- è redatta in sede di scrutinio finale dal Cdc per gli alunni ammessi all'esame
- è integrata dai risultati delle prove INVALSI
- viene consegnata alle famiglie degli alunni che hanno superato l'esame
- per gli **alunni con disabilità certificata** (l. 104/92) si fa riferimento al P.E.I. con possibilità di inserimento di note integrative
- per gli **alunni con DSA** (l. n. 170/2010): **a)** possono essere dispensati dalla prova scritta di l. straniera e si fa riferimento alle competenze orali; **b)** possono essere esonerati dalla lingua straniera, in tal caso la parte relativa alle lingue straniere non viene compilata



Svolgimento dell'esame I ciclo:

- Il Presidente della Commissione è il Dirigente scolastico dell'istituto o suo delegato
- Fanno parte della Commissione tutti i docenti assegnati alle classi 3° inclusi i docenti di IRC e di Attività Alternativa alla IRC



Voto finale:

- è espresso in decimi
- deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio
- per il calcolo si arrotonda all'unità superiore per frazioni pari o superiori allo **0,5**
- l'esame è superato se il candidato consegue una valutazione complessiva di almeno **6 / 10**
- la valutazione finale di **10 / 10** può essere accompagnata **dalla lode** , con deliberazione all'unanimità della commissione



NUOVA MODALITA' DI CALCOLO (d. lgs. 62/2017)	
Prova scritta – competenze in italiano	7
Prova scritta – competenze logico matematiche	7
Prova scritta – competenze in lingue straniere	8
Colloquio	7
Media delle prove d'esame	7,3
VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME	8
VOTO FINALE	7,6 8

Voto finale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
CORPO ISPETTIVO – DIRIGENTE TECNICO PROF.SSA PIERANGELA DAGNA

PRECEDENTE MODALITA' DI CALCOLO	
Prova scritta – competenze in italiano	7
Prova scritta – competenze logico matematiche	7
Prova scritta – competenze in lingue straniere	8
Colloquio	7
= =	=
VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME	8
VOTO FINALE	7,4 7

Voto finale



Candidati privatisti:

- l'esito dell'esame tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Candidati assenti ad una o più prove:

- in caso di assenza per gravi motivi documentati, valutati dal Cdc, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.



ESITI FINALI ESAME I CICLO:

gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'ALBO dell'istituzione scolastica sede degli esami



PROVE D'ESAME:

- l'esame di stato è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno, anche in funzione orientativa

- l'esame prevede **3 prove scritte** ed **un colloquio:**
prove scritte

ITALIANO ... per accertare la padronanza della lingua

COMPETENZE LOGICO – MATEMATICHE

LINGUE STRANIERE (articolata in due sezioni)



PROVE D'ESAME:

- Ogni Commissione predisporre i criteri per la correzione e la valutazione delle prove
- Ogni Commissione d'esame predisporre le prove



PROVE D'ESAME: PROVA SCRITTA DI ITALIANO

- Intende accertare

a) la padronanza della lingua

b) la capacità di espressione personale

c) la coerente ed organica esposizione del pensiero

- la Commissione predisporre almeno 3 terne di tracce:

a) testo narrativo o descrittivo

b) testo argomentativo

c) comprensione e sintesi di testo letterario, scientifico, divulgativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

CORPO ISPETTIVO – DIRIGENTE TECNICO PROF.SSA PIERANGELA DAGNA

PROVA SCRITTA PER LE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

- Intende accertare

la rielaborazione e l'organizzazione delle conoscenze, abilità, competenze acquisite nelle seguenti aree:

- a) numeri
- b) spazio e figure
- c) relazioni e funzioni, dati e previsioni

- la Commissione predisponde almeno 3 tracce ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste
- b) quesiti a risposta aperta



PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

- Intende accertare

le competenze di comprensione e produzione scritta secondo i livelli:

A2 per l'inglese

A1 per la seconda lingua comunitaria

- la Commissione predispone una prova unica, articolata in due sezioni distinte con riferimento alle seguenti tipologie che possono essere tra loro combinate:

a) questionario di comprensione di un testo;

b) completamento, riordino e riscrittura, trasformazione di un testo;

c) lettera o email personale;

d) sintesi di un testo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

CORPO ISPETTIVO – DIRIGENTE TECNICO PROF.SSA PIERANGELA DAGNA

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

la nota MIUR prot. 7885 del 9/5/2018 indica quanto segue:

- previsione di un congruo intervallo di tempo tra le due sezioni
- definizione della durata oraria della prova: **non deve superare le 4 ore**
- **voto unico** espresso sulla base di una **valutazione congiunta e concordata** dai docenti di lingua straniera



COLLOQUIO

- viene condotto **collegialmente** dalla Commissione
- intende **valutare il livello di acquisizione** delle conoscenze, abilità, competenze descritte nel profilo finale dello studente, con particolare attenzione a:
 - a) capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo
 - b) capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
 - c) livelli di padronanza delle competenze di cittadinanza



VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI:

- sulla base del P.E.I. la Commissione predispone, se necessario, **prove differenziate che hanno valore equivalente** ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale;
- agli alunni che **non si presentano all'esame**, è rilasciato un attestato di credito formativo valido per l'iscrizione e la frequenza alla scuola secondaria di II grado, ovvero ai corsi d'istruzione e formazione professionale



VALUTAZIONE ALUNNI con DSA:

- la valutazione degli apprendimenti, l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del I ciclo, sono coerenti con il **PDP (Piano Didattico personalizzato)**;
- per gli alunni con DSA certificati, la scuola adotta modalità che consentano loro di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito;
- la Commissione può prevedere **tempi più lunghi** e autorizzare **l'uso di strumenti compensativi previsti dal PDP**



VALUTAZIONE ALUNNI con DSA: dispensa / esonero

- se la certificazione di DSA prevede la **dispensa dalla prova scritta di lingua straniera**, la Commissione stabilisce una prova orale sostitutiva
- se la certificazione prevede **l'esonero**, sono previste prove sostitutive coerenti con il PDP e il percorso svolto;
- nel diploma finale e nelle tabelle affisse all'ALBO della scuola, **non si fa menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove**



VALUTAZIONE ALUNNI BES:

Nota MIUR prot. n. 7885/2018:

- non sono previste misure dispensative né strumenti compensativi
- la Commissione in sede di riunione preliminare potrà prevedere l'uso di strumenti funzionali allo svolgimento delle prove da parte di tutti gli alunni



VALUTAZIONE ALUNNI BES:

Nota MIUR prot. n. 562 del 3/4/2019 «Chiarimenti» che richiama l'attenzione su:

- Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012: «...particolare cura ... attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa»;
- C.M. 8 del 6/3/2013; Nota Miur prot. 1551 del 27/6/2013; Nota Miur prot. 2563 del 22/11/2013 relative alle «strategie di intervento a favore degli alunni BES» e «offrono indicazioni sulla redazione del PDP per gli alunni BES».



(2) Nota MIUR prot. n. 562 del 3/4/2019 «Chiarimenti» che richiama l'attenzione su:

- bisogni educativi speciali che **possono assumere anche forma transitoria** e che richiedono adeguati strumenti di supporto indispensabili per la loro partecipazione alla vita scolastica; **necessitano di tutela e di cura educativa che si esplicita nel PDP;**
- **GIFTED CHILDREN** (alunni e studenti ad alto potenziale intellettuale), per i quali è in facoltà dei Cdc / Team docenti valutare l'eventuale convenienza di un percorso personalizzato anche tramite PDP;
- preannuncia **specifica circolare sugli esami in rapporto ai BES.**



VALUTAZIONE ALUNNI BES:

Nota MIUR prot. n. 5772 del 4/4/2019 «Indicazioni in merito allo svolgimento degli Esami di Stato nelle scuole del primo ciclo.....» , par. 2, richiama l'attenzione su:

- per i BES con certificazione clinica, non sono previste misure dispensative ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata;
- la Commissione d'esame in sede di preliminare, **individua gli eventuali strumenti** che **tutti gli alunni** possono utilizzare per le prove scritte.

