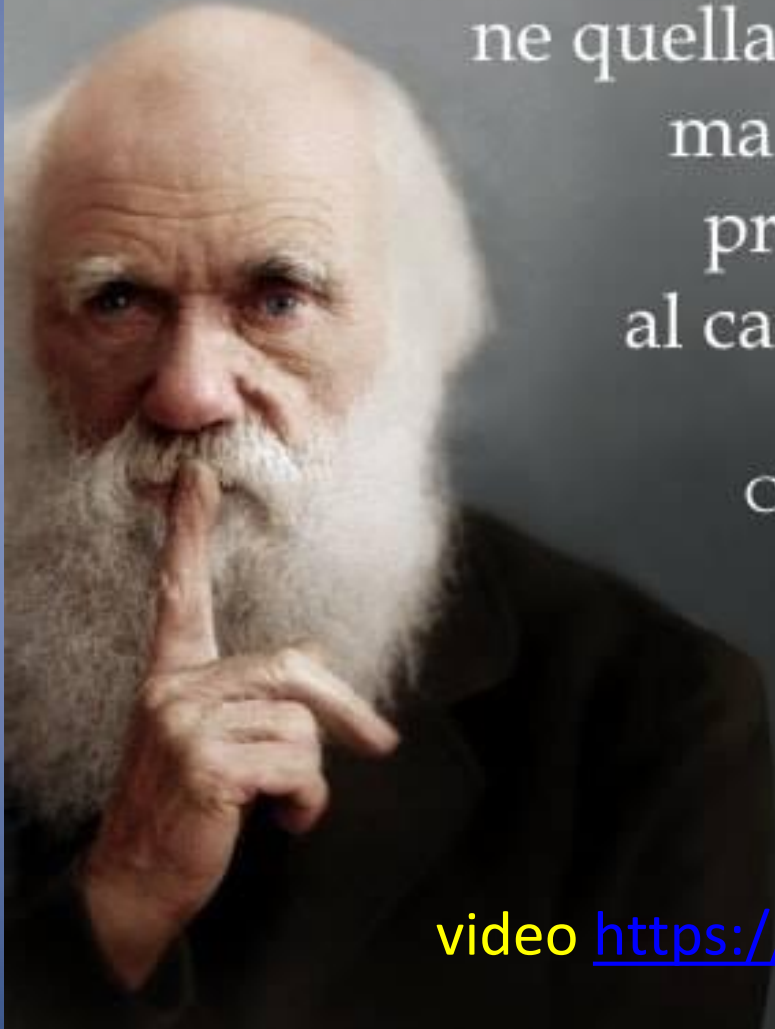




FORMAZIONE NEOASSUNTI



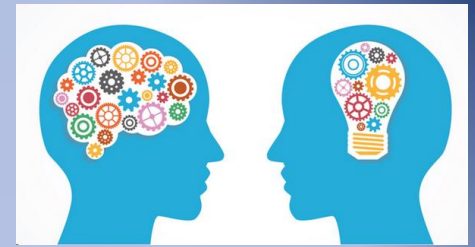
“Cooperare in rete con eTwinning per sviluppare le competenze chiave”



Non è la specie più forte
a sopravvivere,
ne quella più intelligente,
ma quella più
predisposta
al cambiamento.

Charles Darwin, 1809-1882

video <https://bit.ly/2HBpfXQ>



Go to: menti.com

← → ↻ 🏠

🔒 <https://www.menti.com> ... 🛡️ ☆ 🔍 Cerca

⚙️ Più visitati 🌐 Come iniziare 🌐 data:image/gif;base64...

Mentimeter

Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you


21ST CENTURY SKILLS
HOW TODAY'S STUDENTS CAN STAY COMPETITIVE IN A CHANGING JOB MARKET

Learning Skills	Literacy Skills	Life Skills
Critical Thinking  Creativity  Collaboration  Communication 	Information  Media  Technology 	Flexibility  Leadership  Initiative  Productivity  Social 



21st CENTURY SKILLS

LE COMPETENZE CHIAVE



LE COMPETENZE CHIAVE dal 2006 ...

Le 8 competenze chiave

per l'apprendimento permanente

Competenza digitale

Comunicazione nella madrelingua

Imparare ad imparare

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenze sociali e civiche

Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia

Consapevolezza ed espressione culturale

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

LE COMPETENZE CHIAVE

... a OGGI

Raccomandazione del 2018

Competenza alfabetica funzionale

Competenza multilinguistica 

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza imprenditoriale

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

LE COMPETENZE SI RIFANNO IL LOOK

2006 (Parlamento EU 18/12/2006)	2018 (Parlamento EU 23/05/2018)
<ol style="list-style-type: none">1. <u>Comunicazione nella madrelingua</u>2. <u>Comunicare nelle lingue straniere</u>3. <u>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia</u>4. <u>Competenza digitale</u>5. <u>Imparare a imparare</u>6. <u>Competenze sociali e civiche</u>7. <u>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</u>8. <u>Consapevolezza ed espressione culturale</u>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>competenza alfabetica funzionale;</u>2. <u>competenza multilinguistica;</u>3. <u>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</u>4. <u>competenza digitale;</u>5. <u>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</u>6. <u>competenza in materia di cittadinanza;</u>7. <u>competenza imprenditoriale;</u>8. <u>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</u>

CONSIGLIO D'EUROPA

RACCOMANDAZIONI

22 maggio 2018

(7) Nell'economia della conoscenza, **la memorizzazione di fatti e procedure è importante, ma non sufficiente per conseguire progressi e successi.** Abilità quali la capacità di **risoluzione di problemi**, il **pensiero critico**, la **capacità di cooperare**, la **creatività**, il **pensiero computazionale**, l'**autoregolamentazione** sono più importanti che mai nella nostra società in rapida evoluzione. **Sono gli strumenti che consentono di sfruttare in tempo reale ciò che si è appreso, al fine di sviluppare nuove idee, nuove teorie, nuovi prodotti e nuove conoscenze.**



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 NO POVERTY

2 ZERO HUNGER

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

4 QUALITY EDUCATION

5 GENDER EQUALITY

6 CLEAN WATER AND SANITATION

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

10 REDUCED INEQUALITIES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Target 4.7:

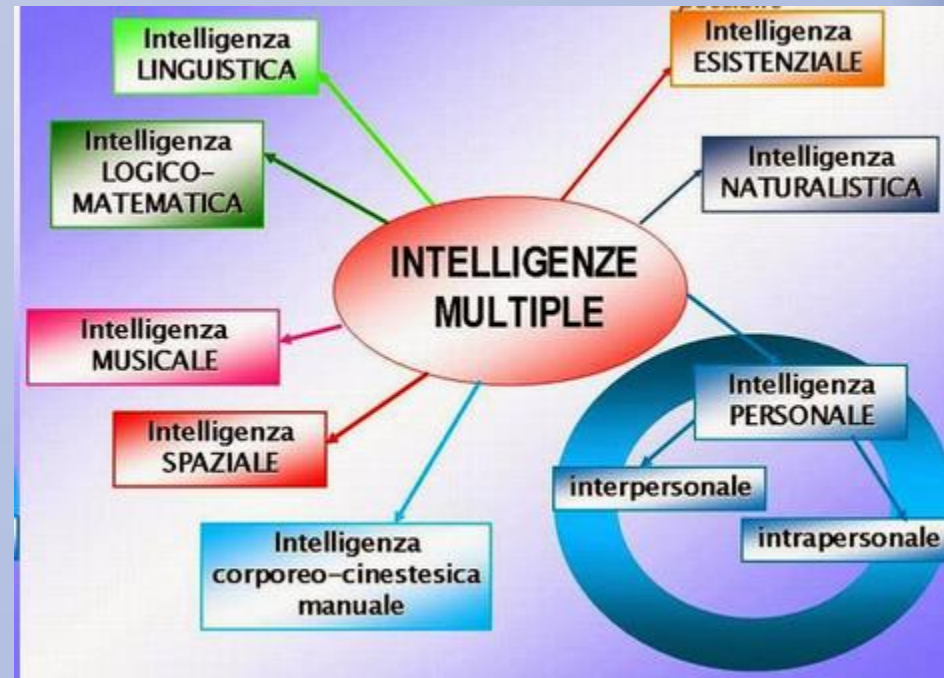
«...assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

Sustainable development begins with education

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



ETWINNING and... ... MULTIPLE INTELLIGENCES ?





Il contributo di etwinning all'innovazione

“Imagine... Together for the world!”

[European eTwinning Prize 2018 video](#)



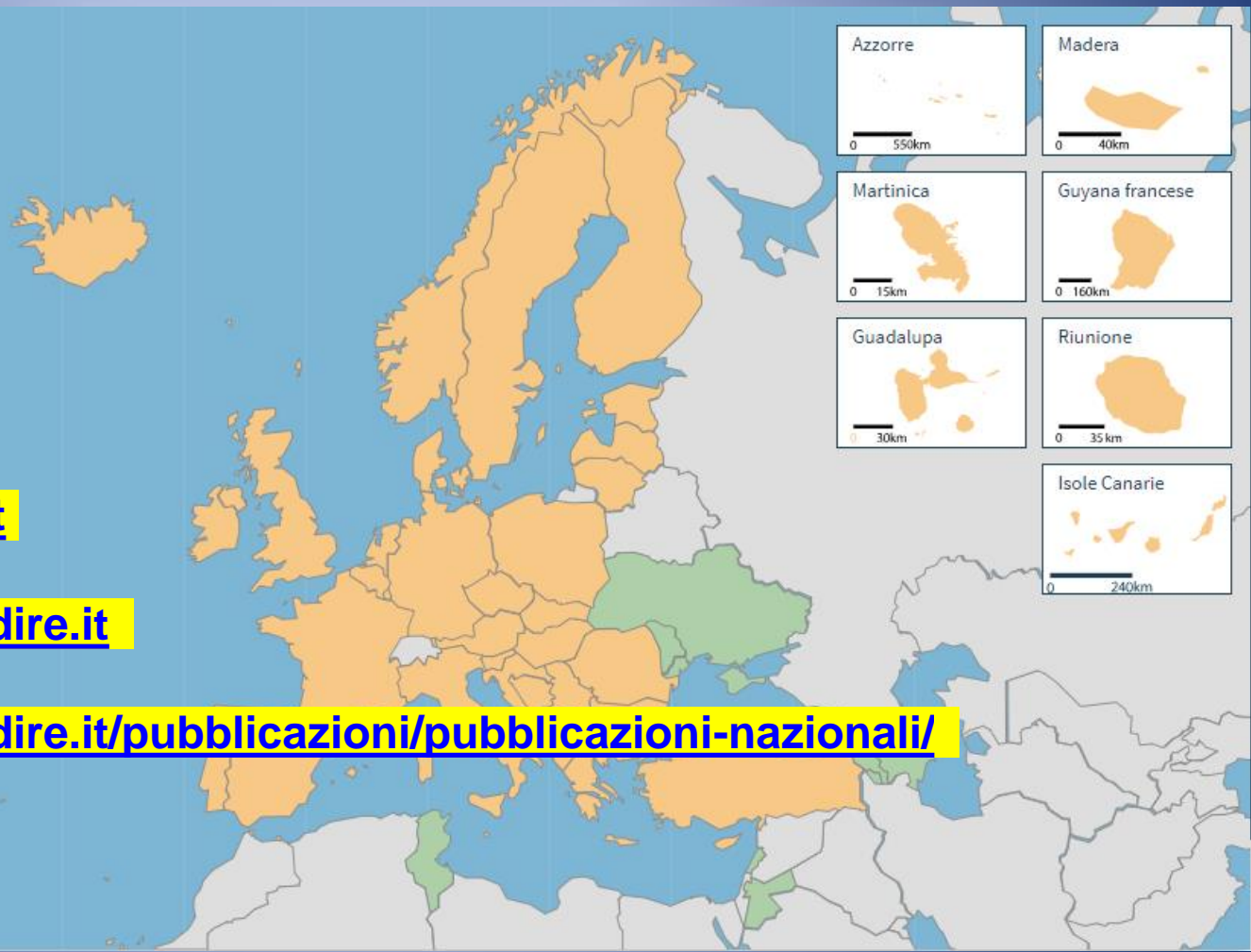
La Piattaforma eTwinning

www.etwinning.net

<http://etwinning.indire.it>

<http://etwinning.indire.it/pubblicazioni/pubblicazioni-nazionali/>

■ Paesi eTwinning
■ Paesi eTwinning Plus



Competenza digitale

Gli studenti del 21° secolo possono trovare informazioni

su qualsiasi argomento - **Anything**

in qualsiasi momento - **Anytime**

ovunque - **Anywhere**



Competenza digitale

Come aiutiamo gli studenti ad utilizzare informazioni e risorse per sviluppare competenze non solo digitali?



ci dà una mano!

Uso critico degli strumenti digitali per....

- reperire informazioni, valutare, conservare, creare, presentare
- comunicare e cooperare con scuole Europee attraverso **attività significative, avvincenti, collaborative, "challenging", cross-curricolari**



OLYMPICS 2012 cooperative song



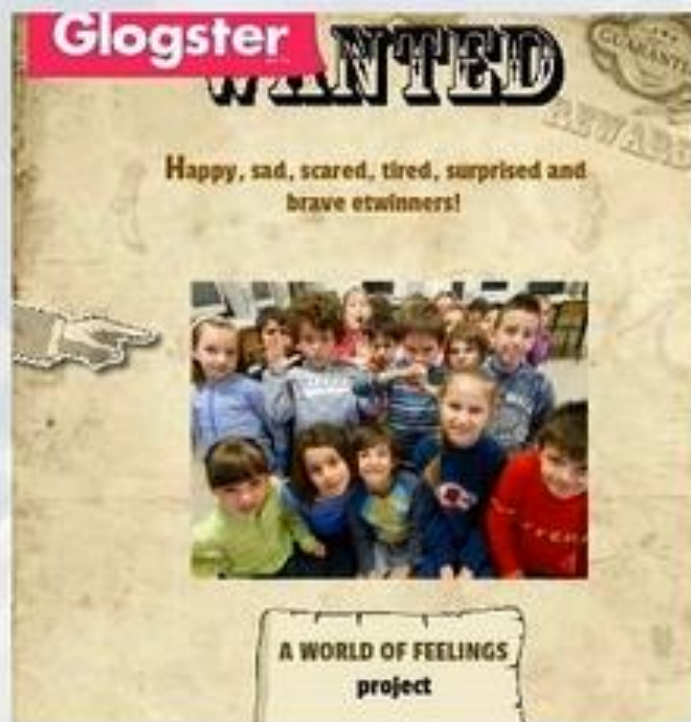
Competenze **linguistiche**

"Rafforzamento competenze comunicative in contesti significativi e motivanti"

Interviste in chat



Scambio di opinioni nel BLOG



Videoconferenze per...

- Conoscersi
- Condividere
- Cooperare
- Creare
- Cantare
- Giocare...



Skype- Hangout

WHAT ARE YOU SCARED OF?



What is he scared of?

From the pupils of D'2 of 3rd Primary School of Makedonitissa, Nicosia - Cyprus



Scrittura collaborativa

Glogster.com
Realttimeboard.com
Google drive.com
Titanpad.com
Voicethread.com
Thinglink.com

Song:

<https://twinspace.etwinning.net/12757/pages/page/111613>

OH CHRISTMAS TREE WHAT DO YOU THINK? COOPERATIVE GLOGSTER!

Oh Christmas Tree, What do you think?



COOPERATIVE CHRISTMAS THROUGH THE SENSES - POEM



<https://twinspace.etwinning.net/49016/pages/page/305061>

Logo cooperativo



Plurilinguismo

Happy Birthday

Glogster

Buon
Complanno!

Cumpleaños
¡feliz!

Multu
yillar
saral!

Aniversariu
fericiti!

My dear friend ♥

HAPPY
BIRTHDAY!



Eat Web Content



January 2012

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31		WEDNESDAY CALIGRAFIA DOT		

Glossario e calendario plurilingue

Imparare ad imparare

- Pianificare le attività
- Selezionare informazioni
- Scegliere gli strumenti adatti
- Sperimentarne il funzionamento
- Creare e valutare il prodotto finale



*Creazione di Avatar parlanti per parlare
degli sport praticati – VOKI.com*

Scienza e Tecnologia

Comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

WHAT DO YOU DO TO PROTECT THE ENVIRONMENT?

* Required

Number of students from the school that have done the questionnaire *

Do you turn off the lights when the sun shines? *

Write in the space how many: YES=.....No=.....I don't know=.....

THIS IS THE COOPERATIVE TIMELINE ABOUT OUR ANCIENT TREES WHERE WE LIVE. Click on the pictures to view them.





http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=31872947

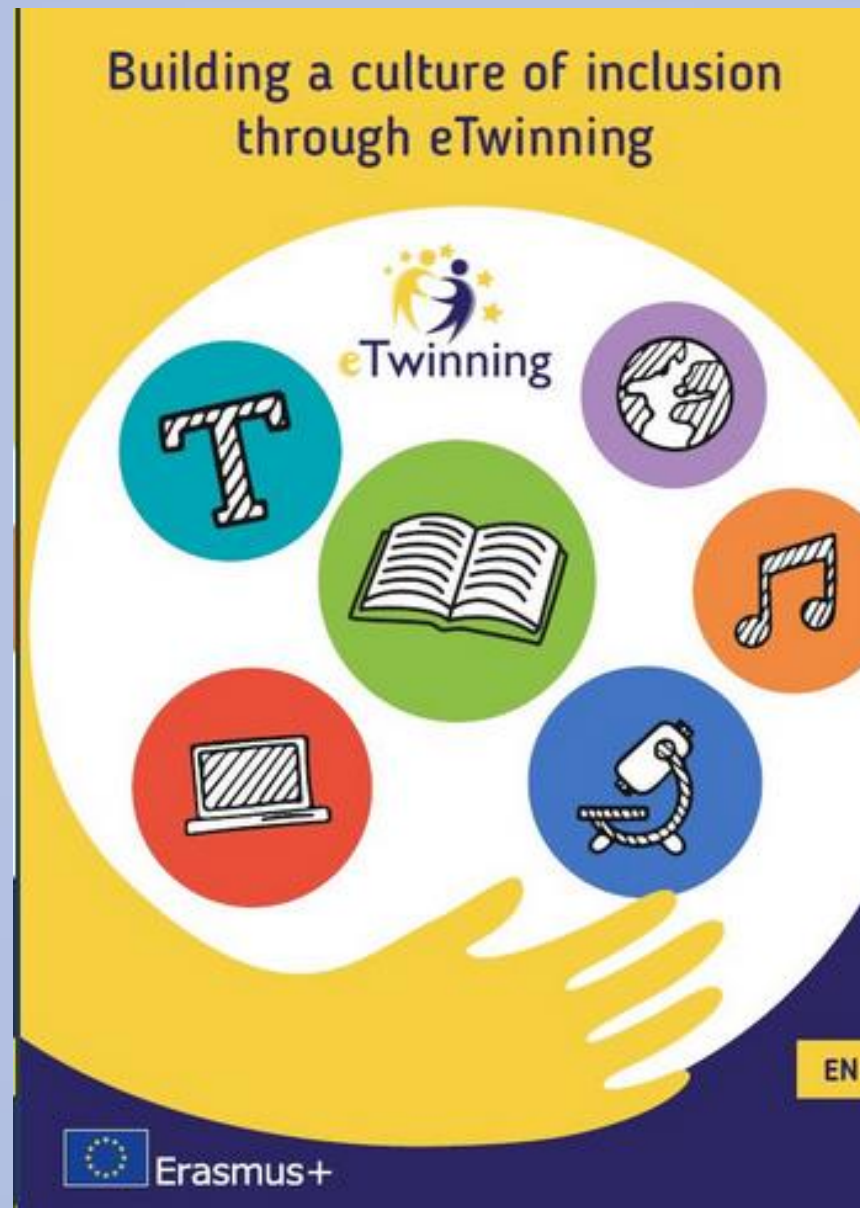
Timeline alberi centenari nei paesi partner

Indagine cooperativa con google forms

*Confronto tra piante tipiche del territorio delle scuole partner – ebook – calameo.com
(dal progetto «Let's plant»)*

	ROMANIA	LINDEN IDENTITY CARD
	TILIA LINDENLIME TEI	
THE LINDEN IS OVER 250 YEARS OLD AND IT INSPIRED OUR GREAT NATIONAL POET, MIHAI EMINESCU, IN WRITING LOVE POEMS.		
THE LINDEN LIVES IN THE TEMPERATE CLIMATE, ON THE HILLS. IT CAN HAVE FROM 20 TO 40 METRES.		
IT IS A DECIDUOUS PLANT.		
THE FLOWERS ARE USED FOR TEA, AS THERAPY.		

ETWINNING and... INCLUSION

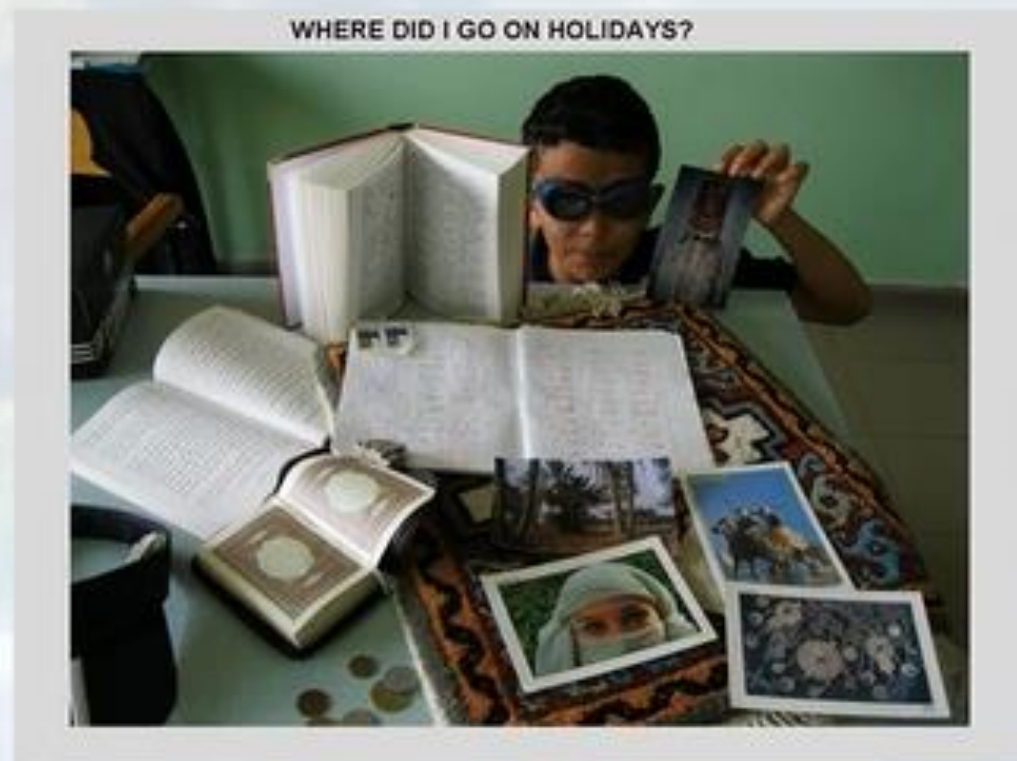


Competenze sociali e civiche

La progettualità cooperativa di eTwinning rappresenta un'intersezione tra la dimensione comunicativa e la dimensione civico-sociale



Let's vote the most creative pumpkin!



Dal progetto: «We are all alike»



Confronto di vecchie ricette con uso di piante del territorio (e-book – ISUU.com)

http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=31873054

Consapevolezza ed espressione culturale

«*espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.....*»



Museum of Taste

ENTER OUR MUSEUM AND PLAY!

Enter the Museum to discover local products, food processing, recipes...

In order to enter, solve each riddle and click on the question mark!

I'm purple and round,
I love cold climates,
I grow on a small plant,
You can eat me in yogurt!

WHAT AM I?
Where am I from?

I'm white and liquid,
You can drink me,
I come from an animal,
You can eat me confectionery!

WHAT AM I?
Where am I from?

I'm brown or yellow,
I'm not a fruit,
I live underground,
You can eat me fried!

WHAT AM I?
Where am I from?

I'm an oval beige or
I live for a year,
I'm a cereal,
You eat me when
eat bread.

WHAT AM I?
Where am I from?

Museo del gusto con prodotti Km 0



HERE ARE ITALIAN CHILDREN SINGING IN ALL LANGUAGES

HERE ARE THE SPANISH CHILDREN SINGING IN ALL LANGUAGES

Canzone plurilingue

Colori, musica e sentimenti

Activities

- Let's know each others
- Planning and tutorials
- Activating prior-knowledge
- What are you scared of...?
- Christmas feelings
- Colour me...
- Colours and feelings in music
- Colours and feelings in art and stories
- Guessing feelings (drama)
- Fighting anger
- DISSEMINATION
- FINAL EVALUATION
- Project summary for Quality Label T3
- QUALITY LABELS 2013!

Colour me... Edit Add Application

Cooperative activity developed by the partner schools in google docs about COLOURS and FEELINGS



Slide 1 Google Slides

Edit Web Content

Spirito di iniziativa e imprenditorialità



Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- *Prendere decisioni e correre rischi*
- *Mediare, adattare, modificare in itinere*



Creare un prodotto tutti insieme per altre classi, scuole...



Highly commended
22 november 2014- Brussel

FINAL COOPERATIVE - EDUCATIONAL CARTOON

made by the students of the partner schools at the end of the CLIL activities on animals, thanks to the technical support of Luca Carbone (Asti_Italy). The cartoon is educational in the sense that gets the children to learn and revise the topic of animals.

AS THE VIDEO IS QUITE BIG (250MB), you can view it by [clicking on the picture below](#):



While watching the video, the teacher can pause it and get the students to record information about each animal on the **handout** at this link:

docs.google.com/file/d/0By5-e6PL4NuxZUIUVEIkZXJQdGs/edit.

<https://vimeo.com/63466491>

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- *Creare giochi per la valutazione tra pari*



The wolf lives:

- A. alone
- B. in packs
- C. in pairs



The wolf eats:

- A. big animals
- B. people
- C. medium sized animals



eTwinning non è.....

Una vetrina in cui esporre i materiali realizzati dalle singole scuole sullo stesso argomento



eTwinning è una



in cui alunni e docenti **COOPERANO** per la realizzazione di un progetto comune utilizzando **digital tools cooperativi...**

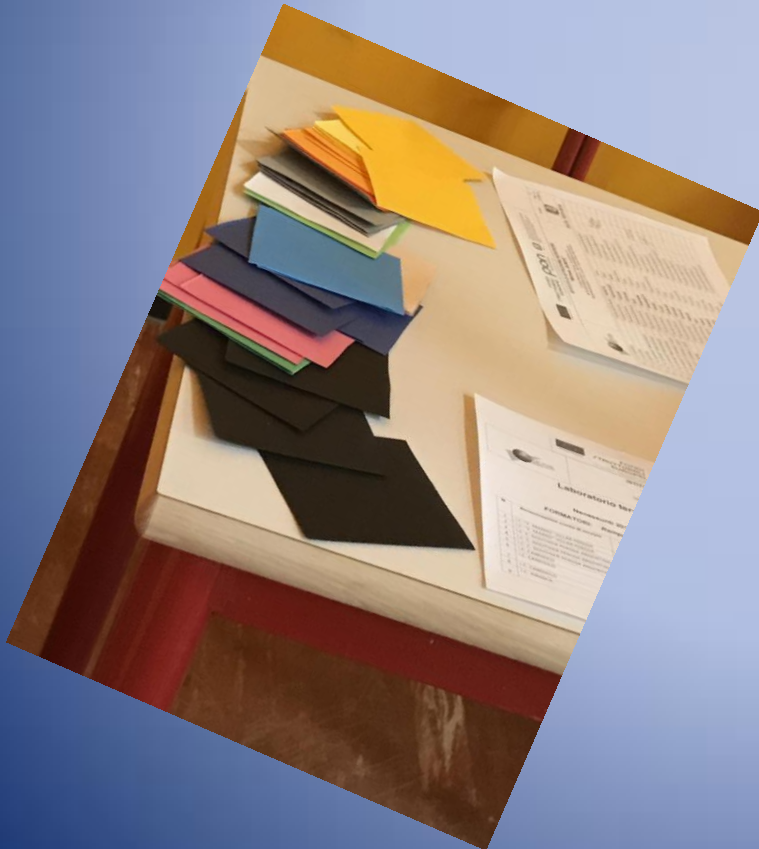


Esempi di progetti e prodotti cooperativi

- **Inclusione per infanzia:**
<https://twinspace.etwinning.net/49018/pages/page/294711>
- **Dice:** <https://twinspace.etwinning.net/26699/home>
- **The Earth and Natural Features-Learning from Italy and Northern Ireland**
<https://twinspace.etwinning.net/48835/home>

ESERCITAZIONE: CACCIÀ AL TESORO DIGITALE

- 1. formazione dei gruppi con cartoncini colorati distribuiti all'ingresso



Caccia al tesoro

Inquadra i QR n.1-2-3-, svolgi le attività e posta i materiali prodotti su:

formazione.piemonte2@gmail.com



Portate eTwinning nelle vostre scuole!

seguite le news su



gruppo: [etwinning piemonte](#)



Silvana Rampone - USR Piemonte

Referente istituzionale

e pedagogico eTwinning

silvana.rampone@istruzione.it

Ambasciatori del Piemonte:

- **Emanuela Boffa – IC Andorno Micca (BI)**
ballaran64@gmail.com
- **Fabrizio Ferrari – IC Ragio Parco (TO)**
f.ferrari@to7120.com
- **Vincenzo Ruta -IC Gonin – Giaveno (TO)**
vincenzo.ruta@gmail.com
- **Giovanna Succio – IC Don Ferraris-Cigliano (TO)**
giovannasuccio@gmail.com