

tratto dal documento di lavoro DG per il personale scolastico

"Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio"

del 16 aprile 2018

Dimensioni professionali dell'insegnante	Standard professionali dell'insegnante	Indicatori
1. CULTURA	1.1. Conoscenze culturali e disciplinari e padronanza dei saperi oggetto di insegnamento	1.1.1. - padroneggia la lingua italiana (di insegnamento), sa esprimersi correttamente almeno in una lingua comunitaria, conosce le potenzialità delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
		1.1.2. sa cogliere gli elementi essenziali delle discipline di insegnamento, la loro evoluzione storica, le connessioni interdisciplinari, le chiavi interpretative
		1.1.3. cura la propria formazione continua, ne partecipa all'elaborazione e cura il coinvolgimento degli studenti nella sua acquisizione, rielaborazione e reinvenzione
		1.1.4. ha consuetudine con le fonti culturali dei domini di propria competenza (riviste, risorse digitali, fonti dirette, repertori) per utilizzarle nell'organizzare il proprio insegnamento. Conosce le implicazioni operative e didattiche delle scienze dell'educazione
	1.2. Conoscenze disciplinari, intese come capacità di descrivere, analizzare e trattare i saperi in ordine	1.2.1. sa "leggere" il sapere disciplinare nella sua complessità e ne padroneggia i contenuti fondamentali; ne

	alla loro insegnabilità e in relazione alle diverse età evolutive	conosce i dispositivi metodologici tipici, le strutture linguistiche e lessicali e ne coglie il valore ermeneutico e le possibili applicazioni operative
		1.2.2. sa "tradurre" la propria disciplina in termini di conoscenze, abilità, competenze, individuando compiti di apprendimento e traguardi alla base di un insegnamento attivo e partecipato
		1.2.3. arricchisce la propria conoscenza disciplinare con lo studio personale, partecipa alla formazione in servizio, collabora con i dipartimenti/gruppi disciplinari di istituto
		1.2.4. sviluppa pratiche educative ispirate alle evidenze della ricerca pedagogica e agli sviluppi delle conoscenze del proprio settore di specializzazione
2. DIDATTICA	2.1. - Insegnamento pianificato e strutturato per l'apprendimento	2.1.1. - pianifica e svolge un insegnamento con contenuti e obiettivi di apprendimento strutturati e organizzati e con pianificazione strutturata delle attività di insegnamento
		2.1.2. applica le conoscenze disciplinari per stabilire vincoli con le altre materie
		2.1.3. gestisce i tempi e i passaggi tra le attività, monitora i tempi di svolgimento e il rispetto delle attività programmate
		2.1.4. utilizza mediatori didattici di appoggio nell'insegnamento
		2.1.5. riconosce i diversi bisogni degli studenti e

Tabella riassuntiva Dimensioni/standard/indicatori professione docente

		adatta l'insegnamento e le attività in base alle loro esigenze
	2.2. Strategie didattiche per sostenere l'apprendimento di tutti gli studenti	2.2.1. utilizza diverse strategie didattiche, coinvolge tutti gli studenti e li incoraggia ad imparare in modo significativo
		2.2.2. crea e gestisce ambienti di apprendimento per svolgere diverse strategie didattiche e ne utilizza le attrezzature e le risorse
		2.2.3. adatta le strategie didattiche ai diversi stili di apprendimento, bisogni educativi e modi di acquisizione degli obiettivi
	2.3. Metodi e strategie di valutazione per promuovere l'apprendimento	2.3.1. conosce e combina diversi metodi di valutazione formativa e sommativa
		2.3.2. monitora il lavoro degli studenti e il progresso del loro apprendimento in modo attivo e regolare
		2.3.3. fornisce un feedback formativo che promuove il miglioramento
		2.3.4. coinvolge gli studenti nel proprio processo di valutazione
	2.4. Gestione delle relazioni e dei comportamenti in classe per favorire l'apprendimento	2.4.1. costruisce relazioni positive con gli allievi e crea un ambiente di mutuo rispetto, di comunicazione e di coinvolgimento
		2.4.2. promuove e trasmette la condivisione delle regole
		2.4.3. gestisce i comportamenti in classe con la finalità di promuovere l'autoregolazione
		2.4.4. riconosce e risponde ai diversi bisogni emotivi degli studenti (attenzione, rassicurazione, conferma)

Tabella riassuntiva Dimensioni/standard/indicatori professione docente

		2.4.5. sostiene l'autostima e rinforza la percezione di efficacia dei singoli o del gruppo attraverso la valorizzazione dei contributi e dell'impegno
3. ORGANIZZAZIONE	3.1. - Partecipazione all'esperienza professionale organizzata a scuola	3.1.1. - partecipa in modo attivo ed informato all'organizzazione e alla gestione della scuola
		3.1.2. ha un coinvolgimento consapevole e operativo nei processi di autovalutazione e miglioramento
		3.1.3. gestisce in modo appropriato le relazioni e la comunicazione
		3.1.4. comunica ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione, risultati conseguiti in un'ottica di trasparenza; si rapporta con la comunità di riferimento e si fa portatore della visione strategica e dei valori espressi nell'offerta formativa della scuola
	3.2. Lavoro collaborativo tra docenti, nel contesto della classe, del dipartimento, anche nelle dimensioni verticali	3.2.1. lavora in gruppo e pratica la condivisione didattica coi colleghi
		3.2.2. condivide le iniziative progettuali e partecipa al lavoro collaborativo, assicurando funzioni di coordinamento e animazione; favorisce il lavoro tra pari all'interno della scuola e tra le scuole
		3.2.3. favorisce la progressione degli apprendimenti attraverso il raccordo con insegnanti e gruppi di lavoro degli altri ordini di scuola, favorendo la

Tabella riassuntiva Dimensioni/standard/indicatori professione docente

		partecipazione della scuola ad iniziative di didattica orientativa e ad attività di sviluppo del curricolo verticale
4. ISTITUZIONE e COMUNITA'	4.1. - Padronanza del contesto professionale, con le sue norme, regole e responsabilità	4.1.1. - conosce il quadro istituzionale e normativo (riferimenti normativi della propria condizione professionale, norme e regolamenti che presidiano il corretto funzionamento della propria organizzazione scolastica, visione complessiva del sistema educativo italiano)
		4.1.2. Conosce ordinamenti e piani di studio dello specifico grado scolastico e indirizzo in cui opera; sa orientarsi all'interno dei documenti di progettazione strategica (PTOF, RAV, PdM, Piano delle attività, Piano di Formazione, Piano dell'Inclusione)
		4.1.3. partecipa al sistema delle decisioni e delle relazioni, conoscendo le regole di funzionamento della comunità professionale, nel rispetto dei ruoli professionali e delle attribuzioni giuridiche
	4.2 - Capacità di instaurare rapporti positivi con i genitori, i partner istituzionali e sociali	4.2.1. sa ascoltare i genitori e collaborare con essi sul piano educativo, in coerenza con i rispettivi ruoli educativi
		4.2.2. sa interagire e cooperare, nell'ambito di specifiche intese con altri soggetti istituzionali e sociali, con altre figure professionali coinvolte a vario titolo nei processi di sviluppo degli studenti
		4.2.3. cura la conoscenza del contesto di appartenenza

Tabella riassuntiva Dimensioni/standard/indicatori professione docente

		della scuola e delle risorse del territorio utilizzabili per un'offerta formativa appropriata alla crescita culturale, civile, professionale degli studenti e sa interagire e collaborare con i soggetti esterni
5. CURA DELLA PROFESSIONE	5.1. Formazione in servizio e cura del proprio sé professionale	5.1.1. - partecipa attivamente alle attività di formazione e aggiornamento, dedicando uno specifico tempo ogni anno a tali attività
		5.1.2. conosce, monitora e fruisce l'insieme delle iniziative formative, nella propria scuola e nel territorio, per rispondere alle esigenze formative individuate per sviluppare conoscenze e competenze in vista del miglioramento dell'insegnamento
		5.1.3. attiva collaborazioni, riflessioni e confronti con altri professionisti, partecipando a comunità di pratiche, attraverso scambi, visiting, gemellaggi, anche in dimensione europea
		5.1.4. svolge un'autoanalisi sull'innovazione e sulle modifiche apportate alla progettazione e alla pratica didattica a seguito delle attività di formazione, attraverso adeguate forme di documentazione
		5.1.5. promuove l'uso legale ed etico della tecnologia e del web, interagendo in modo responsabile e consapevole nei social e nelle comunità di pratiche; sa costruire il proprio diario di apprendimento come strumento per

Tabella riassuntiva Dimensioni/standard/indicatori professione docente

		l'autovalutazione e la metacognizione
	5.2. Sviluppo della professione e assunzione di nuove funzioni e responsabilità	5.2.1. - cura la documentazione ragionata della propria attività e la mette a disposizione della propria comunità professionale
		5.2.2. con il progredire della sua carriera, è pronto ad assumere responsabilità professionali più ampie e trasversali rispetto alla sola attività di docenza
		5.2.3. sa porsi a supporto di colleghi più giovani, in formazione, con attività di tutoring e di mentoring
		5.2.4. quando acquisisce nuove competenze sa svolgere funzioni utili allo sviluppo organizzativo della propria scuola nel campo della didattica e dell'organizzazione