**SCHEDA PROGETTO**

BUONE PRATICHE Percorsi per le competenze trasversali e per l’Orientamento

(EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO) A.S. 2018/19

PER LA CANDIDATURA

**“LA PARTITA DEL FUTURO”**

**PREREQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

**Soggetti e territorio**:

Istituzioni scolastiche e di istruzione secondaria di II grado statale e paritaria, aventi sede nella regione Piemonte del terzo/quarto anno A.S. 2018/2019 (che ad ottobre 2019 corrisponderanno al quarto/quinto anno A.S. 2019/2020)

**Collegamento con il mercato del lavoro**:

Il progetto deve essere realizzato coinvolgendo almeno uno dei seguenti canali

* imprese di persone o capitali;
* imprese cooperative;
* associazioni culturali, associazioni di rappresentanza, fondazioni (corpi intermedi);
* start up (nuove idee di impresa);
* imprese sociali (organizzazioni che esercitano in via stabile e principale un’attività economica di utilità sociale).

**ISTITUTO SCOLASTICO** Denominazione Istituto Scolastico: Tipologia indirizzo coinvolto:

Codice meccanografico:

Indirizzo: Città:

Dirigente Scolastico:

Professore/i referente/i progetto:

**TITOLO DEL PROGETTO**

**BREVE DESCRIZIONE**

L’idea progettuale nasce ………

**PARTNERS COINVOLTI**

DENOMINAZIONE e filiera di appartenenza (vedi prerequisiti in premessa)

**STUDENTI COINVOLTI**

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSI | NUMERO DI ALUNNI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ FORMATIVE**

|  |
| --- |
|  |

**LINK A PRODOTTO AUDIOVISIVO breve filmato, almeno di 3 minuti**

**PRINCIPALI CRITERI VALUTAZIONE**

I principali criteri di valutazione dei progetti saranno:

* rappresentatività territoriale (province coinvolte della Regione Piemonte);
* progetti già avviati e strutturati, in fase di chiusura;
* replicabilità del progetto;
* rilevanza dell’obiettivo del progetto, declinata con riferimento al potenziale occupazionale e/o di sviluppo territoriale;
* sostenibilità economica del progetto e/o compatibilità con i nuovi approcci all’economia (economia di comunione, green economy, economia circolare, economia di comunità, economia civile);
* inclusione a favore di fasce deboli e soggetti svantaggiati;
* innovatività;
* possibilità di scambio intergenerazionale