



Via P. Giacometti 22 15067 NOVI LIGURE
Tel 0143746839 – Fax 0143314774

e-mail : almm09800n@istruzione.it – almm09800n@pec.istruzione.it – cpia2alessandria@gmail.com

PUNTI DI EROGAZIONE:

ACQUI TERME – NOVI LIGURE – OVADA – TORTONA

Meta-cognitiva-mente Formare i formatori

Corso intensivo Giovedì 5 settembre 2019 e venerdì 6 settembre 2019 dalle ore 9.30 alle ore 18.30
Istituto Pellati Nizza Monferrato

Laboratorio metacognitivo: l'importanza delle conoscenze metacognitive che riguardano la lettura, la scrittura e il calcolo è evidenziato in numerose ricerche (Cornoldi, 1995; De Beni, Pazzaglia, 1991, Gruppo MT) che hanno dimostrato una stretta correlazione positiva tra metacognizione e prestazione cognitiva: la metacognizione ci permette di capire come funziona la nostra mente impegnata nella risoluzione di un compito cognitivo e di migliorare di conseguenza il nostro apprendimento. Viene quindi proposto un training metacognitivo che si configura come programma di intervento volto a favorire la conoscenza, il controllo ed il monitoraggio dei processi cognitivi che sono legati ed intervengono nei processi di apprendimento. Si intende formare gli insegnanti in modo da permetter loro di operare un training metacognitivo agli allievi.

A cura della Dott.ssa Patrizia Boveri Docente e Psicologa-Psicoterapeuta sistemico-relazionale

Laboratorio di comprensione del testo : disseminazione lavoro svolto nel progetto ERASMUS+ KA2 - 2017-1-FR01-KA201-037402 «Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants et la coopération avec les familles » In Francia, da anni, si stanno attuando delle politiche per far fronte al grande problema dell'analfabetismo di ritorno, preso atto che i giovani dai 16 anni in poi hanno una grossa difficoltà a comprendere un testo scritto. Il progetto Erasmus ha visto la collaborazione di scuole di 4 nazioni .

Saranno presentati:

- Metodo ROLL : dispositivo per imparare a comprendere un testo scritto, sviluppato da Alain BENTOLILA, Professore dell'Università di Paris - Descartes e dal suo gruppo di lavoro.
- Metodo Jigsaw (letteralmente gioco ad incastro, puzzle) è una tecnica utilizzata dal cooperative learning e ideata negli anni '70 in America dal dott. Elliot Aronson e i suoi collaboratori. L'idea base è che gli studenti in classe spesso vivono una situazione di insofferenza e di rifiuto perché non si sentono protagonisti. Con un gioco ad incastro viene allora assegnato ad ogni allievo un compito che è essenziale al gruppo, senza il quale il gruppo intero soffre e viene penalizzato, in modo che ogni allievo si senta responsabilizzato a partecipare attivamente all'attività didattica.

A cura del gruppo di lavoro ROLL Rocco De Paolis, Stefania Iannucci, Antonello Marchese, Alessandra Ferrari, Giulia Bertagnolio Licio con Elisa Paradiso e Vanessa Vullo

ISCRIVERSI ENTRO IL 3 SETTEMBRE
sofia.istruzione.it **CORSO NUMERO 33098**