

# Progetto EV.A.

dall'età EVolutiva all'età Adulta

**Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali ed Educativi in fase di transizione nel caso dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo**  
**MODULO PSICOEDUCATIVO 1**

Evento Formativo n.131-34597

**PACIFIC HOTEL FORTINO**  
**Strada del Fortino, 36**  
**TORINO (TO)**

**23 Settembre, 2 e 3 ottobre 2019**

## PROGRAMMA

ore 8,45 Registrazione partecipanti

I giornata 23 settembre 2019	II giornata 2 ottobre 2019	III giornata 3 ottobre 2019
09,00 L'età avanza per la persona con disturbo dello spettro autistico: uno sguardo alla letteratura internazionale <i>L. Cottini</i>	09,00 Dalla minore età alla vita adulta, la complessità della fase di transizione per le persone con ASD <i>M. Zacchini</i>	09,00 Introduzione: sintesi del lavoro svolto e domande <i>M. Zacchini</i>
10,30 Progettare a scuola per la transizione, l'alternanza scuola-lavoro e la formazione per il lavoro. L'autodeterminazione in prima piano: come promuoverla a scuola ed in altri contesti. <i>L. Cottini</i>	La difficoltà della transizione per coloro che, nei vari contesti di vita seguono i ragazzi con autismo: i famigliari, gli operatori, gli insegnanti <i>M. Zacchini</i>	09,30 Abbiamo i dati necessari per pensare al progetto? <i>M. Zacchini</i>
11,15 Pausa Progettare risposte per l'età adulta nelle situazioni a basso e altro funzionamento: Il tempo libero: da tempo vuoto a tempo pieno e i servizi per l'abitare. <i>L. Cottini</i>	11,15 Pausa La valutazione funzionale: criticità e punti di forza degli strumenti che aiutano la strutturazione del Progetto di Vita (Prima parte) <i>M. Zacchini</i>	10,30 Quali contenuti devono essere presi in considerazione per il progetto di vita? <i>M. Zacchini</i>
12,30 Come valutare la qualità degli interventi per persone con disturbo dello spettro autistico dell'adolescenza all'età adulta <i>L. Cottini</i>	13,00 Pranzo libero	11,15 Pausa Quali contenuti devono essere presi in considerazione per il progetto di Vita? (1° parte) <i>M. Zacchini</i>
13,30 Pranzo libero	14,00 La valutazione funzionale: criticità e punti di forza degli strumenti che aiutano la strutturazione del Progetto di Vita (Seconda parte) <i>M. Zacchini</i>	13,00 Pranzo libero
14,30 Progettare l'intervento negli adolescenti ed adulti con Disturbi dello Spettro Autistico. Come scegliere le priorità? <i>C. Pezzana</i>	15,00 Gli operatori della valutazione e la fase della restituzione <i>M. Zacchini</i>	14,00 Quali contenuti devono essere presi in considerazione per il progetto di Vita? (2° parte) <i>M. Zacchini</i>
16,00 L'applicazione dell'analisi del comportamento attraverso l'utilizzo di curricula funzionali: insegnare abilità che contano e che sono importanti per la vita quotidiana nel contesto di vita quotidiana <i>C. Pezzana</i>	16,30 Domande e quesiti dei partecipanti <i>M. Zacchini</i>	15,30 Quali servizi possono aiutare le persone con ASD che si affacciano alla vita adulta <i>M. Zacchini</i>
16,30 Esempi e discussione con i partecipanti	17,00 Termine lavori	16,30 Domande e quesiti dei partecipanti <i>M. Zacchini</i>
17,00 Termine lavori		16,30 Questionario di apprendimento e Valutazione del gradimento ECM
		17,00 Termine lavori



**PROGETTO FINANZIATO DAL FONDO PER L'AUTISMO  
 GESTITO DAL MINISTERO DELLA SALUTE  
 E CONCESSO ALLE REGIONI  
 ATTRAVERSO L'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ  
 REGIONE PIEMONTE D.G.R. 63- 7802 DEL 30-10-2018**

## OBIETTIVI

Il **Progetto EV.A.** ha come obiettivo la messa a punto di un PDTAE (Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziale Educativo) per la transizione dall'adolescenza all'età adulta condiviso tra diverse regioni, che preveda:

- una stretta collaborazione con la famiglia, i centri specialistici per l'autismo in età evolutiva e adulti, i servizi di neuropsichiatria infantile, i dipartimenti di salute mentale, i distretti, la scuola e altri enti formativi, i servizi sociali e più in generale la rete sociale;
- la progettazione di strumenti operativi per l'implementazione del PDTAE stesso.

Il **Modulo psicoeducativo 1** intende fornire approfondimenti e strategie per progettare interventi essenziali verso i soggetti con disturbi di autismo in particolare nell'età di transizione dalla minore età alla vita adulta.

**Obiettivo Nazionale:** Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali

**Obiettivo Regionale:** Area Salute Mentale

**Dossier formativo:** Obiettivi tecnico Professionali

Area tematica DM 30-12-2016

Sperimentazione, valutazione e diffusione di interventi finalizzati alla continuità delle cure, con particolare attenzione alla transizione dall'età evolutiva a quella adulta

## INFORMAZIONI

**Destinatari:** Medico, Psicologo, Educatore professionale Logopedista, Terapista della riabilitazione psichiatrica, Insegnanti e genitori.

**Denominazione provider:** ASL CN1

**Crediti ECM:** 16

**Numero massimo di partecipanti:** n. 180

**Durata complessiva:** 21 ore

**Condizioni per ottenere l'attestato di partecipazione all'evento e l'attestato crediti ECM:**

- frequenza: 100% delle ore del Corso,
- superamento verifica di apprendimento

**Procedura di valutazione:** questionario

## MODALITA' D'ISCRIZIONE

L'iscrizione è gratuita ma obbligatoria e deve essere effettuata on-line all'indirizzo [www.formazioneasanitapiemonte.it](http://www.formazioneasanitapiemonte.it)

**DIPENDENTI del S.S.R. REGIONE PIEMONTE REGISTRATI SUL SITO ECM**

- accedere all'AREA RISERVATA utilizzando utente e password
- consultare OFFERTA FORMATIVA CORSI REGIONALI ACCREDITATI
- nella colonna di sx scegliere ORGANIZZATORE
  - FUORI SEDE se non dipendente ASL CN1
  - IN SEDE se dipendente della ASL CN1
- scegliere il corso e cliccare su GESTIONE ISCRIZIONE
- Il sistema rilascia un modulo di pre-iscrizione

**Se NON REGISTRATI SUL SITO ECM**

Selezionare in basso a sinistra il link "Registra Professionista" e seguire le istruzioni e poi proseguire come per "Registrati sul sito ECM"

**PARTECIPANTI ESTERNI al S.S.R. REGIONE PIEMONTE**

- accedere all'area **Iscrizioni Online (istruzioni)** in basso a destra
- nell'area EVENTI RELATIVI AL SEGUENTE ORGANIZZATORE scegliere ASL CN1
- scegliere il corso e cliccare sull'icona ISCRIZIONI
- scegliere **Iscriviti come esterno** seguendo la procedura
- inserire i propri dati anagrafici e professionali e cliccare su ISCRIVITI



## RELATORI E MODERATORI

### Lucio COTTINI

Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale  
Presidente Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria, Università di Urbino.

### Chiara PEZZANA

Direttore Sanitario, Neuropsichiatra Infantile  
Associazione per l'Autismo Enrico Micheli Onlus  
Novara

### Marilena ZACCHINI

Educatrice  
Dipartimento Disabili dell'Istituto Ospedaliero di Sospiro, Cremona  
Autrice di testi sulla promozione dell'autonomia in persone con disabilità intellettiva e autismo

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

### Maurizio ARDUINO

Psicologo Responsabile  
S.S.D Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo  
Centro Autismo e Sindrome di Asperger  
ASL CN1

## DIRETTORE DEL CORSO

### Grazia Maria ALBERICO

Responsabile SS Formazione Sviluppo delle Competenze e Qualità  
ASL CN1

## PROGETTISTA

### Alessandra PEIRONA

SS Formazione Sviluppo delle Competenze e Qualità  
ASL CN1

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

### Francesco LONGOBARDI

SS Formazione Sviluppo delle Competenze e Qualità  
ASL CN1

[francesco.longobardi@aslcn1.it](mailto:francesco.longobardi@aslcn1.it)

## SCADENZA ISCRIZIONI

**15 settembre 2019** (salvo esaurimento posti)

L'iscrizione è subordinata al parere del Direttore del Corso.

Verrà inviata mail a conferma dell'iscrizione entro il **16 settembre 2019**.

