



Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni scolastiche Statali
di ogni ordine e grado del Piemonte

Ai Dirigenti
degli Uffici Scolastici Territoriali del Piemonte

Oggetto: "Alla scoperta e ri-scoperta della nostra storia: il Castello di Cavour-Santena, il Museo come laboratorio metodologico"
Percorso sperimentale di formazione e di ricerca-azione

Il percorso sperimentale di formazione e di ricerca-azione nasce in seguito alla firma del Protocollo d'Intesa (15 febbraio 2019) tra l'USR, la Fondazione Camillo Cavour, l'Associazione Amici della Fondazione Cavour di Santena, il Comune e l'I.C. di Santena.

Tale percorso è indirizzato in modo particolare alle scuole delle province di Torino, Cuneo e Novara, in considerazione del loro legame territoriale con la figura di Cavour.

Obiettivo generale del progetto è quello di costituire due reti aperte di scuole, una per il I ciclo ed un'altra per il II, che collaborino, a lungo termine, alla costruzione di rapporti di partnership e di gemellaggio internazionale con analoghe istituzioni presenti in città europee, legate o interessate alla storia di Cavour e al Risorgimento italiano, a partire dalla promozione, in chiave educativa e didattica, del Castello di Santena e del suo parco come laboratorio metodologico, in vista dell'inaugurazione del Museo Cavour (primavera 2020).

Il fine è quello di offrire ai docenti la possibilità formativa di concorrere al consolidamento della loro professionalità, affinché, a cominciare dal confronto con la storia locale, si superi la logica dell'insegnamento trasmissivo e manualistico e si opti per un'efficace mediazione didattica, che conduca lo studente nel campo della ricerca-azione.

Il percorso proposto si differenzia per le scuole del I ciclo e del II ciclo

Al fine di organizzare un'attività di formazione, propedeutica alle attività di ricerca-azione con le classi e destinata ai docenti di tutti gli ordini e grado di scuola, si intende declinare il percorso in tre fasi differenziate:

1. **Presentazione del Museo Cavour** ad opera del prof. Pierangelo Gentile, che incontrerà in due momenti distinti rispettivamente i docenti del **1 ciclo** (11 novembre 2019) e quelli del **2 ciclo** (25 novembre 2019).

Ciò consentirà di contestualizzare la successiva fase della ricerca-azione nel Castello Cavour attraverso la visita virtuale delle stanze e dei luoghi annessi.

2. Formazione globale sull'educazione alla cittadinanza.

DIRIGENTE: GIUSEPPE BORDONARO

RIFERIMENTI: CARLA FIORE/MARIA ROSA NAVONE/
TEL. 011 - 5163666 / 5163663
E-MAIL DRPI.UFF1 AREA FORMAZIONE@ISTRUZIONE.IT



I docenti del **1 ciclo** si avvarranno della consulenza del prof. Ivo Mattozzi di CLIO '92, al fine di acquisire le tecniche didattiche necessarie per l'indagine delle fonti museali e lo sviluppo delle competenze storiche – civiche – sociali degli studenti.

Gli esperti di ISTORETO approfondiranno insieme ai docenti della secondaria di **2 grado** il tema *L'Italia repubblicana erede del Risorgimento*

3. Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio al fine di rafforzare e condividere il percorso di ricerca-azione.

La metodologia utilizzata dai formatori di CLIO '92 con i docenti del **1 ciclo**, suddivisi in sottogruppi relativi ai diversi ordini di scuola (scuola infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado) sarà quella della ricerca-formazione, che si attuerà attraverso lezioni, visite guidate, e didattica laboratoriale attiva.

I docenti della secondaria di **2 grado**, affiancati e assistiti da tutor-esperti di ISTORETO, avvieranno gli studenti all'analisi e alla critica delle fonti storiche, primarie e secondarie, alla costruzione di archivi digitali, alla realizzazione di prodotti digitali o multimediali, anche attraverso l'impiego di social network, su temi strettamente connessi con l'attualità della storia risorgimentale, a partire dalla storia locale e personale di Cavour.

La formazione dei docenti di **1 grado** comincerà lunedì 11 novembre 2019, mentre per quelli di **2 grado**, il 25 novembre 2019 presso le Scuderie del Castello Cavour (Piazza Visconti Venosta 2 Santena) dalle 15 alle 17,30.

La conclusione del corso avverrà in primavera in concomitanza dell'inaugurazione del Museo cavouriano a Santena.

Il risultato finale dell'attività della secondaria di 2 grado, in accordo con le scuole aderenti e gli enti coinvolti, potrebbe concorrere alla conseguente certificazione PCTO.

I momenti strutturati di formazione in presenza saranno curati dalle scuole capofila, che sono individuate per il primo ciclo nell'**IC di Santena** (email: TOIC858003@istruzione.it Tel 011 9492772) e per il 2 ciclo nell'**I.I.S. Vittone di Chieri** (Email: TOIS02800B@istruzione.it Tel 0119425783).

Queste cureranno gli aspetti organizzativi generali della formazione e la certificazione delle 16 ore in presenza per il 1° Ciclo e delle 20 per il 2°.

Al termine del percorso di ricerca-azione i Dirigenti Scolastici delle scuole aderenti certificheranno le ore di attività laboratoriale (da un minimo di 10 a un massimo di 30) svolte dai singoli docenti partecipanti.

L'attestato della partecipazione al corso, con la certificazione finale delle ore complessive (in presenza e di laboratorio) svolte, verrà rilasciato a ciascun partecipante tramite Piattaforma Sofia.

Le istituzioni interessate dovranno inviare la scheda di adesione alla rete e l'elenco dei docenti interessati all'iniziativa entro il 30 ottobre 2019 a drpi.uff1areaformazione@istruzione.it, tramite il modulo allegato alla presente.

Sarà cura di questo ufficio dare conferma, tramite email, ai singoli docenti, della loro partecipazione al corso.

Questi dovranno perfezionare la propria iscrizione sulla Piattaforma Sofia, seguendo le istruzioni indicate nella email di conferma.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO I

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Si precisa che verranno accettate complessivamente fino a 60 adesioni per il 1° ciclo e 40 per il 2°, rappresentative di tutte le scuole che aderiranno alla Rete.

Questo ufficio si riserva di emanare tempestivamente le successive comunicazioni necessarie per l'evoluzione del progetto, soprattutto per quanto concerne il calendario degli incontri in presenza.

Il contributo delle istituzioni scolastiche è essenziale per la buona riuscita delle attività. Si raccomanda pertanto la capillare diffusione di questa comunicazione e il pieno appoggio ai soggetti interessati.

Si ringrazia per la consueta collaborazione

IL DIRIGENTE

GIUSEPPE BORDONARO

*documento firmato digitalmente ai sensi del
cosiddetto Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*



DIRIGENTE: GIUSEPPE BORDONARO

RIFERIMENTI: CARLA FIORE/MARIA ROSA NAVONE/
TEL. 011 - 5163666 / 5163663
E-MAIL DRPI.UFF1 AREA FORMAZIONE@ISTRUZIONE.IT



PROGETTO:
Alla scoperta e ri-scoperta della nostra storia
Il Castello di Cavour – Santena
il Museo come laboratorio metodologico

MOTIVAZIONE	<p>Il progetto in questione nasce in seguito alla firma del Protocollo d'Intesa da parte dell'USR, della Fondazione Camillo Cavour, dell'Associazione Amici della Fondazione Cavour di Santena, del Comune e dell'I.C. di Santena.</p> <p>Il fine è quello di promuovere in chiave educativa e formativa, presso le istituzioni scolastiche del Piemonte, il Castello di Santena e il suo parco come laboratorio metodologico, in vista dell'inaugurazione del Museo Cavour (primavera 2020), eventualmente alla presenza di alte cariche dello Stato.</p> <p>Inoltre si intende offrire ai docenti di Storia la possibilità formativa di concorrere al consolidamento della loro professionalità, affinché, a partire dal confronto con la storia locale, si superi la logica dell'insegnamento trasmissivo e manualistico e si opti per un'efficace mediazione didattica, che conduca lo studente nel campo della ricerca-azione.</p>
PRESUPPOSTI	<p>Il presupposto pedagogico su cui poggia tale progetto è che l' insegnamento della storia concorre alla formazione del cittadino, nella misura in cui lo studente poco alla volta IMPARA AD IMPARARE, ovvero</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisisce la consapevolezza della funzione e del valore dei beni culturali e delle istituzioni educative, a partire da quelle presenti nel suo territorio.• impara a leggere la realtà di riferimento e sa intercettare le domande del quotidiano• sa trovare risorse utili alla soluzione dei problemi in una dimensione cooperativa• sa usare in maniera versatile le nuove tecnologie informatiche• sa maturare un solido spirito critico



**FINALITA'
OBIETTIVI**

-

Per il **1 ciclo** lo scopo prioritario è quello di mettere i docenti in condizione di:

- saper indagare la storia locale, quale punto di partenza per la conoscenza della macro-storia;
- costruire il sapere storico partendo da fonti museali;
- saper utilizzare l'apprendimento geo-storico come contributo all'educazione del cittadino consapevole;
- educare al patrimonio culturale.
- acquisire una metodologia attiva per la costruzione di un sapere storico non trasmissivo;

In particolare i laboratori sono finalizzati a:

- progettare e produrre unità di insegnamento e di apprendimento
- progettare e produrre piani di lavoro;
- mettere a punto prove di verifica di fine periodo e di verifica di abilità e conoscenze acquisite.

Per il **2 ciclo** lo scopo prioritario è concorrere alla formazione dei docenti attraverso:

- l'approfondimento della conoscenza della storia del castello di Santena, del territorio che lo ospita e dell'opera politica di Camillo Benso
- la costruzione di un percorso di educazione alla cittadinanza attiva sul tema "*l'Italia repubblicana erede del Risorgimento*".
- l'acquisizione di competenze didattiche innovative, da utilizzare con gli studenti al fine di realizzare prodotti digitali o multimediali e di contribuire all'organizzazione dell'evento finale attraverso la presentazione del percorso svolto.

Il risultato finale dell'attività degli studenti potrebbe concorrere alla conseguente certificazione PCTO.

Altro obiettivo generale del progetto è quello di costituire una **rete di scuole**, avente come capofila l'I.C. di Santena



	<p>per il I ciclo e l'I.I.S. Vittone per il II ciclo.</p> <p>L'obiettivo a lungo termine è quello di costruire dei rapporti di partnership e di gemellaggio internazionale con scuole presenti in città europee, legate o interessate alla storia di Cavour e al Risorgimento italiano.</p>
METODOLOGIA	<p>Al fine di organizzare un'attività di formazione propedeutica alle attività di ricerca-azione con le classi e destinata ai docenti di tutti gli ordini e grado di scuola, si intende declinare il nucleo formativo in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del Museo Cavour per contestualizzare il Castello Cavour attraverso la visita virtuale delle stanze e dei luoghi annessi. (2 incontri distinti della durata di 2 ore per docenti di 1 e di 2 grado)2. Formazione storico-didattica ai fini dell'educazione alla cittadinanza Per i docenti del 1 ciclo si partirà dall'indagine delle fonti museali del complesso cavouriano, per creare griglie di rilevazione, da utilizzare per raccogliere materiale finalizzato alla costruzione di percorsi specifici secondo la metodologia proposta da CLIO '92. Gli interventi dei formatori avranno lo scopo di mettere a fuoco alcuni presupposti per l'acquisizione di una metodologia didattica finalizzata all'attuazione di percorsi di insegnamento-apprendimento, che consentano di sviluppare le competenze storico-civiche-sociali degli studenti. Per i docenti della secondaria di 2 grado è previsto l'approfondimento del tema <i>L'Italia repubblicana erede del Risorgimento</i>, attraverso due lezioni tenute da esperti di ISTORETO su: - <i>Risorgimento e Resistenza: rappresentazioni a confronto</i> - <i>Risorgimento, Resistenza e uso pubblico della storia</i>3. Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio al fine di rafforzare e condividere il percorso di ricerca-azione <p>La metodologia utilizzata dai formatori con i docenti di 1 grado sarà quella della ricerca-azione, da attuare tramite</p>



STRUTTURA DEL CORSO

lezioni, visite guidate, e didattica laboratoriale attiva. Gli insegnanti coinvolti lavoreranno in gruppo sia nella fase di progettazione delle unità di apprendimento, sia in quella della valutazione dopo la sperimentazione in classe.

Si prevede la costituzione di tre sottogruppi relativi ai seguenti ordini di scuola:

- scuola infanzia
- scuola primaria
- scuola secondaria di primo grado

I docenti della secondaria di 2 grado, affiancati e assistiti da tutor-esperti di ISTORETO, avvieranno gli studenti alla:

- analisi e critica delle fonti storiche, primarie e secondarie
- costruzione di archivi digitali,
- realizzazione di prodotti digitali o multimediali, anche attraverso l'impiego di social network
- lettura del presente alla luce della consapevolezza del passato

Il percorso formativo del **1 ciclo** avrà la durata complessiva di 16 ore, suddivise secondo la seguente modalità organizzativa:

1. incontro con il professor Gentile (2 h)
2. fase introduttiva: 3 ore plenaria la mattina e 2 il pomeriggio: TOT 5 ore
3. fase laboratoriale: 2 lab in presenza nello stesso giorno (3 ore la mattina e 3 ore il pomeriggio): TOT 6 ore con 3 formatori ciascuno per ogni gruppo di lavoro associato ad ogni ordine di scuola del I ciclo/ supporto tutoraggio a distanza per i docenti
4. fase finale: riunione plenaria per il resoconto e la valutazione delle esperienze realizzate TOT 3 ore.

Si propone lo svolgimento del corso con le seguenti modalità:

- articolazione dell'incontro previsto in plenaria in una sola giornata (mattina e pomeriggio con break per pranzo)
- suddivisione dei laboratori in momenti successivi
- in seguito al lavoro assegnato ai docenti nei laboratori, saranno inviati gli elaborati agli esperti per il feedback



	<p>Il percorso formativo del 2 ciclo avrà la durata complessiva di 20 ore in presenza, suddivise secondo la seguente modalità organizzativa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. incontro con il professor Gentile (2 h)2. due lezioni tenute da esperti dell'ISTORETO (3h ciascuna, comprensive della presentazione dei percorsi laboratoriali ad esse collegati) su:<ol style="list-style-type: none">a. <i>Risorgimento e Resistenza: rappresentazioni a confronto</i>b. <i>Risorgimento, Resistenza e uso pubblico della storia</i>3. Costituzione dei laboratori ciascuno dei quali si articolerà indicativamente, e compatibilmente con le specificità di ciascun percorso, come segue:<ul style="list-style-type: none">• Incontro introduttivo con gli esperti ISTORETO (2h)• Progettazione dell'attività laboratoriale da svolgere in classe con gli esperti ISTORETO (4h.)• Attività in classe, svolte autonomamente dai docenti• Attività di tutoraggio da remoto ai docenti in parallelo da parte degli esperti ISTORETO (6 h.)• Restituzione finale <p>L'attività laboratoriale verterà sui seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. le Costituzioni: dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana2. la storia d'Italia dall'Unità ad oggi attraverso le fonti (ad esempio, quantitative, come le serie statistiche dell'ISTAT)3. (Imparare a) leggere Wikipedia, scrivere Wikipedia4. Risorgimento, Resistenza e la rete: uso (e abuso) pubblico della storia5. Cavour uomo del suo e del nostro tempo6. Cavour e il suo rapporto con la terra, fonte di ricchezza e evoluzione economica in Piemonte.
RELATORI	<p>1 e 2 ciclo: Prof. Gentile:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione del Museo Cavour <p>1 ciclo: Prof Mattozzi (Clio'92) ed esperti Clio '92:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Formazione storico-didattica con particolare riferimento alla storia locale• Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio <p>2 ciclo: Curatori proff. Marchis, Salassa e Pipitone</p> <ul style="list-style-type: none">• Formazione globale sull’educazione alla cittadinanza• Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio															
CRONOPROGRAMMA	<table><tr><td></td><td>I Ciclo</td><td>2 ciclo</td></tr><tr><td>Presentazione del progetto e del Museo Cavour Presso le Scuderie di Santena (prof. Gentile)</td><td>11 novembre 2019 h 15-17</td><td>25 novembre 2019 h 15-17</td></tr><tr><td>Formazione globale sull’educazione alla cittadinanza</td><td>Dicembre 2019</td><td>Dicembre- gennaio 2019</td></tr><tr><td>Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio</td><td>Gennaio – aprile 2020</td><td>Gennaio – aprile 2020</td></tr><tr><td>Evento conclusivo</td><td>Inaugurazione Museo Cavour</td><td>Inaugurazione Museo Cavour</td></tr></table>		I Ciclo	2 ciclo	Presentazione del progetto e del Museo Cavour Presso le Scuderie di Santena (prof. Gentile)	11 novembre 2019 h 15-17	25 novembre 2019 h 15-17	Formazione globale sull’educazione alla cittadinanza	Dicembre 2019	Dicembre- gennaio 2019	Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio	Gennaio – aprile 2020	Gennaio – aprile 2020	Evento conclusivo	Inaugurazione Museo Cavour	Inaugurazione Museo Cavour
	I Ciclo	2 ciclo														
Presentazione del progetto e del Museo Cavour Presso le Scuderie di Santena (prof. Gentile)	11 novembre 2019 h 15-17	25 novembre 2019 h 15-17														
Formazione globale sull’educazione alla cittadinanza	Dicembre 2019	Dicembre- gennaio 2019														
Formazione Laboratoriale con attività di tutoraggio	Gennaio – aprile 2020	Gennaio – aprile 2020														
Evento conclusivo	Inaugurazione Museo Cavour	Inaugurazione Museo Cavour														
LOGISTICA ED ATTREZZATURE	L’USR: <ul style="list-style-type: none">• Favorirà la costituzione delle reti di scuole e, individuata le scuole capofila di rete (una per il I Ciclo ed una per il II ciclo) procederà all’assegnazione delle risorse disponibili.• diramerà l’iniziativa alle scuole;• fornirà gli elenchi dei partecipanti;															



	<ul style="list-style-type: none">• individuerà le sedi;• autorizzerà la scuola cassiera al pagamento degli emolumenti previsti. <p>Le Istituzioni scolastiche capofila della rete:</p> <ul style="list-style-type: none">• assicurano la realizzazione del progetto e la sua gestione amministrativo contabile• Il direttore dei Corsi è individuato nel Dirigente Scolastico delle due Scuole capofila. Questi, tenendo conto delle indicazioni emerse dai rispettivi Gruppi di Lavoro, formalizzerà gli incarichi ai docenti relatori e tutor• Inseriscono le attività formative sulla piattaforma SOFIA e ne curano la certificazione. A tal fine acquisiscono dalle scuole di servizio la certificazione delle ore di ricerca azione effettuate l'acquisizione delle ore di ricerca azione effettuate dai docenti. <p>La Fondazione Cavour e gli Amici della Fondazione Cavour</p> <ul style="list-style-type: none">• assicura il regolare svolgimento delle attività nei tempi e negli spazi stabiliti, fornendo il supporto tecnico, logistico e materiale necessario. <p>Gli enti CLIO'92 e ISTORETO</p> <ul style="list-style-type: none">• assicurano la formazione e l'assistenza laboratoriale tramite l'attività di tutoraggio.
MONITORAGGIO	E' prevista una valutazione finale dell'intero percorso e la raccolta e la pubblicazione sul sito web dell'USR del Piemonte di materiali e/o linee guida per ricaduta e utilizzo in altre scuole della Regione.
REFERENTI PROGETTO	<p><u>USR</u> Carla Fiore/ M.R. Mariella Navone Email: mariarosa.navone@istruzione.it Tel. 011 5163666</p> <p><u>Scuola capofila 1 ciclo</u> I.C. Santena D.S. Giovanna D'Ettore email: Email: TOIC858003@istruzione.it Tel 011 9492772</p> <p><u>Scuola capofila 2 ciclo</u> I.I.S Vittone-Chieri D.S. Marinella Principiano Email: TOIS02800B@istruzione.it Tel 0119425783</p>