

Monsters

Scuola: primaria

Classi: IV, V

Materia: inglese

Durata: 2 ore

Contenuti disciplinari:

Vocabolario: le parti del corpo umano e animale in lingua inglese

Grammatica e speaking: la forma interrogativa in lingua inglese

Apprendimento dell'utilizzo dell'iPad per:

- esercizi di lettura, ascolto e fonetica
- creazione di un filmato in stop motion

Descrizione dell'attività:

Il laboratorio viene svolto totalmente in lingua inglese da un'insegnante madrelingua

PARTE 1

La classe viene suddivisa in gruppi di 4-5 studenti, ciascuno con un iPad.

L'insegnante inizia salutandoli i bambini con una canzone, invitandoli a presentarsi e interagire in inglese.

In seguito, l'insegnante presenta con supporto visivo le caratteristiche dei personaggi di una storia, in modo che gli studenti possano familiarizzare con il vocabolario relativo alle parti del corpo umano e animale.

Gli studenti possono dunque accedere all'App di lettura e ascolto sull'iPad in dotazione, sperimentando due funzioni:

"Read to me": per ascoltare i vocaboli e i suoni delle parole della storia

"Read it myself": per provare a leggere e ripetere da soli

Un progetto di:



In collaborazione con:



Fondazione Agnelli

Via Giacosa 38
10125 Torino

-
fondazioneagnelli.it

In seguito, tramite apposita scheda, gli studenti devono disegnare in segreto un mostro di loro fantasia. A coppie, devono poi fare e farsi fare delle domande in inglese per provare a disegnare il personaggio del compagno e indovinarne la fisionomia, praticando la forma interrogativa e il vocabolario legato al corpo umano e animale.

PARTE 2

Ciascun gruppo sceglie uno dei mostri da loro inventati e lo costruisce con la pasta per modellare creando contemporaneamente il video della costruzione del personaggio con l'utilizzo di un'App di Stop Motion.

Un progetto di:



In collaborazione con:



Fondazione Agnelli

Via Giacosa 38
10125 Torino

-
fondazioneagnelli.it