

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

NOVITÀ RISPETTO ALLO SCORSO PIANO

AZIONI	ISTITUZIONI SCOLASTICHE 60%	SCUOLE POLO 40%	USR	Modalità lavoro
Azioni da svolgere immediatamente	Nuova delibera collegio docenti per programmazione attività formativa Contrattazione di Istituto per definire i criteri di ripartizione delle risorse	Trasmissione alle istituzioni scolastiche dell'anticipo della quota loro assegnata		
30 giugno 2020	Conclusione attività formativa d'istituto			
30 settembre 2020	Rendicontazione al rispettivo Polo ed eventuale restituzione anticipo non utilizzato	Conclusione attività formative del Polo		Utilizzo piattaforma SIDI
30 ottobre 2020		Rendicontazione (40%+60%) SIDI Trasmissione relazione USR	Trasmissione al MIUR della Relazione finale	Utilizzo Piattaforma SIDI

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

<p align="center">QUOTA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (60%)</p>	<p align="center">Assegnata direttamente alle scuole tramite la scuola polo d’Ambito</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuova delibera del Collegio Docenti 2. Contrattazione (integrativa) per la definizione dei criteri di ripartizione dei fondi 3. Modalità di rendicontazione alla scuola Polo tramite il SIDI e contestuale riaccredito dell’anticipo versato dalla scuola Polo 4. Utilizzo secondo le finalità destinate all’interno della scuola per l’attivazione del PTOF. Verificare la coerenza di quanto scritto sul PTOF pubblicato su Scuola in chiaro. 5. Partecipazione di tutti i docenti in servizio, intendendosi coloro che fanno parte del Collegio Docenti.
<p align="center">QUOTA ALLE SCUOLE POLO (40%)</p>	<p align="center">Utilizzata sulla base delle priorità indicate dal MIUR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nella Nota MIUR non vengono individuati criteri di raccordo con le attività formative, che le singole scuole svolgono in autonomia pertanto è opportuno che non si sovrappongano. 2. Per la Rendicontazione è previsto l’utilizzo della Piattaforma di Monitoraggio e Rendicontazione presente nel sistema SIDI 3. Trasmissione di una relazione dettagliata all’USR al fine di consentire l’emanazione di una relazione regionale, che dovrà essere più qualitativa che quantitativa, per permettere di cogliere nel corso del triennio l’evoluzione e lo sviluppo delle relazioni inter istituzionali.
<p align="center">QUOTA USR</p>	<p>Non è più prevista la quota di Fondi Regionali</p>
<p align="center">REVISORI DEI CONTI</p>	<p>Ciascuna scuola dell’Ambito dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approvare l’integrazione alla contrattazione d’istituto - Vistare la rendicontazione in modo che sia <u>conclusa entro il 30 settembre</u> (nuova procedura SIDI) <p>Ciascuna Scuola Polo dovrà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far vistare la rendicontazione dal Revisore dei conti in modo che sia conclusa entro il 30 ottobre 2020
<p align="center">MIUR</p>	<p align="center">VERIFICA LE RENDICONTAZIONI SU UN CAMPIONE DI 100 SCUOLE POLO</p>

DISCUSSIONE

CRITICITÀ EMERSE DALL'ANALISI DELLE SCHEDE CHE NON SI POSSONO EVITARE PERCHÈ INSITE NEL PIANO

ATTIVITA' INDICATA	MOTIVAZIONI	SPUNTI PER MIGLIORARE
TEMPISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Troppo stretti i tempi di assegnazione fondi - Erogazione dei servizi - Rendicontazione 	Dicembre: assegnazione fondi. Certezza sul SE, sul QUANTUM probabilità 90% <ul style="list-style-type: none"> - settembre → dicembre: perché non cominciare a programmare? - gennaio → agosto : erogazione formazione - settembre → ottobre: rendicontazione
ADEMPIMENTI BUROCRATICI SOFIA	SOFIA è gestita a livello ministeriale per i docenti di ruolo	Interazioni con SIDI
DOCENTI SUPPLENTI¹		
ESCLUSIONE PERSONALE ATA		

¹ Da quest'anno possono partecipare **"i docenti tutti"** che fanno parte del Collegio Docenti, quindi anche i supplenti

ASPETTI DA MANTENERE EMERSI DALL'ANALISI DELLE SCHEDE

ATTIVITA' INDICATA	SCUOLE POLO	USR
Collaborazione tra tutte le scuole d'Ambito Progettare in Rete	Istituire una rete tra i micro poli Ruolo degli eventuali Docenti Referenti per la formazione	Collaborazione USR - Favorendo le aggregazioni - Consentendo l'inserimento, in una unica Repository, dei materiali prodotti (RICHIESTA)
Suddivisione dell'Ambito in micro poli aggregativi Condivisione delle tematiche trasversali		
Formazione mista presenza/on line	Piattaforma	Piattaforma
Autoformazione		
Dislocazione sul territorio delle attività formative a cura delle Scuole Polo	Attraverso i referenti di istituto?	

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

ASPETTI DA MIGLIORARE EMERSI DALL'ANALISI DELLE SCHEDE

ATTIVITA' INDICATA	MOTIVAZIONI	COSA SI PUO' FARE
FORMATORI	<ul style="list-style-type: none"> - CV unificato a livello regionale: - Definizione dei criteri di valutazione - Bando unificato 	Elaborare un unico bando → costituire un GRUPPO DI LAVORO
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Albo scuola Polo /USR</u> 	Dove inserirlo a livello di USR → Area Formazione USR o costituire una Nuova Piattaforma USR
	<ul style="list-style-type: none"> - Associazioni - Raccordi inter istituzionali 	CESEDI Università Accordi Quadro Reti Monotematiche facilitate da Gruppi di Lavoro Regionali
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Disponibilità dei materiali condivisi</u> 	Piattaforma Regionale <ul style="list-style-type: none"> - per temi - per ambiti
FORMAZIONE FORMATORI	<p>Formazione on line per tematiche trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuovi modelli di formazione - Il PNFD e il sistema scolastico - La gestione della classe (in presenza/virtuale) - Webinar - 	<p>Piattaforma Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - iscrizione personale non di ruolo - moduli formativi
MODULISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Contratti - Bando Unificato Formatori - accordi quadro con Associazioni - 	Gruppo di Lavoro Regionale
REFERENTE Formazione Istituzioni Scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> - Maggiore possibilità di interagire 	Costituire la Banca Dati Regionale Attraverso un FORM con condivisione tra Ambiti

	ORDINE PRIORITA' (da 1° a 10°)	Metodologie e forme di intervento
<p>ESEMPLIFICAZIONE METODOLOGIE RICHIESTE DALLA SCUOLE POLO NELLE SCHEDE DI RILEVAZIONE</p>		<p>1 – Istituire almeno un corso per Ambito, per formare i docenti in vista dell'introduzione in curriculum dei contenuti disciplinari e dell'Esame di Stato</p> <p>2 – Didattica cooperativa secondo il metodo Rossi e compiti di realtà formazione sul service learning come metodo di elezione per un curriculum di ed. civica; modalita' blended</p> <p>3- Rilevazione su scuole I e II ciclo: risposte da un totale di 908 docenti Priorità massima: 15,86%</p> <p>4- Didattica laboratoriale</p> <p>- Sinergie con le scuole del territorio per progettare iniziative comuni sulla sostenibilità ambientale, in genere, per la conoscenza dell'Agenda 2030 sia da parte dei docenti sia da parte degli allievi</p> <p>5- Offrire un format per l'implementazione; non lezioni cattedratiche ma individuazione di nuclei tematici da inserire nella programmazione didattica</p> <p>7 – Formazione a tappeto. Attività laboratoriali mirate alla costruzione dei curricula e alla programmazione delle attività didattiche. Per piccoli gruppi. Incontri in presenza. Scambio di buone pratiche.</p> <p>9 – Attività pratiche laboratoriali e lavori in piccoli gruppi</p> <p>10 - X</p> <p>11- Albo formatori mirato. Lezioni frontali, laboratoriali, esperienze pratiche con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze</p> <p>12 – Formazione in presenza (lezioni teoriche, attività laboratoriali...)</p> <p>13 - E' necessario promuovere un apprendimento continuo, per tutto il corso della vita e rivolto a tutti. Un apprendimento inclusivo che prevede incontri con esperti, book informativi, cooperative learning, siti web per facilitare e sostenere l'apprendimento nelle comunità anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie perché chi continua ad imparare nel corso della vita acquista una maggiore resilienza ai cambiamenti nell'ambiente che lo circonda</p> <p>14 - Metodologia laboratoriale, confronto e diffusione di buone pratiche; workshop. Confronto con esperti e divulgatori scientifici</p>

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

		<p>15- Laboratoriale</p> <p>17 - Plurime</p> <p>19 – corsi di aggiornamento per piccoli gruppi al fine di favorire e facilitare il confronto e la condivisione tra i docenti studi di caso. Studio di casi. Attività laboratoriali. Approfondimento in modalità blended.</p> <p>20- Conoscenza della normativa italiana con riferimenti alle indicazioni europee</p> <p>21 – Attività laboratoriale, problem solving, lezione partecipata</p> <p>22- Lezioni trasversali tra le istituzioni scolastiche d’ambito: frontali, laboratoriali, integrate (blended)</p> <p>Restituzioni delle medesime con modalità adeguate alla priorità.</p> <p>23 – 24 Corsi in presenza, seminariali e laboratoriali</p> <p>25-26 - Metodologie e didattiche attive</p>
--	--	---

COSA POSSONO FARE LE SCUOLE POLO	COME PUO' SUPPORTARE L'USR
<ul style="list-style-type: none"> - Veicolare le informazioni alle scuole 	<p>Piattaforma d'istituto /Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere l'informativa delle iniziative avviate in collaborazione con Università ed Enti di Alta Formazione
<ul style="list-style-type: none"> - Materiale (condivisione e pubblicazione) - Inserire la clausola nella domanda di partecipazione al bando (e nel contratto di prestazione d'opera) dell'obbligatorietà della consegna di materiali - Inserire la clausola dell'obbligatorietà di partecipare ad un certo n* di ore di formazione ai formatori (a partire dall'as 2020-21) 	<p>Piattaforma d'Istituto /Regionale</p>
	<p>Rendicontazioni: Preparare una nota ai revisori dove si specificano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contrattazione integrativa - le nuove modalità di rendicontazione e la tempistica - (GRUPPO DI LAVORO USR – DSGA)

40%

**SCUOLE POLO
D'AMBITO**

PRIORITA'	ALCUNE ATTIVITA' IN CORSO (ELENCO NON ESAUSTIVO)	
<p>Educazione civica/Costituzione/Sostenibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Alla riscoperta della nostra Storia) Castello di Santena • Rete Istituti Storici • Rete WEDEBATE • Rete del Piemonte Dibattito e Cittadinanza in italiano e in inglese - Lagrangia (VC)→ corso di progettazione percorsi didattici su cittadinanza e costituzione con l’università del Piemonte orientale https://www.uniupo.it/tuttostudenti/sei-cerca-di-aggiornamento/i-corsi-di-alta-formazione/progettazione-di-percorsi-didattici-su-cittadinanza-e-costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio formazione formatori per lo sviluppo cultura Protezione Civile, con un referente per ciascuna Provincia - Catalogo CESEDI - Progetto Agorà - uscirà una circolare PCM/MI con indicazioni su strumenti e procedure di attuazione per quanto riguarda la cultura della protezione civile. La PC si accrediterà su SOFIA, per inserire materiale formativo direttamente fruibile
<p>Inclusione (D.Lgs. 66/17 e 96/19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accordo di programma comunale per l’inclusione scolastica e formativa dei bambini e alunni con Bisogni Educativi Speciali Pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte - n° 15 del 14/04/2016 • Informazione – documentazione – consulenza – promozione. UTS- NES, CTS, RETE INCLUSIONE http://www.necessitaeducativespeciali.it/rete-inclusione-chi-siamo/ http://www.necessitaeducativespeciali.it/category/formazione-uts-nes/ 	

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

<p>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</p>	<p>Interventi di contrasto alla dispersione scolastica http://www.comune.torino.it/successoformativo/italia/lotta_dispersione_scolastica.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provaci ancora, Sam! progetto integrato e inter istituzionale promosso da Fondazione per la Scuola – Compagnia di S. Paolo • Regione Piemonte: sostegno al successo scolastico/formativo. • Rete She seconda annualità
<p>Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della P.A.</p>	
<p>PNSD / Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eTwinning (per tutte le discipline) Seminari territoriali e mini-corsi – su richiesta- presso gli istituti scolastici della regione - PNSD
<p>STEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rete Liceo matematico nazionale https://www.liceomatematico.it/ • rete STEM http://www.reteperlaparita.it/progetto-stem/ istituto comprensivo Chieri • rete licei scientifici piemontesi • Progetto di dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica coordinato dal prof. Arzarello (UNITO) + USR • Catalogo CESEDI
<p>Sistema educativo integrato 0 - 6 anni</p>	
<p>Linee guida PCTO</p>	
<p>Nuova organizzazione didattica Istruzione Professionale</p>	

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

Valutazione formativa / Esami di Stato	<ul style="list-style-type: none">• Gruppo ricerca Interuniversitario “Didattica della matematica e prove INVALSI” – dell’Osservatorio SIRD-DGD (Didattiche Generale e Disciplinari) della Società Italiana di Ricerca Didattica (www.sird.it)+ USR
Altro – Lingue	<ul style="list-style-type: none">- Formazione dei formatori di lingua spagnola per le scuole secondarie di II grado presso centro di formazione in Spagna- Formazione docenti di inglese della scuola primaria (22 docenti) presso Università di Galway, sperimentazione nelle classi e formazione continua attraverso lavori di gruppo coordinati da USR
Altro - Riconessioni	

PNFD – CONFERENZA DI SERVIZIO 20 FEBBRAIO 2020

IN SINTESI PROPOSTE

	ISTITUZIONI SCOLASTICHE 40%	SCUOLE POLO	USR	SCUOLE POLO
Da fare immediatamente	<p>Delibera collegio docenti per programmazione attività formativa</p> <p>Contrattazione di Istituto per definire i criteri di ripartizione delle risorse</p>	Trasmissione alle Istituzioni scolastiche anticipo quota loro assegnata	<p>Promuove un Gruppo di lavoro (USR + Scuole Polo) per aspetti amministrativo contabili e modelli unici</p> <p>Gruppo di lavoro (USR + Scuole Polo) per piattaforma regionale</p> <p>CR per revisori dei Conti</p> <p>Costituzione Piattaforma Regionale</p>	
Entro il 30 giugno			<p>FORMAZIONE FORMATORI: Selezione (USR/AMBITO) per as 2020-21, con utilizzo piattaforma Regionale</p>	
30 giugno	<i>Conclusione attività formativa d'istituto</i>			
30 settembre	<i>Rendicontazione al rispettivo Polo ed eventuale restituzione anticipo non utilizzato</i>	<i>Conclusione attività formative del Polo Utilizzo piattaforma SIDI</i>		
30 ottobre		<i>Rendicontazione (40%+60%) SIDI Trasmissione relazione USR Utilizzo Piattaforma SIDI</i>	<i>Trasmissione al MIUR della Relazione finale</i>	