

INVITO ALL'EVENTO

ABBANDONO SCOLASTICO E ANALFABETISMO FUNZIONALE:

DALLA RICERCA SCIENTIFICA, ALLA PRATICA IN AULA



Un team di ricercatori del **CNR** ha avviato da alcuni anni una ricerca volta al miglioramento delle **capacità espressive e di apprendimento** degli studenti, che ha mosso i primi passi dall'osservazione delle oggettive difficoltà vissute dagli studenti stessi nell'esprimere con chiarezza non solo concetti complessi, bensì – spesso- anche parole di uso assolutamente comune.

Per tentare di risolvere il problema, sono stati sperimentati diversi approcci e tecniche, e sono infine stati identificati dai ricercatori una serie di strumenti rivelatisi efficaci e utili nel migliorare significativamente la comprensione e le capacità espressive.

L'efficacia degli strumenti individuati è stata ulteriormente verificata, con incoraggianti risultati, in una serie di corsi pilota tenuti negli ultimi anni presso ordini professionali e anche direttamente a **docenti** di scuole medie e scuole superiori.

**" LA DISTRUZIONE
DEL LINGUAGGIO È
LA PREMESSA DI
OGNI FUTURA
DISTRUZIONE"**

TULLIO DE MAURO



I risultati di queste attività di ricerca hanno suscitato anche l'interesse di una rete di aziende di formazione nell'ambito dell'apprendimento, attive in Italia e all'estero (Svizzera, Inghilterra, Spagna e Stati Uniti) e costituiscono a oggi una parte fondamentale e complementare dei programmi formativi per lo sviluppo di un **metodo di studio personalizzato**; i ricercatori del CNR hanno quindi concluso con questi **specialisti in apprendimento strategico** un contratto di formazione, anche al fine di "testare" su un'ampia platea di studenti l'efficacia concreta degli output delle loro ricerche.

Emilia Costa, Professore Emerito all'università di Roma "La Sapienza", per molti anni titolare della Prima Cattedra di Psichiatria, esperta di psicologia sociale, e autrice di oltre 400 pubblicazioni scientifiche, ha avviato in collaborazione con le realtà sopracitate una **ricerca scientifica** finalizzata a valutare la **permanenza nel tempo** (fino a 24 mesi), dei miglioramenti ottenuti grazie al programma di definizione e costruzione del proprio metodo di studio.

In definitiva, vent'anni di ricerca sul campo hanno dimostrato che esistono purtroppo oggettivi limiti nella "messa a terra" dei risultati delle numerose ricerche scientifiche in tema di apprendimento: questo seminario vuole quindi da un lato illustrare come quest'obiettivo possa essere raggiunto, e dall'altro – soprattutto – offrire a **insegnanti** e dirigenti scolastici spunti concreti per arricchire la propria **"cassetta degli attrezzi"** di strumenti pratici utili per contrastare il fenomeno dell'abbandono e insuccesso scolastico, trattando così di invertire il trend negativo legato all'analfabetismo funzionale nel nostro Paese.

PROGRAMMA

Saluti istituzionali:

Viceministro della Pubblica Istruzione Anna Ascani

Giovanna Boda, Direttore Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Relazioni:

Massimo Arattano, Primo ricercatore CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche

Emilia Costa, Professore emerito di Psichiatria e specialista di Psichiatria Sociale

Massimo De Donno, esperto di apprendimento strategico e autore di diversi volumi sull'apprendimento tra cui "Genio in 21 Giorni" (Sperling&Kupfer)

Albertina Gatti, responsabile del team di ricerca "SaperCapire"

Franco Calcagno, DS ITIS Artom, già Dirigente Uff. IV USR Piemonte

Chiara Cerrato, Staff del DS - Progetti ed eventi - CdP Provincia di Asti

Seguirà confronto e dibattito con il pubblico

Sede del seminario: Sala Aldo Moro presso il

Ministero della Pubblica Istruzione

Viale Trastevere, 76 – ROMA

**“L'ISTRUZIONE È
L'ARMA PIÙ POTENTE
CHE PUOI UTILIZZARE
PER CAMBIARE IL
MONDO.”**

NELSON MANDELA

La S.V. è invitata a partecipare

30 Marzo 2020

Accrediti h 14:00 Chiusura

accrediti e inizio evento h 14:30

R.S.V.P a

eventomiur@gmail.com