



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO
di CASELLE TORINESE**

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

☎e Fax: 011/9961339 – 011/9914628

Codice Fiscale n 92045950018 - e-mail TOIC89200E@istruzione.it

sito: <http://www.iccaselletorinese.it/>

Caselle T.se, 07/03/2020

Carissimi studenti,

Carissimi genitori,

Gentilissimi docenti e Personale ATA,

In questo momento drammatico che stiamo vivendo, a causa del diffondersi su tutto il territorio nazionale del virus COVID-19, siamo supportati dalle figure istituzionali, dalle disposizioni contenute nei Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri e dalle indicazioni ministeriali in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica, ultima della quali la Circolare MIUR prot. 278 del 6.3.2020.

Come è noto essere in emergenza significa che non si possono utilizzare gli stessi riti o protocolli consolidati e adatti alle situazioni pianificate e regolamentate. E' innegabile che in tale frangente i nostri ritmi di vita e le nostre abitudini stanno subendo delle variazioni.

La sospensione delle attività didattiche, che si sta prolungando con l' evolversi della situazione, rafforza la consapevolezza che la scuola senza la presenza degli alunni è un edificio vuoto, sterile, silenzioso.

L' assenza del suono della campanella scolastica non sta segnando più i ritmi sociali della comunità.

Se da un lato questo stato di emergenza ci sta facendo modificare le relazioni sociali, dall' altro ci spinge a valorizzare aspetti della nostra vita quotidiana, che forse prima del diffondersi dell' epidemia abbiamo trascurato, e nello stesso tempo ci impone a cercare una reazione che non sia di scoramento, ma energica e carica di positività.

Si può considerare, infatti, tale situazione non solo come vincolo ma anche come opportunità: "la velocità" del quotidiano verrà probabilmente rallentata, per cui si avrà l'opportunità di valorizzare il proprio tempo, di interiorizzare " l'arte della lentezza" e di porre attenzione alla qualità delle relazioni umane, soprattutto familiari, che non sempre la velocità consente.

In questi giorni difficili, faccio mie le parole del nostro Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella: "L'Italia sta attraversando un momento particolarmente impegnativo...che richiede coinvolgimento, condivisione, concordia..."

Come membri della scuola, che è soprattutto comunità educante, dobbiamo trovare insieme la capacità di adattamento a questa situazione nuova ed imprevedibile e di continuare a perseguire le finalità istituzionali proprie della scuola, tra cui quella di trasmettere modelli positivi di comportamento.

Nel caso specifico, appare necessario affrontare l'emergenza con un atteggiamento mentale di lucida razionalità ed equilibrio, che eviti sia ogni eccesso che ogni leggerezza, di

rispetto delle indicazioni e delle norme da seguire e di aggiornamento costante sulla situazione, consultando i siti istituzionali.

Questo periodo di sospensione delle attività didattiche vede il personale ATA in servizio negli uffici di segreteria, e i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado impegnati a sperimentare un modo nuovo di fare didattica, c.d. *didattica a distanza*- attraverso l' utilizzo delle potenzialità del registro elettronico e/o e-mail, che si sta rivelando non solo confronto virtuale, ma anche occasione di maggiore collaborazione scolastica.

Voglio esprimere, pertanto, il mio vivo ringraziamento a tutti i docenti, che assicurano l' apprendimento a distanza, che in ogni caso evita interruzione nel percorso di istruzione, in attesa del rientro nelle aule, che ci auspichiamo possa avvenire a breve.

Un sentito grazie va a tutti i genitori degli alunni della scuola di Caselle, che, mantenendo costanti contatti con i docenti e i rappresentanti di classe, assicurano l' attenzione per l' istruzione dei propri figli, la quale richiede continua sollecitazione a seguire le indicazioni didattiche delle attività in *e-learning* e a rispettare le consegne date loro in itinere dai docenti.

Un ringraziamento particolare va ai genitori dei bambini della Scuola dell' Infanzia, particolarmente impegnati nel compito di intrattenerli nelle attività ludiche e a tutte le maestre, che sono disponibili a rapportarsi con i rappresentanti di sezioni per eventuali consigli.

Un sentito ringraziamento va al DSGA, ai Collaboratori Scolastici e al personale ATA, che per quanto di competenza si attivano con senso di responsabilità nello svolgimento del lavoro amministrativo e, sebbene il ricevimento al pubblico sia temporaneamente sospeso, le comunicazioni con l' utenza continuano ad essere assicurate tramite telefono, e-mail e pec istituzionale.

Confidando nella consueta collaborazione, in attesa di ulteriori aggiornamenti, che saranno pubblicati sul sito web dell' istituzione scolastica <http://www.iccaselletorinese.it/> colgo l' occasione per porgere Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppa Muscato

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)*