



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
DIREZIONE REGIONALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Ai Dirigenti Scolastici neo assunti a.s. 2019/2020
in servizio presso le istituzioni scolastiche
Regione Piemonte

Ai Dirigenti scolastici tutor d'Aula
in servizio presso le istituzioni scolastiche
Regione Piemonte

E p.c.: Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
Loro Sedi

Alle OO.SS Area Istruzione
dirigenza scolastica
Loro Sedi

Oggetto: Corso di formazione per i Dirigenti scolastici neo assunti nell'anno scolastico 2019/2020 – Rimodulazione delle attività di formazione

Com'è noto, il Ministero dell'Istruzione, con nota della Direzione Generale del personale - Ufficio VI- prot. n. 7304 del 27/3/2020, a seguito delle misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 e "*al fine di garantire l'effettivo compimento del percorso di formazione dei dirigenti scolastici neoassunti, impegnati in questo momento difficile e complesso di emergenza nell'assicurare comunque la continuità didattica*", ha fornito le seguenti indicazioni per la ristrutturazione della durata e delle attività formative che ora devono essere programmate e realizzate a distanza:

- l'attività di accompagnamento prevista dall'art.4 del D.M. 956/2019, della durata di 25 ore, qualora non ancora conclusa, dovrà essere realizzata per un minimo di 15 ore in modalità on-line sincrona o asincrona e per un massimo di 10 ore attraverso un'autoformazione. Le attività di accompagnamento potranno riguardare anche le specifiche azioni messe in campo in questo periodo di emergenza;
- le attività di formazione di cui all'art. 5 del D.M. 956/2019, della durata di 50 ore, dovranno essere organizzate utilizzando strumenti on-line; è prevista la partecipazione ai percorsi formativi proposti, in presenza e on line, per un minimo di 25 ore e un numero di ore in autoformazione non superiore a 25 da attestare con una autodichiarazione. Sempre attraverso apposita autodichiarazione potrà essere attestata la partecipazione alle attività formative realizzate a distanza, qualora non sia possibile tracciarne la presenza nelle sessioni on-line.

- il dirigente che svolge funzioni di tutor attesterà – nell'ambito della relazione finale che è tenuto a redigere per ogni dirigente neo-assunto – l'assolvimento degli impegni di tutoring e di accompagnamento formativo previsti dall'art. 4 del D.M. 956/2019.

Sulla base delle indicazioni sopra riportate si è resa necessaria una ristrutturazione complessiva del percorso di formazione per i dirigenti scolastici neoassunti nella regione Piemonte, previsto dal Decreto del Direttore Generale prot. n. 1795 del 27 febbraio 2020, con riconversione di tutte le attività in presenza in attività rese disponibili a distanza attraverso l'apposita piattaforma. Nel contempo, questo Ufficio ha deciso di conservare il più possibile, nella nuova modalità, i contenuti e le finalità dell'impianto originario, per dare continuità e coerenza al progetto già avviato.

Gli interventi dei dirigenti ministeriali e degli esperti – che erano inizialmente collocati nelle sedute plenarie delle dieci giornate di formazione e che hanno iniziato a essere erogati *on line* a partire dal 19 marzo 2020, come da nota prot.n. 2302 del 17.03.2020, continueranno a essere presentati sulla piattaforma, secondo il calendario previsto e con le regole di fruizione che verranno di volta in volta comunicate ai corsisti. Questa parte generale soddisferà, nel suo complesso, le 25 ore previste, come percorso formativo minimo, in presenza o on line, dalla nota ministeriale 7304/2020 sopra citata. Negli interventi, della durata di 2 ore e 30 minuti, sarà cura dei relatori presentare il più possibile casi concreti che sostengano i dirigenti scolastici nello svolgimento dei loro compiti professionali, anche attraverso riferimenti a questo periodo particolarmente faticoso e complesso per le comunità scolastiche.

I discenti, attraverso la piattaforma di formazione a distanza, potranno porre ai singoli esperti, in riferimento a ciascun intervento, quesiti, richieste di chiarimenti o approfondimenti. Le risposte verranno pubblicate sulla stessa piattaforma all'interno di un'apposita Area.

Sulla medesima piattaforma verranno proposte, inoltre, una serie di attività che potranno essere computate nella quota di autoformazione prevista dalla medesima nota. Tali attività si svolgeranno mantenendo la struttura organizzata per gruppi classe, con relativo abbinamento ai dirigenti scolastici tutor d'aula, che era stata a suo tempo comunicata. Sulla base dei gruppi classe e dei tutor d'aula abbinati, sono già state costituite, sulla piattaforma, dieci classi virtuali. Al loro interno, i corsisti avranno a disposizione, al fine di sviluppare un confronto che consenta il più possibile una dimensione laboratoriale dell'attività e un'interlocuzione costante, un forum ed eventuali altri strumenti sincroni che potranno essere attivati all'interno della piattaforma a seconda delle esigenze dei singoli gruppi e/o relativi e-tutor.

Le attività proposte riguarderanno sia l'approfondimento dei contenuti degli interventi del percorso formativo sia lo svolgimento delle esercitazioni e l'analisi degli studi di caso che saranno proposti in correlazione con gli interventi del percorso formativo. Le attività delle classi virtuali verranno guidate e coordinate dai tutor d'aula. A questi ultimi sarà destinato a breve un intervento formativo che li prepari, sul piano della gestione didattica e degli strumenti tecnici, alla funzione di *e-tutor*.

Per quanto riguarda l'attività di accompagnamento, verrà effettuato a breve un monitoraggio sulle azioni poste in essere da parte dei tutor e sul numero di ore già effettuate.

In allegato si trasmette il calendario dei moduli formativi che verranno realizzati nei mesi di aprile-maggio 2020.

Il Direttore Generale
Fabrizio Manca