



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PEANO"

con sezioni annesse di Liceo Classico, Linguistico, delle Scienze Umane  
e Scienze Umane opzione Economico Sociale

Viale V. Veneto, 3 – 15057 TORTONA (AL) Tel. 0131 862259

E-Mail: [liceopeano@liceopeano.it](mailto:liceopeano@liceopeano.it) ; alps020009istruzione.it – Pec: [liceopeano@pec.liceopeano.it](mailto:liceopeano@pec.liceopeano.it)

Sito Web: [www.liceopeano.it](http://www.liceopeano.it) - Codice Fiscale: 85005210068 - Codice Meccanografico: ALPS020009



Tortona, 17 aprile 2020

Al Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico regionale

Dott. Fabrizio Manca

[direzione-piemonte@istruzione.it](mailto:direzione-piemonte@istruzione.it)

Alla dott.ssa Pierangela Dagna

Dirigente Ufficio IV – Ambito Territoriale Alessandria – Asti

[drpi.ufficio4@istruzione.it](mailto:drpi.ufficio4@istruzione.it)

**OGGETTO: Dalla Didattica a Distanza alle azioni a favore del proprio territorio: per il Liceo "G. Peano di Tortona (AL) "Noi siamo gli altri".**

Gentilissimo dott. Manca, gentilissima dott.ssa Dagna,

**vogliamo condividere con Voi, sperando di fare cosa gradita, alcune esperienze che si stanno realizzando durante la sospensione delle attività didattiche in presenza.**

**L'emergenza sanitaria non ha fermato la volontà di confrontarsi con se stessi e di trascendere la propria riflessione in una coinvolgente interazione con il proprio territorio.**

Oltre alle numerose attività di didattica a distanza, poste in essere immediatamente a partire dalla sospensione delle attività didattiche (che vedono coinvolti gli studenti del liceo in videolezioni, didattica plurima, conferenze online, sportelli didattici, preparazione a certificazioni e altro ancora), **due in particolare sono i percorsi che coinvolgono gli studenti del Liceo "G Peano" di Tortona quali protagonisti di una riflessione su se stessi che si evolve in una dimensione sociale e aperta al proprio territorio.**

**Il primo** vede trasformarsi il progetto di arte terapia in atto al momento della sospensione delle lezioni in presenza in attività a favore della propria città e, soprattutto, dell'Ospedale COVID 19 di Tortona.

L'idea, scaturita dalla dott.ssa Valentina Usala, esperta esterna incaricata del progetto, è stata quella di raccogliere i racconti degli studenti della classe IVA del Liceo delle Scienze umane, elaborati durante l'attuale emergenza sanitaria, e di racchiuderli in un e-book **il cui ricavato andrà destinato al Comitato "Tortona per l'Ospedale"**. Suoni e colori sono stati lo strumento attraverso il quale gli alunni hanno sviluppato una profonda riflessione su se stessi. La consegna è stata "Noi siamo gli altri: storia di un dipinto, che diventa racconto". Le musiche degli alessandrini Corrado Carosio e Pierangelo Fornaro hanno fatto da sfondo alla composizione scritta degli studenti. I dipinti cui si riferisce la consegna sono quelli realizzati in presenza dagli studenti stessi durante il progetto. Tutti hanno prestato la propria opera in forma gratuita: studenti, esperta esterna, Edizioni Epokè, istituzione scolastica. Docenti della classe, Genitori, studenti, Collegio Docenti, Consiglio d'istituto hanno accolto l'iniziativa con entusiasmo.

## **Il secondo percorso si apre analogamente alla dimensione sociale e collettiva.**

Studentesse e studenti hanno proseguito, con la supervisione della prof.ssa Mariangela Pelletta, referente PCTO della scuola, il rapporto di accompagnamento ai compiti pomeridiani dei bambini del Campo Sinti, previsto da un percorso di PCTO di service learning dal titolo "Sono Capace" in svolgimento già pre-sospensione delle attività didattiche. Realizzato in convenzione con l'associazione "Terre di Mezzo" di Don Pietro Sacchi, sacerdote orionino attualmente coinvolto in prima linea nell'Ospedale di Tortona per dare conforto ai malati COVID ricoverati, il percorso prima prevedeva la presenza degli studenti del liceo due pomeriggi a settimana nel campo, in un locale messo a disposizione dalla comunità Sinti. Non volendo interrompere il rapporto umano con bambini e adulti, oltre all'attività di sostegno alla didattica, il lavoro è stato immediatamente riprogettato in modo alternativo, prendendo ispirazione dall'esperienza quotidiana dei nostri studenti che svolgono la didattica a distanza.

Don Pietro ha sempre mantenuto il contatto con le scuole frequentate dai bambini del campo e con le autorità locali, e quindi ha facilmente procurato i materiali di lavoro (compiti assegnati alle varie classi, argomenti da svolgere), tuttavia da subito i nostri ragazzi si sono messi a disposizione per ideare e registrare tutorial per lo studio, lettura di testi, fiabe, invio di files con spiegazioni. Poiché l'obiettivo principale è stato principalmente mantenere vivo e saldo un rapporto splendido che non deve essere interrotto a causa dell'emergenza sanitaria, i nostri studenti hanno anche ideato piccoli video di intrattenimento per tenere virtualmente compagnia e divertire bambini e ragazzi. Sono nati quindi video tutorial per realizzare origami, lavoretti per Pasqua, torte e quanto possa far trascorrere qualche ora piacevole.

L'attività prosegue in queste settimane aggiornandosi e rinnovandosi, adeguandosi alle esigenze che emergono quotidianamente, cercando comunque di mantenere vivo il valore umano ed esperienziale del progetto originario, incrementato dal valore aggiunto che la situazione attuale dona a ogni gesto di vicinanza umana e affettiva.

Cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Maria Rita Marchesotti*

(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)