La presente scheda riproduce la Scheda di iscrizione alla Tutela integrata, disponibile dal 22/06/2020 all’indirizzo <https://tutelaintegrata.provaciancorasam.it/>

Si specifica che:

* i titoli riportati in stampatello maiuscolo identificano le sezioni in cui è divisa la presente scheda;
* il corsivo indica la modalità di risposta prevista;
* le domande contrassegnate con l’asterisco sono obbligatorie, non è possibile salvare la scheda e quindi inoltrare la segnalazione senza averle compilate;
* le domande a scelta multipla prevedono la possibilità di selezionare una sola risposta, tranne dove diversamente indicato.

SCHEDA ISCRIZIONE TUTELA INTEGRATA

**Requisiti per la segnalazione:**

* alunne/i pluriripetenti, residenti a Torino, nate/i tra il 1° gennaio 2005 e il 31 dicembre 2006,
* alunne/i che abbiano un'adeguata competenza nella lingua italiana (livello B1 del QCER),
* alunne/i che non abbiano conseguito il titolo conclusivo del I ciclo di istruzione,
* alunne/i che non abbiano certificazioni BES I° fascia L. 104,
* alunne/i ripetenti iscritte/i per l’anno scolastico 2020/2021 alla classe terza della scuola secondaria di primo grado con conclamate difficoltà di frequenza alla classe in cui sono inserite/i e/o con una specifica motivazione all’esigenza dell’inserimento nel progetto Tutela Integrata (criterio di ammissione valido solo per l’anno scolastico 2020/2021).

**SEZIONE SEGNALATRICE/SEGNALATORE**

**Riferimenti di chi segnala**

Nome segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Cognome segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Ruolo segnalatrice/segnalatore (docente della classe, coordinatore, ...)\*: *campo di testo*

Recapito telefonico segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Email segnalatrice/segnalatore\*: *campo di testo*

Conosce direttamente il ragazzo\*:

* Sì
* No

Se non conosce direttamente, indicare recapiti di un suo insegnante: *campo di testo*

**SEZIONE ANAGRAFICA**

**Riferimenti anagrafici**

Nome\*: *campo di testo*

Cognome\*: *campo di testo*

Luogo di nascita\*: *campo di testo*

Data di nascita\*: *calendario*

Nazionalità\*: *campo di testo*

Cittadinanza: *campo di testo*

Codice Fiscale\*: *campo di testo*

Genere\*:

* M
* F

Indirizzo residenza\*: *campo di testo*

Indirizzo domicilio: *campo di testo*

Recapiti\*: *possibilità di inserire fino a 3 recapiti, di cui 1 obbligatorio, selezionando per ognuno se sono riferiti alla madre, al padre o ad un’altra figura*

Email di un famigliare: *campo di testo*

Scuola di provenienza\*: *campo di testo*

Classe e sezione\*: *campo di testo*

Preferibilmente non inserire nella stessa classe con: *campo di testo*

Nome genitore1: *campo di testo*

Cognome genitore1: *campo di testo*

Nome genitore2: *campo di testo*

Cognome genitore2: *campo di testo*

**SEZIONE DOCUMENTI**

**Allegati (Documenti)**

Carta d'identità o passaporto della ragazza/del ragazzo: *allegato*

Codice Fiscale della ragazza/del ragazzo\*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 1: *allegato*

Codice Fiscale genitore 1\*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 2: *allegato*

Codice Fiscale genitore 2: *allegato*

**SEZIONE PERCORSO SCOLASTICO RAGAZZA/O**

**Percorso Scolastico**

Anno ripetuto e numero di volte (Es: 4 elementare 2 volte, 3 media 1 volta): *campo di testo*

Ultima classe frequentata (Es: 2 media): *campo di testo*

Livello di padronanza della lingua italiana:

* A1
* A2
* B1
* B2
* C1
* C2

Provenienza segnalazione *(possibile scegliere più opzioni)*:

* Servizi Sociali
* Scuola
* Famiglia

Seguito dai Servizi Sociali\*:

* Sì
* No
* Non so

Referente Servizi Sociali e recapiti mail o telefonici: *campo di testo*

La famiglia è stata informata dell’inserimento nel Progetto di Tutela Integrata?**\***

* Sì
* No

Si è dimostrata interessata?**\***

* Sì
* No

**SEZIONE DESCRIZIONE RAGAZZA/O**

**Descrizione ragazza/o**

Con chi vive:

* con entrambi i genitori
* con un solo genitore
* comunità
* altro

Breve descrizione della situazione familiare: *campo di testo*

Rapporto scuola-famiglia\*:

* famiglia collaborativa ed efficace
* famiglia collaborativa ma con pochi strumenti
* famiglia non collaborativa
* famiglia non presente

Frequenza: numero di assenze I° Quadrimestre\*: *numero*

Frequenza: numero di assenze II° Quadrimestre\*: *numero*

Frequenza: segnalazione a: *(possibile scegliere più opzioni)*

* Vigili di Prossimità
* Serv. Sociali
* Procura

Frequenza: data di segnalazione: *calendario*

Puntualità\*:

* regolare
* abbastanza regolare
* irregolare

Bisogni Educativi Speciali\*:

* Bes II fascia (L. 170/2010): alunne/i con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, Borderline cognitivi)
* Bes III fascia: alunne/i con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale
* Non BES

pdp: *allegato*

Comportamento\*:

* corretto, responsabile e controllato
* corretto, vivace, ma responsabile
* corretto
* eccessivamente vivace
* poco responsabile

Atteggiamento\*: *(possibile scegliere più opzioni)*

* collaborativo e partecipe
* passivo
* oppositivo
* aggressivo

Numero di sospensioni\*: *numero*

Provvedimenti altri: *campo di testo*

# Regole: la/Il ragazza/o è\*: *(possibile scegliere più opzioni)*

* rispettosa/o dell’ambiente e dei materiali
* rispettosa/o dei compagni
* rispettosa/o degli adulti

Rapporto con gli adulti\*: *(possibile scegliere più opzioni)*

* accetta e rispetta le regole date
* sfida
* insulta
* cerca il dialogo
* cerca attenzione in modo adeguato
* si fida

Rapporto con i pari\*:

* si è integrata/o positivamente nel gruppo classe
* si è integrata/o con qualche difficoltà nel gruppo classe
* non si è integrata/o nel gruppo classe
* accetta le diversità

Ruolo nel gruppo\*: *(possibile scegliere massimo 2 opzioni)*

* leader positivo
* leader negativo
* gregaria/o
* neutrale
* vittima
* bulla/o

Ruolo nel gruppo: descrizione ulteriore/altri commenti esemplificativi/ precisazioni: *campo di testo*

Linguaggio:

* saluta e ringrazia
* sa esprimersi in modo adeguato
* sa esprimere correttamente i propri bisogni/richieste

# Impegno\*: *(possibile scegliere più opzioni)*

* adeguato
* saltuario
* sotto sollecitazione
* scarso
* nullo

Riesce a lavorare\*

* per tutto l’orario scolastico
* per le ore della mattina
* per due-tre ore
* per un’ora
* altro

Riesce a lavorare (altro): *campo di testo*

L’impegno migliora se lavora\*:

* in piccolo gruppo
* individualmente
* altro

L’impegno migliora se lavora (altro): *campo di testo*

Livelli di apprendimento linguistico-storico\*:

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Livelli di apprendimento matematico-scientifico\*:

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Livelli di apprendimento artistico-tecnologico\*:

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Livelli di apprendimento motorio-espressivo\*:

* ottimo
* buono
* sufficiente
* non sufficiente

Potenzialità, punti di forza ed interessi dell’alunna/o\*: *campo di testo*

Esigenze o problematiche medico/sanitarie(es. allergie, asma, diabete…): *campo di testo*

# Tempo libero (interessi, attitudini, ...): *campo di testo*

Azioni che la scuola ha attivato per affrontare le difficoltà e colmare le lacune dell’alunna/o *(possibile scegliere più opzioni)*:

* Sam Preventivo
* Lapis
* Scuola dei compiti
* Corsi di italiano L2
* Corsi di recupero
* Altro

Azioni che la scuola ha attivato per affrontare le difficoltà e colmare le lacune dell’alunna/o (altro): *campo di testo*

Altre notizie utili e pertinenti: *campo di testo*

Motivo prevalente per la richiesta di inserimento nel progetto Tutela Integrata\*:

* disfrequenza
* pluribocciatura
* problemi disciplinari
* altro

Perché si ritiene utile l’inserimento dell’alunno/a nel Progetto Tutela Integrata? \*: *campo di testo*