



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
IL DIRETTORE GENERALE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

- Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche del Piemonte
- Ai Gestori e Coordinatori Didattici delle scuole paritarie del Piemonte
- E, p.c.
 - Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale USR
- Alle Organizzazioni sindacali del Comparto istruzione e ricerca – Sezione scuola e dirigenza
- Ai Rappresentanti Regionali delle Associazioni dei Gestori delle scuole paritarie del Piemonte

Gentilissime/i colleghe/i,

faccio seguito alla lettera inviata ieri con cui vi informavo della messa in linea dello strumento di ricognizione degli spazi utili alla didattica e di calcolo della densità di studenti gestibile in sicurezza, secondo i parametri del Documento CTS (ultima versione del 22 giugno u.s.), per chiarire, a proposito dei due output di restituzione dell'algoritmo, quanto segue.

In primis è utile richiamare espressamente la parte testuale del citato documento secondo cui *“Il distanziamento fisico (inteso come un metro fra le rime buccali degli alunni) rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione; ciascuna scuola, nell'ambito della propria autonomia, dovrà programmare e adottare tutte le misure organizzative utili a prevedere il miglior layout dell'aula ottimizzando gli spazi disponibili e adottando anche soluzioni ad hoc (banchi mono posto) che permettano una migliore utilizzazione degli spazi”*.

Venendo ora ai due output, il primo vi fornisce la massima quantità di posti/alunni disponibili in base al parametro di distanziamento fisico di un metro di distanza tra le “rime buccali” (da bocca a bocca) calcolato in situazione statica, ossia con gli studenti seduti ai propri posti, come da indicazione contenuta nel *“Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”*, adottate il 26 giugno u.s. con apposito decreto ministeriale, e che sul punto richiama quanto chiarito dal CTS nell'aggiornamento del Documento del 28 maggio 2020, sopra citato. **La massima capienza dell'aula, come già indicato in precedenza, si modifica se si scambiano il Lato Cattedra con l'altro lato ed è quindi importante, in fase**

di compilazione del questionario, scegliere il lato da riservare alla zona operativa del docente.

Risulta, dunque, evidente che tale output dell'algoritmo, fondato sul predetto parametro di distanziamento fisico, ossia il massimo numero di posti nell'aula calcolati in situazione statica come appena precisato, costituisca in questa fase e fino a eventuali nuove indicazioni nazionali, **il riferimento prioritario ai fini delle scelte che assumerete nel pieno esercizio della vostra autonomia organizzativa.**

Il secondo output, invece, come ricorderete, consegue all'applicazione del medesimo distanziamento considerato questa volta anche in contesti dinamici, ossia tenendo conto empiricamente (con apposite formule matematiche) anche degli spazi di movimento degli studenti all'interno delle aule (tra le file di banchi o altri movimenti/spostamenti).

Si tratta di una configurazione dell'aula che serve unicamente a noi per avere una completa fotografia della situazione esistente all'interno di ciascun edificio scolastico, utile per le ulteriori analisi che condurremo.

Resta, dunque, fermo l'obiettivo prioritario comune di assicurare alla ripresa delle attività scolastiche a settembre la massimizzazione della frequenza degli alunni in presenza, garantendo il contenimento del rischio di contagio a tutela della salute di tutte le componenti della comunità educante, esigenza quest'ultima altrettanto fondamentale che deve essere perseguita attivando sia le misure di sicurezza di cui al Documento del CTS più volte citato, sia le linee guida rinvenibili nel *"Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/20212"* del 26 giugno u.s..

Alla vostra azione si accompagnerà sempre il nostro puntuale costante supporto non solo attraverso il tavolo di coordinamento regionale, le conferenze di servizio, gli Uffici di Ambito territoriale, ma anche con l'elaborazione di documenti e altri strumenti operativi di sostegno.

Tenuto conto, infine, delle difficoltà segnalate, **il termine per la compilazione del monitoraggio è prorogato alle 23.59 del 7 luglio p.v.**

Nel porgervi i più cordiali saluti, vi ringrazio nuovamente per la disponibilità e vi do appuntamento, per ulteriori approfondimenti, alle conferenze di servizio che si svolgeranno la prossima settimana in tutti gli ambiti territoriali, secondo il programma che a breve comunicherò.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca