

La presente scheda riproduce la Scheda di iscrizione alla Tutela integrata, disponibile dal 22/06/2020 all'indirizzo <https://tutelaintegrata.provaciancorasam.it/>

Si specifica che:

- i titoli riportati in stampatello maiuscolo identificano le sezioni in cui è divisa la presente scheda;
- il corsivo indica la modalità di risposta prevista;
- le domande contrassegnate con l'asterisco sono obbligatorie, non è possibile salvare la scheda e quindi inoltrare la segnalazione senza averle compilate;
- le domande a scelta multipla prevedono la possibilità di selezionare una sola risposta, tranne dove diversamente indicato.

SCHEDA ISCRIZIONE TUTELA INTEGRATA

Requisiti per la segnalazione:

- alunne/i pluriripetenti, residenti a Torino, nate/i tra il 1° gennaio 2005 e il 31 dicembre 2006,
- alunne/i che abbiano un'adeguata competenza nella lingua italiana (livello B1 del QCER),
- alunne/i che non abbiano conseguito il titolo conclusivo del I ciclo di istruzione,
- alunne/i che non abbiano certificazioni BES I° fascia L. 104,
- alunne/i ripetenti iscritte/i per l'anno scolastico 2020/2021 alla classe terza della scuola secondaria di primo grado con conclamate difficoltà di frequenza alla classe in cui sono inserite/i e/o con una specifica motivazione all'esigenza dell'inserimento nel progetto Tutela Integrata (criterio di ammissione valido solo per l'anno scolastico 2020/2021).

SEZIONE SEGNALATRICE/SEGNALATORE

Riferimenti di chi segnala

Nome segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Cognome segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Ruolo segnalatrice/segnalatore (docente della classe, coordinatore, ...)*: *campo di testo*

Recapito telefonico segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Email segnalatrice/segnalatore*: *campo di testo*

Conosce direttamente il ragazzo*:

- Sì
- No

Se non conosce direttamente, indicare recapiti di un suo insegnante: *campo di testo*

SEZIONE ANAGRAFICA

Riferimenti anagrafici

Nome*: *campo di testo*

Cognome*: *campo di testo*

Luogo di nascita*: *campo di testo*

Data di nascita*: *calendario*

Nazionalità*: *campo di testo*

Cittadinanza: *campo di testo*

Codice Fiscale*: *campo di testo*

Genere*:

- M
- F

Indirizzo residenza*: *campo di testo*

Indirizzo domicilio: *campo di testo*

Recapiti*: *possibilità di inserire fino a 3 recapiti, di cui 1 obbligatorio, selezionando per ognuno se sono riferiti alla madre, al padre o ad un'altra figura*

Email di un familiare: *campo di testo*

Scuola di provenienza*: *campo di testo*

Classe e sezione*: *campo di testo*

Preferibilmente non inserire nella stessa classe con: *campo di testo*

Nome genitore1: *campo di testo*

Cognome genitore1: *campo di testo*

Nome genitore2: *campo di testo*

Cognome genitore2: *campo di testo*

SEZIONE DOCUMENTI

Allegati (Documenti)

Carta d'identità o passaporto della ragazza/del ragazzo: *allegato*

Codice Fiscale della ragazza/del ragazzo*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 1: *allegato*

Codice Fiscale genitore 1*: *allegato*

Carta d'identità o passaporto genitore 2: *allegato*

Codice Fiscale genitore 2: *allegato*

SEZIONE PERCORSO SCOLASTICO RAGAZZA/O

Percorso Scolastico

Anno ripetuto e numero di volte (Es: 4 elementare 2 volte, 3 media 1 volta):
campo di testo

Ultima classe frequentata (Es: 2 media): *campo di testo*

Livello di padronanza della lingua italiana:

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Provenienza segnalazione (*possibile scegliere più opzioni*):

- Servizi Sociali
- Scuola
- Famiglia

Seguito dai Servizi Sociali*:

- Sì

- No
- Non so

Referente Servizi Sociali e recapiti mail o telefonici: *campo di testo*

La famiglia è stata informata dell'inserimento nel Progetto di Tutela Integrata?
*

- Sì
- No

Si è dimostrata interessata?*

- Sì
- No

SEZIONE DESCRIZIONE RAGAZZA/O

Descrizione ragazza/o

Con chi vive:

- con entrambi i genitori
- con un solo genitore
- comunità
- altro

Breve descrizione della situazione familiare: *campo di testo*

Rapporto scuola-famiglia*:

- famiglia collaborativa ed efficace
- famiglia collaborativa ma con pochi strumenti
- famiglia non collaborativa
- famiglia non presente

Frequenza: numero di assenze I° Quadrimestre*: *numero*

Frequenza: numero di assenze II° Quadrimestre*: *numero*

Frequenza: segnalazione a: *(possibile scegliere più opzioni)*

- Vigili di Prossimità
- Serv. Sociali
- Procura

Frequenza: data di segnalazione: *calendario*

Puntualità*:

- regolare
- abbastanza regolare
- irregolare

Bisogni Educativi Speciali*:

- Bes II fascia (L. 170/2010): alunne/i con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, Borderline cognitivi)
- Bes III fascia: alunne/i con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale
- Non BES

pdp: *allegato*

Comportamento*:

- corretto, responsabile e controllato
- corretto, vivace, ma responsabile
- corretto
- eccessivamente vivace
- poco responsabile

Atteggiamento*: *(possibile scegliere più opzioni)*

- collaborativo e partecipe
- passivo
- oppositivo
- aggressivo

Numero di sospensioni*: *numero*

Provvedimenti altri: *campo di testo*

Regole: la/Il ragazza/o è*: *(possibile scegliere più opzioni)*

- rispettosa/o dell'ambiente e dei materiali
- rispettosa/o dei compagni
- rispettosa/o degli adulti

Rapporto con gli adulti*: *(possibile scegliere più opzioni)*

- accetta e rispetta le regole date

- sfida
- insulta
- cerca il dialogo
- cerca attenzione in modo adeguato
- si fida

Rapporto con i pari*:

- si è integrata/o positivamente nel gruppo classe
- si è integrata/o con qualche difficoltà nel gruppo classe
- non si è integrata/o nel gruppo classe
- accetta le diversità

Ruolo nel gruppo*: *(possibile scegliere massimo 2 opzioni)*

- leader positivo
- leader negativo
- gregaria/o
- neutrale
- vittima
- bulla/o

Ruolo nel gruppo: descrizione ulteriore/altri commenti esemplificativi/
 precisazioni: *campo di testo*

Linguaggio:

- saluta e ringrazia
- sa esprimersi in modo adeguato
- sa esprimere correttamente i propri bisogni/ricieste

Impegno*: *(possibile scegliere più opzioni)*

- adeguato
- saltuario
- sotto sollecitazione
- scarso
- nullo

Riesce a lavorare*

- per tutto l'orario scolastico
- per le ore della mattina
- per due-tre ore

- per un'ora
- altro

Riesce a lavorare (altro): *campo di testo*

L'impegno migliora se lavora*:

- in piccolo gruppo
- individualmente
- altro

L'impegno migliora se lavora (altro): *campo di testo*

Livelli di apprendimento linguistico-storico*:

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Livelli di apprendimento matematico-scientifico*:

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Livelli di apprendimento artistico-tecnologico*:

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Livelli di apprendimento motorio-espressivo*:

- ottimo
- buono
- sufficiente
- non sufficiente

Potenzialità, punti di forza ed interessi dell'alunna/o*: *campo di testo*

Esigenze o problematiche medico/sanitarie (es. allergie, asma, diabete...):
campo di testo

Tempo libero (interessi, attitudini, ...): *campo di testo*

Azioni che la scuola ha attivato per affrontare le difficoltà e colmare le lacune dell'alunna/o (*possibile scegliere più opzioni*):

- Sam Preventivo
- Lapis
- Scuola dei compiti
- Corsi di italiano L2
- Corsi di recupero
- Altro

Azioni che la scuola ha attivato per affrontare le difficoltà e colmare le lacune dell'alunna/o (altro): *campo di testo*

Altre notizie utili e pertinenti: *campo di testo*

Motivo prevalente per la richiesta di inserimento nel progetto Tutela Integrata*:

- disfrequenza
- pluribocciatura
- problemi disciplinari
- altro

Perché si ritiene utile l'inserimento dell'alunno/a nel Progetto Tutela Integrata?
*: *campo di testo*

IC "D.M. TUROLDO: TOIC810002@istruzione.it