



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

DOCENTI NEOASSUNTI 2020 - 2021

Conferenza di Servizio

Scuole Polo per la Formazione

lunedì 16 novembre 2020 ore 10.00 – 13.00
Integrazioni a seguito dell'incontro con le Scuole Polo

USR Piemonte - Ufficio I - Area Formazione

Programma mattinata



- Introduzione: elementi di continuità e novità
- Struttura del percorso formativo
- Riflessione con le Scuole Polo
- Considerazioni finali

Pagina USR Piemonte - area formazione dedicata alla
[formazione docenti neoassunti](#)

Elementi di continuità

Il percorso di **50 ore di formazione** complessive rimane articolato in:

- a) Incontri iniziali e di restituzione finale (6h)*
- b) Laboratori formativi (12h)*
- c) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici (12h)*
- d) Attività sulla piattaforma INDIRE (20h)*

Elementi di novità

- **anticipi** periodo formazione e prova per supplenti con decorrenza giuridica posticipata (casi B e C);
- **incontro iniziale** gestito a livello di Polo, a seguito di consultazione durante la Conferenza di Servizio;
- **laboratori** in DAD:
- **tematiche laboratori** orientate alla formazione a distanza;
- *peer to peer* adeguato alla DAD;
- **incontro successivo con i tutor** - stessa regia incontro iniziale (da condividere).

Dati - Torino 2020-21

		PERS. EDUCATIV O	INFANZIA	PRIMARIA	SMS	SUPERIORI	TOTALE
PIE01 - TO01	I.I.S. A. AVOGADRO	3	1	10	1	15	30
PIE02 - TO02	L.C. CAVOUR	0	25	42	4	22	93
PIE03 - TO03	I.I.S. E. MAJORANA	0	7	18	1	19	44
PIE04 - TO04	I.I.S. E. DA ROTTERDAM	0	40	28	0	12	80
PIE05 - TO05	I.I.S. MICHELE BUNIVA	0	43	20	0	11	73
PIE06 - TO06	CHARLES DARWIN	0	15	18	2	14	49
PIE07 - TO07	FERMI-GALILEI	0	19	13	0	10	42
PIE08 - TO08	I.I.S. OLIVETTI	0	27	13	0	17	57
PIE09 - TO09	I.I.S. 8 MARZO	0	15	14	1	16	46
PIE10 - TO10	G.B.PININFARINA	0	38	32	1	15	86

Dati - provincia 2020-21

		PERS. EDUCATIVO	INFANZIA	PRIMARIA	SMS	SUPERIORI	TOTALE
PIE11 - AL1	VALENZA A - IST. COMPR.	5	24	18	0	19	66
PIE12 - AL2	I.I.S. GUIDO PARODI	0	24	12	0	14	50
PIE13 - AT1	A. CASTIGLIANO	0	14	4	1	3	22
PIE14 - AT2	AUGUSTO MONTI	0	9	19	0	5	33
PIE15 - BI1	Q. SELLA - ITI	0	9	5	0	4	18
PIE16 - BI2	I.I.S. GAE AULENTI	0	16	7	0	8	31
PIE17 - CN1	L. PEANO PELLICO	0	4	11	2	7	24
PIE18 - CN2	FOSSANO - "G.VALLAURI"	0	8	14	1	5	28
PIE19 - CN3	IIS ARIMONDI EULA	0	5	16	0	7	28
PIE20 - CN4	ALBA - "UMBERTO I"	0	18	14	0	14	46
PIE21 - NO1	G.FAUSER	4	11	24	2	21	63
PIE22 - NO2	G GALILEI	0	14	20	0	6	40
PIE23 - VC01	I.I.S. LAGRANGIA	0	13	11	0	4	28
PIE24 - VC02	I.I.S. LAGRANGIA	0	30	9	1	4	44
PIE25 - VBO1	IS "L. COBIANCHI"	0	7	1	0	7	15
PIE26 - VBO2	IS "L. COBIANCHI"	0	4	4	0	4	12

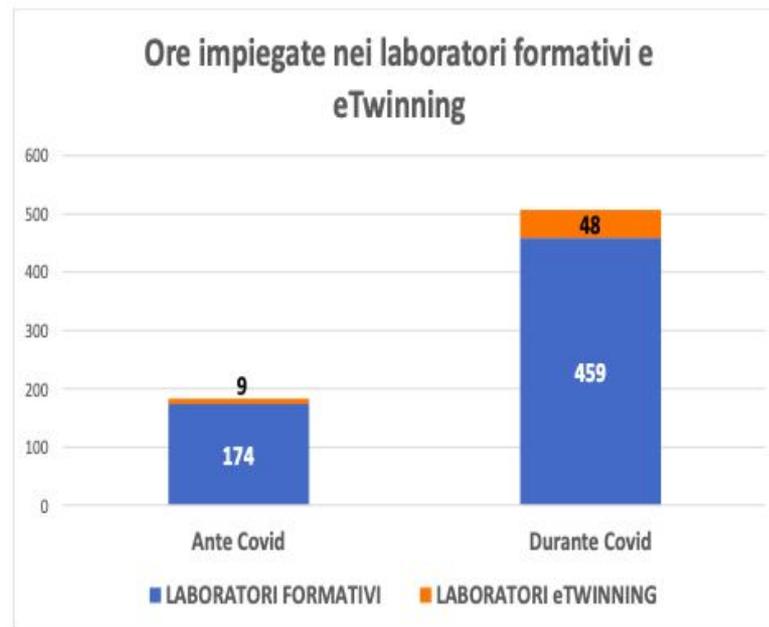
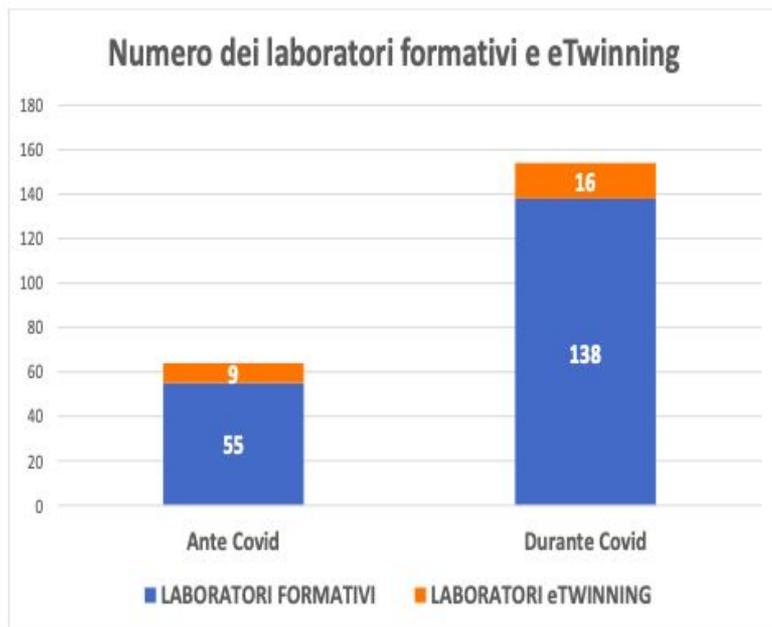
Analisi dei Dati



La lettura dei dati rivela che più del 50% dei docenti in formazione appartengono alla fascia della scuola dell'infanzia e primaria.

Pertanto l'offerta formativa di quest'anno deve tenere conto di questo e focalizzare l'attenzione anche su questo aspetto, eventualmente attivando laboratori loro dedicati.

Laboratori formativi 2019-20



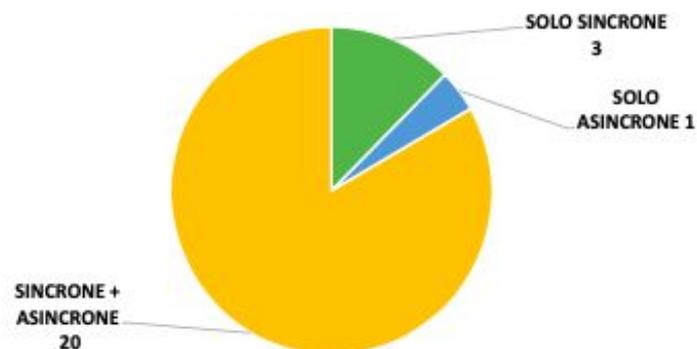
- Progettazione secondo bisogni formativi rilevati dalle scuole polo
- Gran parte dei laboratori sono stati svolti on-line

Modalità utilizzate on-line 2019-20

Modalità utilizzate per lo svolgimento dei laboratori formativi



Scuole con infrastrutture tecniche e funzionali utilizzate per lo svolgimento dei laboratori formativi



Ambienti di lavoro

- sincroni (strumenti di videoconferenza, webinar, chat, classi virtuali, etc.)
- asincroni (es. repository per condivisione materiali).

Supporto specialistico di tutoraggio online (es. animatore e team digitale e/o equipe territoriale per l'innovazione).

Visiting 2019-20



All'arrivo dell'emergenza Covid-19 è stato necessario sostituire la visita di sei ore con attività online.

Ambiti di approfondimento 2019-20



Gli argomenti di maggiore interesse sono stati:

- Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica
- Gestione della classe e delle problematiche relazionali
- Bisogni educativi speciali e disabilità

Analisi dei costi 2019-20



- Il 55 % dei costi è dovuto a docenza e tutoraggio
- La segreteria ha assorbito il 23 % dei costi
- Il coordinamento scientifico e la progettazione e produzione materiali il 12 %

a) Incontro iniziale



Il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è pari a **6 ore** complessive.

L'**incontro iniziale** sarà **gestito dalle Scuole Polo**, singolarmente o in rete tra loro, e dovrà avvenire entro il 15 dicembre 2020.

La **finalità** dell'incontro è quella di definire il patto formativo e gli aspetti organizzativi.

A detto incontro potranno partecipare anche i **tutor**.

a) incontro di restituzione finale



Come lo scorso anno, l'**incontro di restituzione finale** sarà gestito da ciascuna Scuola Polo.

Successivamente l'USR procederà ad effettuare il **monitoraggio regionale** delle attività.

b) laboratori formativi → struttura

Struttura laboratori formativi:

- **on-line** (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) **12 ore**
- **soluzioni differenziate: 3, 6 ore (o multipli di 3)** sulla base di contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa

b) laboratori formativi → priorità

Prioritario dedicare una *specificata attenzione ai seguenti temi*:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza;
- competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) anche al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento;
- piano per la formazione dei docenti con riferimenti anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92;
- Ordinanza Ministeriale, in corso di predisposizione, in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 (per gli insegnanti della scuola primaria);
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo, che sostituiscono le tematiche prioritarie dello scorso anno (BES, DSA, Integrazione HC - diventano temi trasversali)..

c) Attività' peer to peer → osservazione

Osservazione (12 ore)

è confermato quanto previsto dall'articolo 9 del DM 850/2015, considerata la situazione per l'emergenza sanitaria,

*“... Dovendo e volendo sperimentare questa attività **durante il tempo della sospensione della didattica in presenza** (nota 279 del 8/3/2020 e nota 368 del 13/3/2020), **si suggerisce di effettuare la progettazione - osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi...**”*

“...Rimangono utili per l'attività peer to peer le griglie di osservazione per l'attività didattica disponibili nel Toolkit dell'ambiente online neoassunti.indire.it, avendo cura di trasporre, in modo adeguato, le attività svolte on-line con particolare riguardo alla centralità della relazione educativa, anche nelle situazioni a distanza, mediate dalle tecnologie.” (nota 734 del 27/03/2020).

c) Attività' peer to peer → tutoraggio e ruoli

Tutoraggio

ad ogni docente in periodo di prova verrà assegnato un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. In ogni modo il rapporto non potrà superare la quota di tre docenti affidati al medesimo tutor.

Ruolo tutor accogliente

assicurare il **collegamento** con il **lavoro didattico sul campo** per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.

Ruolo dirigenti scolastici

L'**individuazione del tutor** spetta al Dirigente Scolastico attraverso un opportuno **coinvolgimento del Collegio dei docenti**.

d) Attività' sulla piattaforma INDIRE

al seguente link [indire neoassunti](#) l'ambiente on-line

- percorsi formativi già presenti
- nuovi percorsi formativi, finalizzati ad integrare la DDI in alcune discipline.

Attività online: (20 ore di impegno forfettarie)

strettamente connessa con le parti in presenza, al fine di documentare il percorso, di riflettere sulle competenze acquisite e dare un “senso” coerente al percorso complessivo.

Presentazione del portfolio di fronte al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

Obiettivo: diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Iniziative dedicate ai Tutor

In sede di conferenza di servizio è stata confermata l'opportunità di organizzare un **incontro formativo/informativo** destinato ai tutor, al quale saranno invitati i referenti della formazione dei singoli poli.

L'incontro sarà organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale di concerto con le scuole polo.

Tempistiche: mese di gennaio 2021



3 webinar di 3 ore per TUTTI i neoassunti a fine marzo 2020
finanziati con il piano biennale eTwinning, su piattaforma Cisco Webex gestita da Indire (ogni neoassunto ha diritto a un laboratorio)

Titolo laboratorio: “Alla scoperta di eTwinning: potenzialità dei gemellaggi elettronici e della collaborazione a distanza tra scuole europee di ogni ordine e grado (www.etwinning.net)”

Le scuole Polo raccolgono le iscrizioni al laboratorio e inviano l’elenco degli iscritti alla mail: progettieuropi@istruzioneepiemonte.it entro il 20 dicembre 2020.

USR forma i gruppi per i tre webinar, fissa le date dei webinar con Indire e invia i link ai corsisti e alle Scuole Polo. I file con le presenze verranno inviati alle Scuole Polo (**non sono previsti attestati individuali**).

Buone pratiche di DDI

- laboratorio “Strategie e tools per la DDI in lingua inglese” rivolto a docenti di **scuola primaria** (far riferimento all’albo formatori USR, nota prot.n. 4566 del 28-05-2020, già inviata alle Scuole Polo

(<http://www.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2020/05/Albo-formatori-inglese-.pdf>)

- laboratorio “Strategie inclusive e tools per la DDI in lingua **straniera rivolta a studenti con BES**” per docenti di ogni ordine e grado (far riferimento all’ Area Formazione USR Piemonte)

Grazie per l'attenzione!



Ufficio I area formazione - drpi.uff1areaformazione@istruzione.it

Lo staff

Carla Fiore

Giulia Pace

Tiziana Lain, Teresa Messina, Silvana Rampone, Vincenzo Ruta, Mara Tirino, Germana Trincherò

