

Progettazione di percorsi formativi rivolti al personale docente  
a supporto della DDI  
realizzata dai docenti dell'EFT e da Anna Massa, referente USR PNSD Piemonte

# Corsi & Percorsi

della

## Èquipe Formativa del Piemonte

**Numero massimo di partecipanti per corso: 25 docenti**

Per manifestare il vostro interesse, per cortesia compilate il modulo al seguente indirizzo  
<https://forms.gle/ZmUPxhQowoKbs9qm7>

*Le aree<sup>1</sup> e i livelli di competenza sono riferiti al DigCompEDU  
Quadro di Riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Le aree nel DigCompEdu sono 6 e si focalizzano su aspetti differenti dell'attività professionale dei docenti:

Area 1 (Coinvolgimento e valorizzazione) Area 2 (Risorse Digitali) Area 3 (Pratiche di insegnamento e apprendimento) Area 4 (Valutazione dell'Apprendimento) Area 5 (Valorizzazione delle potenzialità degli studenti) Area 6 (Valutazione dell'apprendimento)

<sup>2</sup> Livelli di padronanza di competenza nel DigCompEdu sono 6: Livello Base (Novizio A1 - Esploratore A2) Livello Intermedio (Sperimentatore B1 - Esperto B2) e Livello avanzato (Leader C1 - Pioniere C2)

## **Titolo: Le risorse educative aperte OER (Open Educational Resources)**

Il corso si propone di guidare il docente alla scoperta di archivi e all'utilizzo di risorse, contenuti di apprendimento prodotti da docenti o istituzioni formative messi a disposizione in forma libera, aperta e gratuita in rete.

**Destinatari:** docenti del primo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** Copyright e copyleft: conoscenza e rispetto della proprietà intellettuale degli autori. Utilizzo delle Creative Commons nella condivisione del sapere. Gratuito, libero e open: sottili differenze per muoversi nel web tra immagini, musica, video e software. Il mondo Wiki e i progetti per le scuole. Applicazioni e piattaforme open-source per la didattica.

**Livello:** A2 Esploratore - B1 Sperimentatore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: Le piattaforme cloud per la didattica digitale integrata (DDI)**

Il corso si propone di guidare il docente all'utilizzo di una piattaforma cloud (per esempio: 1) Google Workplace, 2) We School) nei suoi elementi fondamentali approfondendo alcune funzioni utili. Sono proposti due livelli: Corso base e Corso di approfondimento.

**Destinatari:** Docenti del primo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** il Cloud, gli spazi di archiviazione personale e di condivisione; le app di produttività; la gestione e l'organizzazione delle email; la funzione di videoconferenza e le videolezioni; la creazione e gestione della classe virtuale; altre app ed estensioni utili. Ad ogni contenuto proposto segue - in sincrono - un'esercitazione dedicata.

**Livello:** A1 Novizio (Corso base).

**Livello:** A2/B1 Esperto/Sperimentatore (Corso di approfondimento).

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse digitali - Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti - Area 6 Favorire lo sviluppo digitali degli studenti.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: Per chi ... "io non ce la farò mai!" Quando la tecnologia non ti è amica!**

Il corso si propone di fornire supporto ai docenti che vedono la didattica digitale come una corsa a ostacoli e pensano di non essere esclusivamente tecnologici. Un percorso graduale, a piccoli passi, per prendere confidenza con gli strumenti utili "per far scuola" anche in DDI.

**Destinatari:** docenti del primo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** Le videoconferenze: un setting particolare da organizzare al meglio; uso e funzioni della posta elettronica; strumenti per comunicare. Documenti di testo: scrivere, formattare, condividere, salvare, esportare, convertire Le presentazioni:

trucchi e consigli per renderli efficaci. Creare semplici e-book online. Risorse online: un mondo da scoprire e da utilizzare.

**Livello:** A1 Novizio.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento.

**Durata:** 10 ore suddivise in 5 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: Documentare l'attività didattica**

La documentazione dell'attività didattica è divenuta, nel tempo, una prassi che il docente deve saper operare nell'espletamento del suo compito professionale, al fine di porre un'azione riflessiva sul proprio lavoro e per poter rendere visibili le proprie pratiche. Il corso si propone di fornire ai docenti le competenze per dar valore alla pratica professionale, tesaurizzare le esperienze, promuovere autoanalisi e autovalutazione, generare formazione e autoformazione.

**Destinatari:** docenti della scuola del primo ciclo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** Cos'è la documentazione. Documentarsi e documentare. La documentazione in ambito scolastico. La documentazione come produzione di nuova conoscenza. Perché documentare? Cosa documentare? Documentazione di processo. Documentazione di prodotto. Come documentare? Documentazione cartacea e documentazione multimediale. Repository.

**Livello:** A2 Esploratore - B1 Sperimentatore (Corso di approfondimento)

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: DATA Room - strumenti per l'analisi e la rappresentazione dei dati**

Il corso si propone di illustrare e sperimentare diverse risorse disponibili per l'analisi di insiemi di dati complessi e per la loro rappresentazione; in particolare saranno fornite indicazioni per selezionare singole caratteristiche di un set di dati, evidenziare relazioni tra le diverse variabili, accorpare diverse sorgenti di dati, realizzare diverse tipologie di infografiche con particolare attenzione alla geolocalizzazione. Si imparerà a cosa serve ogni strumento, quali linguaggi di programmazione sono necessari, le sue caratteristiche e le sue limitazioni, le possibili applicazioni a percorsi didattici per gli studenti con particolare attenzione alle ricadute sulla cittadinanza digitale. Per ogni argomento saranno forniti video di supporto e testi di riferimento.

**Destinatari:** docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

**Argomenti:** strumenti avanzati del foglio di calcolo; strumenti online per la visualizzazione dei dati, la realizzazione di infografiche e geo-localizzazioni; gli Ambienti di Calcolo Evoluto; Jupyter notebook e Google Colaboratory.

**Livello:** B1 Sperimentatore (Corso di approfondimento).

**Area di competenza:** Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento - Area 6 Sviluppo della competenza digitale degli studenti.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: Intelligenza Artificiale in classe**

Il corso si propone di introdurre le basi per un'educazione all'Intelligenza Artificiale. I partecipanti conosceranno alcuni strumenti elementari per poter sviluppare attività didattiche in cui gli studenti possano sperimentare potenzialità e limiti degli algoritmi sottesi a questa tecnologia. Saranno presentati percorsi adattabili a scuole di diverso ordine e grado, così come a diverse discipline.

**Destinatari:** docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

**Argomenti:** introduzione all'Intelligenza Artificiale: storia, definizioni, cultura, normativa; un esempio applicato all'etica. Imparare dagli esempi: panoramica degli strumenti base per iniziare a insegnare a un computer come fare qualcosa (riconoscere la spazzatura nel mare o come accendere e spegnere le luci in una stanza). Le reti neurali: definizioni e utilizzo di semplici algoritmi per il riconoscimento di caratteri e abiti. Strumenti per insegnare a un computer come rispondere alle richieste di un umano: panoramica e sperimentazione diretta delle soluzioni disponibili adattabili alla didattica.

**Livello:** B1 Sperimentatore (Corso di approfondimento).

**Area di competenza:** Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: Strumenti grafici e simbolici per le STEM**

Il corso si propone di presentare e analizzare diverse risorse disponibili per una didattica digitale applicata a discipline che richiedono un forte uso di strumenti grafici e simbolici come la Matematica, la Fisica e la Chimica. Saranno affrontate le problematiche sia dal lato docente sia dal lato studente, e saranno individuate possibili strade per superarle. In ogni incontro saranno proposte attività che vedranno il diretto coinvolgimento dei partecipanti e la produzione di materiali.

**Destinatari:** docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

**Argomenti:** strumenti per scrivere con la penna: fotocamere, document camera, tavolette grafiche, tablet; strumenti per scrivere con i tasti: ambienti di calcolo evoluto, equation editor, strumenti di mark-up.

**Livello:** A2 Esploratore (Corso base).

**Area di competenza:** Area 2 Risorse Digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento.

**Durata:** 6 ore suddivise in 3 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: "Non uno di meno" - opportunità didattiche inclusive**

L'inclusione è la priorità educativa della scuola. Il digitale può favorire pratiche didattiche inclusive. Il corso si propone di dare suggerimenti utili e soluzioni semplici per integrare il digitale nel quotidiano. Gli incontri saranno strutturati con un primo momento di presentazione delle risorse e la loro successiva sperimentazione insieme in ottica laboratoriale collaborativa.

**Destinatari:** docenti del primo ciclo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** dalla buona scrittura alla lettura con strumenti digitali. Documenti leggibili: dalla scelta del carattere alla formattazione, la dettatura vocale, le sintesi vocali. CAA, audiolibri, espansioni digitali dei libri di testo. Testi ad alta comprensibilità. Mappe, grafica e giochi per imparare attraverso il web. E-book, video e storytelling per apprendere divertendosi.. App e discipline: percorsi inclusivi.

**Livello:** A1 Novizio - A2 Esploratore - B1 Sperimentatore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento - Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.

**Durata:** 10 ore suddivise in 5 incontri da 2 ore ciascuno.

## **Titolo: Comunicazioni -> Emozioni -> Azioni**

Scopo del corso presentare delle tecniche di comunicazione da utilizzare in classe, alternative alla didattica tradizionale.

**Destinatari** docenti della scuola del primo ciclo e del secondo ciclo.

**Argomenti** Verranno illustrate delle modalità di comunicazione neurolinguistica (PNL) e degli esempi di potenziamento cognitivo secondo il metodo Feuerstein, per facilitare il superamento del distanziamento emozionale .. e non solo!

**Livello:** A1 Novizio / B1 Sperimentatore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento - Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri di 2 ore ciascuno.

## **Titolo: ICA (RobotICA senza robot)**

L'emergenza Covid-19 ha limitato o annullato l'uso dei laboratori. La Didattica a distanza rende più complesso attivare un laboratorio di robotica con gli allievi. Come possiamo risolvere questo problema? Da reali esigenze emerse da parte dei docenti, la mancanza del laboratorio necessita di una sua sostituzione online o perlomeno usabile in qualche aula.

**Destinatari:** docenti del primo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** il Coding con e senza piattaforme per la programmazione, loro utilizzo e primi rudimenti; in funzione delle proprie competenze, ci si potrà riferire ad un livello base (robot educativi) piuttosto che ad un livello avanzato (programmazione di schede programmabili come Arduino e/o Micro::bit), il tutto a distanza: i docenti del corso metteranno a disposizione i propri dispositivi (robot/schede) da tele-programmare. Si introdurranno anche concetti utilizzabili per le STEM.

**Livello:** A1 Novizio / B1 Sperimentatore.

**Area di competenza:** Area 2 Risorse Digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri di 2 ore ciascuno.

## **TITOLO: BYOD & App in classe - STE(A)M**

Rivolto essenzialmente a chi è "orfano" del laboratorio: come poter provare a fare delle lezioni a casa con gli allievi senza che abbiano la strumentazione? Cerchiamo, individuiamo ed utilizziamo le APP per fare STE(A)M insieme!

**Destinatari:** docenti secondaria di primo e di secondo grado.

**Argomenti:** approccio ai Laboratori di Fisica, Matematica, Informatica (anche Coding e Pensiero Computazionale).

**Livello:** A1 Novizio - A2 Esploratore - B1 Sperimentatore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse digitali - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento - Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **TITOLO: Media Literacy e Cittadinanza Digitale**

Obiettivo del corso è quello di analizzare il concetto di media literacy e le competenze digitali irrinunciabili per la cittadinanza attiva. Partendo dai quadri di Riferimento Europei, verranno presentati strumenti e risorse per l' Educazione Mediale strategie di analisi valutazione critica, la condivisione responsabile e il contrasto all'infodemia, integrazione e rielaborazione di contenuti digitali.

**Destinatari:** docenti della scuola del primo ciclo e del secondo ciclo.

**Argomenti:** La media Literacy e i quadri di riferimento Europei (DigComp 2.1, DigComp Org, DigComp Edu e Piano D'azione dell'Educazione Digitale 2021-27), il Copyright e le licenze CC, Self Check -in, il Progetto SELFIE.

**Livello:** A1 Novizio - A2 Esploratore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse Digitali - Area 6 Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **TITOLO: La Classe oltre la Classe**

Il corso propone un percorso di progettazione del design della classe virtuale. L'aula virtuale, digitalmente integrata non solo come repository di risorse e verifiche ma set dinamico e agorà del confronto interattivo. A partire da una breve contestualizzazione dei presupposti metodologici il corso presenterà strumenti e possibili strategie per rendere le lezioni più interattive e partecipate, per promuovere la comunicazione multimodale e multicanale, per superare la logica del controllo e coinvolgere responsabilmente gli studenti nel processo di valutazione.

**Destinatari:** Docenti del primo e secondo Ciclo.

**Argomenti:** Oltre il setting d'aula , come progettare l'Agorà del confronto, Non solo quiz (logica del controllo vs Valutazione formativa) L'arte del Comunicare (storytelling e linguaggio iconografico ) Mix & Match l'utilizzo di 'aggregatori'.

**Livello:** A2 Esploratore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Area 2 Risorse Digitali - Area 3 pratiche di insegnamento.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri da 2 ore ciascuno.

## **TITOLO: DDI: passaporto per la scuola del futuro**

Il corso ha la finalità di illustrare metodologie, approcci e strumenti per promuovere la valutazione formativa attraverso l'utilizzo della strategia del feedback. Non solo limitare la didattica trasmissiva, ma promuovere attraverso l'e.learning inclusione, autonomia e la partecipazione attiva degli studenti in modo sostenibile e replicabile.

**Destinatari:** docenti della scuola del primo e secondo ciclo.

**Argomenti:** La rimodulazione del percorso (Didattica a ritroso), strategie Flipped, la Gamification come attivatore di motivazione e partecipazione, Debate e Public Speaking, la valutazione formativa (feedback, rubric e Challenge Based Learning)

**Livello:** A2 Esploratore.

**Area di competenza:** Area 1 Coinvolgimento e Valorizzazione professionale - Area 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento - Area 4 Valutazione dell'apprendimento - Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.

**Durata:** 8 ore suddivise in 4 incontri di 2 ore ciascuno.