

Corso interdisciplinare tra economia sostenibile, ecologia e religioni

CI SARÀ LA PLASTICA IN PARADISO?

LA QUESTIONE ECOLOGICA TRA SCIENZA E RELIGIONI

prof. Alberto Piola
prof. Gianmarco Ieluzzi

Sabato | 20, 27 Febbraio; 6, 13, 20 Marzo
| 9.30-12.45
issr@teologiatorino.it

**CORSO
ONLINE**

Corso accreditato S.O.F.I.A - ID 45297
€ 100 - anche con carta docente



TEOLOGIATORINO.IT

Programma corso di formazione ISSR Torino 2020-2021

Descrizione del corso

Alla luce della nuova sensibilità creatasi negli ultimi anni attorno alla questione ambientale, si vogliono affrontare gli spunti di riflessione offerti dall'enciclica *Laudato si'* di papa Francesco e dal movimento giovanile dei *Fridays for future* legato alla figura di Greta Thunberg.

Si proporrà una presentazione del dibattito scientifico recente e il contributo della riflessione teologica cristiana, con alcuni riferimenti alle posizioni delle altre religioni sulla problematica ecologica.

Verranno prodotti, come risultato atteso dal corso, itinerari didattici per affrontare in modo interdisciplinare la questione ecologica all'interno di un contesto scolastico adeguato ai diversi ordini di scuola dei partecipanti.

Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR

"Dialogo interculturale e interreligioso"

PRIMO MODULO: L'insorgenza della problematica ambientale e climatica nella scienza, nella società e nelle religioni.

Obiettivi del modulo: riconoscere i prodromi della problematica ambientale nell'ambito delle due discipline; arricchire le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali dei docenti.

Mappatura delle competenze: comprendere e argomentare come si è giunti a riconoscere l'urgenza del cambiamento climatico e della questione ecologica; quale rapporto scienza e religioni hanno intrecciato nell'ultimo periodo.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e materiale audiovisivo.

SECONDO MODULO: I paradigmi ecologici e le ipotesi scientifiche: come analizzare e risolvere la crisi ambientale.

Obiettivi del modulo: analizzare e porre in modo critico le coordinate scientifiche di riferimento dell'ecologia, articolandola su differenti modelli e paradigmi.

Mappatura delle competenze: argomentare le modalità e le criticità entro cui la scienza ha sistematizzato tale questione, alla luce della ricaduta sulla società.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e materiale audiovisivo.

TERZO MODULO: La riflessione ecologica all'interno della teologia cristiana (con particolare riferimento all'enciclica *Laudato si'* di papa Francesco) e delle altre religioni.

Obiettivi del modulo: analizzare e porre in modo critico le coordinate teologiche di riferimento dell'ecologia, articolandola su differenti modelli e paradigmi.

Mappatura delle competenze: argomentare le modalità e le criticità entro cui la teologia ha sistematizzato tale questione, alla luce della ricaduta sulla società.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e materiale audiovisivo.

QUARTO MODULO: Quale possibile alleanza tra scienza e religione per garantire un futuro alla nostra casa comune?

Obiettivi del modulo: affrontare e arricchire il rapporto tra scienza e teologia, non solo nella sua evoluzione storica ma anche attraverso i quesiti e le sfide attuali che si pongono reciprocamente. Enuclerare possibili esiti convergenti alla luce di finalità di impegno comune.

Mappatura delle competenze: comprendere il fecondo reciproco rapporto tra le due discipline; tracciare l'impegno per il bene comune come passaggio dal sapere al saper fare.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e materiale audiovisivo.

QUINTO MODULO: Realizzazione di una scheda didattica sulla problematica ecologica, alla luce dei precedenti moduli del corso.

Obiettivi del modulo: elaborare un percorso didattico che miri a un reciproco riconoscimento e arricchimento.

Mappatura delle competenze: comprendere la funzione della didattica nel creare occasioni di confronto; arricchire le competenze che ciascun docente ha iniziato a sperimentare all'inizio del corso.

Mediazione didattica: laboratorio seminariale.

Tipologie verifiche finali: questionario a risposte aperte

Destinatari: docenti di IRC e di scienze o interessati alla tematica del corso

ISCRIZIONI e INFORMAZIONI

www.teologiatorino.it

nella pagina ISSR dedicata, scaricando il modulo di iscrizione
oppure scrivendo a:

issr@teologiatorino.it