



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2020/21

Conferenza di Servizio Scuole Polo per la Formazione

lunedì 18 gennaio 2021 ore 9.30 – 13.00

USR Piemonte - Ufficio I - Area Formazione

IL NUOVO PIANO a.s. 2020/21

Formazione in servizio finalizzata a migliorare gli esiti degli apprendimenti attraverso:

- sostegno e sviluppo della ricerca e dell'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- promozione di un sistema di opportunità e di crescita e di sviluppo professionale per **tutti** gli operatori scolastici.

IL PIANO DI FORMAZIONE SI CARATTERIZZA PER:

1. **Possibilità di accesso di tutto il personale** scolastico alle iniziative di formazione.
2. **Centralità delle singole istituzioni** scolastiche nei processi di **progettazione e realizzazione** delle iniziative formative.
3. **Suddivisione dei fondi** tra Scuole polo (40%) e Istituzioni scolastiche (60%).
4. Formazioni specifiche rivolte a gruppi delimitati di insegnanti individuati come **figure di facilitatori della formazione** (tutor, coordinatori, referenti) assumendo un **carattere di sistema**.

IL PIANO DI FORMAZIONE SI CARATTERIZZA PER:

5. Le **PRIORITÀ** del nuovo piano:
 - A. Didattica Digitale Integrata;
 - B. Educazione civica (conoscenza della Costituzione e cultura della sostenibilità - Legge 92/2019);
 - C. STEM;
 - D. Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

6. Possibilità di costituzione di **reti di scopo** per la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, Enti accreditati e associazioni riconosciute.

7. **Coordinamento USR** per la parte del 40% dei fondi assegnati alle Scuole Polo.

GOVERNANCE DEL PIANO- Parte 1

| | FONDI | INIZIATIVE FORMATIVE | STRUMENTI |
|-----------|--------------------------------|---|---|
| MINISTERO | Assegna fondi alle Scuole Polo | Individua alcuni filoni formativi propri con finanziamento diretto alle scuole polo (es. Ed. Civica, Valutazione scuola primaria) | Nota Ministeriale con priorità Assegna i fondi anche specifici alle Scuole Polo Acquisisce le rendicontazioni |
| USR | | Coordinamento dell'USR con coinvolgimento diretto scuole polo delle azioni formative Nazionali e Regionali (40%) | <ul style="list-style-type: none">- Protocolli con Università, Enti Formativi, Enti accreditati....- Costituzione di pacchetti formativi- monitoraggio |

GOVERNANCE DEL PIANO- Parte 2

| | FONDI | INIZIATIVE FORMATIVE | STRUMENTI |
|-------------------------------|--|---|--|
| SCUOLE POLO | Acquisiscono il 100% delle risorse 40% trattenuto per formazione d'Ambito 60% assegnato alle scuole da utilizzarsi anche nell'ottica di rete con possibile coinvolgimento diretto della Scuola Polo | Cura le figure dei facilitatori della formazione. Assicura la formazione a tutto il personale docente (anche supplente) delle relative scuole Garantisce per la suddetta formazione l'utilizzazione delle piattaforma F.A.D. e S.O.F.I.A. | Conferenza dei DS d'Ambito Conferenze di Servizio USR Elaborano il Piano Formativo d'Ambito e ne curano la realizzazione sincrona ed asincrona |
| ISTITUZIONE SCOLASTICA | Individua le priorità formative a livello di istituzione Scolastica. Attua specifiche individuali iniziative formative (60%) e aderisce volontariamente alle proposte della scuola polo e/o a quelle di rete. | Cura direttamente o indirettamente la formazione del personale in servizio | Elabora il Piano Formativo di Istituto, che comprende: <ol style="list-style-type: none">1. iniziative della scuola singola o in rete2. attività d'ambito3. autoformazione3. attività formative singoli docenti attraverso Carta del Docente |

IL PIANO E LE ATTIVITÀ IN CORSO

| PRIORITÀ | INTERVENTI ESTERNI | INTERVENTI MINISTERIALI | INTERVENTI GIÀ PROGRAMMATI DALL'USR |
|--|------------------------------------|---|---|
| D.D.I. | Regione Piemonte Bando in corso | | Etwinning |
| Ed. Civica | Regione Piemonte Bando in corso | Formazione referenti | Erasmus |
| S.T.E.M. | | Progetto PP&S nota MIUR 22415 07.12.2020 | Lesson study (attività in corso, in previsione la messa a disposizione dei materiali) Università Evry (attività programmata) |
| Temi specifici e novità normative | | Valutazione Scuola Primaria | |

RACCORDI INTERISTITUZIONALI IN ATTO

| | PERCORSO EFFETTUATO | POSSIBILI INTERAZIONI | POSSIBILI PACCHETTI FORMATIVI DA PROPORRE |
|--------------------------------------|---|---|---|
| DIPARTIMENTO MATEMATICA UNITO | Protocollo d'intesa per il Lesson Study e possibili nuove sinergie Formazione Lesson Study | Liceo potenziato in matematica su piattaforma moodle di UNITO | Possibilità di richiedere ulteriori interventi di formazione online e/o in presenza |
| UNITO S.F.P. | Protocollo d'intesa e partecipazione al progetto sperimentale (SPPM) | Sperimentazione potenziamento in matematica scuola primaria su piattaforma Difima | Il percorso ora in via sperimentale con numero ridotto di docenti potrebbe essere proposto come corso di formazione per il prossimo anno |
| GOETHE INSTITUT TURIN | Protocollo d'Intesa Partecipazione al progetto "Alla scoperta e riscoperta del Castello di Santena" Formazione Formatori di Tedesco | Borse di studio per formatori in Germania | Usufruire dei Webinar messi a disposizione sulla piattaforma Goethe per la formazione asincrona dei supplenti in base ai materiali selezionati da USR |

RACCORDI INTERISTITUZIONALI IN ATTO

| | PERCORSO EFFETTUATO | POSSIBILI INTERAZIONI | POSSIBILI PACCHETTI FORMATIVI DA PROPORRE |
|--|---|--|--|
| COLEGIO DELIBES SALAMANCA | Formazione dei formatori | Borse di studio per formatori in Spagna | Possibilità di usufruire dei materiali online |
| FOND.NE CAVOUR | Protocollo d'Intesa Progetto "Alla scoperta e riscoperta del Castello di Santena" Istoreto, Clio92, Esabac Goethe- Institut Turin | Ed. civica, storia, arte, economia, istituti alberghieri | Possibili pacchetti formativi su esperienze maturate |
| CESEDI | Catalogo | | |
| COMPAGNIA PER LA SCUOLA SAN PAOLO e FOND.NE CASSA DI RISPARMIO DI CUNEO | Progetti Riconessioni | | |

RACCORDI INTERISTITUZIONALI IN ATTO

| | PERCORSO EFFETTUATO | POSSIBILI INTERAZIONI | POSSIBILI PACCHETTI FORMATIVI DA PROPORRE |
|---|--|---|--|
| UNITO FORMAZIONE POST LAUREA docenti di sostegno e matematica | Protocollo d'Intesa per la promozione della cultura del sostegno e accordo quadro con OO.SS. | Reclutamento formatori a seguito del corso "ESPERTO nei processi di inclusione scolastica" (a partire da settembre 2021) Costruzione percorso con docenti formati con Master secondo livello "professione formatore in didattica della matematica" | Possibili interventi nei pacchetti formativi proposti da USR |
| Altri (in corso di realizzazione) <ul style="list-style-type: none">- ACCADEMIA SCIENZE TORINO (ente accreditato su Sofia)- AIF- CIRDA | | | |

RISORSE FINANZIARIE

| | FINANZIAMENTO REGIONALE | FINANZIAMENTO POLI (40%) PNFD | TOTALE FONDI DISPONIBILI SCUOLE POLO |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2019-20 | € 0 | € 615.805,00 | € 615.850,00 |
| 2020-21 | € 510.000,00 | € 817.462,40 | € 1.327.462,40 |

NOVITÀ in progress

1. Necessità di **accantonare parte dei fondi** per attività di
 - a. formazione di educazione civica
 - b. valutazione della scuola primaria
(di cui si attendono disposizioni ministeriali in merito ai rispettivi programmi formativi disposti dal Ministero e coordinati dall'USR Piemonte)
2. **Rendicontazione:** è in fase di attivazione il nuovo sistema che consentirà alle piattaforme PIMER e SOFIA di interagire

PACCHETTI FORMATIVI: destinatari e tipologie

destinatari:

- supplenti e/o docenti di ruolo
- scuole che erogano formazione
- in base alle caratteristiche del singolo pacchetto

tipologie:

- pacchetto base (circa 10h)
- pacchetto intermedio
- pacchetto avanzato (monte ore maggiore in base alla programmazione originale o quella integrata dalla scuola)

modalità di fruizione dei pacchetti:

- parziale
- in autonomia a distanza
- con supporto formatori,
- ...

PACCHETTI FORMATIVI: caratteristiche (in via di elaborazione)

1. pacchetti per l'**autoformazione online (fruibili in modalità asincrona)**

- suggerimenti di tematiche
- utilizzabili per la formazione individuale dei singoli docenti, per una formazione a livello di istituto e/o di ambito territoriale
- test finale (form con feedback immediato)

2. **pacchetti formativi in modalità blended 20-30h**

condotti da formatori

incontri in presenza (fisica o webinar) + sperimentazione

Pacchetti formativo modalità blended STEM (esempi)

MATEMATICA

ordine scolastico: secondaria primo e secondo grado

Titolo: “***L’insegnamento della matematica in francia e in Italia: confronti e sinergie***” corso su piattaforma F.A.D. USR con università di Evry. **(20 ore blended)**

<http://www.istruzioneepiemonte.it/linsegnamento-della-matematica-in-francia-e-in-italia-confronti-e-sinergie/> (inizio 15 febbraio 2021)

Titolo: “***La matematica nel contemporaneo***” **(24 ore blended)** accademia scienze Torino in collaborazione con Università di Torino – dip.to di Matematica codice Sofia: ID

50563 - EDIZIONE 74575

<https://www.accademiadellescienze.it/didattica/formazione-2020-21/matematica>

Titolo: “**PP&S (PROBLEM POSING&SOLVING)**”, progetto Nazionale a sostegno della didattica nella disciplina di Matematica, per l’a.s. 2020/2021. nota MIUR n.22415 del 07/12/2020 www.progettopp.it.

Pacchetto formativo modalità blended STEM (esempio)

FISICA

ordine scolastico: secondaria secondo grado

Titolo: “*Dai principi fondanti della fisica moderna alle frontiere della meccanica quantistica e dell'astrofisica solare*” corso in collaborazione con UNITO (Fisica) - febbraio/marzo 2021 (**18 ore blended**) codice Sofia: ID 50562 - Edizione 74574

<https://www.accademiadelle scienze.it/didattica/formazione-2020-21/fisica>

Pacchetti autoformazione online STEM (proposte)

| destinatari | ordine di scuola | tematica | modalità | ore |
|-------------------------------------|-------------------|---|--|---|
| docenti matematica/suppl enti | infanzia+primaria | <p><u>Sincrono:</u> incontro: “il ruolo della scuola dell’infanzia nell’educazione matematica” del 15.01.2021 (1,5 h) <u>Asincrono / Blended:</u> seminario: “difficoltà in matematica” del 30.10.20 su sito AIRDM (1,5 h) seminario: “valutazione nella didattica digitale integrata” del 20.11.20 su sito AIRDM (1,5 h) seminario: “la difficile scelta dei contenuti” del 18.12.20 su sito AIRDM (1,5 h)</p> | sincrono/asincrono questionario finale https://www.airdm.org/insegnamento-della-matematica-tra-ricerca-didattica-e-prassi-scolastica/ | tot 12 h (6h webinar + 5 autoformazione+ 1h questionario finale) |
| docenti matematica/suppl enti | scuola secondaria | <p><u>Sincrono:</u> incontro “coltivare l’argomentazione” del 26.03.2021(1,5h) <u>Asincrono / Blended:</u> seminario: “difficoltà in matematica” del 30.10.20 su sito AIRDM (1,5 h) seminario: “valutazione nella didattica digitale integrata” del 20.11.20 su sito AIRDM (1,5 h) seminario: “la difficile scelta dei contenuti” del 18.12.20 su sito AIRDM (1,5 h)</p> | sincrono/asincrono questionario finale | tot 12 h (6h webinar + 5 autoformazione+ 1h questionario finale) |
| docenti matematica/suppl enti | tutti gli ordini | <p>“Lesson Study” su piattaforma FAD USR - formatore: ricercatore Unito e collaborazione docenti formati</p> | sincrono/asincrono | Tot 30 h (attività sincrona, asincrona e sperimentazione in classe) |

Pacchetti autoformazione online STEM (proposte)

MATEMATICA, FISICA, SCIENZE

OOCC (Open on line Courses)

<https://opensmart.miurprogettopps.unito.it/> sulle tematiche di Matematica, Fisica e Scienze realizzati all'interno di un progetto Europeo ERASMUS + azione 2 dal titolo "**Science and Mathematics Advanced Research for good Teaching – SMART**", (internazionalizzazione dei progetti Nazionali PP&S e LSOSAlab).

LINGUE STRANIERE

Pacchetti formativi (proposte in via di elaborazione)

1. pacchetti per l'autoformazione online (fruibili in modalità asincrona)

francese (tutti gli ordini di scuola), inglese (tutti gli ordini di scuola), spagnolo (secondaria di primo e secondo grado) tedesco (secondaria di primo e secondo grado)

2. pacchetti formativi in modalità blended

20-30 h a cura dei formatori di inglese (infanzia, primaria), spagnolo (secondaria di primo e secondo grado), tedesco (secondaria di primo e secondo grado)

Pacchetto autoformazione online

LINGUE STRANIERE (esempio)

TEDESCO

| Destinatari | Ordine di scuola | Tematica | Modalità | Ore |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| Docenti tedesco/ supplenti | secondaria di primo e secondo grado | Online-Unterricht Online-Seminare für Deutschlehrkräfte: https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/kos.html?forceDesktop=1 <ol style="list-style-type: none">1. Fehlerkorrektur im Online-Unterricht (1 St.)2. Bewegungsspiele im Online-Unterricht (1 St.)3. Lernerzentriertes Unterrichten im virtuellen Klassenzimmer (1 St.)4. Texte mit ZUMPAD (1 St.)5. Digital Unterrichten (1 St.)6. EDDU: Erfolgreich digital Deutsch unterrichten (1 St.) | online / questionario finale o produzione materiali | tot 12 h (11 h autoformazione + 1 h questionario finale) |

Pacchetto autoformazione online

LINGUE STRANIERE (esempio)

INGLESE

| Destinatari | Ordine di scuola | Tematica | Modalità | Ore |
|-------------------------------|----------------------|---|---|---|
| Docenti Inglese/ supplenti | infanzia primaria | Using picture books with young learners Siti web con relativi materiali (video, lesson plans, guidelines) https://pepelt21.com/ https://picturebooksinelt.blogspot.com/ <ul style="list-style-type: none">- What is a picture book- Selecting and mediating picture books- Picture books for intercultural citizenship- How to use picture books in the curriculum- Online read-aloud tips- Mini picture books e-lessons | online questionario finale o produzione materiali | tot 12 h (11 h autoformazione + 1 h questionario finale) |

Pacchetto formativo modalità blended

LINGUE STRANIERE (proposte)

TEDESCO

| Destinatari | Ordine di scuola | Tematica | Modalità | Ore |
|---------------------------------------|--|---|--|-----------------|
| Docenti tedesco/ supplenti | secondaria di primo e secondo grado | <p>A cura dei docenti che stanno seguendo la formazione a cura del Goethe-Institut e dell'USR-Ufficio I</p> <p>Il contenuto del pacchetto verrà definito in collaborazione con i formatori e la formazione sarà avviata al termine della formazione dei formatori (metà aprile)</p> | pacchetto formativo in modalità blended / questionario finale o produzione materiali | tot 20 h |

Pacchetto formativo modalità blended

LINGUE STRANIERE (proposte)

INGLESE

| Destinatari | Ordine di scuola | Tematica | Modalità | Ore |
|----------------------------------|--------------------------|---|--|-----------------|
| Docenti Inglese supplenti | infanzia primaria | <p>A cura dei formatori (vedi Albo USR Piemonte)</p> <p>Proposta formativa e Albo allegati alla nota USR 4566 del 28-05-2020 (già inoltrata alle Scuole Polo)</p> <p>http://www.istruzioneepiemonte.it/formazione-docenti-di-inglese-della-scuola-primaria-proposte-operative-cura-dellusr-piemonte/</p> <p>Altre tematiche specifiche su richiesta da concordarsi con Area formazione - USR Piemonte (Storytelling, educazione civica, CLIL)</p> | pacchetto formativo in modalità blended / questionario finale o produzione materiali | tot 25 h |

Pacchetto formativo modalità blended

PROGETTAZIONE EUROPEA (Erasmus+)

TUTTE LE DISCIPLINE

| Destinatari | Ordine di scuola | Tematica | Modalità | Ore |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| Docenti di tutte le discipline | Tutti gli ordini di scuola | <p>A cura di docenti esperti di progettazione europea (rif.USR Piemonte)</p> <p>Il pacchetto è finalizzato a supportare gli Istituti Scolastici nella progettazione europea Erasmus Plus 2021/27 (Accreditamento, progetti azione KA1 e KA2 settore scuola, gestione organizzativa e finanziaria, report intermedi e finali)</p> | pacchetto formativo in modalità blended | tot 6/10 h (in base alle esigenze del richiedente) |

MONITORAGGIO: destinatari e obiettivi

Attività formative rientranti nella quota del 40% e relative alle 4 priorità.

Destinatari: Scuole Polo per la formazione.

Obiettivi:

- il form è stato pensato per **integrare quanto le Scuole devono già inserire su S.O.F.I.A.** con riferimento specifico al P.N.F.D. 2020/21;
- lo spazio consente di inserire dati relativi ai **docenti supplenti**, i quali non possono utilizzare la piattaforma ministeriale;
- il form resterà aperto **in via permanente** sull'area servizi, in modo da consentire alla Scuola, anche con inserimenti successivi, di integrare in itinere le informazioni;
- consente all'USR di avere una **visione complessiva e contestuale** delle attività svolte dai Poli e di **socializzarle** a livello regionale.

FORMAT MONITORAGGIO (1)

Programmazione

Titolo corso:

Codice SOFIA:

Destinatari: docenti di ruolo
docenti supplenti
entrambi

Priorità del piano nazionale a cui il corso afferisce (40%):

- DDI;
- educazione civica (conoscenza della Costituzione e cultura della sostenibilità)
- Legge 92/2019);
- STEM;
- temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

FORMAT MONITORAGGIO (2)

Formatori individuati tramite albo, a seguito di avviso pubblico:

Sì / No (specificare modalità di individuazione)

Se Sì :tipologia di **Formatori (possibilità di selezionare più di una opzione)**: docenti interni, esperti esterni, enti accreditati (ai sensi Dir.170/16), associazioni professionali qualificate, università, enti di ricerca

Collaborazione con altri Poli: Sì / No (Se sì, quali)

Il corso è gestito direttamente dalla scuola Polo

Sì / No (se no con trasferimento fondi a.....
senza trasferimento fondi)

FORMAT MONITORAGGIO (3)

Modalità di svolgimento/erogazione

- E-learning: piattaforme utilizzate (indicare quali)
- Aula virtuale - Lavori di gruppo o laboratori
- Aula virtuale - Lezioni Frontali
- Webinar
- Autoformazione
- Ricerca - azione
- Altro....

Monitoraggio effettuato

SI (se sì con quali modalità) NO

Periodo di svolgimento del corso

RENDICONTAZIONE



- **Piano Nazionale 2019/2020:** fare riferimento alla nota ministeriale del 2801 del 10 febbraio 2020 e relativi allegati (Allegato 1) Scheda di rendicontazione scuola polo per la formazione; Allegato 2) - Scheda di rendicontazione scuola d'ambito; Allegato 3) - Istruzioni per la rendicontazione).
- **Piano Nazionale 2020/2021:** il tema verrà affrontato nei prossimi mesi, a seguito di indicazioni ministeriali in merito.

Grazie per l'attenzione!

Ufficio I area formazione

drpi.uff1areaformazione@istruzione.it

Lo staff

Carla Fiore

Giulia Pace

Tiziana Lain, Teresa Messina, Silvana Rampone, Vincenzo Ruta,
Mara Tirino, Germana Trincherò
