



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)
PEC: drpi@postacert.istruzione.it ; WEB: <http://www.istruzionepiemonte.it/>
CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MXTUA ; codice IPA: m_pi ; AOODRPI

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche
ed ai docenti di matematica

Oggetto: adesione corso di formazione: "L'insegnamento della Matematica in Francia e in Italia: confronti e sinergie."

L'Ufficio Scolastico Regionale segnala all'attenzione delle SS.VV., con la preghiera di diffusione ai docenti di matematica, il corso di formazione in oggetto.

Destinatari: Insegnanti di Matematica della scuola secondaria di primo e secondo grado

Durata: 20 ore, a distanza, su piattaforma F.A.D. - USR Piemonte

Contenuti del corso:

Prima parte:

Organizzazione e metodologia dell'insegnamento della Matematica.

Dedicata alla scoperta del sistema scolastico (di livello secondario) francese con particolare attenzione alla presenza della Matematica nei curricula a partire dalla scuola media e fino alla maturità. Saranno esposti e commentati i programmi con un approccio comparativo con le linee guida italiane e saranno mostrati e analizzati esempi di testi di esami di maturità per comprendere il diverso approccio metodologico a partire dalle competenze attese alla fine dei cicli di istruzione. In un secondo tempo, il corso si concentrerà sugli aspetti prettamente pedagogici dell'insegnamento: dopo aver evocato i punti fondamentali della didattica di Brousseau, sarà proposto agli insegnanti di analizzare una progettazione didattica al fine di individuarne le differenze più significative con l'approccio italiano. Infine, un tempo di approfondimento sarà dedicato al tema della valutazione mostrando e analizzando dei testi di verifica e delle produzioni di alunni.

Seconda parte:



DIRIGENTE UFFICIO I: GIUSEPPE BORDONARO
AREA FORMAZIONE: CARLA FIORE / GERMANA TRINCHERO.
drpi.ufficiareaformazione@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)
PEC: drpi@postacert.istruzione.it ; WEB: <http://www.istruzionepiemonte.it/>
CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MXTUA ; codice IPA: m_pi ; AOODRPI

Attività di laboratorio su una attività didattica:

il corso si concentrerà su un aspetto considerato saliente nel dibattito sulla pedagogia in Francia: la pratica dell'orale in Matematica. Le competenze orali degli alunni in Matematica risultano essere molto sviluppate in Italia sin dalla scuola elementare, ma, sovente, in modo « implicito » senza una vera riflessione didattica sulle motivazioni e gli apporti formativi. In Francia, la pratica dell'orale è stata pressoché assente per molti anni e si affaccia oggi nei programmi, in seguito ad una controversa riforma della scuola, suscitando un gran numero di riflessioni pedagogiche da parte di ricercatori e formatori. In questa parte della formazione, gli insegnanti vivranno una attività laboratoriale chiamata « Murs pédagogiques » (Muri pedagogici). Adattata alla classe dal formatore e oggetto di ricerca pedagogica all'Université d'Evry - Val d'Essonne, questa attività permetterà, attraverso un lavoro di gruppo, di analizzare la presenza dell'orale in classe e di riflettere sulle sue due principali modalità chiamate *Orale préparato*, quello che viene valutato durante un'interrogazione o una presentazione, e *Orale non préparato* che corrisponde alla presa di parola spontanea.

Obiettivi:

- Conoscenza dei programmi ministeriali in un'ottica comparativa
- Formazione all'approccio pedagogico brousseauiano e le sue influenze nelle pratiche quotidiane degli insegnanti
- Costruzione di attività didattiche a partire da esempi e testimonianze scritte e video - Riflessione sul ruolo della parola orale in Matematica e esperienza dell'attività didattica chiamata « Muri pedagogici »

Le produzioni laboratoriali realizzate durante la formazione saranno messe in pratica nelle classi dei partecipanti. La condivisione delle osservazioni e delle riflessioni fatte durante la sperimentazione saranno il punto di partenza di diversi momenti di debriefing che permetteranno ai partecipanti di confrontarsi e di arricchire le proprie pratiche didattiche.

Formatore:

Luca Agostino è professore agrégé di Matematica al Liceo Internazionale di Saint Germain en Laye e docente all'Università d'Evry Val d'Essonne nell'ambito dei corsi di preparazione al concorso per gli insegnanti di Matematica (CAPES).

Calendario del corso:

18 febbraio 2021 dalle 14,30 alle 17,30 (3h)

24 febbraio 2021 dalle 14,30 alle 17,30 (3h)





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Corso Vittorio Emanuele II, 70, 10121 - Torino (TO)
PEC: drpi@postacert.istruzione.it ; WEB: <http://www.istruzionepiemonte.it/>
CF: 97613140017 ; Codice FE: 8MXTUA ; codice IPA: m_pi ; AOODRPI

verranno programmati successivamente altri due incontri

indicativamente uno a marzo e l'ultimo ad aprile

Nel caso in cui le SS.LL. siano interessate a partecipare a questo progetto, si invitano i singoli docenti a segnalare la propria disponibilità compilando il form al seguente link: <https://forms.gle/5GBS35AcGm7aokWD8>

entro il 15 febbraio 2021.

I dati inseriti saranno trattati nel pieno rispetto delle Leggi sulla Privacy ai soli fini di iscrizione e partecipazione al progetto.

Si trasmette in allegato la scheda del progetto.

IL DIRIGENTE VICARIO

Giuseppe BORDONARO

*documento firmato digitalmente ai sensi del
cosiddetto Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*

