



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. PEANO"
con sezioni annesse di Liceo Classico, Linguistico, delle
Scienze Umane e Scienze Umane opzione Economico
Sociale

Viale V. Veneto, 3 – 15057 TORTONA (AL) Tel. 0131 862259
E-Mail: liceopeano@liceopeano.it ; alps020009istruzione.it – Pec:
liceopeano@pec.liceopeano.it Sito Web: www.liceopeano.it - Codice Fiscale:
85005210068 - Codice Meccanografico: ALPS020009



Tortona, 26 maggio 2021

drpi.ufficio4@istruzione.it
staffdg.usr@istruzioneepiemonte.it

OGGETTO: "Peanoteca", CLIL, Musica, Educazione civica e trasversalità delle discipline. Sul sito della scuola i lavori degli studenti.

Gentilissimi,

vogliamo condividere con Voi, sperando di fare cosa gradita, alcune esperienze realizzate durante questo anno scolastico così complesso.

L'emergenza sanitaria non ha fermato negli studenti la volontà di crescere, maturare, migliorarsi e arricchire non solo le proprie conoscenze ma anche specifiche competenze e splendidi talenti.

La "Peanoteca", nata nell'a.s.2019/20 e ampliata durante il corrente anno scolastico, raccoglie sul sito dell'istituto video realizzati dalle studentesse e dagli studenti, oltre a elaborati multimediali che rispecchiano creatività, competenza, originalità e desiderio di ricominciare, di sperimentare, di aprirsi alla condivisione e alla novità.

Significativa è l'area dedicata all'arte in francese, nata dall'esperienza di CLIL nell'indirizzo del liceo linguistico. <https://www.liceopeano.it/pagine/arte-in-francese>, oltre all'esperienza con E-Twinning (in allegato i link specifici)

Particolarmente rilevante la sezione dedicata alla disciplina Educazione Civica, dove gli alunni hanno affrontato la trasversalità della nuova materia arricchendola di contributi anche nelle lingue straniere. <https://www.liceopeano.it/pagine/educazione-civica>

Sul sito della scuola, in occasione della "Settimana della Musica", è presente anche il video "La mia vita qui" interamente scritto ed eseguito dagli studenti in collaborazione con le Officine Musicali Perduca e la Sonic Factory di Tortona. Il link è https://www.youtube.com/watch?v=masm13ol_f4

Potete trovare la Peanoteca al link <https://www.liceopeano.it/pagine/area-dedicata-ai-lavori-degli-studenti>

L'attività è “work in progress”. si aggiorna e si rinnova, si amplia quotidianamente di nuovi contributi e preziose esperienze.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rita Marchesotti

(documento informatico firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs.
82/2005 e ss.mm.ii.)

Liceo Scientifico Statale “G. Peano” – Tortona (AL)

Le esperienze delle scuole piemontesi –

Il chiamata (“Il Call”)

Progetto adesione al programma eTwinning Erasmus +

DDI PROGETTO ARTE/FRANCESE

Peer education // educazione tra pari (buone prassi)

1 Punto

Progetto adesione al programma eTwinning Erasmus +

riferimento alla homepage del sito del Liceo Peano

<https://www.liceopeano.it/pagine/the-middle-ages-throughout-europe>

Giornali on line che hanno dato visibilità al nostro progetto

<https://www.lastampa.it/alessandria/2021/02/01/news/gli-studenti-vanno-in-europa-anche-con-le-frontiere-chiuse-1.39847465>

<https://tortonaoggi.it/il-medioevo-di-tortona-e-dintorni-a-confronto-con-quello-di-tutteuropa/>

<https://mag.corriereal.info/wordpress/2021/01/30/progetto-etwinning-al-liceo-peano-di-tortona/>

https://it.geosnews.com/p/it/piemonte/al/progetto-etwinning-al-liceo-peano-di-tortona_32536529

Pagina istituzionale eTwinning del progetto The Middle Ages throughout Europe (

<https://twinspace.etwinning.net/125874> tenendo conto che l’accesso al pubblico non registrato potrebbe essere negato)

Pagina storyjumper per consultare il video libro

<https://www.storyjumper.com/book/read/104717906/6078c049f32a0>

Pagina Youtube per la video presentazione registrata in DaD 100%

<https://www.youtube.com/watch?v=qBeSnxIX9KQ>

Pagine di giochi interattivi creati per il progetto e postati su eTwinning

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=216b71f4dc9e>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=33d596a7b905>

<https://wordwall.net/embed/play/14621/574/265>

Creazione di un sito per contenere in modo organico tutto il materiale prodotto nella DDI

<https://giuliani719.wixsite.com/my-site-1>

Il progetto coordinato dalle prof.sse Paola Torre (inglese) e Luciana Giuliani (francese) si rivolge agli alunni della classe 1 B linguistico ed ha durata annuale (a.s. 2020/2021) con i seguenti obiettivi:

- Promuovere l'uso delle nuove tecnologie
- Promuovere ed incrementare l'uso delle lingue comunitarie in situazioni e contesti autentici
- Promuovere l'integrazione e l'interazione tra i discenti di diverse culture e lingue
- Promuovere le pari opportunità
- Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni nel gruppo classe
- Promuovere l'uso di nuove metodologie e strategie didattiche
- Promuovere lo scambio di idee e strategie didattiche tra scuole
- Promuovere l'educazione interculturale e multiculturale
- Promuovere la conoscenza di eventi storici legati al territorio
- Promuovere la meta riflessione sugli apprendimenti e la consapevolezza dell'appartenenza alla Comunità Europea

Nonostante le oggettive difficoltà dovute alla situazione pandemica, che purtroppo hanno limitato le possibilità di interazione e la collaborazione tra le diverse scuole europee, è comunque stato possibile procedere regolarmente

con il lavoro programmato che è stato organizzato con la seguente scansione temporale e modalità:

1 tappa: conoscenza tra i partecipanti attraverso video / disegni/ fotografie/ testi che le diverse scuole interessate si sono scambiate utilizzando la piattaforma ufficiale eTwinning.

2 tappa: presentazione delle città europee interessate dal progetto attraverso la realizzazione di materiali audio e video

3 tappa: interazione sulla piattaforma eTwinning, allo scopo di caricare i materiali prodotti da ogni scuola, per spiegare gli aspetti salienti e caratterizzanti il medio evo nei paesi partners. Attività di confronto e produzione interattiva tra gli alunni partecipanti sul forum istituzionale.

4 tappa: Realizzazione di un prodotto finale condiviso

Risultati

Al momento attuale gli alunni del Liceo Peano hanno contribuito a tutte le tappe del progetto, realizzando in lingua inglese e francese le loro presentazioni, interagendo con i compagni europei tramite chat e video su Meet e sulla piattaforma eTwinning, postando giochi interattivi sul medioevo, realizzando un video libro sulla città di Tortona ed il suo territorio. Si stanno organizzando meeting e gruppi di lavoro on line tra i discenti che si concretizzeranno nell'ultimo mese di scuola.

A monte di tutte le attività realizzate dai ragazzi è risultata estremamente proficua la collaborazione, a livello internazionale, tra le docenti referenti del progetto, che hanno pianificato e programmato le diverse fasi, realizzando una più efficace didattica a distanza che ha aiutato gli alunni a sentirsi psicologicamente parte di una comunità educante operativa a livello transazionale e comunitario soprattutto durante il periodo di isolamento dovuto alla pandemia.

2 Punto

DDI PROGETTO ARTE/FRANCESE

Il progetto coordinato dalle prof.sse Lorena Lini (storia dell'arte) e Luciana Giuliani (francese) si è rivolto agli alunni delle classi 5 B e 5 A linguistico durante il primo periodo dell'anno scolastico 2020/2021 con i seguenti obiettivi:

- Promuovere l'uso delle nuove tecnologie
- Promuovere l'uso della lingua francese in situazioni e contesti autentici, potenziare le quattro le competenze linguistiche
- Promuovere l'integrazione e l'interazione tra i discenti
- Promuovere le pari opportunità
- Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni nel gruppo classe
- Promuovere l'uso di nuove metodologie e strategie didattiche
- Promuovere la conoscenza di eventi storici e artistici
- Promuovere la metariflessione sugli apprendimenti
- Prevenire la dispersione scolastica dovuta alla pandemia

Il lavoro programmato su Classroom è stato organizzato con la seguente scansione temporale in modalità asincrona DDI :

1 tappa: la docente di francese ha fornito su Classroom sia il lessico necessario per analizzare e commentare un'opera pittorica in lingua 3 sia uno schema guida che orientasse gli alunni durante il lavoro autonomo di analisi e commento. Sono stati anche suggeriti dei siti e dei link a video in lingua 3 per aiutare gli alunni a comprendere con maggiore chiarezza gli obiettivi attesi.

2 tappa: utilizzando Classroom è stata proposta agli alunni delle due classi una vasta raccolta di quadri, tra i quali, essi potevano liberamente scegliere un'opera da analizzare e commentare, inserendola nel contesto storico artistico ed operando ove possibili confronti con altre opere assimilabili.

Insieme ad ogni opera è stato fornito, dalle docenti, un corredo bibliografico essenziale.

3 tappa: è stato assegnato ad ogni alunno il compito di realtà di realizzare una video presentazione in lingua francese del quadro scelto.

Prima di iniziare il lavoro c'è stato un momento di educazione tra pari, in quanto gli alunni con maggiori competenze informatiche e digitali hanno

spiegato a chi era meno esperto quali strumenti utilizzare e come procedere nel lavoro.

4 tappa: restituzione e disseminazione dei prodotti tramite Classroom e successivamente la Peanoteca

Conclusioni

Il progetto ha raggiunto gli obiettivi fissati, tutti gli alunni hanno restituito un lavoro autonomo e originale e sono stati valutati sia dalla docente di lingua che da quella di arte.

In alcuni casi il prodotto finale è veramente stato la prova di un grande impegno, di capacità di analisi e di sintesi critica molto apprezzabili.

Allegati

<https://www.liceopeano.it/pagine/arte-in-francese> **DDI PROGETTO ARTE/FRANCESE**

<https://youtu.be/2vKIYj3M4lg> **L'impressionnisme français Degas**

<https://youtu.be/LIKKhV4RFts> **Le déjeuner sur l'herbe**

<https://youtu.be/Gokg258gIY4> **L'atelier du peintre**

<https://youtu.be/bCOezEz4ws4> **Dante et Virgile aux enfers**

<https://youtu.be/Ml683c3cpo> **La Rue Montorgueil**

https://youtu.be/12Dwp_NwjLM **Le bal au Moulin de la Galette**

<https://youtu.be/2kuJ8XiJaRg> **Les Nymphéas**

3 Punto

Peer education // educazione tra pari (buone prassi)

L'attività coordinata dalla prof.ssa Luciana Giuliani (francese) rivolta agli alunni del liceo linguistico Peano nata dall'entusiasmo e dalla passione per la lingua francese (lingua 3) di tre studentesse delle classi 5 B e 5 A linguistico durante l'anno scolastico 2020/2021 ha avuto i seguenti obiettivi:

- Promuovere l'uso delle nuove tecnologie
- Promuovere l'uso della lingua francese in situazioni e contesti autentici, potenziare tutte le competenze linguistiche
- Promuovere l'integrazione e l'interazione tra i discenti
- Promuovere le pari opportunità
- Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni nel gruppo classe
- Promuovere l'uso di nuove metodologie e strategie didattiche
- Promuovere la conoscenza di eventi storici e artistici
- Promuovere la metariflessione sugli apprendimenti
- Prevenire la dispersione scolastica dovuta alla pandemia

La metodologia Peer Education si basa sulla trasmissione di conoscenze tra membri di un gruppo di pari (gli studenti del nostro liceo) ponendo davvero lo studente al centro del processo di apprendimento, ma, soprattutto in un periodo critico di pandemia, permettendo di sviluppare l'autostima, la consapevolezza e la condivisione con altri del proprio sapere, traendo da tutto questo nuove motivazioni allo studio e aumentando le capacità sociali, relazionali e comunicative.

Le esperienze riportate sono diverse, ma hanno in comune il punto di partenza la passione per lo studio della lingua francese ed il piacere di condividere le proprie conoscenze con altri.

Alhena Begards ha svolto attività di PCTO nell'HELP di francese ed ha insegnato la lingua e la cultura francese ad un giovane alunno che frequenta la prima classe del liceo scientifico e che non voleva perdere le competenze linguistiche acquisite nella scuola secondaria di primo grado. Per aiutarlo la studentessa ha creato tutta una serie di video lezione ad hoc su Classroom che hanno interessato vari aspetti della lingua e della cultura francese.

Amira Chahabouni, invece, ha presentato ai suoi compagni di 5 B linguistico un approfondimento su Prévert, condividendo con loro la sua passione per questo autore. Il risultato è stato un lavoro autonomo di ricerca e di analisi testuale che si è

tradotto nella realizzazione di una video presentazione di ottimo livello, facilmente fruibile concernente un poeta non compreso nella programmazione annuale della docente di cattedra.

Arianna Gualco ha illustrato agli alunni della 4B ling l'uso di WIX per creare un sito. Prendendo spunto da un'attività personale l'alunna ha condiviso praticamente tutti i passaggi necessari alla realizzazione di un sito. Oltre ad un momento di istruzione teorica vi è stata, in seguito, un'esercitazione pratica nel laboratorio informatico.

Conclusioni

Queste attività hanno permesso ad alunne eccellenti di rendersi utili ai compagni, mettendo in gioco le loro capacità comunicative, sviluppando il loro senso di appartenenza e le loro competenze relazionali, tutti questi elementi positivi sono ancora più stimolanti in un momento così delicato spesso caratterizzato da un forte disagio giovanile. La restituzione e la disseminazione di questa buona prassi è stata realizzata tramite gli strumenti della Peanoteca e di Classroom così da acquisire visibilità e da fungere da stimolo per tutti gli studenti della scuola.

Allegati:

<https://www.liceopeano.it/pagine/lingue-straniere>

<https://youtu.be/HARlhpIIz9I> **Les traditions de Noël** Alhena Begards 5 A linguistico

<https://youtu.be/JhlxgLzOiRw> **VIDEO PRESENTAZIONE SULL'AUTORE**

FRANCESE Jacques Prévert Amira Chahabouni 5 B linguistico