

ALLEGATO 1 - INDICAZIONI PER LA PROVA

La prova connessa alla sperimentazione sulle competenze di lingua greca prevede un attestato di partecipazione. A richiesta si rilascia l'esito con relativi punteggi: la prova si intende superata con il 75% degli esercizi corretti. La prova prevede un lavoro su un brano di media difficoltà di un prosatore greco classico; non è richiesta traduzione e non è consentito l'uso del dizionario.

A1- tempo a disposizione 90 minuti (1h 30)

Gli esercizi consistono in:

- inserzione corretta di elementi lessicali dati in una parafrasi greca del testo (es. 1)
- comprensione del testo d'autore nella sua globalità: scelta tra diversi riassunti proposti di quello corrispondente al brano (es. 2); individuazione di Vero/Falso in affermazioni italiane pertinenti al brano proposto (es. 3).
- riconoscimento delle principali strutture morfo-sintattiche del testo d'autore, nell'ambito di una risposta multipla (es. 4)
- capacità di definizione di lessico in relazione a oggetti (commento di una illustrazione con temi del mondo antico) e concetti (es. 5; es. 6).

A2- tempo a disposizione + 60 minuti (totale 150 minuti, 2h 30)

Gli esercizi consistono in:

- utilizzo delle principali strutture morfo-sintattiche nella trasformazione di frasi semplici, all'interno di una frase complessa, del testo d'autore di A1 (es. 7)
- utilizzo di elementi lessicali, da flettere in modo appropriato per completare un testo d'autore, prosecuzione del brano precedente (es. 8).

B1- tempo a disposizione 105 minuti (1 h e 45 minuti)

La struttura della prova per il livello B1 riprende e approfondisce quella del livello A e quindi:

Per la **comprensione globale** del testo si richiede al candidato di:

- scegliere fra più riassunti del testo quello che sintetizza il racconto con maggiore esattezza;
- rispondere a domande (per es. vero/falso) di comprensione del testo su alcuni aspetti essenziali;
- completare una parafrasi del testo inserendo gli elementi necessari (sintagmi o brevi parti di frasi) scegliendoli da un repertorio dato;
- individuare i punti di snodo del ragionamento, cioè i passaggi che contengono le affermazioni forti del testo.

Per la **comprensione analitica** del testo a livello **lessicale e sintattico** si richiede di:

- individuare il significato di alcuni vocaboli nel contesto rispondendo a domande a scelta multipla;
- riconoscere i connettivi e la loro funzione;
- modificare alcune frasi, secondo precise richieste.