

La Regione Piemonte ha inteso realizzare «un'azione di sistema a sostegno dei passaggi dai percorsi dell'istruzione professionale e quelli dell'istruzione e formazione professionale e viceversa, in coerenza con l'evoluzione più recente del quadro normativo e i conseguenti Accordi sottoscritti a livello nazionale e regionale, nazionale e regionale in materia di passaggi».

Il Progetto prevede la creazione di indicazioni, proposte e materiali utili per la predisposizione delle Linee guida regionali per l'attuazione dei passaggi tra IP e IeFP, realizzate attraverso:

- un processo di ricostruzione e analisi del sistema dei passaggi a livello regionale (attori e modalità);
- una ricognizione delle esperienze significative in altri contesti regionali, ovvero attraverso il coinvolgimento dei principali attori dei sistemi coinvolti (orientamento, FP e IP) in percorsi di formazione;
- la condivisione degli elementi peculiari che caratterizzano l'attuazione dei passaggi in Piemonte;
- una prima sperimentazione dei processi e modelli emersi dal confronto.

Le attività vengono svolte in raccordo e con il supporto della Cabina di Regia Regionale all'interno della quale sono presenti tutti i soggetti istituzionali coinvolti, compreso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

I passaggi tra IP e IeFP rappresentano uno strumento a disposizione degli allievi, «rispettoso del loro diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, al fine del perseguimento del proprio progetto personale di vita e di lavoro, definito in base alle attitudini e propensioni e guidato da una scelta di natura vocazionale. Tenuto conto della peculiarità dei percorsi offerti dagli Istituti professionali e dai Centri di formazione professionale».

Infatti, se gli Istituti professionali sono collocati nell'area di competenza del Ministero dell'Istruzione e del Merito e quindi soggetti alla normativa propria del sistema scolastico (che riguarda i fattori strutturali degli istituti, gli aspetti gestionali, i traguardi formativi, la metodologia didattica, la valutazione e la certificazione), i Centri di formazione professionale si muovono entro le competenze della Regione che opera soprattutto sui fattori preliminari dell'accREDITamento e sui risultati in esito dei processi formativi, con maggiore autonomia per gli organismi formativi relativamente all'organizzazione, la metodologia e la valutazione.

La raccolta e l'analisi dei dati relativi ai flussi dei passaggi aggiornati a Gennaio 2022 che avvengono nei due sensi tra gli IP e i IeFP, con riferimento al territorio regionale ed alle macroaree sub territoriali è disponibile nel [REPORT di Ricognizione Regionale](#).

Maggiori informazioni disponibili al seguente link: <https://passaggi-ip-iefp.it/>.