



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



***Gli Istituti professionali di nuovo ordinamento:
dai percorsi per competenze
alla seconda prova dell'Esame di Stato***

Torino, 20 dicembre 2022

***Ufficio Scolastico Regionale
per il Piemonte***

Gli Istituti Professionali in Piemonte

*Ufficio Scolastico
Regionale
per il Piemonte*

Servizio Ispettivo

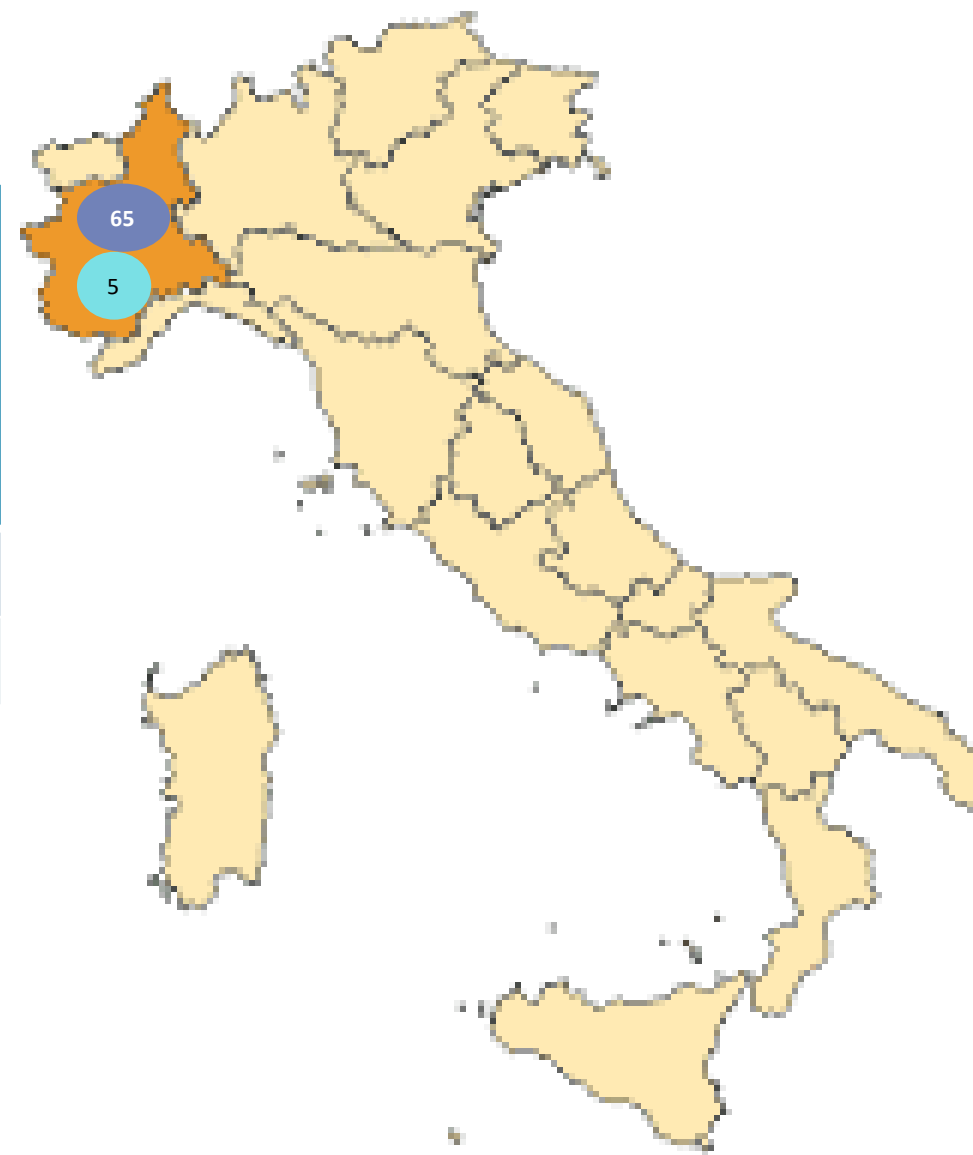
*D.T. Pierangela Dagna
Coordinatore Servizio Ispettivo*

*D.T. Laura Tomatis
Ref. Istruzione Professionale e
Istruzione e Formazione Professionale*

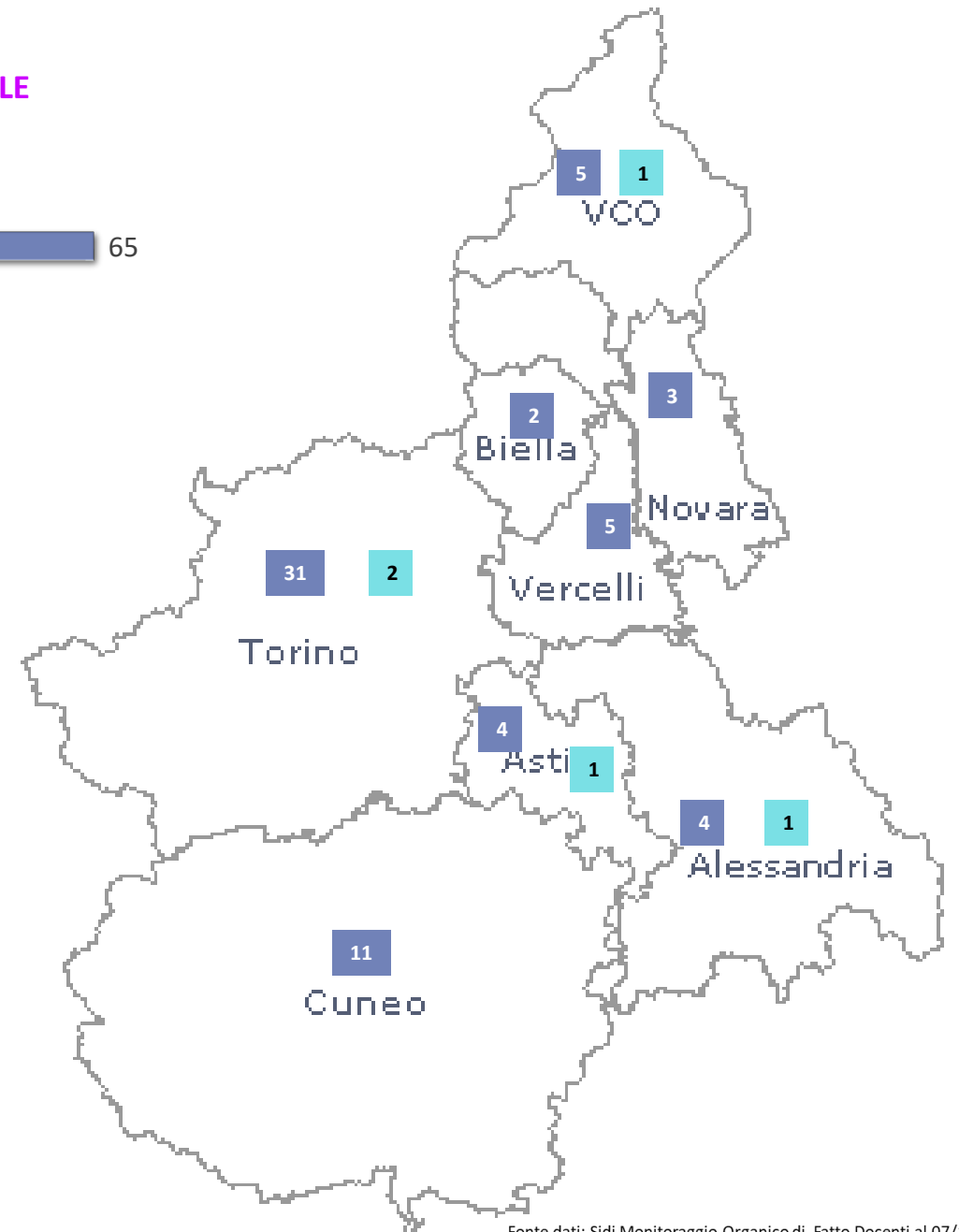
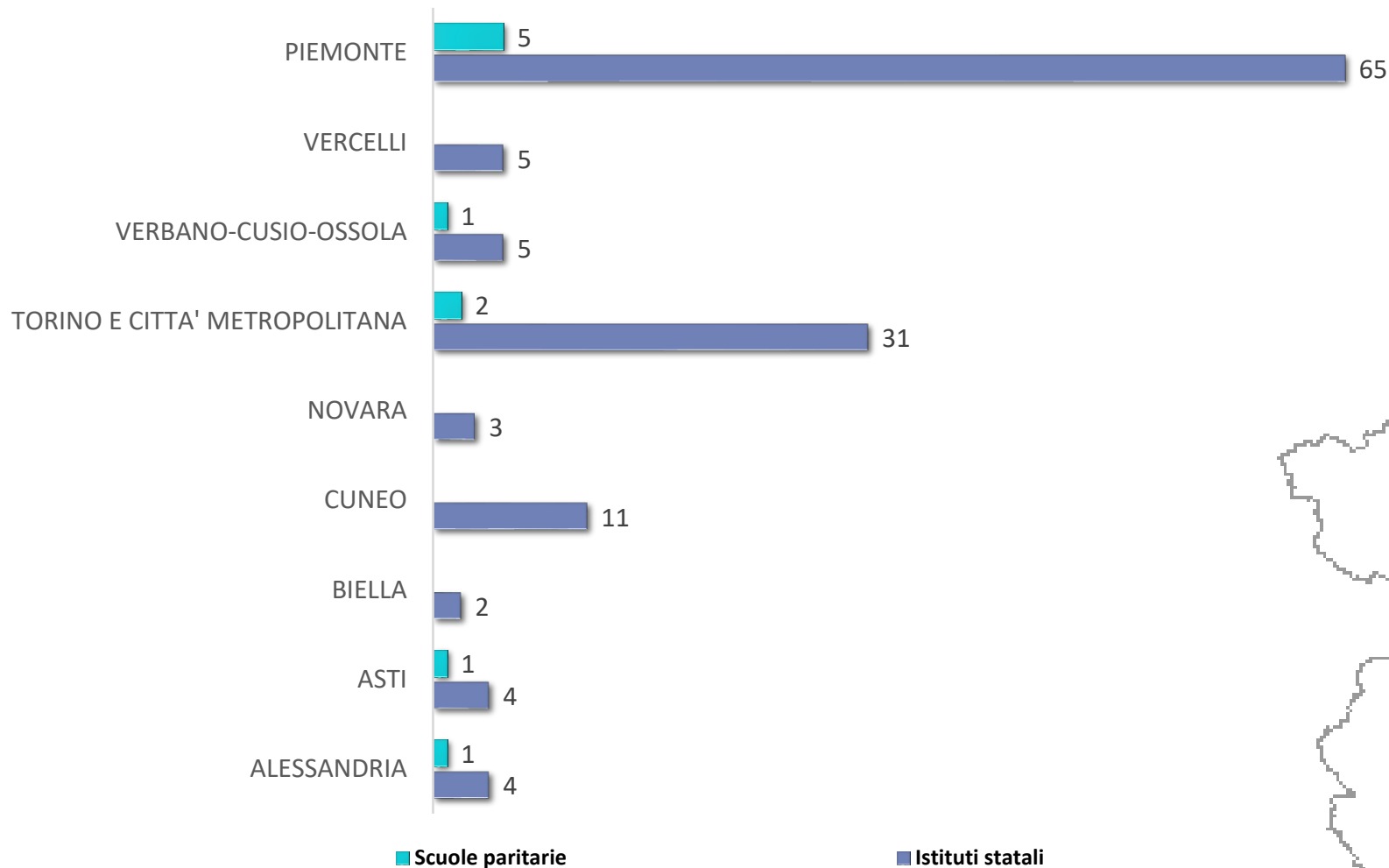
Istituzioni Scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale

A.S. 2022/2023

	STATALI	PARITARIE
PIEMONTE	65	5



ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE OFFRONO PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER PROVINCIA - A.S. 2022/2023

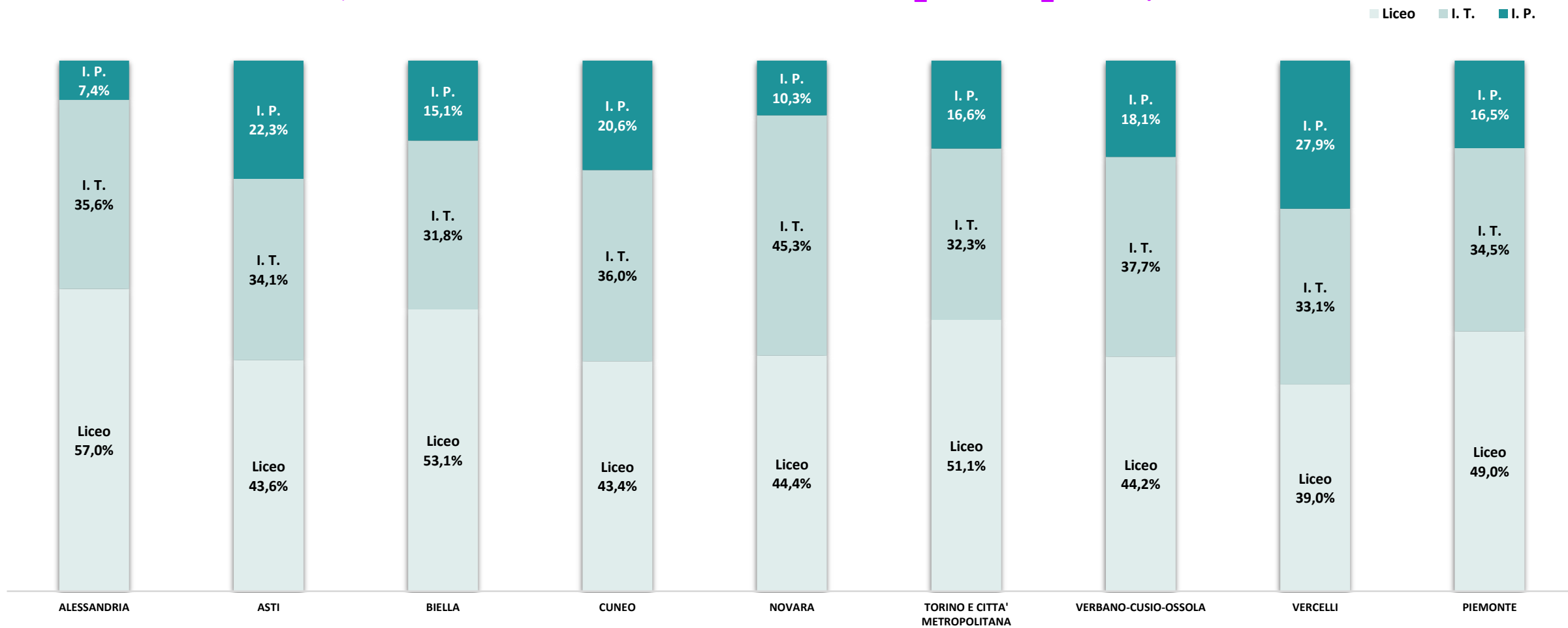


Dati rielaborati da Manuela Ceraolo (Ufficio I) e Giuseppina Tarantino (Staff del Corpo Ispettivo)

Fonte dati: Sidi Monitoraggio Organico di Fatto Docenti al 07/12/2022

D.T. Laura Tomatis

ALUNNI FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO _ PIEMONTE_A.S. 2022/2023

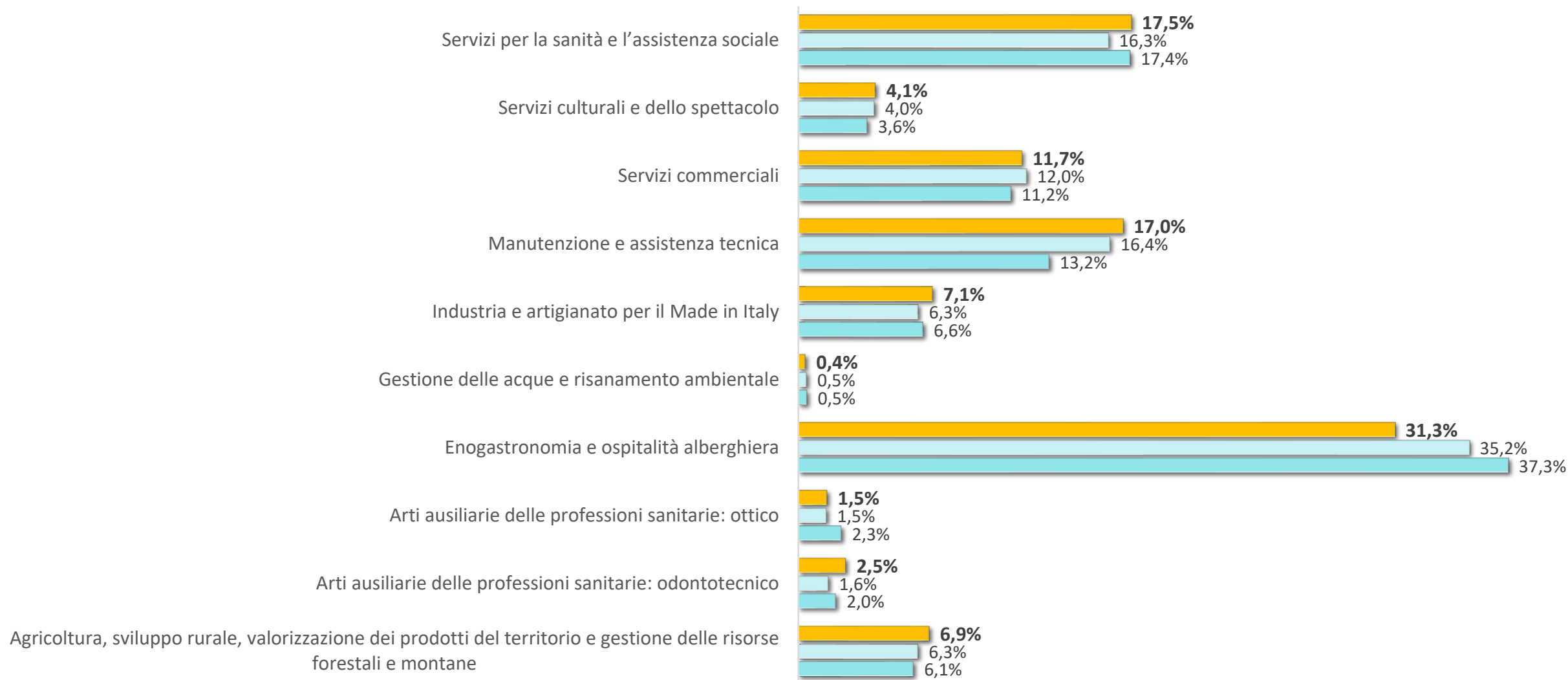


Fonte dati: Sidi Monitoraggio Organico di Fatto Docenti al 07/12/2022

Dati rielaborati da Manuela Ceraolo (Ufficio I) e Giuseppina Tarantino (Staff del Corpo Ispettivo)

D.T. Laura Tomatis

**ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI_ ALUNNI FREQUENTANTI IL PRIMO ANNO DI CORSO PER INDIRIZZO DI STUDIO
A.S. 2022/2023**



In Piemonte **non è attivo** l'indirizzo **Pesca commerciale e produzioni ittiche**

Fonte dati: Sidi Monitoraggio Organico di Fatto Docenti al 07/12/2022

A.S. 2022-23

A.S. 2021-22

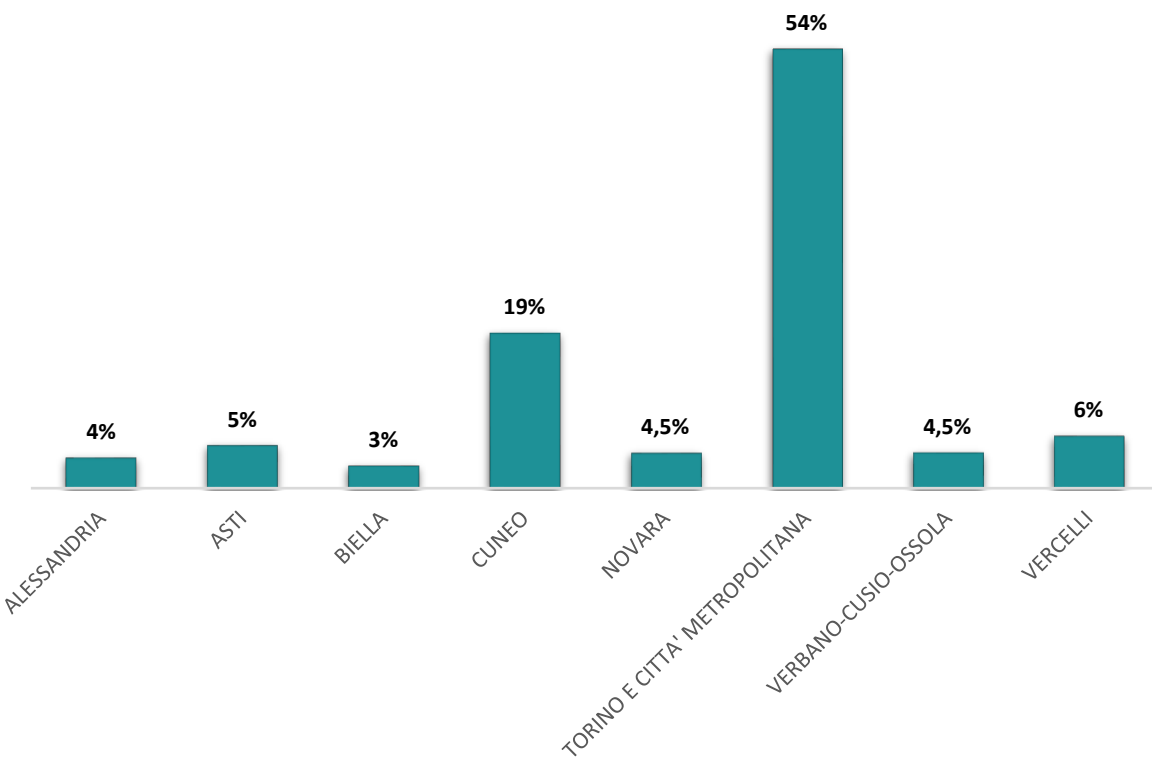
A.S. 2020-21

ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI
ALUNNI FREQUENTANTI IL QUINTO ANNO
A.S. 2022/2023

PROVINCIA	Alunni frequentanti il V Anno di corso ISTITUTI PROFESSIONALI	INDIRIZZI	Alunni frequentanti il V Anno di corso ISTITUTI PROFESSIONALI
ALESSANDRIA	228	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	324
ASTI	321	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	134
BIELLA	170	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	71
CUNEO	1.156	Enogastronomia e ospitalità alberghiera	2.021
NOVARA	264	Gestione delle acque e risanamento ambientale	41
TORINO E CITTA' METROPOLITANA	3.265	Industria e artigianato per il Made in Italy	270
VERBANO-CUSIO-OSSOLA	266	Manutenzione e assistenza tecnica	1.056
VERCELLI	390	Servizi commerciali	821
		Servizi culturali e dello spettacolo	150
		Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	1.172
PIEMONTE	6.060	PIEMONTE	6.060

In Piemonte **non è attivo** l'indirizzo **Pesca commerciale e produzioni ittiche**

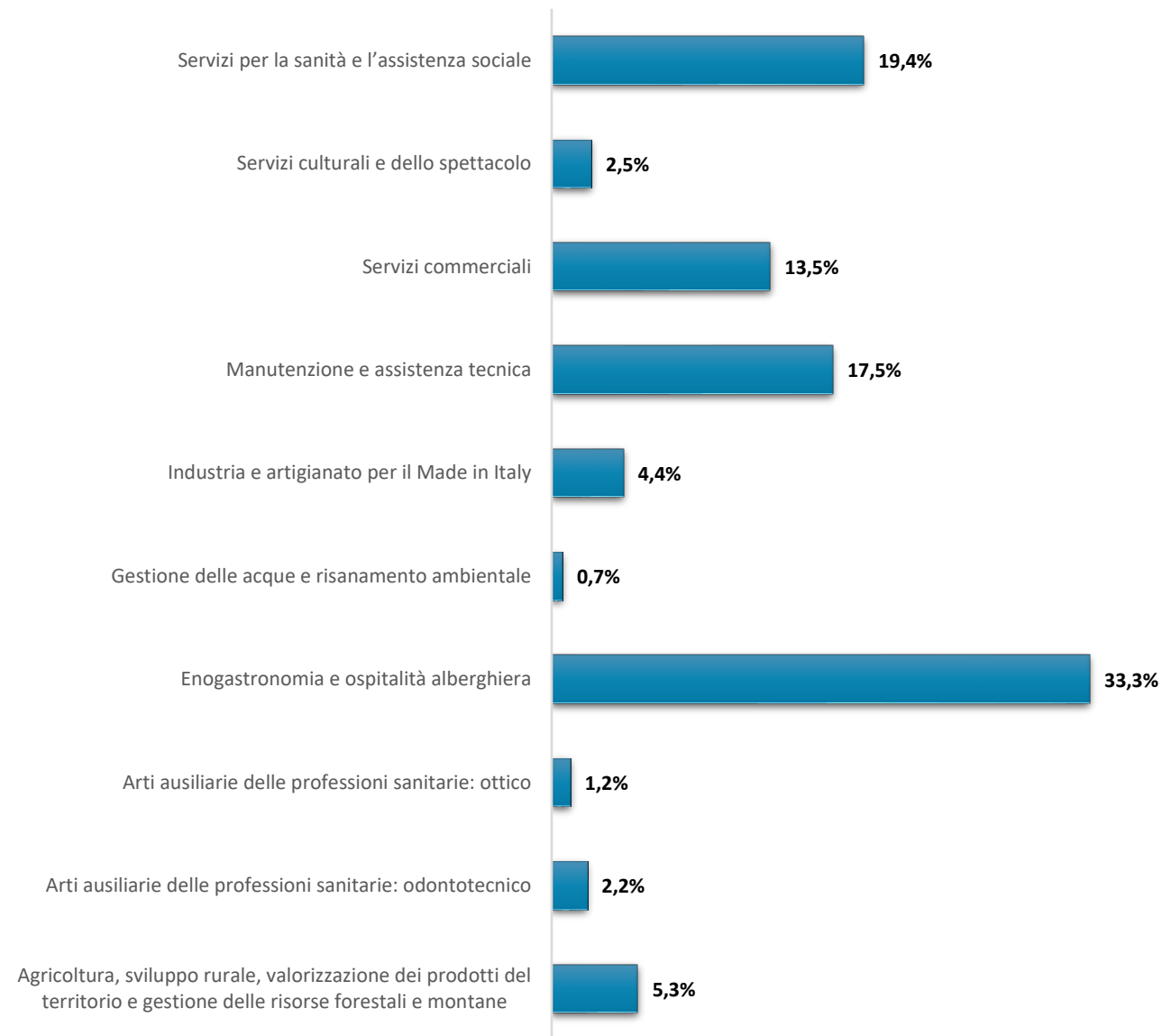
DISTRIBUZIONE PER PROVINCIA



ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI ALUNNI FREQUENTANTI IL QUINTO ANNO A.S. 2022/2023

Dati rielaborati da Manuela Ceraolo (Ufficio I) e Giuseppina Tarantino (Staff del Corpo Ispettivo)

DISTRIBUZIONE PER INDIRIZZO



Fonte dati: Sidi Monitoraggio Organico di Fatto Docenti al 07/12/2022

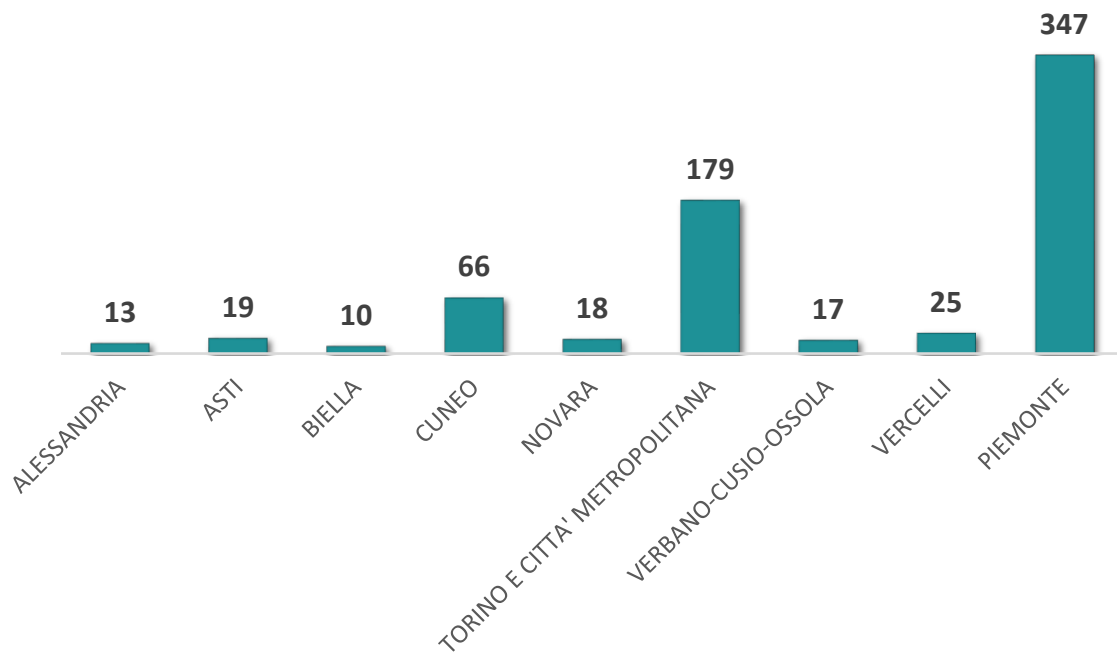
A.S. 2022-23
ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI - CLASSI - V ANNO
PER PROVINCIA E INDIRIZZO

PROVINCIA	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	Enogastronomia e ospitalità alberghiera	Gestione delle acque e risanamento ambientale	Industria e artigianato per il Made in Italy	Manutenzione e assistenza tecnica	Servizi commerciali	Servizi culturali e dello spettacolo	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	Totale
ALESSANDRIA		1		3		1	2	5		1	13
ASTI	1			4		1	7	2		4	19
BIELLA				7			1			2	10
CUNEO	5	2	1	23	1	2	11	10		11	66
NOVARA	2			5		2	5	1		3	18
TORINO E CITTA' METROPOLITANA	10	3	3	55	1	7	27	27	7	39	179
VERBANO-CUSIO-OSSOLA	2			6		1	4	2		2	17
VERCELLI		1	1	12		4	3	1		3	25
PIEMONTE	20	7	5	115	2	18	60	48	7	65	347

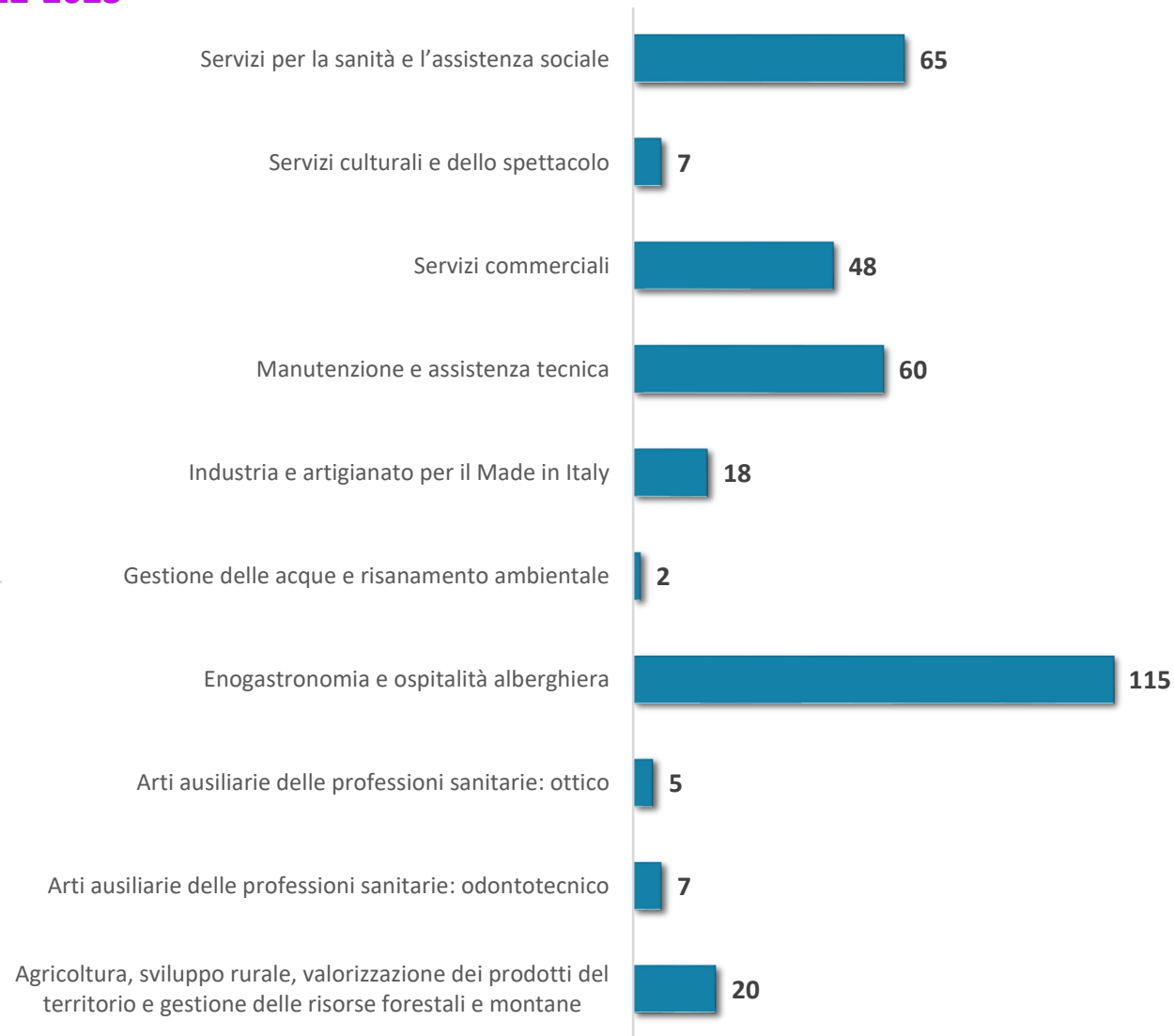
Fonte dati: Sidi Monitoraggio Organico di Fatto Docenti al 07/12/2022

ISTITUTI PROFESSIONALI STATALI
CLASSI - V ANNO
A.S. 2022-2023

DISTRIBUZIONE PER PROVINCIA



DISTRIBUZIONE PER INDIRIZZO



Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà


(ai sensi dell'articolo 7, comma 2,
del Decreto legislativo 13 aprile
2017, n. 61)

«L'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e la Regione Piemonte:


- dal 2011 al 2015 hanno sottoscritto Accordi per la realizzazione, nei relativi anni scolastici, di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il rilascio di qualifiche triennali, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali (di seguito II.PP) della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 2, c. 3 del D.P.R. 15/03/2010, n. 87;
- nel 2018 e nel 2020 **hanno sottoscritto Accordi** per la realizzazione di percorsi di IeFP per il rilascio di qualifiche triennali in regime di sussidiarietà, da parte degli II.PP. della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 7, comma 2, **del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 e s.m.i»**

Al fine di disciplinare:

«le modalità realizzative per l'attivazione in via sussidiaria dei percorsi di leFP per il rilascio della qualifica triennale e del diploma professionale da parte degli Istituti Professionali (II.PP.) interessati, nell'interesse prioritario delle studentesse e degli studenti, anche nell'ottica di contrastare e prevenire la dispersione scolastica»



«i criteri e le modalità di accesso al sistema di riconoscimento dei crediti e certificazione delle competenze acquisite nell'ambito degli interventi integrativi di cui al c. 2 dell'art. 3 del Decreto Ministeriale 17 maggio 2018 per gli studenti iscritti ai percorsi di istruzione professionale volti all'acquisizione della qualifica e del diploma professionale»



«il raccordo tra i sistemi attraverso i passaggi tra i percorsi di IP e leFP e viceversa, nel rispetto dell'Accordo Conferenza Stato Regioni del 10 maggio 2018, recepito con Decreto Ministeriale del 22 maggio 2018 n. 427»

Realizzazione dell'offerta sussidiaria degli Istituti Professionali

«Nell'ambito della programmazione regionale del sistema di leFP, gli II.PP. possono chiedere di realizzare in via sussidiaria percorsi di qualifica e di diploma professionale, in relazione ai propri indirizzi quinquennali.»

«Gli II.PP. realizzano i corsi per il conseguimento della qualifica e del diploma di leFP in via sussidiaria:

previo accreditamento regionale

nel rispetto delle indicazioni procedurali della Regione e con l'utilizzo dei dispositivi informatici messi a disposizione

con classi composte da studentesse e da studenti che scelgono, **all'atto di iscrizione**, di seguire i percorsi di leFP per il conseguimento delle qualifiche di durata triennale, ferma restando la reversibilità delle scelte attraverso i passaggi di cui all'art. 8 del Decreto legislativo n. 61/2017»

**Interventi integrativi per
il riconoscimento dei
crediti ai fini
dell'ammissione
all'esame di qualifica per
gli allievi di classi
frequentanti un percorso
quinquennale di
istruzione professionale**

«Al fine di prevenire l'abbandono scolastico, gli II.PP. che realizzano percorsi quinquennali possono preparare per l'esame di qualifica gli allievi che ne facciano richiesta, realizzando interventi per integrare il percorso di istruzione professionale con attività idonee a far acquisire, nell'ambito del Piano Formativo Individuale (P.F.I.), conoscenze, abilità e competenze riconoscibili in termini di crediti formativi per l'accesso all'esame di qualifica

Gli interventi integrativi consistono in adattamenti del percorso e/o nella realizzazione di moduli integrativi funzionali all'acquisizione delle competenze necessarie per l'accesso all'esame.

L'esame dovrà essere svolto presso lo stesso istituto professionale che ha curato gli interventi integrativi.

L'istituto dovrà essere in possesso dell'accREDITAMENTO regionale»

Misure di accompagnamento per i passaggi tra i sistemi formativi

«modalità operative e indicazioni procedurali specifiche, sulla base del D.M. 22 maggio 2018 come modificato dal D.M n. 11 del 7 gennaio 2021 “Recepimento dell’accordo riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di leFP”

azioni, anche sperimentali, di sostegno ai processi di riconoscimento dei crediti formativi e di valorizzazione e certificazione delle competenze e valutazione degli apprendimenti

interventi territoriali di orientamento

«misure di accompagnamento destinate al personale scolastico coinvolto nella gestione dei percorsi leFP e nella gestione del sistema di accreditamento»

Processo di monitoraggio

Implementazione di
attività di monitoraggio
dell'offerta sussidiaria e
degli interventi integrativi



Finalità:

- miglioramento continuo del sistema
- individuazione delle migliori soluzioni che favoriscano il successo formativo degli allievi

Passaggi IP verso leFP e viceversa in Piemonte

«Implementazione da parte della Regione, con la collaborazione e il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, di un progetto finalizzato alla realizzazione di un'azione di sistema a sostegno dei **passaggi dai percorsi dell'istruzione professionale e quelli dell'istruzione e formazione professionale e viceversa**

in coerenza con l'evoluzione più recente del quadro normativo e i conseguenti Accordi sottoscritti a livello nazionale e regionale, in materia di passaggi, con particolare riferimento a:

- D. lgs 61/2017, art. 8;
- DI 92/2018 Allegato 4;
- Accordi CSR 100/2018 e 156/2020;
- Accordo tra USR e Regione Piemonte di cui alla DGR n.4/2019 firmato in data 7 gennaio 2020»

Passaggi IP verso leFP e viceversa in Piemonte

«L'Azione di sistema prevede:

- la creazione di indicazioni, proposte e materiali utili per la predisposizione delle Linee guida regionali per l'attuazione dei passaggi tra IP e leFP, realizzate attraverso un processo di ricostruzione e analisi del sistema dei passaggi a livello regionale (attori e modalità)
- una ricognizione delle esperienze significative in altri contesti regionali, ovvero attraverso il coinvolgimento dei principali attori dei sistemi coinvolti (orientamento, FP e IP) in percorsi di formazione
- condivisione degli elementi peculiari che caratterizzano l'attuazione dei passaggi in Piemonte
- una prima sperimentazione dei processi e modelli emersi dal confronto.»

In Piemonte

l'orientamento generale degli II.PP. è focalizzato sugli interventi integrativi

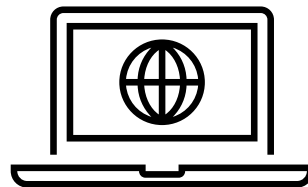
dall'anno scolastico 2020/2021 due soli Istituti Professionali hanno attivato percorsi triennali di qualifica

E' necessario individuare strategie, strumenti e modalità per ampliare l'offerta sussidiaria, valorizzare le qualifiche anche al fine di contrastare e prevenire la dispersione scolastica

Le reti di scuole Nuova IP

INDIRIZZI	SCUOLA CAPOFILA DI RETE REGIONALE	RETE NAZIONALE	SCUOLA POLO NAZIONALE
AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	<u>Istituto Istruzione Superiore “Umberto I”</u> <u>Alba</u>	Re.N.Is.A. Rete Nazionale Istituti Agrari	<u>Istituto Istruzione Superiore “Antonio Della Lucia” (Belluno)</u>
PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	/	TREMAGLIO Rete Nazionale Istituti Professionali Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche	<u>Istituto Istruzione Superiore “D. Abruzzi Politecnico Del Mare” (Catania)</u>
INDUSTRIA ARTIGINATO PER IL MADE IN ITALY	<u>Istituto Istruzione Superiore "V. Lancia" Borgosesia</u>	FIBRA 4.0 Industria e Artigianato per il Made in <i>Italy</i>	<u>Istituto Istruzione Superiore "V. Lancia" Borgosesia (VC)</u>
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	<u>Istituto Istruzione Superiore “Galileo Ferraris”</u> <u>Settimo Torinese</u>	MAT Manutenzione e Assistenza Tecnica	<u>Istituto Istruzione Superiore “Cesare Pesenti” (Bergamo)</u>
GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE			<u>Istituto Istruzione Superiore “Celestino Rosatelli” (Rieti)</u>
SERVIZI COMMERCIALI		IPSeCom Istituti Professionali Servizi Commerciali	<u>Istituto Istruzione Superiore “Europa” (Napoli)</u>
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA	<u>Istituto Istruzione Superiore "Gae Aulenti" Biella</u>	ReNaIA Rete Nazionale Istituti Alberghieri	<u>Istituto Istruzione Superiore "V. Crocetti - V. Cerulli" Giulianova (TE)</u>
SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO		Rete Nazionale Servizi Culturali e dello Spettacolo	<u>Istituto Istruzione Superiore Cine Tv “Roberto Rossellini” (Roma)</u>
SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE	<u>Istituto Istruzione Superiore “P. Boselli” Torino</u>	ReNaISSanAS Rete Nazionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale	<u>Istituto Istruzione Superiore “Giulio Verne – Via Di Saponara 150”</u> <u>Roma</u>
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO		ReNaIPO Rete Nazionale Istituti Professionali Odontotecnici	<u>Istituto Istruzione Superiore “Alfonso Casanova” (Napoli)</u>
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	<u>Istituto Istruzione Superiore “G. Plana” (Torino)</u>	LEAN OTTICI Rete Nazionale Istituti Professionali Professioni sanitarie: Ottici	<u>Istituto Istruzione Superiore “G. Plana” (Torino)</u>

Riferimento area
web del sito
dell'Ufficio Scolastico
Regionale per il
Piemonte



<http://www.istruzioneepiemonte.it/istruzione-professionale/>

Grazie dell'attenzione

Laura Tomatis

laura.tomatis@posta.istruzione.it