

Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro

Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche



L'ATTUAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO 06 IN PIEMONTE

Marida Cardillo - Giovanni Borgarello
Torino, 28 febbraio 2023

Parte Prima

Ratio del sistema integrato

Garantire pari opportunità educative di istruzione di relazione e di gioco ai bambini dalla nascita fino ai 6 anni



I livelli di governo del sistema integrato

1. STATO
2. REGIONE
3. COMUNE

I servizi educativi e le scuole dell'infanzia piemontesi

- 👉 1070 punti di erogazione dei servizi e 27 033 posti disponibili (a.ed. 2021-2022)
- 👉 91.300 bambini hanno frequentato la scuola dell'infanzia (a.s.2021-2022)

Le risorse: Piano d'azione pluriennale 2022

D.G.R. n.17-5073 del 20 maggio 2022

- 👉 oltre 16 milioni come risorse statali
- 👉 4.700.000,00 circa come cofinanziamento regionale



Cosa finanzia il Piano d'azione in Piemonte

- 👉 sostegno al costo di gestione dei servizi a titolarità pubblica e privata
- 👉 riduzione delle tariffe
- 👉 sostegno ai costi di gestione delle sezioni primavera
- 👉 sostegno alla qualificazione del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici

Qualche numero....

- 👉 367 Comuni finanziati
- 👉 45 Comuni attribuzione di una quota aggiuntiva per lo svolgimento di azioni di formazione

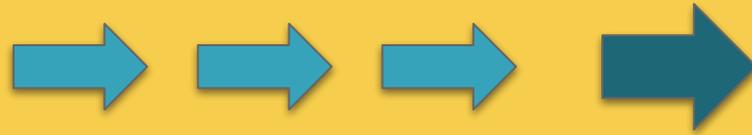
Il sistema informativo regionale

- 👉 UTILIZZO DEL SISTEMA INFORMATIVO PER ACQUISIRE DATI, RIPARTI E PER I MONITORAGGI
- 👉 in atto rilevazione frequentanti e interventi per Piano d'Azione annualità 2023



DDL sui servizi educativi

- 👉 approvato in Giunta e attualmente al vaglio del Consiglio regionale



Promozione dei Coordinamenti pedagogici territoriali (CPT)

- 👉 D.G.R. n.16- 6309 del 22 dicembre 2022 che approva le linee guida per la promozione dei CPT
- 👉 Determinazione Dirigenziale n.787 del 28/12/ 2022 - Avviso pubblico ai Comuni per la costituzione dei CPT
- 👉 Avviso pubblico ai Comuni per la costituzione dei Coordinamenti pedagogici territoriali



L'avviso ha per oggetto :

- 👉 la costituzione del CPT secondo le linee guida regionali
- 👉 l'individuazione di un comune capofila

Attenzione:

termine di scadenza invio candidature per partecipare alle risorse del Piano D'azione annualità 2023

6 marzo 2023

Le condizioni necessarie per creare un CPT

- 👉 Localizzazione del CPT in ambito geografico omogeneo
- 👉 Numero minimo dei Comuni che compongono il CPT
- 👉 Presenza dei servizi educativi 03
- 👉 Presenza di un Comune sede di scuola d'infanzia pubblica e/o paritaria

Le risorse

- 👉 Sono connesse con il Piano d'Azione e sono attribuite direttamente al comune capofila.
- 👉 Sono individuate nelle seguenti percentuali:
 - 5% delle risorse ministeriali
 - 5% del cofinanziamento regionale

Criteri di assegnazione delle risorse

- 👉 50% delle risorse in base alla popolazione bambina frequentante i servizi 03
- 👉 50% delle risorse in base al numero dei servizi educativi dei Comuni di ogni ambito
- 👉 eventuali criteri correttivi in esito al numero di CPT che si costituiranno



Parte Seconda

**La costruzione del Sistema integrato zerosei e, in questo
ambito, dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali
è**

UN PROCESSO IN PROGRESS !!!

UN PROCESSO CHE INTRECCIA BOTTOM UP e TOP DOWN

Il livello regionale



Il livello locale territoriale

- 👉 Ogni CPT mette in rete di tutti i servizi zeroisei di un certo territorio.
- 👉 Si tratta di creare una comunità di pratica e ricerca.

Ciò che caratterizza una comunità di pratica e ricerca è:

- 👉 apprendere insieme
- 👉 un processo che è il risultato di accordi cognitivi, di condivisione di rappresentazioni, tra gli attori che ne fanno parte [Wenger, 2006]

Questioni aperte che stanno emergendo

- 👉 Ampiezza del bacino territoriale e del numero di partecipanti qual'è la conformazione ideale?
- 👉 Con chi si parte? Con chi ci sta
- 👉 Come devono funzionare i CPT? Prendersi cura di alcune funzioni essenziali, a partire dalla funzione di coordinamento e facilitazione di processo
- 👉 Come strutturare al meglio il rapporto tra CPT e Scuole, a partire dalla partecipazione fin da subito delle Scuole dell'Infanzia?
- 👉 Come aiutare i più piccoli a partecipare?
- 👉 Come far sì che i CPT si raccordino con le Amministrazioni comunali e con altri soggetti territoriali [ASL, Consorzi socio-assistenziali, ecc.]?
- 👉 Chi aiuta e facilita i facilitatori/coordinatori? Dal basso c'è la richiesta di un accompagnamento e di un coordinamento da parte della Regione

Costruire e mantenere una rete/comunità implica la cura di alcune funzioni fondamentali:



I CPT come ponte



Importanza dei coordinatori nel processo di diffusione e
condivisione



verso le equipe di nido
e delle Scuole
dell'infanzia



verso le
amministrazioni
comunali



verso altri soggetti
territoriali

Grazie per l'attenzione!

