

19 luglio 2023

Le azioni per il “sistema zerosei”

Maria Rosa Silvestro



I documenti del Sistema integrato

Linee guida pedagogiche
Orientamenti educativi
Indicazioni nazionali per il curricolo
Indicazioni e nuovi scenari

La storia dei documenti

La Commissione allargata

I gruppi di lavoro e il confronto

Il referaggio esterno

La presentazione

La consultazione

Adozione definitiva dopo una rielaborazione

Adozione formale

La rielaborazione

diversità individuale, disabilità, inclusione
multiculturalità, multilinguismo e intercultura
contrasto agli stereotipi
educazione estetica, molteplicità dei linguaggi espressivi
educazione alimentare, educazione al rischio
performance e garanzie di qualità del sistema
coordinamento pedagogico
professionalità, partecipazione e collegialità

Gli organismi di governance: La Commissione zerosei

La Commissione è formata da esperti in materia di educazione e di istruzione dei bambini da zero a sei anni designati dal Ministro dell'istruzione e dell'Università, dalle Regioni e dagli Enti Locali ed ha compiti consultivi e propositivi.

Gli organismi di governance: La Cabina di regia

La Cabina, costituita da quattro rappresentanti del Ministero e quattro della Conferenza Unificata, è presieduta da un rappresentante del Ministero e si occupa di quanto incidono gli interventi previsti dalle programmazione regionali sul raggiungimento degli obiettivi strategici del Sistema zeroisei.

Gli organismi di governance:

I tavoli regionali interistituzionali

Sono tavoli paritetici che vedono la presenza di rappresentanti della Regione, dell'Ufficio scolastico regionale e dell'ANCI regionale con compiti consultivi e propositivi rispetto alle politiche regionali afferenti al settore integrato, "con particolare riferimento al processo di costruzione degli atti programmatici riguardanti l'impiego delle risorse regionali del Fondo"

Le risorse finanziarie

Piano di azione pluriennale

Mette a disposizione ogni anno risorse finanziarie che le Regioni, attraverso la loro programmazione, destinano agli enti locali per:

a) interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione, edilizia, messa in sicurezza, risparmio energetico di edifici pubblici che accolgono scuole e servizi per l'infanzia;

b) finanziamento di spese di gestione delle scuole e dei servizi educativi per l'infanzia, per abbassarne i costi per le famiglie e migliorarne l'offerta;

c) interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali.

Le risorse finanziarie

Fondo nazionale

Esclusivamente a titolo di cofinanziamento della programmazione regionale, per finanziare interventi di edilizia su immobili che ospitano servizi educativi e scuole dell'infanzia, supportare in quota parte le spese di gestione in ragione dei loro costi e al fine di accrescerne la qualità dell'offerta, contribuire alle spese per la formazione del personale educativo e docente e per l'istituzione e il potenziamento dei coordinamenti pedagogici territoriali promossi dalle Regioni e attivati dai Comuni

Le risorse finanziarie

Dal 2017 al 2023 il Ministero ha stanziato,
nell'ambito del Fondo nazionale,
€ 1.868.000.000,00

Le altre risorse finanziarie

Fondi per le sezioni primavera

Circa € 10 milioni annui

Fondi PNRR e PON

Fondo di solidarietà comunale

€ 120 milioni per il 2022 e € 175 milioni per il 2023

Ulteriori azioni

L'anagrafe del sistema integrato

Già presente l'anagrafe delle scuole dell'infanzia nel SIDI

In fase di primo collaudo l'anagrafe dei servizi educativi

Gli interventi strategici

Coordinatore pedagogico

Coordinamento pedagogico territoriale

Formazione in ingresso

Formazione continua

Sezioni primavera

Poli per l'infanzia