



SPERIMENTARE L'INTEGRAZIONE

L'esperienza del Polo 06 di Via Roveda a Torino

Maria Grazia Tiozzo, Responsabile Pedagogica Città di Torino
Barbara Sassano, Coordinatrice Pedagogica Orsa scs

4 giugno 2021

Elementi di contesto

- La cornice del Decreto 65
- Integrazione a più livelli

Criticità

- Individuare la nuova fisionomia della comunità educante
- Muoversi su un terreno sperimentale

Potenzialità

- Innovazione educativa e metodologica
- Ripensamento della cultura educativa e del profilo di ruolo



I bambini: simili ma differenti

- Proposte educative non per tutti, ma per *ciascuno*
- Riconoscere la valenza della *cura educativa*

Educatrici e Maestre: professioniste riflessive

- Riconoscere le pratiche per saperle modificare
- Creare intelligenza di gruppo

Famiglie: accompagnare il cambiamento

- Aspettative sugli apprendimenti
- Tempi e spazi di co-progettazione

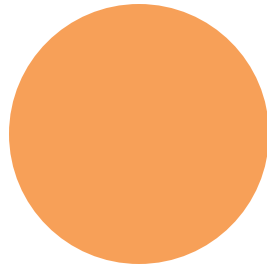




La documentazione fotografica all'ingresso del Polo06

Pedagogie a confronto

- Progettare innovazione
- Il bambino al centro: ma il centro qual è?



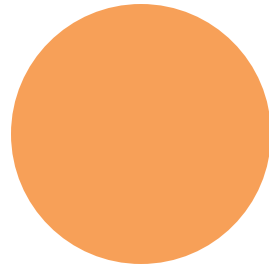
Fare Educazione, Essere Educazione

- Trovare un posto alle cose
- Nel bambino l'Umanità intera



Integrare, non frazionare

- Il continuum degli apprendimenti
- L'adulto regista



Educare alla vita

- Il valore dell'esperienza
- La fiducia nel bambino





Grazie per l'attenzione