



Istituto Comprensivo  
Tortona B

Scuola dell'infanzia  
Mary Poppins  
e Micronido integrato



Esperienza di continuità

«Vado a conoscere la mia scuola»

# ISTITUTO COMPRENSIVO TORTONA B

## PROTOCOLLO CONTINUITA' SCUOLE DELL'INFANZIA SCUOLE PRIMARIE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### PREMESSA

e in allegato:

- PROTOCOLLO DI INTESA infanzia / primaria
- SCHEDA PER IL PASSAGGIO infanzia / primaria (MO 318 / 4 / DID)
- PIANO INCONTRI E ATTIVITA'
- ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE RIGUARDANTE I PIANI DI MIGLIORAMENTO
- PROTOCOLLO DI INTESA primaria / secondaria di primo grado
- SCHEDA DI PASSAGGIO primaria / secondaria di primo grado
- PIANO INCONTRI E ATTIVITA'
- ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE RIGUARDANTE I PIANI DI MIGLIORAMENTO

• a.s. 2014/2015

a.s. 2000/2001

### INCONTRO DI CONTINUITA' ASILO NIDO "ARCOBALENO" - "SCUOLA D'INFANZIA " M. POPPINS "

Verbale dell'incontro del 31 ottobre 2000 tra le docenti referenti M. Pia Lenzi, dell'asilo nido e Sonia Bidoggia, della scuola materna

Visto il problema della comunicazione tra insegnanti e genitori, sollevato quest'anno da alcune ex-mamme del nido, si valuta l'opportunità di effettuare un incontro preliminare con i genitori dei bambini che frequenteranno il prossimo anno scolastico la scuola materna. Si ritiene utile un incontro da effettuare a iscrizioni avvenute (indicativamente nel mese di gennaio), nei locali del nido, con le educatrici con cui si è già stabilito un rapporto di fiducia, ed al quale parteciperà un'insegnante della scuola dell'infanzia. Esso avrà lo scopo di illustrare:

- gli obiettivi e i contenuti della continuità
- le problematiche relative all'inserimento nel nuovo ambiente e le peculiarità dei due contesti
- le modalità usate per i colloqui individuali e per gli incontri collettivi.

Si stabilisce di lasciare uno spazio per il dibattito, in modo che i genitori possano esprimere dubbi e/o pareri.

Si ritiene utile, inoltre, conoscere e confrontare le modalità di relazione con i genitori e gli eventuali

a.s. 2010/2011

Insegnante referente del team: Spalla Barbara  
Insegnante conduttrice: Cinzia Dellagiovanna  
Insegnanti coinvolte: tutte le insegnanti del 3 anni - le insegnanti dei 5 anni e le educatrici del micronido

### PROGETTO DI CONTINUITA' / INTEGRAZIONE Scuola d'infanzia "Mary Poppins" - Micronido "Mary Poppins"

PREMESSA: Il territorio in cui è ubicato il micronido integrato "Mary Poppins" è all'interno di un giardino che ospita da anni la Scuola dell'infanzia "Mary Poppins". Questo micronido ospita prevalentemente bambini che intendono frequentare la scuola dell'infanzia attigua, dall'analisi di questa realtà nasce il bisogno di promuovere un percorso

“A” come

ACCOGLIERE

ASCOLTARE

ACCOMPAGNARE

Duccio Demetrio

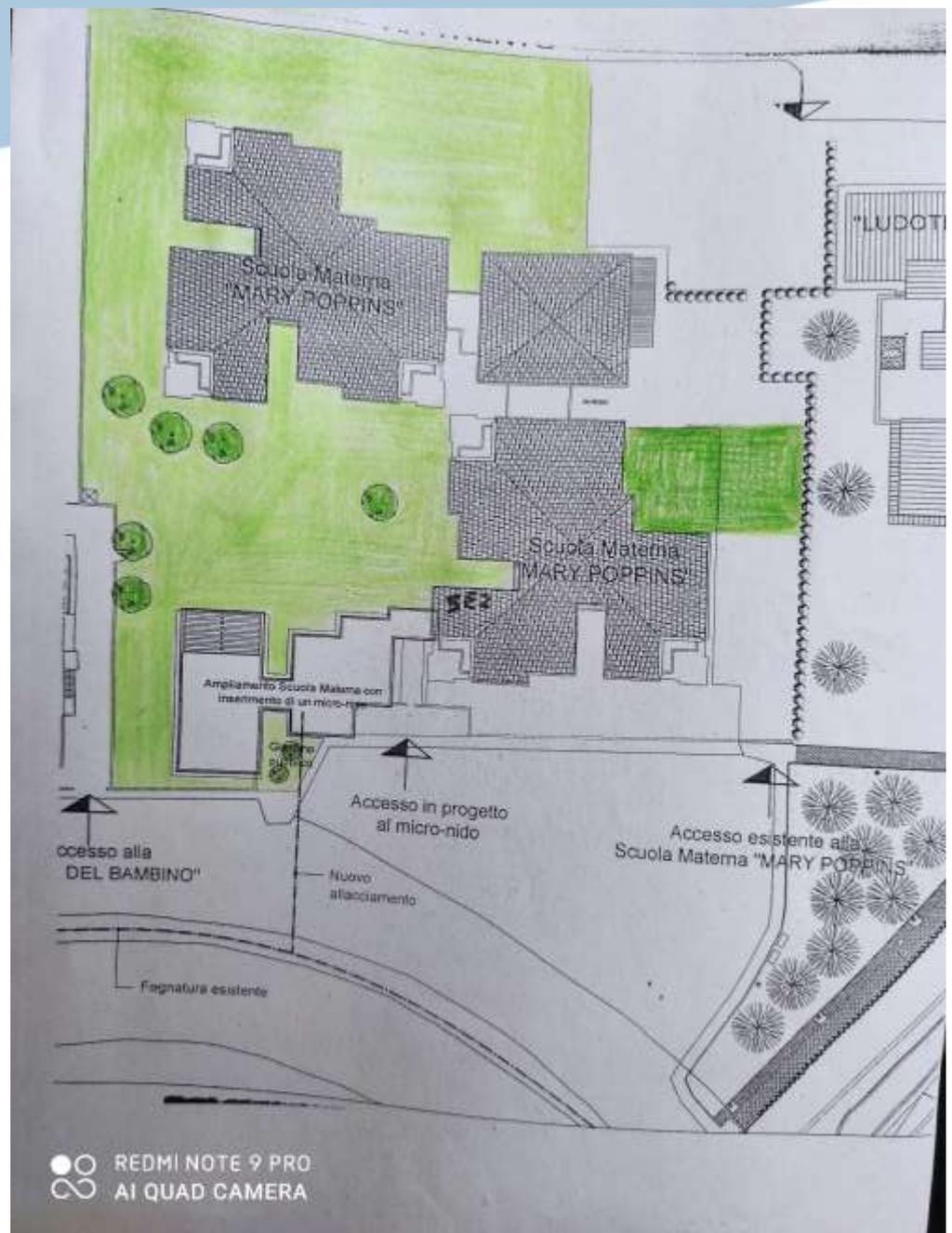
«Vado a conoscere la mia scuola»

Esperienze  
di  
Continuità

Scuola dell'infanzia e Micronido



2007...  
Nasce il  
Micronido  
integrato





## FINALITA'

Favorire il passaggio dei bambini da una  
realità all'altra  
attraverso esperienze che sviluppino  
relazioni significative  
tra adulti e bambini  
e tra bambini

# Obiettivi

## OBIETTIVI

per i bambini del micronido

- Familiarizzare con il nuovo ambiente
- Conoscere nuove insegnanti e compagni
- Conoscere nuovi spazi



# OBIETTIVI

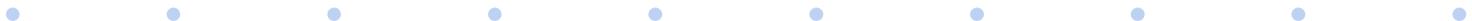
per i bambini della scuola d'infanzia

- Interagire con i compagni più piccoli
- Ritrovare i compagni del micronido
  - Aiutare e collaborare



# Metodologia

- ✓ Metodologia laboratoriale
- ✓ Vengono riproposte le esperienze dei laboratori della scuola d'infanzia, ad esempio:
  - ❖ *laboratorio dell'acqua*
  - ❖ *laboratorio del corpo*



# Il racconto dell'esperienza

**LABORATORIO  
DELL'ACQUA**

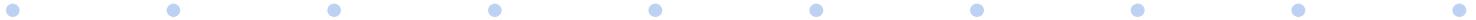
**LABORATORIO  
DEL CORPO**



# LABORATORIO DELL'ACQUA



Tempo del cerchio

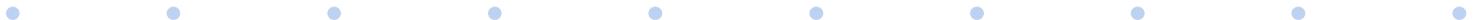








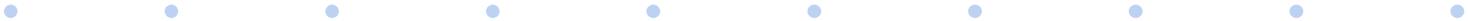




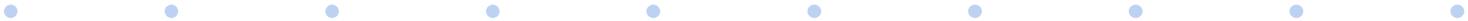
# LABORATORIO DEL CORPO

Tempo del cerchio...











Il progetto è servito per facilitare il passaggio dei bimbi alla scuola materna - Momenti di gioco di festa e merenda sono serviti per conoscere l'ambiente e le future insegnanti.

Rita Cristina Anetta e Gabriella

25. 2017 - 2018



MARY

POPPIN'S



ASSOCIAZIONE  
ENRICO CUCCHI  
CONCORSO  
"METETE DEI  
FIORI "

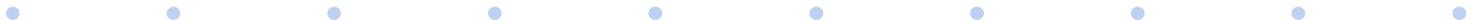


I BAMBINI DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA MARY  
POPPIN'S CI HANNO  
CHIESTO DI COLLABORARE  
CON LORO AL PROGETTO  
AIUOLA.

# Gli strumenti

SCHEDE PREDISPOSTE

PER L'OSSERVAZIONE



# SCHEDA DI OSSERVAZIONE

data	luogo
gruppo	N° bambini
durata	

CONTESTO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

REAZIONI AL NUOVO AMBIENTE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

INTERAZIONE CON I BAMBINI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

INTERAZIONE CON GLI INSEGNANTI \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Tempi e Spazi

## TEMPI

- Marzo:  
programmazioni degli  
incontri di continuità e  
organizzazione
- Aprile/maggio:  
le attività con i bambini

## SPAZI

- Giardino della scuola  
in comune alle due  
strutture
- per il laboratorio  
dell'acqua e del corpo



# I ruoli dell'insegnante e delle educatrici

❖ EDUCATRICI DEL MICRONIDO:

RUOLO DI CONTENIMENTO E DI  
OSSERVAZIONE

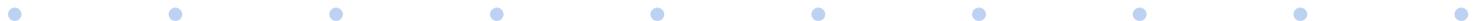
❖ INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA:

CONDUZIONE DELLE ATTIVITA'



# Valutazione

- ❖ Incontro tra le insegnanti della scuola d'infanzia e le educatrici del micronido per valutare il percorso svolto e individuare punti di forza e di debolezza
- ❖ Relazione finale dell'insegnante di scuola d'infanzia e documentazione fotografica per lasciare una traccia



# Percorso Continuità alla Mary Poppr



**E' iniziato il percorso di Continuità con la scuola dell'infanzia Mary Poppins. Nell'imminenza delle feste natalizie i piccoli della materna hanno ritrovato l'ambiente e le educatrici del nido, lasciato l'anno scorso, per un vivace scambio di auguri**

