

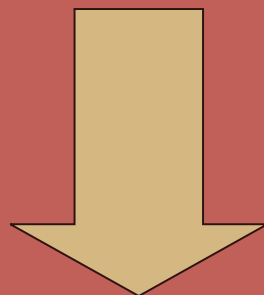
SISTEMA INTEGRATO 0-6

ESPERIENZA
DI
CONTINUITA'
0-6



SPERIMENTAZIONE

- Legge 107/2015 Buona scuola, (realizzare una scuola aperta rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ogni fascia di età).
- Condivisione di abitudini e modi di pensare



- Trovare punto di incontro tra i servizi attraverso il dialogo e la collaborazione



Attori coinvolti

- Educatrici e maestre;
- Bambini e bambine;
- Famiglie;
- Ambiente/ spazio.





Ruolo dell'educatore

- Predisporre l'ambiente,
- Incoraggia a fare da soli;
- Sta accanto ai bambini;
- Osserva e annota;
- Consola, sostiene, e contiene;
- Svolge la funzione di intermediario tra bambini;





Ruolo dei bambini

- Giocare e conversare;
- Affrontare sfide sviluppando il problem solving;
- Indaffararsi;
- Partecipare al fare degli adulti;








Ruolo delle famiglie

 Spettatori;

 Co-protagonisti;



L'ambiente

-  nido /infanzia;
-  interno/ esterno;
-  territorio;



Un unico spazio pensato e costruito con materiali e arredi per il bambino 0-6





Lo sviluppo del bambino.....

Non è un processo lineare o a salti, ma un percorso graduale con:

■ progressi e regressioni;

■ andate e ritorni;

■ micro transizioni.


CONTINUITA' = possibilità per il bambino di trovare con gradualità il proprio "comportamento".



0-6

TERRA
da
COLONIZZARE o INVENTARE??



 I bambini non imparano da ciò che gli diciamo di fare, ma da ciò che sono liberi di sperimentare, attraverso il sostegno e la fiducia di noi adulti.

