



**Evento online**

**4 giugno 2021 – Linee pedagogiche per il sistema integrato «zerosei»**

## **Il Mondo di Camelot**

Sistema integrato 0-6: focus su Sezione Primavera  
Esperienze e progetti  
per l'offerta educativa dai 24 ai 36 mesi di età.

Roberta Vaio  
Coordinatore pedagogico  
Il Mondo di Camelot



# CHI SIAMO

- Camelot è una società con sede a Banchette (Torino), attiva nel settore dell'educazione, della cultura e dell'intrattenimento. Nel 2005 Camelot effettua una importante azione di recupero di un immobile patrimonio storico e culturale dell'architettura olivettiana, già utilizzato in passato come Asilo Nido e Scuola d'Infanzia: una struttura di oltre 1300 mq e circa 2 ettari di parco
- Dal 1° febbraio 2006 Il Mondo di Camelot opera con un'offerta formativa integrata per la fascia d'età 0-6 anni, con
  - Asilo Nido convenzionato con i comuni circostanti
  - Sezione primavera
  - Scuola per l'Infanzia parificata.
  - Servizi per l'estate, rivolti alla fascia d'età 6-14 anni
- La filosofia di Camelot si ispira alla ricerca e alla realizzazione di interventi di educazione attiva che promuovano l'equilibrio, la riscoperta del corpo, la valorizzazione delle differenze, la creazione di luoghi a misura di bambini e bambine e la realizzazione di una dimensione ludica entro la quale apprendere e sperimentare
- Le finalità della scuola sono definite a partire dal bambino, con l'originalità del suo percorso individuale e la rete di relazioni che lo legano alla famiglia e agli ambiti sociali

# LA NOSTRA PROPOSTA

- Offerta di servizi con approccio pedagogico finalizzato alla continuità educativa e didattica dai 6 mesi ai 6 anni
- Attenzione alla singolarità e complessità di ogni bambino nelle varie fasi di sviluppo: scelta della sezione è legata al percorso di crescita individuale
- Classe primavera: pilastro fondamentale nell'offerta 0 - 6:
  - Consolidamento delle competenze dell'Asilo Nido
  - Acquisizione delle autonomie necessarie al passaggio alla Scuola d'infanzia
  - Potenziamento delle capacità esplorative e di conoscenza

# STRUMENTI PER LA FASCIA 24-36 MESI

- Laboratori con elementi naturali per stimolare la scoperta e la crescita delle competenze
- Attività ludiche e ricreative per lo sviluppo di autonomie e capacità di socializzazione

# LABORATORI NATURALI

## Spazio: il Terzo Educatore

Lo spazio è di fondamentale importanza per creare un clima accogliente, rassicurante e familiare

Ogni dettaglio, caratterizzato da elementi naturali, è finalizzato alla stimolazione della curiosità e alla rielaborazione del bambino rispetto alla sua immaginazione



# LABORATORI NATURALI

## Spazio: il Terzo Educatore

Il Laboratorio è volto alla stimolazione di tutti i sensi:

- *profumato*



- *creativo*



# LABORATORI NATURALI

## Spazio: il Terzo Educatore

Il materiale offerto al bambino viene reinterpretato e rimodellato dai bambini rispetto alla loro immaginazione



# LABORATORI NATURALI

## Spazio: il Terzo Educatore

Il tempo della natura tra osservazione del bambino e stimolazione della curiosità



# LABORATORI NATURALI

## L'incontro tra l'ambiente esterno e l'aula

Lo spazio esterno come aspetto parte integrante dell'offerta formativa: curato, progettato nei minimi dettagli per essere utilizzato dai bambini sia per attività libere di gioco e movimento, sia per attività più strutturate.

Spazio interno e spazio esterno sono in dialogo continuo dando ai bambini possibilità di libertà e autonomia di movimento. All'aperto, attraverso l'osservazione e la scoperta, è possibile per i bambini incontrare ed esplorare il mondo della natura e dei viventi.



# LABORATORIO AUTONOMIA

## Il pasto: momento per l'acquisizione delle autonomie

Progetto di continuità:

- cura
- autonomia
- attenzione
- reciprocità



# LABORATORIO AUTONOMIA

## Autonomia ed igiene

L'attenzione ai bisogni primari e la conquista delle autonomie di base sono un pilastro fondamentale della fase di crescita nell'età 24/36 mesi



# LA CONTINUITA': CURRICOLO ORIZZONTALE 0-6 ANNI

Dall'esplorazione spontanea alla ricerca organizzata



# RAPPORTO CON IL TERRITORIO

- Rapporto con le famiglie...progetto educativo condiviso.
- Sostenibilità ecologica: attenzione al riciclo, energie alternative
- Sinergia con il territorio: legame con le amministrazioni locali e progettualità condivisa

