



**Oggetto: Organico di diritto 2021/22
Scuola secondaria di I grado**

IL DIRIGENTE

VISTO il T.U. sulle disposizioni legislative in materia d'istruzione, approvato con il D.L.vo 16.4.94 n. 297;

VISTA la legge 28 marzo 2003 n.53 recante delega al Governo per la definizione nelle norme generali sull'istruzione e dei livelli delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale;

VISTO il D.L.vo 19 febbraio 2004, n.59 concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'art.1 della Legge 28 marzo 2003, n.53;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 20 marzo 2009, n. 89, recante il regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 20 marzo 2009, n. 81, concernente il regolamento per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTA la nota del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione prot. 13520 del 29 aprile 2021 avente per oggetto "Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2021/2022" nelle more della trasmissione del relativo Decreto Interministeriale;

VISTO il decreto dell'Ufficio scolastico territoriale di ASTI prot.n.AOOUSPAT2205U del 24/05/2021 che disponeva la distribuzione dei posti di sostegno per la scuola secondaria di 1° grado;

VISTO il decreto prot.5459 del 04 maggio 2021 con i quali la Direzione Regionale per il Piemonte ha ripartito la dotazione organica tra le province di competenza ed assegnato all'Ambito territoriale di Asti **n. 1893 posti comuni** tra i vari gradi di istruzione;

VALUTATE le ipotesi di organico avanzate dai Dirigenti delle istituzioni scolastiche della Provincia si rende necessario suddividere il contingente di scuola comune sopra indicato nel seguente modo:

- INFANZIA: n. 287 posti
- PRIMARIA: n. 601 posti
- I GRADO: n. 409 posti
- II GRADO: n. 596 posti

VISTO la delega prot.5454 del 04 maggio 2021 della Direzione Regionale per il Piemonte;

CONSIDERATO che gli alunni previsti, segnalati dai Dirigente Scolastici, risultano essere n. **5.277** e che pertanto si rende necessario autorizzare n. **240** classi;

CONSIDERATO che i posti di potenziamento restano confermati nelle quantità assegnate a ciascuna provincia nella consistenza dell'anno scolastico 2021/2022, fermo restando la redistribuzione tra istituzioni scolastiche ove se ne ravvisi l'opportunità;

DATA INFORMATIVA alle OO.SS. del comparto scuola;



RITENUTO necessario, al fine di contenere i posti nel limite di contingente assegnato, e dopo aver effettuato le opportune verifiche sulle proposte formulate dai Dirigenti Scolastici, modificare le previsioni effettuate dalle singole Istituzioni scolastiche;

D E C R E T A

ai sensi e per gli effetti di quanto esposto in premessa, per l'anno scolastico 2020/2021 l'organico di diritto della scuola secondaria di primo grado è costituito in n. **409 posti curricolari (di cui 30 di potenziamento) e 106 posti di sostegno (di cui 8 di potenziamento)**, così suddivisi:

ART. 1 _ Le cattedre curricolari sono determinate per ciascuna scuola sede di organico nel numero risultante dai singoli prospetti che costituiscono parte integrante del presente decreto.

Il numero complessivo a livello provinciale di tali cattedre distribuito per materia è così determinato:

| MATERIA | ORDINARIE INTERNE | ORDINARIE ESTERNE | TOTALE | CPIA | POTENZIATO | TOTALE |
|---------------------|-------------------|-------------------|------------|-----------|------------|------------|
| ITALIANO | 145 | - | 145 | 6 | 3 | 154 |
| MATEMATICA | 83 | 1 | 84 | 5 | 2 | 91 |
| LINGUA INGLESE | 34 | 5 | 39 | 2 | 7 | 48 |
| LINGUA FRANCESE | 15 | 3 | 18 | 2 | 4 | 24 |
| LINGUA TEDESCA | - | - | - | - | - | - |
| LINGUA SPAGNOLA | 2 | 1 | 3 | - | - | 3 |
| ED. ARTISTICA | 21 | 1 | 22 | - | 4 | 26 |
| ED. TECNICA | 21 | 2 | 23 | 1 | - | 24 |
| ED. MUSICALE | 21 | 2 | 23 | - | 7 | 30 |
| ED FISICA | 21 | 3 | 24 | - | - | 24 |
| STRUMENTO MUSICALE | 12 | - | 12 | - | 1 | 13 |
| ITALIANO ALLOGLOTTI | - | - | - | - | 2 | 2 |
| TOTALE | 375 | 18 | 393 | 16 | 30 | 439 |

ART.2 _ I posti di sostegno sono determinati per ciascuna scuola sede di organico nel numero risultante dal prospetto 2

Il numero complessivo a livello provinciale di tali posti distribuito per tipo disabilità è così determinato:

| | INTERNI | ESTERNI | POTENZIAMENTO | TOTALE |
|------------------|------------|----------|---------------|------------|
| MIN. PSICOFISICI | 105 | 0 | 8 | 114 |
| MIN. UDITO | 1 | - | - | - |
| MIN. VISTA | - | - | - | - |
| TOTALE | 106 | - | 8 | 114 |

IL DIRIGENTE
PIERANGELA DAGNA

