



Dott.ssa Francesca De Marchi

Psicologa Psicoterapeuta e Formatrice
Ordine degli Psicologi del Piemonte n° 5782



Club Viverone Lago

Rotary Club Vercelli
Rotary Club Sant'Andrea
Vercelli - Santhià - Crescentino
Rotary Club Gattinara
Distretto Rotary 2031

PROGETTO D'INTERVENTO

AVER CURA DI CHI INSEGNA AI TEMPI DELL'EMERGENZA COVID-19

*Percorso formativo esperienziale per la condivisione
di emozioni, saperi e pratiche.*



a cura di

Dr.ssa Francesca De Marchi
Psicologa del Lavoro e Psicoterapeuta



Dott.ssa Francesca De Marchi

Psicologa Psicoterapeuta e Formatrice
Ordine degli Psicologi del Piemonte n° 5782

PREMESSA

L'emergenza sanitaria causata dalla diffusione del Covid-19 ha imposto, agli insegnanti impegnati nel mondo della scuola di ogni ordine e grado, un drastico cambio di pratiche e modalità. Le limitazioni nazionali imposte per il contenimento del contagio, hanno gravato notevolmente sulla didattica e sulla gestione delle relazioni tra docenti ed allievi.

Gli insegnanti, oltre alla gestione dell'isolamento coatto imposto a livello nazionale, hanno dovuto gestire la didattica con gli allievi, organizzare colloqui con i genitori e consigli di classe, in modo virtuale, con dispositivi o piattaforme di didattica a distanza, in condizioni non sempre agevoli. I docenti si sono così trovati a dover sopportare un aumento dei livelli di stress dal punto di vista personale e lavorativo, fronteggiando un aumento del carico emotivo e delle preoccupazioni per gli effetti che questa emergenza sanitaria potrà avere sugli studenti.

Tutto questo ha creato, nelle figure dei docenti, nuove necessità relativamente agli aspetti didattici, psicologici e relazionali che vivranno direttamente, con l'avvio del nuovo anno scolastico. In questo scenario, nasce l'idea di un *Progetto di Intervento* che possa prendere in carico le esigenze di supporto emotivo dei docenti, di condivisione di buone pratiche e di individuazione di strumenti finalizzati a fronteggiare il periodo post emergenziale, provocato dal Covid-19.

OBIETTIVO GENERALE

Il Progetto è volto a promuovere il Benessere Psicologico del personale docente della scuola primaria e secondaria, in risposta agli effetti provocati dall'emergenza sanitaria Covid-19. L'obiettivo è ridurre i fattori di rischio stress correlati all'ambito relazionale ed educativo, attraverso la condivisione degli aspetti emotivi dei docenti, il potenziamento dello scambio e delle interazioni tra i professionisti e l'individuazione di buone pratiche per la gestione degli allievi nel periodo post emergenziale.



Dott.ssa Francesca De Marchi

Psicologa Psicoterapeuta e Formatrice
Ordine degli Psicologi del Piemonte n° 5782

FINALITÀ SPECIFICHE

- ✚ Supportare i docenti nella condivisione delle proprie emozioni, attraverso tecniche di ascolto attivo, allo scopo di prevenire il burnout e migliorare le strategie di coping;
- ✚ Implementare le conoscenze, attraverso brevi approfondimenti teorici, della gestione dell'emergenza Covid-19 con gli allievi, da un punto di vista sanitario e psicologico;
- ✚ Stimolare i professionisti ad individuare buone pratiche per il supporto degli allievi nel periodo post emergenziale causato dal Covid-19;
- ✚ Far emergere eventuali criticità, riscontrate dai professionisti, affinché il gruppo diventi una risorsa ed uno spazio dove potersi confrontare, condividere ed accogliere.

DESTINATARI

Il progetto si rivolge al **personale docente** delle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado e secondo grado. **Ogni edizione** attivata prevederà un numero massimo di **20 partecipanti**.

METODOLOGIA PREVISTA

I docenti coinvolti nella formazione, attraverso momenti di confronto guidato, brevi approfondimenti teorici ed attività esperienziali pratiche, avranno l'occasione di riflettere ed approfondire la conoscenza dei temi trattati.



Dott.ssa Francesca De Marchi

Psicologa Psicoterapeuta e Formatrice
Ordine degli Psicologi del Piemonte n° 5782

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Si propone l'attivazione di un percorso esperienziale di gruppo organizzato in **3 incontri formativi** a cadenza settimanale/quindicinale per ogni edizione proposta. In base alle indicazioni ministeriali, in materia di sicurezza per l'emergenza sanitaria da Covid-19, gli incontri verranno realizzati in modalità virtuale (su piattaforma Google Meet) oppure in presenza.

Si prevede l'attivazione di **dieci edizioni** del percorso, di cui **cinque edizioni** rivolte ai **docenti della scuola primaria** e **cinque edizioni** rivolte ai **docenti della scuola secondaria** (di primo e secondo grado).

Durante questi incontri potranno essere esplorate le dinamiche emotive presenti nel gruppo ed approfondite situazioni relazionali impegnative emerse nel rapporto con gli allievi, segnalate dagli stessi membri. Queste tematiche verranno affrontate attraverso attività pratiche-guidate, attività esperienziali (gruppo di parola, sessioni di psicodramma formativo) e brevi riflessioni teoriche.

OPZIONE A) INCONTRI REALIZZATI IN MODALITÀ VIRTUALE

INCONTRI	DURATA	FORMATORI
PRIMO INCONTRO	2,5 ore	Francesca De Marchi - Psicologa psicoterapeuta Tutor d'aula - Membri del Rotary Club
SECONDO INCONTRO	2,5 ore	Francesca De Marchi - Psicologa psicoterapeuta
TERZO INCONTRO	2,5 ore	Francesca De Marchi - Psicologa psicoterapeuta Tutor d'aula - Membri del Rotary Club

OPZIONE B) INCONTRI REALIZZATI IN PRESENZA

INCONTRI	DURATA	FORMATORI
PRIMO INCONTRO	3 ore	Francesca De Marchi - Psicologa psicoterapeuta Tutor d'aula - Membri del Rotary Club
SECONDO INCONTRO	4 ore	Francesca De Marchi - Psicologa psicoterapeuta
TERZO INCONTRO	3 ore	Francesca De Marchi - Psicologa psicoterapeuta Tutor d'aula - Membri del Rotary Club



Dott.ssa Francesca De Marchi

Psicologa Psicoterapeuta e Formatrice
Ordine degli Psicologi del Piemonte n° 5782

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

È prevista una valutazione del progetto attraverso la somministrazione di un **questionario di gradimento** allo scopo di verificare le attività proposte e raccogliere eventuali nuove necessità.

RISULTATI ATTESI

- ✚ Implementazione degli strumenti individuali per la gestione dei carichi emotivi e delle strategie di coping;
- ✚ Riduzione dei rischi stress lavoro correlato, attraverso la condivisione di aspetti emotivi e relazionali;
- ✚ Consolidamento della capacità di condivisione in gruppo dei docenti;
- ✚ Individuazione di strumenti atti a migliorare le buone pratiche, per il supporto degli allievi, nel periodo post emergenziale causato dal Covid-19.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Periodo previsto avvio progetto	Novembre 2020
Periodo presunto conclusione progetto	Giugno 2021