

# SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



CATALOGO PROGETTI ANNO SCOLASTICO - 2023/2024



Il Catalogo dei Progetti “Scuole che promuovono Salute” è redatto a cura del Servizio di Promozione della Salute dell’ASL CN1.

La predisposizione e la realizzazione dei progetti proposti nel Catalogo a.s. 2023/2024, è assicurata grazie alla collaborazione dei seguenti **Servizi aziendali, Enti e Associazioni del territorio**:

- Dipartimento di Prevenzione
- SC Igiene e Sanità Pubblica (SISP)
- SC Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN)
- Servizio Sanità Animale Area A
- Equipes territoriali Cantiere Adolescenti
- Dipartimento Materno Infantile
- SC Neuropsichiatria Infantile
- SSD Consultorio Familiare
- Dipartimento Salute Mentale
- SC Psichiatria
- Centro Disturbi Alimentari
- SSD Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo
- Settore Epidemiologia-staff Direzione Sanitaria
- Dipartimento delle Dipendenze Patologiche
- SS Cure Palliative
- SC Medicina Fisica e Riabilitazione
- SC Centrale Unica Risposta – NUE 112
- Ufficio Scolastico Territoriale Provincia di Cuneo
- Gruppo Tecnico Provinciale
- ITC Bonelli - Cuneo
- IIS Umberto I - Alba
- Liceo Pellico Peano- - Cuneo
- Amministrazioni Comunali
- Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese
- Consorzio Monviso Solidale
- Consorzio Socio Assistenziale Monregalese
- Consorzio CIS
- Cooperativa Proposta 80
- CSV Società Solidale Cuneo
- ADMO
- AIDO
- AVIS
- FIDAS
- ADAS
- AVAS
- SOS Sangue
- ANPAS C.R.I. e MISERICORDIE
- COMITATO OPENDAY DEL SOCCORSO
- LILT
- Telefono Donna Cuneo
- Orecchio di Venere centro di ascolto CRI di Mondovì
- Futuro Donna Ceva
- Mai +sole Savigliano
- Fondazione Veronesi
- Fondazione Piemonte dal Vivo
- Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus
- Università Milano Bicocca
- DORS
- A.I.FI.

Per le Scuole e i Servizi il **riferimento** sul piano organizzativo ed operativo è :

**Dipartimento di Prevenzione – SSD Promozione della Salute**

- Referente Programma 1 Scuole che Promuovono Salute : dr.ssa Silvia Cardetti Savigliano, via Torino 143 – tel. 0172 240687 email [silvia.cardetti@aslcn1.it](mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it)
- Assistente Sanitaria Marinella Revello Cuneo, Corso Francia 10 – tel. 0171 450608 email [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

## Indice

---

<b>Premessa</b> .....	<i>pag. 5</i>
<b>Scuole che Promuovono Salute 2020-25</b> .....	<i>pag. 6</i>
<b>Istantanea</b> .....	<i>pag. 8</i>
<b>Buone pratiche raccomandate</b> .....	<i>pag. 9</i>
<b>Il catalogo: istruzioni per l'uso</b> .....	<i>pag. 10</i>
<b>Indice ragionato dei progetti</b> .....	<i>pag. 12</i>
<b>Schede progetti</b> .....	<i>pag. 19</i>
<b>Programmi Regionali e Nazionali</b> .....	<i>pag. 78</i>
<b>Altre risorse per la formazione a distanza</b> .....	<i>pag. 90</i>

*“La salute è creata e vissuta dalle persone  
all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana:  
dove si studia, si lavora, si gioca e si ama”*

The Ottawa Charter for Health Promotion, WHO, 1986

La promozione della salute è un processo sociale e politico globale: comprende azioni volte a rafforzare le abilità e le capacità dei singoli individui, ma anche percorsi finalizzati a modificare le condizioni sociali, ambientali ed economiche che hanno un impatto sulla salute del singolo e della collettività. Rappresenta l'insieme delle attività intraprese per migliorare e/o salvaguardare la salute di tutti nella comunità e richiede, pertanto, la compartecipazione di tutti gli attori e delle istituzioni. In tal senso la scuola si configura come un ambito privilegiato per tutelare la salute e il benessere della collettività, primo bene comune, attivando le comunità stesse e le reti di cui la scuola è un nodo importante, per interventi condivisi, sostenibili e attenti al tema dell'equità.

L'ASL CN1 si impegna a promuovere salute a scuola attraverso il Programma 1 “Scuole che promuovono Salute” del Piano locale della Prevenzione, attuato secondo gli indirizzi previsti dal Piano Nazionale e Regionale della Prevenzione 20-25 e in linea con i principi definiti nel “Protocollo d'intesa tra Regione Piemonte e Ministero dell'Istruzione relativo alle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole e approvazione delle relative linee guida 2021-2025” (approvato con D.G.R. n. 7-5553 del 05 settembre 2022).

Fra gli obiettivi prioritari del programma vi è lo sviluppo e il rafforzamento dell'alleanza con la Scuola e con la comunità, attraverso la condivisione di principi, progettualità, percorsi formativi e strumenti operativi, come il presente Catalogo, frutto di una programmazione condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, il Gruppo Tecnico Provinciale (rinnovato nel 2023) e l'attiva partecipazione di molti Servizi Sanitari e Associazioni locali.

Obiettivo del Catalogo è anche diffondere pratiche raccomandate e supportate da evidenze di efficacia per favorire il benessere e stili di vita sani e attivi fra gli studenti, promuovendo l'adozione di un approccio globale alla salute, secondo principi di equità e ricercando la collaborazione con le comunità locali.

L'approccio globale proposto dall'OMS, cui si rifà il programma delle Scuole che Promuovono Salute, affronta la salute non come contenuto educativo, ma come un processo che influenza il successo formativo, contribuendo a rendere la scuola un “ambiente favorevole alla salute” attraverso azioni di natura educativa/formativa (curricoli trasversali, life skills education), sociale (partecipazione), organizzativa (creare contesti che favoriscono scelte salutari: interventi su offerta nutrizionale, adeguamento degli spazi per l'attività fisica, ambienti liberi dal fumo, ...) e di collaborazione con gli altri soggetti della comunità locale.

In accordo con i principi sin qui delineati, l'attività di promozione della salute connessa alle proposte del Catalogo intende offrire anche occasioni e strumenti di concertazione fra scuole e servizi, di dialogo fra insegnanti e operatori e con gli studenti e le famiglie, di opportunità di riflessione e confronto su principi e modelli di lavoro, con l'obiettivo di contribuire alla formazione di una comunità capace di costruire salute per i suoi membri.

Il Responsabile  
SSD Promozione della Salute  
Marcello CAPUTO

La referente del Programma 1  
“Scuole che promuovono Salute”  
SSD Promozione della Salute  
Silvia CARDETTI



*“Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute. Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente. Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la “comunità” scolastica.*

(Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute, MIUR – Ministero della Salute) (1)

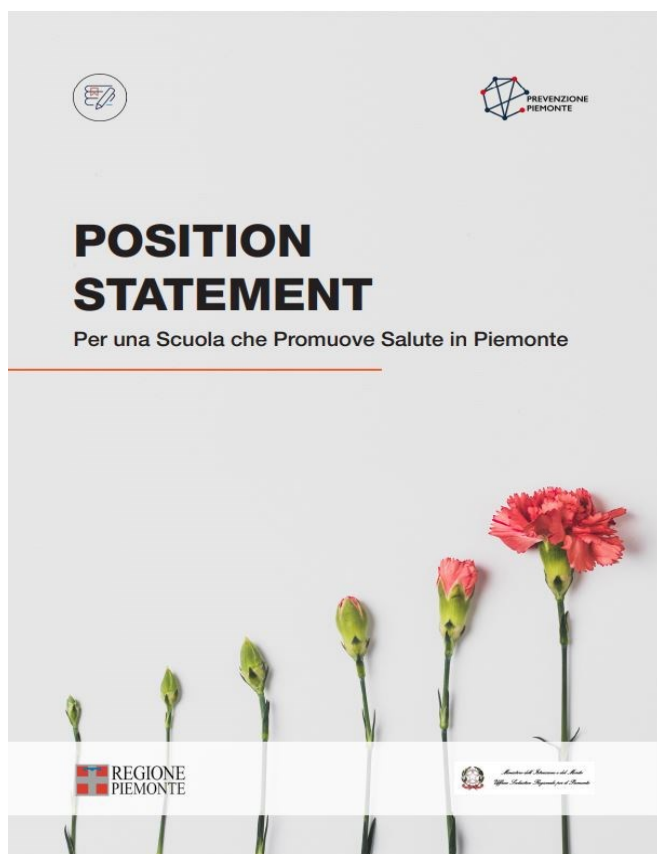
### Che cos'è il Programma Scuole che promuovono salute?

È un programma del Piano Nazionale della Prevenzione che *“prevede di strutturare tra “Scuola” e “Salute” un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all’interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine, secondo i principi dell’azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali”* (2).

Il Programma, declinato a livello regionale e locale (3), ha l’obiettivo di sostenere l’empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un’ottica intersettoriale e di **approccio globale alla salute**, così come raccomandato dall’OMS e recepito dall’Accordo Stato Regioni (1) (“Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute”);

La promozione della salute a scuola può essere descritta come “qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all’interno della comunità scolastica” (St Leger, 2010). La salute e l’educazione sono infatti fortemente interconnesse: la partecipazione alla vita scolastica è infatti correlata a un aumento dei livelli di buona salute, e allo stesso tempo la messa in atto di stili di vita sani è associata a maggiori capacità di apprendimento e una migliore partecipazione scolastica. Attraverso l’inserimento nella programmazione ordinaria di iniziative finalizzate alla promozione della salute, la scuola rende salute e benessere esperienze “reali” nella vita delle comunità scolastiche.

Scuole che Promuovono Salute fa riferimento ad un modello di lavoro condiviso dalla Regione Piemonte e dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte del Ministero dell’istruzione e del merito che si propone di declinare le indicazioni emerse in ambito nazionale e internazionale rispetto alla promozione della salute nel contesto Piemontese. Il modello e i valori che ne stanno alla base è descritto nel **Position Statement** (5).



### Il Catalogo e la Carta delle Scuole che Promuovono Salute

Il presente **Catalogo Scuole che Promuovono Salute** rappresenta uno dei principali strumenti per l’attuazione di una strategia condivisa a livello locale fra Scuola e ASL (4) per la promozione della salute nelle comunità scolastiche, attraverso un approccio integrato, multidisciplinare e intersettoriale; il catalogo fornisce supporto formativo e strumenti operativi sostenuti da evidenze di efficacia; rappresenta il prodotto collettivo di una rete di servizi e scuole che ne condividono i principi fondanti.

Nel partecipare alle attività proposte nel Catalogo la scuola può sottoscrivere la **Carta della Scuola che Promuove Salute**, uno strumento che le scuole possono adottare per rendere pubblico e sempre attuale il proprio impegno a favore della salute e del benessere degli studenti.

I principi e valori espressi nel Position statement e descritti nella Carta delle Scuole che promuovono Salute sono i medesimi che orientano l’offerta del Catalogo e le attività di prevenzione e promozione della salute ad esso connesse.



## CARTA DELLA SCUOLA che Promuove Salute

II

Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute.

Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistemico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente.

Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la "comunità" scolastica.

II

**Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute, 2019**  
MIUR – Ministero della Salute

*Questo documento descrive l'impegno della scuola a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute. La Carta è utile nella definizione degli obiettivi e dà la possibilità alle autonomie scolastiche di rendere noto il proprio impegno a favore del benessere degli studenti e della comunità scolastica e di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.*

*Molte scuole espongono la loro Carta in un luogo visibile per sottolineare il loro impegno e rafforzare i principi sottoelencati.*

La nostra scuola, (nome) \_\_\_\_\_,

attraverso le nostre attività e le nostre strutture, si pone come obiettivo il benessere fisico-motorio, cognitivo, emozionale e sociale degli studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie, in una dimensione globale ed inclusiva.

Intendiamo lavorare alla realizzazione di questo obiettivo insieme agli Uffici di Ambito territoriale e al coordinamento EFS dell'USR Piemonte e in stretta collaborazione con il Servizio Sanitario locale di riferimento della Scuola, coinvolgendo soggetti e organizzazioni locali (Comuni Associazioni dei genitori, servizi e Cooperative sociali), per rendere la nostra comunità più sana e competente, in accordo con il modello italiano delle "Scuole che promuovono Salute" descritto nel documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" e accolto e sviluppato nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25.

Al fine di diventare una *Scuola che Promuove Salute* ci impegniamo a lavorare sinergicamente, anche in raccordo agli obiettivi n.3 (Salute e benessere) e n.4 (Istruzione di qualità) dell'Agenda 2030, per:

- > **favorire percorsi di partecipazione e responsabilità** mediante il coinvolgimento del personale docente e non docente, degli studenti, dei genitori e degli altri principali attori della comunità educante nella progettazione di iniziative di promozione della salute
- > **promuovere la costruzione di un ambiente sano, inclusivo e sicuro**, sia fisicamente che socialmente, che sostenga e faciliti scelte salutari
- > **promuovere la salute attraverso metodologie educative efficaci** che sviluppino le competenze individuali e la capacità d'azione (skills)
- > **modulare la progettazione curriculare in coerenza con la promozione della salute** e del benessere psico-fisico, secondo l'approccio globale alla salute
- > **migliorare le politiche scolastiche** orientandole alla promozione della salute, così che benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche
- > **migliorare la salute della comunità** in cui è inserita la scuola

Intendiamo concretizzare e sviluppare i punti chiave sopra elencati attraverso:

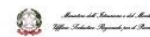
- > **progetti condivisi dalla scuola e dalla sua comunità di riferimento**
- > **programmi di promozione della salute** e di sostegno alla qualità degli ambienti di apprendimento e di insegnamento, al clima relazionale in classe e fra adulti e percorsi di formazione a favore del personale docente e non docente della scuola
- > **programmi di promozione di sane abitudini alimentari** e stili di vita salutari
- > **sviluppo di opportunità di movimento** e di programmi di promozione di uno stile di vita attivo anche attraverso opportunità di educazione fisica, attività fisica e sport in continuità con l'extra scuola e il tempo libero
- > **programmi di promozione del benessere psico-fisico**, compatibilmente con le risorse a disposizione e realizzabili anche con l'apporto degli altri enti territoriali.

È nostro intento infine lavorare in questo modo in sinergia con le altre scuole che aderiscono alla rete europea **SHE (Schools for Health in Europe, [schoolsforhealth.org](http://schoolsforhealth.org))** e, soprattutto, collaborare con le "Scuole che promuovono salute" del nostro territorio.

Per contribuire al monitoraggio regionale delle alleanze per la salute realizzate dalle scuole piemontesi, finalizzato alla divulgazione delle buone pratiche replicabili e alla rilevazione dei bisogni, la scuola si impegna a rendere disponibili agli Uffici di Ambito territoriale, al coordinamento EFS dell'USR Piemonte e in stretta collaborazione con il Servizio Sanitario locale di riferimento della Scuola, informazioni aggiornate in base ai nuovi patti di comunità stipulati in risposta alle esigenze formative della scuola.

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_



I dirigenti degli Istituti scolastici che intendano aderire alle proposte del Catalogo e che si riconoscono in quanto espresso nella Carta, sono quindi invitati ad accompagnare le loro richieste di partecipazione ai vari progetti sottoscrivendo la "Carta della scuola che promuove salute".

Le scuole che desiderano sottoscrivere la Carta possono compilarla e inviarla a [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it).



Per scaricare i documenti per l'implementazione della rete delle Scuole che Promuovono Salute :

- Carta delle scuole che promuovono salute
- Position Statement
- Accordo di rete

<http://www.istruzioneepiemonte.it/documenti-per-limplementazione-della-rete-delle-scuole-che-promuovono-salute-sps/>  
<http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

1. Conferenza Stato-Regioni del 17.01.2019: Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sul documento concernente "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute"  
[www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_notizie\\_3607\\_listaFile\\_itemName\\_0\\_file.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_3607_listaFile_itemName_0_file.pdf)
2. Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25, Programma 1 (pag.118)  
[www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_notizie\\_5029\\_0\\_file.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_5029_0_file.pdf)
3. Piano Locale della Prevenzione ASLNC1 – programma Scuole che Promuovono Salute 2023 (pag 15)  
<http://www2.aslcn1.it/nc/prevenzione/piano-locale-della-prevenzione/>
4. "Accordo di collaborazione per la costituzione di un Gruppo Tecnico Provinciale (GTP) e la realizzazione di attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole" fra Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte – Ufficio VI – ambito territoriale di Cuneo, l'Azienda Sanitaria Locale A.S.L. CN1 e l'Azienda Sanitaria Locale A.S.L. CN2  
<http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>
5. Carta delle Scuole che Promuovono Salute e "Position Statement" sono scaricabili qui:  
<http://www.istruzioneepiemonte.it/documenti-per-limplementazione-della-rete-delle-scuole-che-promuovono-salute-sps/>  
<http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>



## Guadagnare salute Piemonte Scuole che promuovono salute

**ASL CN1  
2022\***



**circa 13.000 studenti raggiunti**

il **22%** della popolazione scolastica (3-18 anni) dell'ASL CN1

**degli Istituti scolastici coinvolti**

184 plessi scolastici, il **39%** di quelli presenti sul territorio

**41 progetti proposti**

Complessivamente **391** adesioni

### Gli interventi nelle scuole dell'ASL CN1: principali temi di salute



#### Stili di vita

alimentazione e attività fisica

6 progetti  
2530 studenti raggiunti



#### Life skills

educazione emotivo relazionale, problem solving, comunicazione

2 progetti  
488 studenti raggiunti



#### Benessere psicofisico

salute mentale, cyberbullismo

7 progetti  
3570 studenti raggiunti



#### Consumi e comportamento a rischio

sostanze, internet, gioco d'azzardo

3 progetti  
2414 studenti raggiunti



#### Educazione sessuale e affettività

3 progetti  
3039 studenti raggiunti



#### Incidenti domestici e ambienti di vita

5 progetti  
370 studenti raggiunti



Altri temi

#### Patologie specifiche, partecipazione, cultura donazione e accesso ai servizi

11 progetti  
Circa 6000 persone raggiunte

La formazione dei docenti

✓ 21 proposte di formazione per docenti

✓ 890 docenti formati



#### Buone pratiche raccomandate

5 progetti  
1926 studenti raggiunti

I Servizi Sanitari coinvolti

✓ 12 servizi ASL

✓ 4 Associazioni/ gruppi di Associazioni no profit

✓ circa 50 operatori sanitari coinvolti

\*dati estrapolati dalla banca dati Pro.Sa





## Buone pratiche raccomandate

---

*Le buone pratiche sono interventi/attività/programmi che "in armonia con i principi/valori/credenze e le prove di efficacia e ben integrati con il contesto ambientale sono tali da poter raggiungere il miglior risultato possibile in una determinata situazione"*

*(Kahan e Goodstadt, 2001).*

Alcuni elementi della progettazione concorrono a migliorare la qualità complessiva dei progetti. Fra questi vanno considerati:

- il tema di salute: il progetto risponde ai bisogni di salute prioritari, o a specifici bisogni concertati con la popolazione di riferimento in seguito ad un'analisi preliminare del contesto;
- l'orientamento all'empowerment e alla partecipazione: l'uso di una metodologia partecipata, il ricorso alla co-progettazione fra partners e al coinvolgimento attivo dei destinatari nelle diverse fasi progettuali;
- obiettivi SMART (Specifici, Misurabili, Realistici e raggiungibili nel Tempo) e individuazione di attività coerenti;
- lo sforzo di valutazione dei risultati delle attività progettuali in rapporto agli obiettivi e alle risorse presenti e future (efficacia, sostenibilità)
- l'attenzione all'equità nella salute

Gli interventi di promozione della salute sono maggiormente efficaci quando agiscono a più livelli: sulle competenze individuali, sull'ambiente fisico e organizzativo, sul contesto sociale. Da questo punto di vista numerose sono le evidenze e gli indirizzi internazionali relativamente all'utilità di programmi orientati all'adozione di approcci educativi per il potenziamento delle competenze trasversali (life skills, health literacy...) e alla creazione di condizioni ambientali favorevoli a una sana alimentazione e uno stile di vita attivo.

Alcuni progetti sono Buone Pratiche Raccomandate e promosse su tutto il territorio regionale:

---

### UNPLUGGED

E' un programma evidence based, coordinato dall'OED (Osservatorio Epidemiologico Dipendenze), rivolto principalmente alle ragazze/i della Scuola Secondaria di I grado; affronta i temi della **prevenzione delle dipendenze**, attraverso il potenziamento delle life skills ed è riconosciuto sempre di più come utile strumento della più generale promozione del benessere relazionale, che impatta positivamente sul miglioramento del clima in classe e sul successo scolastico

([www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia](http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia))

---

### DIARIO DELLA SALUTE

E' un programma evidence based rivolto alle ragazze/i della Scuola Secondaria di I grado e ai loro genitori e insegnanti che affronta i temi legati ai cambiamenti che intervengono in età puberale e ai **comportamenti a rischio**. Il programma è pensato per stimolare il confronto e il dialogo aperto tra preadolescenti e adulti di riferimento, per aumentare conoscenze, abilità e competenze di tutti i destinatari, in particolare: le life skills dei ragazzi; le capacità di comunicazione e di relazione, la capacità degli insegnanti di adottare metodologie didattiche efficaci nell'ambito della promozione della salute ([diariodellasalute.it/](http://diariodellasalute.it/)).

---

### UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Progetto rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria di I grado finalizzato a **favorire un uso responsabile e consapevole dello smartphone** e alla prevenzione dei rischi di un uso inadeguato (cyberbullismo, dipendenza, ...) attraverso la stimolazione di competenze trasversali. Il programma prevede una prima fase di formazione degli insegnanti e di condivisione di strumenti operativi per la realizzazione di attività in classe da parte dei docenti.

---

### I-DENTI-KIT

Si tratta di un KIT didattico, validato dal Ministero della Salute e dal MIUR, ampiamente sperimentato, rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia e Primaria: obiettivo è sensibilizzare alla prevenzione delle patologie del cavo orale, attraverso un percorso che stimola gli allievi sui temi della costruzione della propria identità, del senso di responsabilità, dell'impegno e della cura della propria persona, alla scoperta delle emozioni ed alla socializzazione

**Il materiale in formato digitale viene fornito gratuitamente su richiesta a seguito dell'adesione**

---

### AFFY FIUTAPERICOLI

Kit didattico rivolto alla Scuola dell'Infanzia, strutturato a partire da un racconto da cui originano un insieme di giochi di tipo linguistico, motorio ed espressivo e letture di approfondimento per maestre e genitori. Un supporto pensato e realizzato per facilitare l'educazione alla sicurezza domestica dei bambini tra i 3 e i 6 anni di età.

**Il materiale in formato digitale viene fornito gratuitamente su richiesta a seguito dell'adesione**

---

### MUOVINSIEME

Il progetto vede la collaborazione tra diversi attori (Sanità, Scuola, Amministrazioni locali e Comunità) con l'obiettivo comune di favorire il benessere fisico e mentale dei bambini, attraverso la promozione dell'attività fisica all'aperto e di modalità innovative e efficaci di apprendimento. Prevede una prima fase di formazione degli insegnanti e di condivisione di strumenti operativi

---

## Il catalogo: istruzioni per l'uso

Il catalogo l'ASL CN1 presenta alle Scuole in modo dettagliato le **proposte formative e educative** per l'anno scolastico 2023/24: alcune sono state rimodulate e implementate, altre sono nuove; alcune garantiscono azioni trasversali su tutti i tre ambiti territoriali, altre sono calibrate per i singoli contesti.

**Nel catalogo troverete :**




- i progetti suddivisi per ciclo scolastico con l'indicazione se prevista formazione per docenti
- la sezione dei progetti proposti da Enti e Associazioni in collaborazione
- la sezione dei progetti nazionali o regionali

Nel dettaglio di ciascuna scheda progetto sono posti in evidenza il **tema di salute** e relativo logo, il **distretto scolastico** (o i comuni) di pertinenza e i **destinatari del progetto**.

Tutti i progetti sinteticamente descritti nel catalogo sono consultabili, con la relativa documentazione di dettaglio, descrizione di interventi e risultati, nella **banca dati nazionale dei progetti di promozione della salute Pro.Sa** [www.retepromozionesalute.it](http://www.retepromozionesalute.it). Le scuole o i servizi che intendessero pubblicare sulla banca dati un progetto di promozione della salute da loro realizzato, possono rivolgersi al Servizio Promozione della Salute.

Il **codice di riferimento Pro.Sa** dei singoli progetti, utile al loro reperimento in banca dati, è riportato nell'indice progetti

### Legenda dei simboli

	<b>BUONE PRATICHE RACCOMANDATE</b>		<b>SESSUALITÀ e RELAZIONI</b> Infezioni sessualmente trasmesse, sessualità in adolescenza, educazione socio-affettiva
	<b>SPS -SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</b>		<b>SALUTE MENTALE E BENESSERE PSICOFISICO</b> Bullismo, stress, disturbi del comportamento alimentare, resilienza,
	<b>ALIMENTAZIONE</b> Alimentazione, sovrappeso/obesità, sicurezza alimentare		<b>INCIDENTI DOMESTICI e AMBIENTI DI VITA</b> Incidenti domestici, prevenzione incidenti sul lavoro, qualità della vita e dell'ambiente
	<b>LIFESKILLS</b> Educazione emotivo relazionale, problem solving, pensiero critico, comunicazione		<b>CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO</b> Fumo, alcol, sostanze, gioco d'azzardo, doping, farmaci, internet/videogiochi/nuove tecnologie
	<b>ATTIVITA' FISICA - STILI DI VITA</b> attività fisica, sedentarietà, stili di vita		

### Istruzioni per adesioni ai progetti

1. accedere al sito <http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>
2. cliccare su SCHEDA ADESIONE
3. cliccare sul menù a tendina ISTITUTO
4. cliccare sulla SCUOLA di appartenenza (si visualizzeranno i dati relativi all'Istituto)
5. cliccare sul PROGETTO a cui si intende aderire ( se si clicca su SCHEDA PROGETTO si visualizza il dettaglio del progetto)
6. compilare i CAMPI richiesti (quelli contrassegnati da asterisco sono campi obbligatori)
7. con il comando AGGIUNGI è possibile aggiungere più nominativi
8. inserire il CODICE ALFANUMERICO che propone la videata (ad ogni inserimento il suddetto codice varia)
9. cliccare CONFERMA e procedere alla stampa riepilogativa dell'adesione

Questa procedura deve essere eseguita per **ogni singolo progetto** al quale si intende aderire.

Una volta chiuse le adesioni, alle Segreterie e ai Referenti della salute di ciascun Istituto viene inviato un **elenco dei progetti** cui gli Istituti risultano iscritti, in modo da consentire eventuali rettifiche o aggiunte



Per informazioni, chiarimenti, richieste relativamente agli **aspetti organizzativi** fare riferimento a:

**Assistente Sanitaria Marinella Revello**

tel. 0171/450608 e mail [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)



Per **informazioni di merito** sui contenuti e modalità operative di singoli progetti, contattare il “**Referente di progetto**” utilizzando i **recapiti indicati in ogni scheda**

Il catalogo è **scaricabile in formato pdf** dal sito dell'ASL CN1

<http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

L'**adesione** ai progetti **si effettua on line** entro il **13 ottobre 2023**

direttamente alla pagina web <http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

## Valutare i progetti

---

Con il concludersi dell'anno scolastico verrà richiesto agli insegnanti di compilare una scheda di valutazione dei progetti con il duplice scopo di:



- monitorare l'effettiva implementazione dei progetti e quantificare le attività svolte
- raccogliere elementi utili ai servizi per migliorare la qualità dei progetti presenti in catalogo

La valutazione dei progetti avverrà con modalità simili a quelle di adesione, che saranno comunicate nei tempi opportuni ai referenti alla salute delle scuole

### Accreditamento della formazione

**Le attività formative proposte agli insegnanti** in questo catalogo **possono essere ACCREDITATE** previo inserimento nella piattaforma on-line da parte dello stesso Istituto Scolastico o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016


## Indice ragionato dei progetti

		SCUOLA DELL'INFANZIA				
TEMA di SALUTE		PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLATICI	Pag
	Prevenzione patologie sistema fono-articolatorio	<b>La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone</b> <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	19
	Benessere psicofisico Resilienza	<b>C'è chi dice no</b> <i>cod.Pro.sa 6305</i>	✓		TUTTI	21
	Alimentazione Stili di vita	<b>Laboratorio Scuole che Promuovono Salute: promuovere una sana alimentazione</b> <i>cod.Pro.sa 6489</i>	✓		TUTTI	22
	Accesso ai servizi per la salute	<b>IL PROFILO SENSORIALE DEL BAMBINO: lettura dei comportamenti e strategie di facilitazione per sostenere lo sviluppo e la relazione</b> <i>cod.Pro.sa 6461</i>	✓		SALUZZO	24
		<b>DIDATTICA-EDUCAZIONE-CURA (problematiche sanitarie e problematiche educative a confronto)</b> <i>cod.Pro.sa 6460</i>	✓		FOSSANO	26
		<b>LABILIN: Laboratorio linguaggio per bambini con difficoltà</b> <i>cod.Pro.sa 6464</i>	✓		FOSSANO BENEVAGIENNA	27
	Patologia specifica Accesso ai servizi per la salute	<b>Corso di formazione di base sui disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	28
		<b>Laboratori pratici su strategie educative per gli alunni con disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4383</i>	✓		TUTTI	29
	Promozione della salute orale	<b>DENTI SANI BIMBI SANI</b> <b>Prevenzione della carie e promozione dell'igiene orale per la fascia 0-6 anni</b> <b>+ I-DENTI-KIT</b> <i>cod.Pro.sa 2844</i>		✓	TUTTI	31
	Prevenzione incidenti domestici	<b>Affy fiuta pericolo</b> <b>Un kit per la promozione della sicurezza domestica</b> <i>cod.Pro.sa 3058</i>		✓	TUTTI	33
	Attività fisica/Benessere e movimento	<b>Muovinsieme</b> <i>cod.Pro.sa 6484</i>		✓	TUTTI	34



## SCUOLA PRIMARIA

TEMA di SALUTE		PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLATICI	Pag
	Prevenzione patologie sistema fono-articolatorio	<b>La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone</b> <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	19
	Benessere psicofisico Resilienza	<b>C'è chi dice no</b> <i>cod.Pro.sa 6305</i>	✓		TUTTI	21
	Alimentazione Stili di vita	<b>Laboratorio Scuole che Promuovono Salute: promuovere una sana alimentazione</b> <i>cod.Pro.sa 6489</i>	✓		TUTTI	22
	Accesso ai servizi per la salute	<b>DIDATTICA-EDUCAZIONE-CURA (problematiche sanitarie e problematiche educative a confronto)</b> <i>cod.Pro.sa 6460</i>	✓		FOSSANO	26
	Patologia specifica Accesso ai servizi per la salute	<b>Corso di formazione di base sui disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	28
		<b>Laboratori pratici su strategie educative per gli alunni con disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4383</i>	✓		TUTTI	29
	Promozione della salute orale	<b>DENTI SANI BIMBI SANI Prevenzione della carie e promozione dell'igiene orale per la fascia 0-6 anni + I-DENTI-KIT</b> <i>cod.Pro.sa 2844</i>		✓	TUTTI	31
	Attività fisica Benessere e movimento	<b>Muovinsieme</b> <i>cod.Pro.sa 6484</i>	✓	✓	TUTTI	34
	Attività fisica Life skills Politiche per la salute Empowerment Patologie del rachide	<b>La schiena va a scuola: prime regole per rispettarla</b> <i>cod.Pro.sa 6463</i>	✓	✓	FOSSANO CUNEO	37
		<b>Take your minute / Dammi un minuto</b> <i>cod.Pro.sa 6323</i>	✓		MONDOVÌ	39

	Politiche per la salute	<b>CIAOBAU</b> ovvero l'interazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo-cane <i>cod.Pro.sa 2659</i>		✓	FOSSANO SALUZZO SAVIGLIANO	41
	Sessualità PreAdolescenza Accesso ai servizi per la salute	<b>"LA PORNOGRAFIA ON-LINE: i rischi per bambini e adolescenti"</b> <i>cod.Pro.sa 6462</i>		✓	TUTTI	44

 <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>						
TEMA di SALUTE		PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLATICI	Pag
	Prevenzione patologie sistema fono-articolatorio	<b>La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone</b> <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	19
	Alimentazione Stili di vita	<b>Laboratorio Scuole che Promuovono Salute: promuovere una sana alimentazione</b> <i>cod.Pro.sa 6489</i>	✓		TUTTI	22
	Accesso ai servizi per la salute	<b>DIDATTICA-EDUCAZIONE-CURA (problematiche sanitarie e problematiche educative a confronto)</b> <i>cod.Pro.sa 6460</i>	✓		FOSSANO	26
	Patologia specifica Accesso ai servizi per la salute	<b>Corso di formazione di base sui disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	28
		<b>Laboratori pratici su strategie educative per gli alunni con disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4383</i>	✓		TUTTI	29
 	Attività fisica Benessere e movimento	<b>Muovinsieme</b> <i>cod.Pro.sa 6484</i>	✓	✓	TUTTI	34
	Attività fisica Empowerment Life skills Politiche per la salute	<b>Take your minute / Dammi un minuto</b> <i>cod.Pro.sa 6323</i>	✓		MONDOVÌ	39
	Politiche per la salute	<b>CIAOBAU</b> ovvero l'interazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo-cane <i>cod.Pro.sa 2659</i>		✓	FOSSANO SALUZZO SAVIGLIANO	41
	Alimentazione	<b>Un cuoco ...di classe!</b> <i>cod.Pro.sa 6187</i>	✓	✓	TUTTI	42




	Sessualità PreAdolescenza Accesso ai servizi per la salute	<b>“LA PORNOGRAFIA ON-LINE: i rischi per bambini e adolescenti”</b> <i>cod.Pro.sa 6462</i>	✓		TUTTI	44
	Accesso ai servizi per la salute	<b>DNA: aggiornamenti sullo stato dell’arte nella prevenzione e nella sensibilizzazione sui disturbi della nutrizione e dell’alimentazione</b> <i>cod.Pro.sa 3564</i>	✓		CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	46
	Life skills Benessere psicofisico	<b>Diario della salute: percorsi di promozione del benessere tra i pre adolescenti</b> <i>cod.Pro.sa 3682</i>	✓	✓	TUTTI	47
	Prevenzione cyberbullismo Uso consapevole dei media	<b>Un patentino per lo smartphone</b> <i>cod.Pro.sa 5787</i>	✓	✓	TUTTI	48
	Prevenzione delle dipendenze patologiche Life skills	<b>Unplugged</b> <i>cod.Pro.sa 2867</i>	✓	✓	TUTTI	50
	Life skills Sessualità Dipendenze Benessere psicofisico	<b>Io e la mia classe: uno spazio per crescere</b> <i>cod.Pro.sa 6182</i>		✓	CUNEO	52
	Educazione affettiva e sessuale/Accesso ai servizi per la salute	<b>La pubertà: il cambiamento prende corpo</b> <i>cod.Pro.sa 6188</i>	✓	✓	TUTTI	53



## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

TEMA di SALUTE		PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLATICI	Pag
	Prevenzione patologie sistema fono-articolatorio	<b>La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone</b> <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	19
	Alimentazione Stili di vita	<b>Laboratorio Scuole che Promuovono Salute: promuovere una sana alimentazione</b> <i>cod.Pro.sa 6489</i>	✓		TUTTI	22
	Patologia specifica Accesso ai servizi per la salute	<b>Corso di formazione di base sui disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	28
		<b>Laboratori pratici su strategie educative per gli alunni con disturbi dello spettro autistico</b> <i>cod.Pro.sa 4383</i>	✓		TUTTI	29
	Attività fisica Empowerment Life skills Politiche per la salute	<b>Take your minute / Dammi un minuto</b> <i>cod.Pro.sa 6323</i>	✓		MONDOVÌ	39
	Accesso ai servizi per la salute	<b>DNA: aggiornamenti sullo stato dell'arte nella prevenzione e nella sensibilizzazione sui disturbi della nutrizione e dell'alimentazione</b> <i>cod.Pro.sa 3564</i>	✓		CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	46
	Prevenzione delle dipendenze patologiche Life skills	<b>Unplugged</b> <i>cod.Pro.sa 2867</i>	✓	✓	TUTTI	50
	Accesso ai servizi per la salute Sessualità	<b>Com'è il Consultorio?</b> <i>cod.Pro.sa 5812</i>		✓	TUTTI	55
	Prevenzione gioco d'azzardo	<b>Punta su di te 2.0</b> <i>cod.Pro.sa 5184</i>		✓	TUTTI	57
 	Life skills Sessualità Prevenzione dipendenze patologiche Benessere psicofisico	<b>Spazio Ascolto Giovani AL 34</b> <i>cod.Pro.sa 3455</i>		✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	58
	Lifeskills, Salute mentale/benessere psicofisico	<b>Start Up</b> <i>cod.Pro.sa 6180</i>		✓	FOSSANO SAVIGLIANO	59







	Life skills Sessualità Prevenzione dipendenze patologiche Benessere psicofisico	<b>Stanze new edition</b> <i>cod.Pro.sa 6418</i>	✓		SALUZZO	61
	Prevenzioni consumi e comportamenti a rischio	<b>Scegli il tuo freestyle</b> <b>Riflessioni ed esperienze su stili di vita e scelte consapevoli</b> <i>cod.Pro.sa 3346</i>		✓	FOSSANO SAVIGLIANO	63
	Benessere psicofisico Life skills	<b>#DACHEDIPENDE</b> <i>cod.Pro.sa 6033</i>		✓	MONDOVÌ CEVA	65

## PROPOSTE DA ENTI O ASSOCIAZIONI

TEMA di SALUTE		PROGETTO	DESTINATARI	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLATICI	Pag.
	Stili di vita Prevenzione patologie specifiche	<b>Il percorso della salute</b> <i>cod.Pro.sa 4381</i>	PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO		✓	TUTTI	67
	Consumi e comportamenti a rischio - fumo	<b>Sigaretta elettronica e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà</b> <i>cod.Pro.sa 6485</i>	SECONDARIA DI I GRADO	✓		TUTTI	69
	Gestione dell'emergenza Insegnamento tecniche di primo soccorso	<b>A scuola di primo soccorso</b> <i>cod.Pro.sa 5813</i>	SECONDARIA DI I GRADO		✓	TUTTI	71
		<b>Ti presento la chiamata di emergenza</b> <i>cod.Pro.sa 6479</i>	SECONDARIA DI II GRADO		✓	TUTTI	72
		<b>Ti presento la chiamata di emergenza</b> <b>Incontro preliminare con i docenti</b> <i>cod.Pro.sa 6479</i>	SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO	✓		TUTTI	73
	Parità di genere Politiche per la salute	<b>Sono solo parole.. forse!</b> <b>Promuovere la parità di genere attraverso l'utilizzo consapevole del linguaggio</b> <i>cod.Pro.sa 6493</i>	SECONDARIA DI II GRADO		✓	TUTTI	74
	Cultura della donazione	<b>Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi</b> <i>cod.Pro.sa 2654</i>	SECONDARIA DI II GRADO		✓	TUTTI	76

## PROGRAMMI REGIONALI E NAZIONALI/ALTRE RISORSE FAD

TEMA di SALUTE		RISORSA	DESTINATARI	Pag
	Consumi e comportamenti a rischio / Politiche per la salute	<p><b>PERCORSI EDUCATIVI</b> con caratteristiche esperienziali, relazionali e didattiche sui temi del gioco d'azzardo, dell'alcol, delle tecnologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social &amp; technology (secondaria I grado)</li> <li>• Alcol &amp; friends (secondaria II grado)</li> <li>• Gambling &amp; dreams (secondaria II grado)</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Ente responsabile:</b> Centro regionale di Prevenzione e Promozione della salute</p>	Insegnanti studenti	79
 	Benessere psicofisico/ Politiche per la salute	<p><b>EDUCARE ALLA BELLEZZA</b> Programma regionale di promozione della salute sui temi del benessere, riscoperta del territorio, cura delle emozioni attraverso il teatro</p> <p><b>Ente responsabile:</b> Hangar Piemonte</p>	Insegnanti studenti	83
	Alimentazione	<p><b>CORSO online PROGETTO CELIACHIA</b></p> <p><b>Promosso da:</b> AIC, Regione Piemonte, ASL TO3</p>	Insegnanti	91
	Stili di vita/ Politiche per la salute	<p><b>CORSO FAD</b> La promozione della salute a scuola e nei servizi educativi per l'infanzia: strategie, competenze e strumenti (corso per insegnanti)</p> <p><b>Responsabile scientifico:</b> Istituto Superiore di sanità, IRRCs Burlo Garofalo</p>	Personale scolastico ed educativo	92
	Politiche per la salute Patologie specifiche: autismo	<p><b>CORSI FAD</b> Sui disturbi dello spettro autistico</p> <p><b>Responsabile scientifico:</b> Istituto Superiore di sanità</p>	Personale scolastico ed educativo	93

# LA VOCE COME STRUMENTO DI LAVORO: CONSAPEVOLEZZA E FUNZIONALITÀ VOCALE – USO E ABUSO DELLA VOCE: PARLIAMONE

**TEMA DI SALUTE:** prevenzione patologie sistema fono-articolatorio

**DESTINATARI:** insegnanti di ogni ordine e grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SC Medicina Fisica e Riabilitazione Area Nord

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Sonia Ferraris

## OBIETTIVI GENERALI

- Aumento dell'informazione e della consapevolezza della voce
- Diminuzione delle patologie in oggetto
- Lavoro indiretto di modellamento su alunni e loro utilizzo della voce
- Adattamenti funzionali nell'ambiente di lavoro

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Informazione sulle dinamiche pneumo-fono-articolatorie ed eventuali patologie ad essa correlate
- Gestione pratica della voce: igiene vocale, ambientale, coordinazione respiratoria, consapevolezza corporea e dei distretti del vocal tract

## METODOLOGIA

Il corso, in base all'organizzazione del Servizio, è strutturato su più incontri in presenza e/o online

- Primo incontro in presenza o online di circa 2- 2 ½ ore teorico-pratico. Discussione di questionario distribuito prima o all'inizio dell'incontro.
- Secondo incontro di circa 2- 2 ½ ore di attività pratica a distanza di circa una settimana (il gruppo verrà diviso in due gruppi su due giorni). Test di gradimento finale.
- Terzo incontro a distanza di 1-3- mesi dalla fine del corso in modalità online di circa un'ora per verificare l'efficacia del corso. Verrà inviato un questionario da compilare e inviare prima dell'incontro.



Il corso richiede che venga **garantita la presenza a tutti gli incontri** (l'iscrizione sarà confermata a chi potrà garantire la partecipazione completa). E' richiesto abbigliamento comodo per effettuare movimenti corporei senza costrizione (vestiti comodi e calze antiscivolo), un tappetino per il lavoro a terra ed eventuale cuscino. Al termine del corso verrà rilasciato attestato di partecipazione. Si richiede all'atto dell'iscrizione la mail personale del partecipante.

**Si richiede il rispetto dell'orario del corso.**

**TEMPI di ATTUAZIONE:** è prevista un'unica edizione per ciascun distretto scolastico con un massimo di 25/30 partecipanti

Distretto scolastico di Mondovì e Ceva – data da destinarsi

Distretto scolastico di Cuneo, Borgo San Dalmazzo e Dronero – data da destinarsi

Distretto scolastico di Savigliano e Fossano – data da destinarsi

Distretto scolastico di Saluzzo e Racconigi – data da destinarsi

## SETTING

- Per le scuole dei distretti scolastici di Mondovì e Ceva c/o Ospedale di Mondovì
- Per le scuole dei distretti scolastici di Cuneo, Borgo e Dronero c/o ASL CN1 Via Raimondo Viale 2, Borgo San Dalmazzo
- Per le scuole di Savigliano, Fossano, Saluzzo e Racconigi c/o Ospedali di Fossano, Savigliano e Saluzzo

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

Le iscrizioni verranno accettate secondo l'ordine cronologico di arrivo fino ad esaurimento posti.

## CONTATTI

### Per i distretti di Mondovì e Ceva

Dott.ssa Simona Isoardi S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione – Mondovì 0171-450243 [simona.isoardi@aslc1.it](mailto:simona.isoardi@aslc1.it)

Dott.ssa Irene Rosso S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione - Ceva 0174-723659 [irene.rosso@aslc1.it](mailto:irene.rosso@aslc1.it)

### Per i distretti di Cuneo, Borgo e Dronero

Dott.ssa Paola Rollino S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione – Cuneo 0171-450245 [logopedia.adulti@aslc1.it](mailto:logopedia.adulti@aslc1.it)

### Per i distretti di Savigliano e Fossano

Dott.ssa Donaliso Maria Caterina S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione – Savigliano 0172-71946 [mariacaterina.donaliso@aslc1.it](mailto:mariacaterina.donaliso@aslc1.it)

Dott.ssa Giancarla Girone S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione - Savigliano 0172-719462 [giancarla.girone@aslc1.it](mailto:giancarla.girone@aslc1.it)

### Per i distretti di Saluzzo e Racconigi

Dott.ssa Mirella Sismondi S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione – Saluzzo 0175-215350 [mirella.sismondi@aslc1.it](mailto:mirella.sismondi@aslc1.it)

Dott.ssa Patrizia Soldano S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione – Racconigi 0172-821718 [patrizia.soldano@aslc1.it](mailto:patrizia.soldano@aslc1.it)



## C'È CHI DICE NO

**TEMA DI SALUTE:** benessere psico fisico/ resilienza/ Death Education

**DESTINATARI:** operatori scolastici/insegnanti Scuola dell'Infanzia e Primaria

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SSD Cure Palliative/ Servizio Psicologia

**REFERENTE DI PROGETTO** Astesano Marta Coordinatore SSD Cure Palliative Assistenza Domiciliare

### Razionale

L'introduzione nell'ambito scolastico della Death Education, sulla base di programmi e progetti strutturati per rispondere alle necessità espresse, consente di intraprendere un percorso informativo e formativo di prevenzione e tutela della salute psichica. L'educazione alla morte è un percorso che può essere affrontato su più livelli, attraverso una serie di attività educative finalizzate ad affrontare, con metodologie didattiche appropriate, temi ed esperienze collegate alle dinamiche intervenienti.

A partire da promuovere cultura sul tema fino alla prevenzione legata al saper gestire con più strumenti il tema del lutto e del morire, così come l'impatto sul gruppo classe, sul gruppo di insegnanti e sul saper gestire richieste della famiglia. Il fulcro di tutti gli interventi sul lutto è l'empowerment, che rinforza l'autoefficacia e la resilienza, in questo caso mirato al gruppo di operatori.

La DE è intesa come pratica multiforme che richiede competenze specifiche per saper gestire questa consapevolezza fondamentale grazie alla quale il sopraggiungere della necessità di confronto con il tema della perdita e della separazione possa essere affrontato come compito evolutivo

### OBIETTIVI

Il fine del progetto proposto è quello di sviluppare strumenti e conoscenza per individuare, condividere e consolidare strategie di coping adattive. Un buon livello di consapevolezza relativa alla perdita e al lutto consente all'operatore, anche all'insegnante, di orientarsi con maggiori competenze nella gestione di situazioni complesse. In particolare si vuole raggiungere il target degli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Obiettivo specifico: formazione base sul tema della DE , individuazione e rinforzo delle soft skills di gruppo, introduzione al concetto di crescita post traumatica. In un'ottica di acquisizione competenze di metodo e di prevenzione rispetto al trauma vicario

### METODOLOGIA

Il corso si struttura in n. 2 incontri pomeridiani per un totale di 5 ore di formazione per gruppi di circa 12/15 partecipanti.

La metodologia prevede:

- formazione frontale
- formazione esperienziale sul campo
- reading animati
- lavori di gruppo
- narrative medicine

La formazione avverrà preferibilmente in presenza (Aula didattica Hospice Busca)

### TEMPI di ATTUAZIONE

Sono previste n. 4 edizioni durante l'anno scolastico

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Astesano Marta, coordinatore infermieristico SS Cure Palliative (Assistenza domiciliare)

tel. 0171 267835 / Cell 320/4340405

[marta.astesano@aslcn1.it](mailto:marta.astesano@aslcn1.it)

Novità



## Laboratorio Scuole che Promuovono Salute: promuovere una sana alimentazione



**TEMA DI SALUTE:** alimentazione e stili di vita

**DESTINATARI:** dirigenti scolastici, insegnanti referenti, docenti di tutti gli ordini di scuola

**AREA** tutti i distretti scolastici

**SERVIZI RESPONSABILI :** Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione, S.S.D. Promozione della salute

**REFERENTE DI PROGETTO:** Silvia Cardetti – SSD Promozione della Salute; Pietro Luigi Devalle SIAN

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Promuovere il benessere e la qualità del contesto di vita della comunità scolastica
- Supportare gli operatori scolastici (dirigenti, referenti alla salute, insegnanti) nelle progettazioni tese a migliorare l'ambiente, le relazioni e l'apprendimento all'interno della scuola

### **Razionale**

Il programma piemontese delle Scuole che Promuovono Salute è un progetto che intende costruire un'alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute, individuando la Scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute. Fare Rete fra le scuole ha come obiettivo di diffondere, sostenere e collegare le attività per la salute promosse e realizzate all'interno delle Scuole della Regione Piemonte.

In armonia con questa attività regionale, il laboratorio locale si propone di sostenere le scuole che intendono realizzare iniziative di promozione della salute e facilitare, per le scuole che lo desiderano, l'adesione alla rete attraverso:

- Uno spazio locale per presentare la rete, le modalità di sottoscrizione della carta, l'impegno per le scuole
- Un momento formativo e di confronto tra le varie realtà scolastiche sui percorsi/attività che contribuiscono a creare comunità scolastiche in salute
- Diffusione e confronto sulle buone pratiche e sostegno alla loro implementazione

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Sostenere le scuole nella progettazione di iniziative e interventi volti a creare un contesto favorevole a scelte salutari, in particolare per quanto riguarda alimentazione e stili di vita
- Offrire alle scuole uno spazio di confronto e scambio su buone prassi ed esperienze sul tema

### **METODOLOGIA**

Durante il laboratorio (un pomeriggio di 2,5 ore circa) verrà dedicato uno spazio alla presentazione della rete piemontese delle Scuole che Promuovono salute e delle modalità di partecipazione.

Si affronterà il tema dell'alimentazione e degli stili di vita, in particolare in relazione al ruolo dei contesti nel facilitare e promuovere scelte salutari: saranno presentati percorsi, iniziative e strumenti utili a creare a scuola ambienti favorevoli e al coinvolgimento delle famiglie; sarà dedicato uno spazio al confronto su esperienze realizzate e alla condivisione di possibili modalità di realizzazione delle attività su cui le scuole intendono lavorare nel corso dell'anno.

Nel corso del laboratorio verrà concordata con i partecipanti la programmazione di un secondo incontro di accompagnamento per le scuole che attiveranno iniziative specifiche.

Il laboratorio è rivolto a tutti gli ordini di scuola.

### **TEMPI di ATTUAZIONE**

Si prevede un incontro pomeridiano **giovedì 14 dicembre 2023**.

La sede verrà stabilita sulla base del numero e della provenienza dei docenti iscritti. Sarà richiesta la disponibilità di una scuola ad ospitare l'incontro.

Sulla base delle necessità, sarà concordato con i partecipanti un secondo incontro nel corso dell'anno.

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA :** Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste sul catalogo Scuole che promuovono salute

### **VALUTAZIONE**

La valutazione sarà effettuata sulla base del numero di partecipanti e delle iniziative avviate da parte delle scuole.

**RECAPITI CONTATTI**

Maria Elena Sacchi, dietista 0172 699263

[mariaelena.sacchi@aslc1.it](mailto:mariaelena.sacchi@aslc1.it)

Paola Rapalino, dietista 0174 676148 ( lunedì, 1° e 3° martedì del mese, giovedì)

[paola.rapalino@aslc1.it](mailto:paola.rapalino@aslc1.it)

## IL PROFILO SENSORIALE DEL BAMBINO: lettura dei comportamenti e strategie di facilitazione per sostenere lo sviluppo e la relazione

**TEMA DI SALUTE:** accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti Scuola dell'Infanzia

**AREA:** distretto scolastico di Saluzzo

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Saluzzo – dr. Franco Fioretto

### REFERENTI DI PROGETTO

Dott.ssa Anna Mondino, TNPEE, S.C. Neuropsichiatria Infantile, sede Saluzzo

Dott.ssa Chiara Cavallero, Educatrice Professionale, S.C. Neuropsichiatria Infantile, sede Saluzzo

### Razionale

Per “profilo sensoriale” si intende l'insieme di modalità individuali con cui ogni persona percepisce, processa e integra gli stimoli sensoriali che provengono dall'ambiente esterno o dal proprio corpo.

Questo concetto, introdotto da Ayres a partire dagli anni '60, ha avuto un impatto sulla classificazione, interpretazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo (1).

La valutazione del profilo sensoriale permette, attraverso l'osservazione del comportamento e delle reazioni a diversi input sensoriali, di comprendere meglio come il sistema nervoso della persona riceva e organizza gli stimoli, quali sono disturbanti e quali invece possono sostenere la persona nell'autoregolazione, nella relazione con l'altro, nell'accesso a competenze e abilità. Conoscere il profilo sensoriale individuale di un bambino e fornirgli stimoli facilitanti in diversi contesti può essere di sostegno allo sviluppo e al benessere.

Nella fascia d'età della Scuola dell'Infanzia i bambini presentano un rapporto molto stretto con la sfera sensori-motoria (1), e spesso la programmazione scolastica prevede una serie di esperienze legate all'esplorazione sensoriale. Conoscere le modalità specifiche con cui ogni bambino processa i vari stimoli che riceve può essere un modo per arricchire tali esperienze per tutti gli alunni. Questo appare ancora più significativo per i bambini con difficoltà evolutive o disturbi del neurosviluppo, che possono presentare alterazioni importanti della sfera sensoriale (2). Conoscere tali caratteristiche permette quindi di interpretare alcuni comportamenti che diversamente potrebbero apparire afinalistici o stereotipati, di comprendere gli specifici bisogni sensoriali che vengono espressi, e di facilitare ogni bambino secondo questi bisogni, perché possa accedere e partecipare alla vita della scuola in una situazione di benessere e disponibilità.

Una collaborazione tra insegnanti e operatori della NPI è fondamentale per effettuare una valutazione del profilo sensoriale il più possibile completa e per applicare quanto emerso nella quotidianità dei bambini e delle loro famiglie.

### Riferimenti bibliografici

1. J. Ayres, Il Bambino e l'Integrazione sensoriale, 1979

2. Kilroy et al., Ayres Theories of Autism and Sensory Integration Revisited: What Contemporary Neuroscience Has to Say, 2019

### OBBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo di questa proposta formativa è quello di condividere con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia le conoscenze generali sul profilo sensoriale e le strategie che possono essere messe in atto a scuola, ponendo quindi le basi per una maggiore applicazione di tali conoscenze e strategie nella quotidianità dei bambini e per una collaborazione efficace con i servizi di NPI grazie alla creazione di un “linguaggio comune” rispetto a questo ambito

### OBBIETTIVI SPECIFICI

- Aumentare le conoscenze degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia rispetto ai sistemi sensoriali e a come si possono integrare nel profilo sensoriale di ogni individuo
- Fornire strumenti per osservare e interpretare dal punto di vista sensoriale i comportamenti dei bambini con disturbi nel neurosviluppo
- Aumentare la capacità di comprendere quali sistemi sensoriali siano coinvolti nelle varie attività che vengono proposte a scuola, e come queste attività possano essere modificate e adattate agli specifici bisogni sensoriali di un bambino



## **METODOLOGIA**

Si propone un ciclo di due incontri formativi:

- Il primo con l'obiettivo di condividere le informazioni teoriche rispetto ai sistemi sensoriali e la loro integrazione
- Il secondo con l'obiettivo di fornire strumenti pratici per applicare le conoscenze in ambito scolastico (osservazione di comportamenti, lettura dei bisogni sensoriali, adattamento dell'ambiente o delle attività)

Durante gli incontri verranno utilizzati supporti visivi per la presentazione di informazioni teoriche, dimostrazioni pratiche dei concetti proposti attraverso video e condivisione delle esperienze dei partecipanti.

Le date verranno concordate in seguito; min 15 iscritti.

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2023/2024

## **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

## **RECAPITI CONTATTI**

Dott.ssa Anna Mondino – TNPEE

0175 215510

[anna.mondino@aslcn1.it](mailto:anna.mondino@aslcn1.it)

## DIDATTICA-EDUCAZIONE-CURA

### problematiche sanitarie e problematiche educative a confronto

**TEMA DI SALUTE:** accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – psicologi consulenti della scuola

**AREA:** distretto scolastico di Fossano

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretto

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Stefania Cogno

#### OBIETTIVI GENERALI

Individuare con maggior efficacia le problematiche educative e differenziarle da quelle più di tipo sanitario

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Individuazione scheda di indagine da consegnare ai genitori sui basilari educativi
- Individuazione di un percorso di aiuto ai genitori da condividere con gli insegnanti (parent counselling)

#### METODOLOGIA

Il progetto prevede due incontri on line interattivi con proiezione di diapositive e due incontri in forma laboratoriale con programma da definire

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2023/2024

#### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

#### RECAPITI CONTATTI

dr.ssa Stefania Cogno, psicologa [stefania.cogno@aslc1.it](mailto:stefania.cogno@aslc1.it)

## LABILIN: Laboratorio linguaggio per bambini con difficoltà e/o bilingui

**TEMA DI SALUTE:** accesso ai servizi per la salute/politiche per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti Scuole dell'Infanzia

**AREA:** distretto scolastico di Fossano e Benevagienna

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretto

### REFERENTI DI PROGETTO

Dott.ssa Cristina Capriolo, Logopedista

Dott.ssa Allamandri Valeria, Logopedista

### Razionale

Negli anni sono aumentati gli accessi al Servizio di NPI e le richieste di diagnosi rispetto ai bambini bilingue; anche nelle scuole sono in aumento i bambini con difficoltà comunicative legate sia al bilinguismo che al disturbo di Linguaggio.

Si auspica quindi una collaborazione che permetta di instaurare linguaggi e strategie comuni nei riguardi di questi bambini

### OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della Lingua Italiana nei bambini con difficoltà linguistiche e/o bilinguismo.
- Promuovere attività mirate in un'ottica di prevenzione dei possibili disturbi di apprendimento successivi alla scuola dell'infanzia.
- Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario al fine di trovare strategie comuni per il supporto allo sviluppo/apprendimento dei bambini in fascia 3-6 anni.

### OBIETTIVI SPECIFICI

Incremento delle conoscenze dei partecipanti in relazione a:

- definizione e caratteristiche del bambino con bilinguismo
- definizione e caratteristiche del bambino con disturbo di Linguaggio
- strategie favorevoli un adeguato sviluppo della linguaggio e di potenziamento in caso di fragilità, in particolare del bambino bilingue
- individuare con le insegnanti attività-gioco, modalità comunicative, modalità di insegnamento/apprendimento della lingua italiana da proporre nella scuola dell'infanzia
- Sperimentazione individuate di attività nel corso dell'anno scolastico 2023- 2024 nelle scuole infanzia
- Raccolta tramite la scala McArthur del patrimonio lessicale iniziale e finale (dopo esperienza dei laboratori)

### METODOLOGIA

Sono previste n. tre lezioni in presenza della durata di due ore:

due incontri a fine ottobre 2023-inizio novembre, una conclusivo a marzo 2024

Lezioni frontali, Slides, Simulazioni

Condivisione di materiale

Minimo/Massimo di iscritti : da 12 a 20

### VALUTAZIONE

Attivazione di Laboratori linguistici nelle Scuole dell'Infanzia

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Dott.ssa Cristina Capriolo, Logopedista [cristina.capriolo@aslcn1.it](mailto:cristina.capriolo@aslcn1.it)

Dott.ssa Allamandri Valeria, Logopedista [valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

# CORSO DI FORMAZIONE DI BASE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

**TEMA DI SALUTE:** patologia specifica Autismo

**DESTINATARI:** principalmente Insegnanti di sostegno delle Scuole di ogni ordine e grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

## SERVIZI RESPONSABILI

S.S.D. Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo - Centro Autismo e Sindrome di Asperger  
S.C. Neuropsichiatria Infantile

## OBIETTIVI

- Fornire agli insegnanti, in particolare a coloro che lavorano con studenti con disturbi dello spettro autistico, le conoscenze di base su questi disturbi e sulle strategie educative impiegate nelle buone pratiche e raccomandate dalle Linee Guida Internazionali
- Trasmettere le conoscenze di base sulle definizioni diagnostiche, gli aspetti medici, il funzionamento psicologico e le strategie di intervento psicoeducativo (analisi funzionale dei comportamenti problema, task analysis, strategie visive motorie sociali comunicazione aumentativa e alternativa, educazione strutturata)

## METODOLOGIA

Il corso si articola in una serie di incontri della durata massima di 2 ore ciascuno in cui si alterneranno gli operatori dell'equipe multi-professionale del Centro Autismo e Sindrome di Asperger e della SC Neuropsichiatria Infantile dell'ASL CN1. Si predilige la modalità di lezione in presenza, eccezion fatta per eventuali argomenti rispetto a cui l'apprendimento in remoto venga considerato preferibile

## TEMPI di ATTUAZIONE

Sono previsti n. 6 incontri pomeridiani a partire dal mese di novembre 2023:

- 1° incontro "Pratiche educative e trattamento integrato"
- 2° incontro "Aspetti diagnostici, psicologici e clinici"
- 3° incontro "Area preverbale e minimally verbal children"
- 4° incontro "Area verbale e pragmatica"
- 5° incontro "La gestione dei comportamenti problematici"
- 6° incontro "Gioco, aspetto motorio e sensoriale dell'autismo"

**SETTING** da definire

**VALUTAZIONE** è prevista la somministrazione di un questionario di verifica dell'apprendimento

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute



Si segnala come utile strumento di lavoro la **Piattaforma Integrata per l'Autismo (PIA)**

**PIA** è una Piattaforma web che nasce con l'intento di facilitare il lavoro di rete fra familiari, operatori ed insegnanti di bambini con disturbo dello spettro autistico permettendo la condivisione del progetto educativo-abilitativo individualizzato, delle strategie e delle attività per l'intervento.

<http://www.aslcn1.it/assistenza-territoriale/salute-mentale/psicologia/centro-autismo-e-sindrome-diasperger/piattaforma-pia/>

## RECAPITI CONTATTI

Dr. Luciano Destefanis, Logopedista

0174 677506

[luciano.destefanis@aslcn1.it](mailto:luciano.destefanis@aslcn1.it)

# LABORATORI PRATICI SU STRATEGIE EDUCATIVE PER GLI ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

**TEMA DI SALUTE:** patologia specifica Autismo

**DESTINATARI:** insegnanti curricolari e di sostegno delle Scuole di ogni ordine e grado che abbiano partecipato al corso base sui disturbi dello spettro autistico

**AREA:** tutti i distretti scolastici

## SERVIZI RESPONSABILI

S.S.D. Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo - Centro Autismo e Sindrome di Asperger

S.C. Neuropsichiatria Infantile

## OBIETTIVI

- Favorire la diffusione di pratiche educative basate sulle evidenze, con particolare riferimento alle metodologie utilizzate nei piani educativi individualizzati di studenti con disturbi dello spettro autistico
- Costruire un linguaggio metodologico comune tra operatori sanitari e insegnanti
- Diffondere le conoscenze e l'utilizzo personalizzato di metodologie di intervento basate sull'evidenza
- Costruire, nell'ambito dei laboratori, strumenti metodologici operativi di supporto alla comunicazione, alla promozione dell'interazione sociale, al potenziamento cognitivo, anche attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici

## METODOLOGIA

Sono previsti n. 6 laboratori pomeridiani a partire dal mese di gennaio 2024:

1. "Costruzione di attività in ambito psicomotorio per la promozione dell'intersoggettività, degli aspetti motorio-prassici, degli aspetti cognitivi" - Relatrici dr.ssa Cometto Marianna, dr.ssa Elia Donatella, dr.ssa Sacchetto Michela - TPNEE
2. "I disturbi dello spettro autistico: tecniche e strategie di Educazione strutturata per i bambini delle scuole dell'infanzia e primaria" Destinatari: scuole dell'Infanzia e Primaria – (relatori da definire)
3. "Tecniche e strategie per l'intervento educativo strutturato nelle scuole Secondarie di primo e secondo grado". Destinatari: scuole Secondarie di primo e secondo grado –Relatrici dr.ssa Chiara Rubino, dr.ssa Francesca Vinai - psicologhe
4. "Strategie di intervento per la comunicazione verbale e gli apprendimenti nel bambino con Disturbo dello Spettro Autistico" - Relatrici dr.ssa Elena Danna, dr.ssa Elena Martinelli – logopediste
5. Prime basi: "Uso creativo e individualizzato di applicazioni su computer ed altre piattaforme informatiche per la stimolazione delle abilità comunicative (modalità CPC&C- Creative PC & C.)" –Relatore dr. Luciano Destefanis – logopedista
6. Approfondimento: "Uso creativo e individualizzato di applicazioni su computer ed altre piattaforme informatiche per la stimolazione delle abilità comunicative (modalità CPC&C- Creative PC & C.)" – Relatore dr. Luciano Destefanis - logopedista

**Tra le prime basi e l'approfondimento è previsto un periodo obbligatorio di esercitazione a casa**



Vi è la possibilità di iscriversi a più laboratori

L'iscrizione ai laboratori è vincolata alla partecipazione al corso base sui disturbi dello spettro autistico

**SETTING** da definire

#### **VALUTAZIONE**

- Questionario di gradimento
- Costruzione concreta di strumenti operativi: verifica qualitativa di attività costruite nell'ambito dei laboratori

#### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**




Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

#### **RECAPITI CONTATTI**

Dr. Luciano Destefanis, Logopedista

0174 677506

[luciano.destefanis@aslcn1.it](mailto:luciano.destefanis@aslcn1.it)

Novità		<b>DENTI SANI BIMBI SANI</b> <b>Prevenzione della carie e promozione dell'igiene orale per la fascia 0-6 anni</b> <b>+ I-DENTI-KIT</b>	
<p><b>TEMA DI SALUTE:</b> prevenzione della carie e promozione della salute orale</p> <p><b>DESTINATARI:</b> alunni scuola dell'Infanzia e Primaria (classi prime e seconde)</p> <p><b>APERTO ANCHE ALLE FAMIGLIE</b> (solo per le classi della primaria)</p> <p><b>AREA:</b> tutti i distretti scolastici</p> <div style="text-align: right;"></div>			

**PARTNERS DI PROGETTO:** Pediatri di Libera Scelta, specialisti ASL CN1 in Odontoiatria Pediatrica, SSD promozione della Salute

### Razionale

La salute dei denti e del cavo orale è parte integrante della salute generale di ogni individuo ed ha rilevanza fondamentale per la qualità della vita.

La carie è una delle malattie croniche più diffuse in tutto il mondo. Recenti indagini hanno evidenziato che il problema carie è ancora pressante nei bambini italiani: il 22% dei bambini di 4 anni e circa il 44% di quelli di 12 anni presenta questo problema. In Italia e nel mondo vengono spesi miliardi di Euro per i trattamenti restaurativi; tuttavia fare restauri (otturazioni, cure canalari) può ripristinare forma e funzione dei denti, ma non influisce sulle cause. Fra i principali fattori che determinano la malattia carie vi sono comportamenti quotidiani modificabili: una dieta cariogena, pratiche di igiene orale inadeguate, comportamenti di suzione, ecc...

Nella nostra ASL i genitori hanno riportato che il 26.8% dei bambini lava i denti non più di una volta al giorno, mentre il 12% dei bambini assume bevande zuccherate "quasi tutti i giorni" o "tutti i giorni" e il 3,8% consuma snack dolci "più volte al giorno, tutti i giorni". (dati Okkio alla salute ASL CN1 2019).

La diffusione della carie si qualifica quindi come fortemente determinata dal contesto ambientale oltre che dai comportamenti individuali: la scuola può dunque contribuire sia attraverso la diffusione di una cultura della salute, sia attraverso la creazione di contesti favorevoli in collaborazione con le famiglie.

Le basilari pratiche di igiene (lavaggio delle mani, pulizia dei denti, ...) sono una delle prime forme di cura di sé, attraverso le quali il bambino può imparare a conoscere, accettare e rispettare il proprio corpo, passaggio importante nella costruzione dell'identità personale e prerequisito per lo stare bene con sé e con gli altri. Il kit è intitolato '**I-Denti-kit**', proprio per evocare l'importanza dei denti come centro della bocca e come elemento distintivo di una persona, della sua identità.

Il progetto nasce da un programma di sanità di iniziativa promosso dall'ASL CN1 e si avvale dei materiali didattici e informativi del progetto "I DENTI kit", che a sua volta rappresenta una buona pratica nazionale nata dalla raccolta di esempi significativi di educazione alla salute orale a scuola e dalla rilettura del materiale esistente, rivisto in uno stile nuovo e con produzioni originali.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Contribuire a ridurre la prevalenza della carie nell'età compresa tra 0 e 6 anni.
- Aumentare in famiglie e bambini conoscenze e competenze sulla prevenzione delle patologie del cavo orale e sulle corrette pratiche di igiene orale e prevenzione della carie: alimentazione, igiene orale, sigillatura dei molari, ...
- Portare a conoscenza delle famiglie il programma di prevenzione odontoiatrica pediatrica dell'ASL CN1.
- Sensibilizzare alla prevenzione delle patologie del cavo orale, attraverso un percorso che stimoli gli allievi sui temi della costruzione della propria identità, del senso di responsabilità, dell'impegno e della cura della propria persona, alla scoperta delle emozioni ed alla socializzazione

### METODOLOGIA

- **Webinar** sulla conoscenza dei rischi connessi ad una cattiva igiene orale, sui fattori favorevoli la carie e le patologie del cavo orale (alimentazione cariogena, abitudini igieniche, fattori individuali, ...) e sulle buone prassi di prevenzione.

La diffusione della carie è un problema di salute determinato dal contesto ambientale oltre che dai comportamenti individuali: la scuola può dunque contribuire sia attraverso la diffusione di una cultura della salute, sia attraverso lo sviluppo di skills nei bambini, ma anche attraverso l'individuazione di occasioni e contesti in cui stimolare l'adozione di buone pratiche sostenibili in tema di igiene orale e alimentazione protettiva in accordo con le famiglie.

Nel corso del webinar sarà inoltre presentato il programma di prevenzione odontoiatrica dell'Azienda Sanitaria e le modalità di fruizione.

Verranno presentati i materiali informativi per le famiglie e il kit didattico per i docenti.

Il webinar vedrà la partecipazione in qualità di relatori degli specialisti in Odontoiatria Pediatrica e dei Pediatri di libera scelta



Solo per le classi prime e seconde della primaria: le scuole che lo desiderano potranno invitare al webinar i genitori o loro rappresentanti. Saranno comunicate in seguito le modalità di partecipazione per le famiglie.

- **Attività in classe:** L'attività in classe sarà a cura degli insegnanti e prevede l'utilizzo di un **kit didattico** (schede didattiche, manuale per insegnante, poster, opuscoli, spartiti e tracce musicali ...). Gli insegnanti potranno utilizzare il materiale per declinare l'argomento nei modi che ritengono più appropriati a seconda della materia che insegnano e dell'età degli studenti.

Il materiale viene fornito in formato digitale su richiesta a seguito dell'adesione del progetto.



**A chi avesse già a disposizione il kit e intende partecipare al webinar e realizzare le attività in classe, al fine di consentire il monitoraggio, si richiede di compilare comunque la scheda di adesione al progetto, secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo**

Per maggiori informazioni sul kit didattico vedi

<https://www.dors.it/page.php?idarticolo=1435>

<https://www.youtube.com/watch?v=eMY8InZBNJI>

### VALUTAZIONE

Compilazione della scheda di valutazione progetto inviata a fine anno scolastico

### TEMPI di ATTUAZIONE

Il webinar si terrà nella prima parte dell'anno scolastico (ottobre/ novembre)

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Marinella Revello, Ass. Sanitaria

tel. 0171 450608

[educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)





## AFFY FIUTAPERICOLI

### Un kit per la promozione della sicurezza domestica

**TEMA DI SALUTE:** prevenzione incidenti domestici

**DESTINATARI:** alunni Scuola dell'Infanzia

**AREA:** tutti i distretti scolastici



**SERVIZIO RESPONSABILE** SC Igiene e Sanità Pubblica

#### OBIETTIVI

Il progetto affronta il tema della sicurezza negli ambienti di vita stimolando i piccoli a sviluppare il senso del pericolo e della responsabilità:

- Informare sui pericoli, prevalentemente in ambiente domestico
- Facilitare la comprensione dei meccanismi causa/effetto
- Generare consapevolezza nel pensare e nell'agire
- Sviluppare processi di riflessione sul concetto di sicurezza
- Favorire la cultura della prevenzione

#### METODOLOGIA

Il progetto prevede un incontro webinar preliminare rivolto ai docenti dove verrà illustrato il materiale e le modalità di utilizzo. Le attività del Progetto Affy prevedono l'uso da parte degli insegnanti di **un kit** composto da un libro di storie e una serie di giochi collegati e collegabili alle storie stesse. "Affy Fiutapericoli", il cane-mascotte, è il personaggio guida delle fiabe e dei giochi proposti dalle attività che hanno l'obiettivo di rendere più consapevoli i bimbi dei rischi dei loro ambienti domestici. Le proposte ludiche contenute nel kit includono attività di tipo cognitivo, motorio e un insieme di giochi di ruolo dove sperimentare situazioni differenti.

Una parte del materiale viene fornito in formato cartaceo a seguito dell'adesione del progetto.

#### **Link per scaricare materiale come utile complemento alla promozione della sicurezza domestica**

<http://salute.regione.emilia-romagna.it/@search?Subject%3Alist=Incidenti%20domestici>



**A chi avesse già a disposizione il kit e intende realizzare l'attività in classe, al fine di consentire il monitoraggio, si richiede di compilare comunque la scheda di adesione al progetto, secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo**

#### VALUTAZIONE

Compilazione della scheda di valutazione progetto inviata a fine anno scolastico

#### TEMPI di ATTUAZIONE

Anno scolastico 2023/2024

#### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

#### RECAPITI CONTATTI

Servizio Igiene e Sanità Pubblica – Saluzzo

Dr.ssa Emanuela Murialdo

email [emanuela.murialdo@aslcn1.it](mailto:emanuela.murialdo@aslcn1.it)

SSD Promozione della Salute

Assistente Sanitaria Marinella Revello

Tel 0171/450608

email [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

Novità



## MUOVINSIEME

### Promozione del movimento e del benessere psicofisico nel contesto scolastico



**TEMA DI SALUTE:** benessere e movimento/contrasto all'obesità e alla sedentarietà

**DESTINATARI:** docenti e studenti Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

**AREA** tutti i distretti scolastici



**SERVIZIO RESPONSABILE :** SSD Promozione della Salute; SSD Medicina Sportiva; Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione.

**PARTNERS DI PROGETTO:** ASL CN2, Ufficio Scolastico Territoriale, ITC Bonelli Cuneo Scuola Polo Rete SPS

**REFERENTE DI PROGETTO:** Silvia Cardetti, SSD Promozione della Salute

#### Razionale

Nell'ambito del programma "Scuole che promuovono salute" del Piano Regionale della Prevenzione, l'ASL CN1 e l'ASL CN2, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo e la scuola Polo della Rete SPS (Scuole che Promuovono Salute) "ITC Bonelli" di Cuneo, propongono il progetto Buona Pratica Regionale Muovinsieme.

Muovinsieme è un progetto promosso dal Ministero della Salute – CCM (Centro Nazionale per la Prevenzione e il controllo delle Malattie), che si pone l'obiettivo di realizzare interventi supportati da valutazioni di efficacia (evidence-based) per il contrasto alla sedentarietà e il miglioramento del benessere psicofisico. Il progetto trae ispirazione da due progetti internazionali di comprovata efficacia: l'Active School Flag Irlandese e il Daily Mile scozzese – "Un Miglio al giorno".

"Il miglio al giorno" è una pratica, ideata nelle scuole del nord Europa e ormai diffusa in molte scuole del nostro Paese, che include fra le attività didattiche una passeggiata quotidiana di 1609 m intorno alla scuola; tale pratica è stata adattata al contesto italiano e locale, traducendosi in un progetto di Comunità.

Le scuole che aderiscono al progetto **Muovinsieme** attuano la buona pratica piemontese **Un miglio al giorno intorno alla scuola** ([www.dors.it/documentazione/testo/202105/SintesiBuonaPratica\\_UnMiglio\\_0521.pdf](http://www.dors.it/documentazione/testo/202105/SintesiBuonaPratica_UnMiglio_0521.pdf)).

Questo progetto, che si basa sul lavoro di rete tra Scuola, Sanità e Comunità, combina l'attività fisica con la didattica all'aperto: camminare in prossimità della scuola, dalle 3 alle 5 volte a settimana, per circa un miglio (1.609 metri) o 20 minuti, svolgendo anche attività educative e didattiche, è l'azione concreta che si realizza per contrastare la sedentarietà degli alunni, durante le ore di lezione, e per contribuire a migliorare il benessere psicofisico generale dei bambini/ragazzi e degli insegnanti.

Evidenze anglosassoni ci dicono, infatti, che camminare/correre un miglio al giorno migliora l'apprendimento scolastico, allontanando l'ansia, la noia e la demotivazione e favorisce un maggior benessere e una maggiore concentrazione negli studenti.

Muovinsieme è stato sperimentato e valutato come Progetto CCM in Piemonte (nei territori ASL CN2 e TO4), Friuli Venezia Giulia, Lazio e Puglia a partire dall'A.S. 2020-21 e viene ora proposto a tutte le ASL piemontesi come occasione per l'adozione di stili di vita salutari già a partire dall'ambiente scolastico e di promozione del benessere in classe.

#### OBIETTIVO GENERALE

Implementare interventi efficaci di promozione dell'attività fisica, allo scopo di intervenire sul contrasto alla sedentarietà e sul miglioramento del benessere psicofisico, migliorando il clima e le relazioni nel gruppo classe.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumentare le opportunità di svolgere movimento all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola e di acquisire l'importanza di uno stile di vita attivo e salutare.
- Apprendere in un luogo diverso dalla classe (didattica outdoor) potenziando le abilità senso-motorie, la cooperazione e la collaborazione tra pari favorendo l'inclusione e le relazioni inter-generazionali.

#### ATTIVITÀ PREVISTE

Muovinsieme propone agli insegnanti un intervento per ridurre la sedentarietà degli alunni e promuovere il benessere durante le ore di lezione, senza rinunciare alla qualità della didattica svolta in classe.

L'attività consiste in una passeggiata, per circa un miglio (1.600 metri) o 20 minuti, in prossimità della scuola, da realizzarsi dalle 3 alle 5 volte a settimana.

All'attività di cammino sarà associato il programma delle Pause attive che potrà essere svolto in aggiunta o in sostituzione della camminata, quando non ci fossero le condizioni per consentire le uscite.

Quest'azione permette di allenare il fisico e ossigenare la mente. Inoltre, modificare la routine della quotidianità a scuola in maniera attiva, permette a insegnanti e bambini/ragazzi di vivere uno spazio completamente nuovo, la realtà intorno alla scuola, in cui inserire elementi della didattica con riscontri sorprendentemente positivi sull'apprendimento e il benessere in classe. All'attività di cammino sarà associato il programma delle Pause attive che potrà essere svolto in aggiunta o in sostituzione della camminata, quando non ci fossero le condizioni per consentire le uscite.

Per le scuole intenzionate ad attuare il programma, il progetto prevede un percorso di formazione e accompagnamento laboratoriale a cura del personale ASL e una fase di lavoro con le classi a cura dei docenti, con il supporto della Comunità locale.

#### **FORMAZIONE:**

La formazione avverrà con modalità mista:

- **Muovinsieme: A scuola mi muovo, imparo e sto bene!**

**Webinar (3 ore) Venerdì 6 ottobre 2023 dalle 14,30 alle 17,30) su Cisco Webex**

Momento di formazione/informazione per gli insegnanti, tenuto da operatori delle ASL CN1 e CN2 e da insegnanti che hanno già sperimentato il progetto, aperto a tutti i docenti interessati a conoscere il programma. Il webinar si terrà nella prima parte dell'anno scolastico per consentire agli Istituti interessati di avviare il programma di uscite prima della stagione invernale.

Argomenti affrontati: Presentazione del Progetto e dei materiali, racconto di docenti che hanno già sperimentato il progetto.

- **Ogni lungo viaggio inizia con un primo passo.**

**Laboratorio in presenza (3,5 ore) (ottobre 2023 – sede e data saranno calendarizzati sulla base delle adesioni)**

Il Laboratorio è finalizzato alla definizione dei percorsi e ad accompagnare le scuole nell'organizzazione delle attività proprie del progetto e a possibili integrazioni di iniziative di promozione di sani stili di vita.

Sarà vincolante, in fase di iscrizione al laboratorio, la possibilità di realizzare le attività proposte in almeno una classe. Il laboratorio sarà programmato, in ogni ASL, in accordo con le scuole interessate, nelle settimane successive al webinar sulla base del numero di Scuole e classi aderenti e della loro dislocazione sul territorio. Nel laboratorio saranno messi a disposizione strumenti e materiali utili all'attuazione del progetto (kit multimediale).

- **Incontro di confronto e verifica on-line (1,5 ore) (maggio/ giugno – da concordare)**

Incontro di chiusura, finalizzato alla condivisione delle esperienze, al confronto su punti forti e criticità nell'ottica del miglioramento del progetto. Rivolto ai docenti che hanno realizzato l'attività a scuola.

Il webinar di presentazione sarà accreditato sulla piattaforma SOFIA. La presenza ai laboratori sarà certificata dalla scuola accreditante.

La partecipazione al webinar è garantita a tutti gli Istituti scolastici. Sarà possibile realizzare i laboratori pratici di supporto alle scuole nell'implementazione del programma per un numero limitato di Scuole.

#### **Collegamenti didattici**

La proposta formativa si situa in modo trasversale a tutte le materie; fa riferimento alle competenze sociali, di problem solving, emotive e relazionali nell'ambito di una cittadinanza attiva e responsabile (imparare a collaborare e partecipare; inclusione, rispetto dell'ambiente naturale e del bene comune; conoscenza del contesto di vita e delle regole di convivenza; ecc ... ).

#### **ATTIVITÀ A SCUOLA:**

Gli insegnanti realizzeranno il programma con le classi, utilizzando i materiali messi a disposizione. Verrà fornito supporto agli Istituti nei contatti con famiglie, amministrazioni locali e altri enti coinvolgibili.

#### **VALUTAZIONE:**

Alle scuole che parteciperanno al webinar verrà proposto un questionario preliminare per conoscere le esperienze pregresse; Per gli Istituti che attiveranno Muovinsieme è previsto un percorso di monitoraggio e valutazione specifico: classi aderenti, calendario delle uscite, valutazione clima di classe e benessere, reportistica di eventuali materiali prodotti.

#### **COSTI**

Il progetto è gratuito per quanto riguarda tutte le attività formative e di accompagnamento ai docenti.

Sono a carico delle Scuole (ed eventualmente delle amministrazioni o dei partners locali) la realizzazione di eventuali materiali documentali o strumentali (es. Cartellonistiche, tracciati dei percorsi, ecc...)

### TEMPI E MODALITÀ DI ADESIONE:

L'adesione deve essere effettuata entro il **30 settembre 2023** al seguente link

<https://forms.gle/b3Hdh3Saekh1BiwJ6>

### RECAPITI CONTATTI

Silvia Cardetti	0172 240680	<a href="mailto:silvia.cardetti@aslc1.it">silvia.cardetti@aslc1.it</a>
Marinella Revello	0171 450608	<a href="mailto:educazione.sanitaria@aslc1.it">educazione.sanitaria@aslc1.it</a>
Rosa Badagliacca	0173 594539	<a href="mailto:rbadagliacca@aslc2.it">rbadagliacca@aslc2.it</a>

### Più info sul progetto

Muovinsieme nazionale: [www.muovinsieme.dors.it/](http://www.muovinsieme.dors.it/)



### Buona Pratica Un miglio al giorno intorno alla scuola:

[www.dors.it/documentazione/testo/202105/SintesiBuonaPratica\\_UnMiglio\\_0521.pdf](http://www.dors.it/documentazione/testo/202105/SintesiBuonaPratica_UnMiglio_0521.pdf)



Novità



## “LA SCHIENA VA A SCUOLA”, prime regole per rispettarla

**TEMA DI SALUTE:** attività fisica/ politiche per la salute/patologie del rachide

**DESTINATARI:** studenti delle scuole primarie (classi III e IV) insegnanti e genitori

**AREA:** distretto scolastico di Cuneo e Fossano

**SERVIZIO RESPONSABILE** Medicina fisica e Riabilitazione

### REFERENTE DI PROGETTO

Dott.ssa Sonia Ferraris SC Medicina Fisica e Riabilitazione

Dott.ssa Maria Grazia Pisu SC Medicina Fisica e Riabilitazione

**IN COLLABORAZIONE CON:** Associazione Italiana di Fisioterapia (A.I.F.I.)

### Razionale

Il low back pain (LBP), o lombalgia, rappresenta la più comune affezione muscolo-scheletrica nella gran parte dei paesi con economie ad alto reddito. È considerato tra i principali motivi di limitazione dell'attività e ha un notevole impatto sulla qualità della vita, costituendo un problema rilevante sia dal punto di vista sociale che economico. Nonostante il LBP abbia una bassa prevalenza nell'infanzia, alcuni studi evidenziano la comparsa di questo disturbo già in questa fascia d'età, molto più di quanto si pensi e che una storia di LBP durante l'adolescenza sembra costituire un fattore predittivo per lo sviluppo di futuri episodi in età adulta.

Pare esistano diversi aspetti correlati alla salute del rachide nei bambini: il livello di attività fisica e sport, la postura seduta, l'utilizzo dei dispositivi tecnologici, aspetti legati ai movimenti e ai carichi quotidiani. Inoltre se negli adulti modificare abitudini e pattern posturali e di movimento potrebbe essere difficile, l'infanzia è da considerarsi un'opportunità in termini di apprendimento motorio e adattabilità. In questa fase si assiste al progressivo consolidarsi dei prerequisiti fondamentali della funzione motoria (la percezione e l'immagine di sé nei rapporti tra i segmenti corporei e tra il proprio corpo e la realtà esterna, la coordinazione senso-motoria, l'organizzazione spazio-temporale, gli equilibri, la lateralizzazione, la coordinazione statica e dinamica, generale e segmentale).

È quindi importante invitare i bambini ad avere rispetto e cura della propria schiena, in quanto struttura che cresce e ci accompagna, insegnarli che la schiena è una struttura molto mobile, ma anche forte e robusta, capace di tollerare i carichi delle attività quotidiane e va allenata in modo graduale e progressivo.

Inoltre sappiamo che in pre-adolescenza si possono manifestare alcune disfunzioni della colonna come la scoliosi che, diagnosticate precocemente, possono essere ben affrontate consentendo di frenarne l'evoluzione, evitando la necessità di un intervento più aggressivo (es. scoliosi). Può dunque fare la differenza educare gli adulti a riconoscere segni precoci di queste patologie.

Il progetto si svolge con il supporto di AIFI, per la formazione dei formatori, i materiali didattici e il webinar per docenti e genitori.

### OBIETTIVI

- Migliorare la conoscenza delle caratteristiche anatomiche e fisiologiche della colonna vertebrale e del suo movimento
- Favorire la comprensione dell'importanza del movimento a sostegno di un corretto sviluppo della colonna e di uno stile di vita sano per la prevenzione di molte patologie (fare sport e attività fisica)
- Migliorare la percezione di sé (propriocezione), l'ascolto al corpo e della propria postura
- Insegnare e attuare norme d'igiene posturale ed ergonomia (es. rispetto delle curve fisiologiche e cambio frequente della posizione, utilizzo corretto dei carichi e dello zainetto scolastico dando indicazioni su come sceglierlo, come riempirlo e come indossarlo)
- Apprendere esercizi base di mobilizzazione del rachide e allungamento della muscolatura da poter applicare nell'immediato nel contesto scolastico con l'aiuto e la guida degli insegnanti
- Fornire strumenti base a insegnanti e genitori per l'individuazione di precoce di eventuali problematiche del rachide

### METODOLOGIA

L'attività in classe con i bambini è svolta da un fisioterapista dipendente ASL CN1 che ha svolto la formazione specifica A.I.F.I. per il progetto e si articola in due incontri, all'interno dell'orario scolastico.

Verrà inoltre offerta la possibilità alle scuole interessate, di partecipare ad un incontro on line, dedicato a insegnanti e genitori, organizzato dall'Associazione A.I.F.I. a livello regionale.

### FORMAZIONE DEGLI STUDENTI:

Strategie formative: Didattica attiva; apprendimento basato sull'esperienza; giochi e prove pratiche.

Primo incontro svolto nel primo trimestre

90/100 MINUTI CIRCA IN AULA in cui vengono illustrati i contenuti teorici tramite apposite slide e in cui vengono svolte attività pratiche: esercizi da fare al cambio dell'ora. Verrà inoltre richiesto ai bambini di fare alcuni elaborati riguardo gli argomenti trattati (disegni, poesie, collage, cartelloni, etc.) in previsione del secondo incontro.

Secondo incontro svolto nella seconda metà dell'anno

30/50 MINUTI IN AULA dove avviene il ripasso e la verifica dell'apprendimento dei contenuti teorici, degli esercizi assegnati e vengono mostrati gli elaborati preparati dai bambini.

Inoltre viene consegnato il diploma/attestato di partecipazione e il dépliant riassuntivo a tutti gli studenti e alla scuola un poster per la certificazione del progetto.

### WEBINAR PER INSEGNANTI E GENITORI

90 minuti ON LINE, in calendario fra i due incontri svolti in classe. Le scuole che lo desiderano potranno invitare i genitori a partecipare; questi ultimi infatti hanno un ruolo fondamentale nella prevenzione, incentivando e sostenendo buone pratiche e stili di vita attivi dei ragazzi. L'obiettivo del webinar è quello di presentare le finalità e i contenuti del progetto, sensibilizzare sul tema e rispondere alle domande di genitori e insegnanti.

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2023-2024

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo.

Poiché il progetto si svolge in collaborazione con AIFI, al fine di poter usufruire dei materiali, si richiede di comunicare l'adesione della scuola anche ad AIFI Nazionale, compilando l'apposito modulo alla pagina: <https://schiena.aifi.net/>

### RECAPITI CONTATTI

Rosa Greta, Fisioterapista

[greta.rosa@aslcn1.it](mailto:greta.rosa@aslcn1.it)

Sonia Ferraris, Fisioterapista

[sonia.ferraris@aslcn1.it](mailto:sonia.ferraris@aslcn1.it)

Maria Grazia Pisu, Fisioterapista

[mariagrazia.pisu@aslcn1.it](mailto:mariagrazia.pisu@aslcn1.it)



## TAKE YOUR MINUTE/DAMMI UN MINUTO

Quando brevi pause attive e momenti di meditazione in classe possono migliorare il benessere psico-fisico di insegnanti e ragazzi, le performance scolastiche, l'apprendimento e l'attenzione degli studenti

**TEMA DI SALUTE:** attività fisica/empowerment/life skills/politiche per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti delle Scuole Primarie, Secondarie di I e II grado

**AREA:** distretto scolastico Mondovì - Ceva

### SERVIZIO RESPONSABILE

S.C. Medicina Fisica e Riabilitazione Area Nord e S.C. Neuropsichiatria Infantile

### REFERENTE DI PROGETTO

Dott.ssa Barbara Nano, S.C. Neuropsichiatria Infantile

Dott.ssa Sonia Ferraris, Dip. Medico Riabilitativo

### Razionale

L'attività fisica e la capacità di autoregolazione emotiva sono fondamentali per la salute psicofisica di bambini e adolescenti ed hanno un favorevole impatto sul rendimento scolastico. La scuola può giocare un ruolo fondamentale nel favorire l'attività fisica e l'educazione emotiva. Secondo il modello biopsicosociale lo stato di salute o malattia è determinato da complesse interazioni tra le componenti fisiche, psicologiche e sociali e le odierne concezioni sull'unità del sistema mente-corpo richiamano l'attenzione al funzionamento globale dell'individuo, come viene descritto dalla medicina psicosomatica e dalla Psiconeuroendocrinoimmunologia e come indicato dall'OMS (Approccio globale alla salute e ripreso dal Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25). Negli ultimi anni nei reparti di Neuropsichiatria Infantile (NPI) di tutto il territorio nazionale si è osservato un significativo aumento di accessi ai servizi (dati SINPIA, 2017) e la situazione ha avuto un peggioramento a causa della pandemia. Per quanto riguarda il territorio dell'Asl CN1 gli adolescenti con "percorso psichiatrico" aperto nel 2019 (dati SMAIL) corrispondono al 2.7% della popolazione compresa tra i 13- 18 anni. In particolare, verso la fine dell'anno scolastico aumentano in maniera significativa le segnalazioni dei disturbi d'ansia correlati alle richieste scolastiche, le quali possono portare a fobia scolare e nei casi più gravi ritiro sociale. In merito all'attività fisica, il livello di movimento nei bambini e negli adolescenti sta progressivamente diminuendo, ciò incide sulla salute psicofisica delle persone. In ASL CN1 (dati Okkio 2019) si evidenzia che:

- il 14,7% dei bambini dedica non più di un giorno a settimana allo svolgimento di giochi di movimento per almeno un'ora;
- il giorno precedente l'indagine il 13,3% dei bambini risultano fisicamente inattivi (più inattive le femmine);
- la percezione delle madri riguardo l'attività fisica svolta dai figli spesso è sovrastimato: più di 6 mamme su 10 di bambini non attivi ha ritenuto che il figlio svolgesse sufficiente o molta attività fisica;
- solo nel 13.1% delle classi delle nostre scuole si svolgono normalmente almeno 2 ore di attività motoria a settimana;
- sono molto diffuse tra i bambini le attività sedentarie: quasi 4 bambini su 10 trascorrono più di 2 ore al giorno davanti alla Tv, usano i videogiochi/tablet/cellulare, con una frequenza maggiore tra i maschi.

La creazione di condizioni che permettono ai bambini di essere fisicamente attivi dipende innanzitutto dalla comprensione di tale necessità da parte della famiglia e quindi di una buona collaborazione fra la scuola, l'ospedale e il nucleo familiare. Diversi studi hanno evidenziato come l'educazione fisica migliora i comportamenti in classe e avvantaggia diversi aspetti del rendimento scolastico, in particolare le abilità relative alla matematica e alla lettura. Un'ulteriore ricaduta interessante dell'attività fisica si riscontra in quei lavori di ricerca che hanno descritto come l'utilizzo strategico di attività corporee si rifletta positivamente sui comportamenti della classe e sul rendimento scolastico.

### OBIETTIVI

Il progetto è volto a sensibilizzare insegnanti, genitori e alunni rispetto a buone pratiche per la promozione del benessere psicofisico, attraverso la sperimentazione diretta di brevi, ma frequenti e costanti, pause attive in classe, nonché alla prevenzione di situazioni di malessere clinicamente significativo (come ad esempio: dorsi curvi, atteggiamenti posturali inadeguati, disturbi d'ansia, attacchi di panico).

Nello specifico il progetto mira a favorire:

- la percezione del piacere e del benessere dati dal movimento
- la comprensione dell'importanza del movimento nella quotidianità
- la consapevolezza del proprio stato emotivo
- il riconoscimento del corpo come stabilizzatore emotivo

Inoltre si vuole proporre strategie che possano:

- migliorare l'autoregolazione emotiva e la gestione dell'ansia da prestazione
- migliorare i tempi di attenzione
- affrontare con maggior efficacia verifiche ed interrogazioni

- stimolare il mantenimento di posture corrette e adeguate
- far apprendere l'importanza del respiro consapevole

### **METODOLOGIA**

Il progetto propone un modello di intervento teorico-pratico che prevede una formazione agli insegnanti effettuata da fisioterapisti, psicologi e pediatri di libera scelta dell'ASL CN1 così strutturata:

- Incontro con i dirigenti e referenti alla salute degli istituti scolastici coinvolti in cui verranno illustrate le finalità del progetto e la modalità del corso. Verrà anche predisposto un apposito opuscolo informativo da inviare ai genitori per illustrare il progetto e gli obiettivi.

- Incontro pratico in plenaria rivolto agli insegnanti di tutte le scuole che avranno aderito al progetto dove verranno affrontati i principali temi legati al benessere psicofisico in età evolutiva e agli obiettivi di prevenzione.

- Incontri pratici in piccolo/medio gruppo (gruppi suddivisi in base all'età degli alunni) dove verranno illustrate e fatte sperimentare alle insegnanti le attività e le pratiche che potranno riproporre direttamente ai propri alunni. Nello specifico le attività proposte avranno la durata di circa due minuti e potranno essere eseguite all'interno dell'aula scolastica durante le lezioni oppure al cambio d'ora. Al termine dell'incontro sarà consegnato a tutti i partecipanti un opuscolo contenente tutte le attività e pratiche illustrate durante la formazione, suddivise per fascia d'età.

- Incontro online di supervisione e verifica, a distanza di un mese. Per tutto l'anno scolastico verrà eseguito un monitoraggio, dando la disponibilità ad incontri di supervisione online, secondo un calendario che verrà concordato con i dirigenti scolastici.

Al termine dell'anno scolastico sarà eseguita una valutazione del progetto attraverso un apposito questionario rivolto agli insegnanti e una scheda di automonitoraggio/autoservazione per gli studenti declinata in base all'età.

### **TEMPI di ATTUAZIONE**

Anno scolastico 2023/24

### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### **RECAPITI CONTATTI**

Dott.ssa Barbara Nano, Psicologa Psicoterapeuta tel. 0174 677510

email [barbara.nano@aslc1.it](mailto:barbara.nano@aslc1.it)

Dott.ssa Sonia Ferraris, Fisioterapista tel. 0174 677525 - 339/3029000

email [sonia.ferraris@aslc1.it](mailto:sonia.ferraris@aslc1.it)



# CIAOBAU

## ovvero l'interazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo-cane

**TEMA DI SALUTE:** politiche per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti e alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado

**AREA:** distretto scolastico di Savigliano, Fossano, Saluzzo

**SERVIZIO RESPONSABILE** Servizio Veterinario Sanità animale ASL CN1

### **PARTNERS di PROGETTO**

- Associazioni di comprovata preparazione ed esperienza nel campo della divulgazione sui temi della tutela degli animali
- Alleanze con i Comuni
- Canili di comprovata preparazione ed esperienza per accogliere visite didattiche
- Veterinari liberi professionisti
- Educatori cinofili

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Formare e sensibilizzare i ragazzi sulla corretta relazione uomo-animale, nello specifico sul rapporto con il cane
- Indurre le corrette modalità di gestione dell'animale attraverso la conoscenza della sua diversità e delle sue esigenze
- Migliorare la comprensione di quelli che sono i "bisogni" dell'animale e in senso generale la convivenza sociale

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Il progetto mira a integrarsi nell'attuale didattica per sviluppare specifiche competenze sugli assi scientifico-tecnologico e storico-sociale che possano indurre validi cambiamenti nel tempo (per es. riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli animali; riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale; assumere comportamenti e atteggiamenti responsabili nei confronti dell'ambiente; sviluppare atteggiamenti di curiosità che stimolino a cercare spiegazioni degli eventi; comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità; stabilire relazione fra i fatti storici; lavorare in gruppo con progettazione e uso del digitale,...)

### **METODOLOGIA**

Sono previsti incontri formativi e di programmazione con gli insegnanti interessati.

Le attività con gli alunni prevedono lezioni teoriche con supporti video, progetti, uscite sul territorio anche con il coinvolgimento di partner e di progetto

### **VALUTAZIONE**

Indicatore di processo: numero insegnanti aderenti/numero progetto portati a termine nell'anno scolastico

Indicatore di risultato: questionari ingresso/fine progetto, elaborati e/o prodotti realizzati

### **TEMPI di ATTUAZIONE**

Anno scolastico 2023/2024

### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### **RECAPITI CONTATTI**

Dr. Milla Fabrizio Servizio Veterinario distretto di Savigliano tel. 3409273602

[fabrizio.milla@aslcn1.it](mailto:fabrizio.milla@aslcn1.it)



## UN CUOCO... DI CLASSE!

**TEMA DI SALUTE:** alimentazione

**DESTINATARI:** insegnanti e studenti scuola secondaria di I grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

**REFERENTE DI PROGETTO** dr. Pietro Luigi Devalle

### Razionale

I dati della sorveglianza OKKIO alla salute condotta nel 2019 mettono in luce alcuni aspetti su cui lavorare per migliorare lo stato di salute dei bambini agendo sullo stile di vita. In particolare, nella nostra ASL, meno del 10% dei bambini consuma le 5 porzioni giornaliere di frutta e verdura consigliate. Sappiamo dalla letteratura che un basso consumo di frutta e verdura si associa a una predisposizione a sovrappeso e obesità, problemi che attualmente sono ben rappresentati anche nella nostra ASL: il 18,6% dei bambini risulta sovrappeso e il 5,9% obeso o gravemente obeso. Il consumo di frutta e verdura risulta protettivo per una serie di stati patologici o pre-patologici, quali per esempio ipercolesterolemia, patologie cardiovascolari, diabete... Sono condizioni tipiche dell'adulto, ma è ampiamente supportato da studi scientifici il fatto che agire in termini di educazione alimentare in età pre-scolare e scolare ha ripercussioni positive sull'intero ciclo di vita. L'abitudine a consumare frutta e verdura già in età infantile e adolescenziale predispone un maggiore consumo anche da adulti.

Anche i dati HBSC del 2018 evidenziano uno scarso consumo di frutta e verdura da parte dei ragazzi: il 60% di loro (in Piemonte) mangia la frutta meno di una volta al giorno e lo stesso vale per la verdura

### OBIETTIVO GENERALE

- Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1 nei ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 14 anni

### OBIETTIVO SPECIFICO

- Incentivare i ragazzi coinvolti a riflettere sul loro attuale consumo di frutta e verdura, aumentando la consapevolezza del proprio stile alimentare, anche nell'ottica di un miglioramento dello stesso
- Durante lo svolgimento del progetto, i ragazzi coinvolti saranno spronati a confrontarsi con famigliari, insegnanti e coetanei sull'utilizzo di frutta e verdura all'interno di un pasto, accrescendo quindi le loro conoscenze su come e quando consumare questi alimenti
- Al termine dell'anno scolastico, in seguito alla messa in atto del progetto, i ragazzi coinvolti avranno un'aumentata conoscenza di come utilizzare frutta e verdura all'interno dei pasti e saranno incentivati a sperimentare nuovi sapori

### METODOLOGIA

Il progetto prevede una prima parte di formazione dei docenti e una serie di attività didattiche da svolgersi in classe a cura dei docenti:

- 1) **Formazione docenti:** si prevede un incontro della durata di circa due ore (da svolgersi in presenza). Durante l'incontro si presenterà il progetto e saranno illustrate e sperimentate le attività didattiche previste. Verranno forniti dei materiali informativi e schede didattiche per lo svolgimento delle attività
- 2) **Attività in classe:** finalizzate a prendere consapevolezza delle proprie abitudini alimentari (consumo di frutta e verdura), ad acquisire competenze critiche e pratiche nelle scelte alimentari e a promuovere l'educazione al gusto. Al termine delle attività verrà realizzato un ricettario tematico di classe; le migliori ricette saranno selezionate dai ragazzi per essere pubblicate dall'ASL sui suoi canali di comunicazione
- 3) Istituzione nella classe della "**Giornata della frutta**" come merenda di metà mattina alternativa
- 4) Valutazione: sono previsti due momenti di **rilevazione delle abitudini alimentari** a inizio e fine progetto, da svolgersi in classe e un questionario di valutazione finale del progetto

## TEMPI DI ATTUAZIONE

a.s. 2023/2024

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

## RECAPITI CONTATTI

Dr. Pietro Luigi Devalle

tel. 0174 676145

[pietroluigi.devalle@aslcn1.it](mailto:pietroluigi.devalle@aslcn1.it)

Maria Elena Sacchi, Dietista

tel. 0172 699263

[mariaelena.sacchi@aslcn1.it](mailto:mariaelena.sacchi@aslcn1.it)

Paola Rapalino, Dietista

tel. 0174 676148

[paola.rapalino@aslcn1.it](mailto:paola.rapalino@aslcn1.it)

Novità



## “LA PORNOGRAFIA ON-LINE: I RISCHI PER BAMBINI E ADOLESCENTI”

**TEMA DI SALUTE:** sessualità/pre-adolescenza/accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado

**APERTO ANCHE ALLE FAMIGLIE**

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SSD Consultorio Familiare

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Barbata Gè

### Razionale

Il Sistema di Sorveglianza Nazionale e Regionale H.B.S.C. del 2022 (Health Behaviour in School-aged Children: “risultati dello studio italiano tra i ragazzi di 11, 13 e 15 anni”) evidenzia una sempre maggiore facilità di accesso alle informazioni riguardo alla sessualità da parte degli adolescenti in età precoce, mediante l'utilizzo, spesso inappropriato ed in autonomia, del web. Tutto ciò può comportare il rischio di una percezione distorta della sessualità e dell'affettività con ricadute importanti sulle rappresentazioni del sé e dell'altro. Studi consolidati, al riguardo, riportano l'importanza del ruolo protettivo delle figure educative (insegnanti, genitori, operatori sanitari...).

Numerosi studi sottolineano l'esposizione di bambini e adolescenti alla pornografia on-line. Questo può avere effetti dannosi sul benessere emotivo, psicologico e sociale. La pornografia, indipendentemente dall'età dello spettatore, stimola un rilascio eccessivo di dopamina (un neurotrasmettitore che ci permette di provare piacere), alterando la capacità naturale del cervello di produrre tale sostanza. A lungo andare, ciò espone al rischio di dipendenza e a disturbi del desiderio, con ripercussioni negative tra cui: sintomi depressivi, difficoltà relazionali, bassa autostima e immagine corporea inadeguata, problemi comportamentali, aggressività sessuale, maggiore probabilità di uso/abuso di sostanze quali alcol, tabacco, droghe.

### OBIETTIVI GENERALI

Sostenere le figure educative di riferimento (famiglia, scuola) a promuovere benessere e prevenire situazioni di rischio e di disagio nell'ambito della sfera affettiva – sessuale dei figli e degli studenti: nello specifico, ad aiutare i bambini e i ragazzi nel costruire consapevolezza rispetto al rischio della pornografia on-line

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Offrire ai genitori e agli insegnanti informazioni specifiche sulla pornografia on-line e sui rischi correlati per l'acquisizione di competenze educative ai fini della prevenzione e promozione della salute sessuale nei bambini e nei pre-adolescenti
- Potenziare negli studenti le life skills utili a favorire comportamenti relazionali e sessuali consapevoli e a prevenire situazioni di rischio attraverso il confronto con adulti di riferimento, adeguatamente informati sul fenomeno
- Sviluppare una alleanza educativa fra Scuola, Famiglia e Servizi Consultoriali

### METODOLOGIA

Il progetto prevede un unico incontro di formazione on-line (Webinar), della durata di due ore, aperto a tutte le scuole del territorio ASL CN1.

Si tratta di un incontro tipo divulgativo rivolto ai genitori e agli insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo grado (tutte le classi), finalizzato a fornire informazioni sul fenomeno, diffuso a livello mondiale, della esposizione alla pornografia on-line, che sta diventando negli ultimi anni di significativa rilevanza sociologica e clinica per gli effetti negativi sulla salute psico-fisica dei giovanissimi.



È prevista una riunione online preliminare, della durata di un' ora, con i Referenti scolastici delle scuole aderenti: l'incontro di tipo informativo è finalizzato a definire gli aspetti organizzativi, in particolare al coinvolgimento delle famiglie e per la raccolta delle adesioni (diffusione locandina)

E' previsto un attestato di partecipazione per i docenti.

#### **TEMPI di ATTUAZIONE**

Data riunione preliminare

**Martedì 21 novembre dalle ore 16 alle ore 17**

Data WEBINAR

**Martedì 30 gennaio 2024 dalle ore 17 alle ore 19**

#### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

#### **RECAPITI CONTATTI**

SSD Consultori Familiari ASL CN1

Barbara Gè, psicologa psicoterapeuta

Paola Obbia, Infermiera di Famiglia e di Comunità (IFeC)

tel. 0172 240627

tel 0175 215535

email [barbara.ge@aslcn1.it](mailto:barbara.ge@aslcn1.it)

email [paola.obbia@aslcn1.it](mailto:paola.obbia@aslcn1.it)

Novità



## DNA: aggiornamenti sullo stato dell'arte nella prevenzione e nella sensibilizzazione sui disturbi della nutrizione e dell'alimentazione

**TEMA DI SALUTE:** accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti delle Scuole Secondarie di I e II grado

**AREA:** distretto scolastico di Cuneo, Borgo San Dalmazzo e Dronero

**SERVIZIO RESPONSABILE** SC Psichiatria Territoriale ASL CN1 Cuneo

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Pacilli Anna Maria Responsabile Centro Disturbi Comportamento Alimentare

**Razionale** La proposta formativa nasce dalle evidenze di letteratura in materia di prevenzione e cura dei Disturbi del Comportamento Alimentare. La possibilità di strutturare uno spazio di confronto (docenti, studenti e personale sanitario afferente all'equipe multidisciplinare) consente di fornire un aggiornamento sull'organizzazione dei servizi, le modalità operative, i canali di accesso ai percorsi di cura ed i nuovi documenti multimediali formativi a livello nazionale e regionale.

**OBIETTIVI** Approfondimento delle conoscenze sui DNA (Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione)

**METODOLOGIA** Formazione sul campo mediante metodologie attive in presenza o mediante didattica a distanza (webinar on line).

**TEMPI di ATTUAZIONE** Il calendario della formazione verrà comunicato, nelle modalità e sedi, ai referenti delle scuole interessate con due eventi formativi previsti il 10 ottobre 2023 (Giornata nazionale della Salute Mentale) ed il 15 marzo 2024 (Giornata Nazionale del Focchetto Lilla)

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

dr.ssa Anna Maria Pacilli

email [annamaria.pacilli@aslcn1.it](mailto:annamaria.pacilli@aslcn1.it)

dr.ssa Daniela Massimo

email [daniela.massimo@aslcn1.it](mailto:daniela.massimo@aslcn1.it)

Infermiera Veronica Balbo

email [veronica.balbo@aslcn1.it](mailto:veronica.balbo@aslcn1.it)



## DIARIO DELLA SALUTE



**TEMA DI SALUTE:** life skills/benessere psicofisico

**DESTINATARI:** insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di I grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici



**SERVIZIO RESPONSABILE e SERVIZI PARTNERS:** SSD Promozione della Salute, SSD Consultorio Familiare, SerD, Approssimazioni Saluzzo

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Silvia Cardetti

### OBIETTIVI

promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni; prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.

Gli obiettivi specifici del progetto sono

1. lo sviluppo e il potenziamento delle life-skills nei ragazzi, quali fattori protettivi e competenze necessarie per affrontare i compiti di sviluppo dell'età, i cambiamenti nelle relazioni personali e sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono compromettere il benessere psicofisico
2. fornire agli insegnanti delle Scuole Secondarie di I grado metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (sessualità, alimentazione, videogiochi e internet, sicurezza stradale, consumo di sostanze psicoattive e illegali)

### METODOLOGIA

“Diario della Salute” è attivo da diversi anni nel territorio piemontese ed è stato recentemente aggiornato alla luce dei bisogni emersi nel periodo pandemico da Covid-19, sfruttando anche le potenzialità del digitale. Il progetto propone un insieme di attività e materiali rivolti ai ragazzi tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo in questa particolare fase di crescita.

Il programma “Diario della Salute” prevede le seguenti azioni:

- **Formazione dei docenti** di Scuola Secondaria di I grado con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione un Quaderno per gli insegnanti “*Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti*”, contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste; verranno inoltre illustrati e forniti gli strumenti per il coinvolgimento di genitori e studenti (Diario dei genitori; Diario dei ragazzi on line).
- **Realizzazione in classe** a cura degli Insegnanti. Ogni attività prevista è condotta dai docenti in classe durante l'orario scolastico. Agli insegnanti è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa, finalizzato a sviluppare le capacità sociali ed emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.)

Durante la formazione dei docenti si utilizza una metodologia interattiva volta all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sullo sviluppo di abilità sociali generali e ad offrire la possibilità di sperimentare in prima persona le attività che andranno proposte agli studenti.

### TEMPI di ATTUAZIONE

- **Formazione Insegnanti:** due pomeriggi consecutivi (dalle 14.30 alle 17.30) a partire da novembre  
L'attivazione del corso di formazione sarà vincolata al raggiungimento di un numero minimo di iscritti (15); la sede sarà stabilita sulla base delle adesioni.
- **Lavoro in classe** a cura dei docenti da svolgersi entro maggio 2024

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

SSD Promozione della Salute

Ass. Sanitaria Marinella Revello tel 0171 450608

email [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)



## UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

### Progetto interistituzionale di educazione all'uso consapevole

**TEMA DI SALUTE:** benessere, prevenzione cyberbullismo

**DESTINATARI:** insegnanti Referenti del Cyberbullismo, Animatori Digitali, Referenti Salute e tutti i docenti delle classi prime della secondaria di primo grado; studenti e genitori delle classi prime della scuola secondaria di I grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici



**SERVIZIO RESPONSABILE** SSD Promozione della Salute

**SERVIZIO PARTNER:** SC Neuropsichiatria Infantile, DSM

**PARTNERS DI PROGETTO:** ASL CN2, Ufficio Scolastico Territoriale, Scuole Polo per il Cyberbullismo I.I.S.S. Umberto I di Alba e Liceo Classico e Scientifico Peano-Pellico di Cuneo; ARPA Piemonte, Polizia di Stato

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Silvia Cardetti

**Razionale** Come negli scorsi anni, all'interno del programma "Scuole che Promuovono Salute" del Piano Regionale della Prevenzione, le ASL CN1 e CN2 in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo e le Scuole Polo sul Cyberbullismo I.I.S.S. Umberto I di Alba e Liceo Classico e Scientifico Pellico-Peano di Cuneo, propongono il percorso di riflessione e sensibilizzazione del Patentino per lo Smartphone. Il percorso di formazione sarà in parte a distanza e in parte in presenza per i docenti già formati e per i nuovi docenti interessati a conoscere il progetto.

#### OBIETTIVO GENERALE

Rimane centrale l'obiettivo di favorire un uso responsabile dello smartphone e di prevenire i rischi di un uso inadeguato. Abbiamo a disposizione uno strumento straordinario che tuttavia può destare molte preoccupazioni nei genitori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti ragazzi ormai lo posseggono e, se da un lato si dimostrano estremamente abili sulla funzionalità, allo stesso tempo sono spesso poco consapevoli dei rischi connessi ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa.

#### DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai Referenti del Cyberbullismo, agli Animatori Digitali, ai Referenti Salute e a tutti i docenti delle classi prime della secondaria di primo grado.

Sarà vincolante, in fase di iscrizione, la possibilità di realizzare le attività in classe.

#### METODI E STRUMENTI

Il progetto prevede l'organizzazione di una serie di 4 Webinar volti ad approfondire ed integrare i contenuti della formazione base e di un momento laboratoriale in presenza per i docenti che aderiscono al progetto per la prima volta.

Gli insegnanti formati realizzeranno in classe attività didattiche per i propri studenti (classe prima della secondaria di I grado) con somministrazione di un questionario di apprendimento, al fine di ottenere il patentino.

Il patentino andrà consegnato in un evento pubblico con il coinvolgimento delle famiglie e del territorio

#### Moduli formativi

Si prevedono 4 seminari a distanza della durata di 2 ore ciascuno, per un totale di 8 ore di formazione riconosciute ai partecipanti. Le scuole Polo si occuperanno di tutti gli aspetti amministrativi per il riconoscimento del corso, attraverso la piattaforma di formazione Sofia.

Gli incontri si svolgeranno sulla piattaforma Google Meet, messa a disposizione dall'ISS Umberto I di Alba e dal Liceo Pellico-Peano di Cuneo, e prevedono una parte dedicata all'intervento con esperti e uno spazio finale di domande e confronto con i partecipanti.

#### WEB 1 "Prevenzione Digitale" - giovedì 26 ottobre 2023 ore 15-17

Il progetto Patentino è ormai attivo da diversi anni, ma restano valide le riflessioni e gli interrogativi che hanno portato alla sua nascita. Cosa, come e perché prevenire nel mondo digitale? Il primo incontro esplorerà il senso e i contenuti del patentino dello smartphone, esporrà alcuni dati del progetto, e presenterà metodi, modalità operative e strumenti.

Silvia Cardetti ASL CN1 - Valentino Merlo ASL CN2

#### WEB 2 "Spazi del gaming" - martedì 07 novembre 2023 ore 15-17



Il mondo dei videogiochi è ormai esperienza di vita di ragazzi e genitori, nell'incontro approfondiremo alcuni dei consumi più diffusi tra i videogiocatori cercando di orientarci e di riflettere su dinamiche, regole e rischi del gioco mobile.

*Giuseppe Marengo Media Educator Centro Steadycam ASL CN2*

### **WEB 3 "Dove stiamo andando?" – mercoledì 22 novembre 2023 ore 15-17**

Riflessioni sulle modifiche alla Legge 71/2017. Sappiamo che le leggi influiscono sull'approccio operativo e sulla rappresentazione del fenomeno del Cyberbullismo. La nuova norma in discussione in Parlamento apporterà modifiche all'attuale assetto, nell'incontro vedremo sia gli aspetti operativi e sia alcune possibili prospettive.

*Annarita Robasto IIS Umberto I di Alba - Elena Ferrara promotrice Legge 71/2017*

### **WEB 4 "Identità Digitale e Realtà Virtuale" – martedì 12 dicembre 2024 ore 15-17**

La "Realtà Virtuale" apre la possibilità di vivere esperienze emotive intense: la creazione di avatar può dare origine a una diversa rappresentazione di sé, attraverso la strutturazione di una identità "transitoria". Il rischio, se non adeguatamente accompagnata, è la fuga dalla realtà e la deviazione dal percorso di sviluppo di un'identità sana e autonoma. Può l'esperienza virtuale contribuire alla crescita personale? Come sono progettati e quali regole governano i mondi virtuali? Saperne di più ci aiuta ad aprire nuovi spazi di dialogo, fondamentali a preparare i ragazzi per le opportunità e i rischi che ogni esplorazione, necessaria a quest'età, comporta.

*Andrea Lazzara Psicologo SerD ASL CN1 Ordine degli Psicologi del Piemonte - Mario Pissardo Ingegnere CSI Piemonte*

### **LABORATORIO– Gennaio 2024**

Nel periodo di gennaio/febbraio 2024, verranno organizzati due pomeriggi di formazione in presenza, in modo da poter sperimentare alcune delle possibili attività da realizzare in classe. Il laboratorio sarà riservato ai docenti che non hanno partecipato ai corsi base degli anni precedenti fino ad un massimo di 40 partecipanti.

#### **Attività a scuola**

##### **Interventi in classe (4-6 ore)**

Si richiede ai docenti di realizzare alcune unità didattiche sperimentate in aula con i ragazzi delle classi prime della Secondaria di primo grado. Al termine del percorso i ragazzi effettueranno un semplice Test per ottenere il patentino.

##### **Consegna dei Patentini**

Momento pubblico a livello territoriale aperto ai genitori e alla cittadinanza, in cui si consegnano in modo ufficiale i patentini e si coinvolgono anche gli adulti rispetto al tema dell'educazione ai mondi digitali. Inoltre, ai genitori viene richiesto di discutere e firmare il patto genitori e figli che definisce alcune regole condivise sull'utilizzo dello smartphone in famiglia.

#### **Collegamenti didattici**

La proposta formativa si situa in modo trasversale sugli assi culturali dei linguaggi, storico sociale e scientifico-tecnologico; fa riferimento alle competenze digitali e sociali nell'ambito di una cittadinanza attiva e responsabile (imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare).

#### **COSTI**

Il progetto è gratuito per quanto riguarda tutte le attività formative e di accompagnamento ai docenti. Resta a carico delle Scuole e dei territori l'organizzazione del momento pubblico di consegna del patentino. I patentini da consegnare potranno essere o stampati in proprio dalle scuole o richiesti all'Ufficio Scolastico Territoriale.

#### **TEMPI E MODALITÀ DI ADESIONE**

L'adesione deve essere effettuata entro il **16/10/2023** a questo link

<https://forms.gle/gMP4gDfa5Xe6zBwu7>

#### **CONTATTI e INFO**

Silvia Cardetti 0172/240787 -

Valentino Merlo 0173/316210 -

Annarita Robasto (IIS Umberto I)




Ada Origlia (Liceo Pellico Peano)

silvia.cardetti@aslcn1.it

vmerlo@aslcn2.it

annarita.robasto@iisumbertoprimo.it

ada.origlia@liceocuneo.it

	<h1>UNPLUGGED</h1>	
<p><b>TEMA DI SALUTE:</b> prevenzione dipendenze patologiche/life skills</p> <p><b>DESTINATARI:</b> insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di I e II grado</p> <p><b>AREA:</b> tutti i distretti scolastici</p> 		

**SERVIZI PROPONENTI** SSD Promozione della Salute; Servizio per le Dipendenze ASL CN1

### Razionale

Unplugged è un progetto che è stato elaborato, sperimentato e valutato nell'ambito dello studio multicentrico EU-Dap e che ha coinvolto sette paesi europei (Belgio, Germania, Spagna, Grecia, Italia, Austria e Svezia).

Il programma, coerente con i principi delle scuole che Promuovono salute, ha come oggetto l'uso di tabacco, alcol, cannabis, altre sostanze psicoattive e comportamenti che possono dare dipendenza (gioco d'azzardo patologico, da internet).

Si basa sul modello dell'influenza sociale e integra attività basate sulle life skills con attività focalizzate sul credo normativo.

Il programma è costituito da dodici unità da integrare nel curriculum scolastico ed è condotto dagli insegnanti, formati da formatori ASL esperti. La formazione degli insegnanti è un prerequisito ai fini della qualità dell'applicazione del metodo, dei suoi contenuti e dell'efficacia

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali per gestire la pressione sociale
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali (problem solving, pensiero critico e creativo, empatia, autoconsapevolezza...)
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione
- Prevenire l'inizio dell'uso di sostanze e/o di ritardare il passaggio dall'uso sperimentale a quello regolare
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

### METODOLOGIA

Gli insegnanti sono formati con **metodologie interattive** volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sull'influenza sociale: tale modello prevede nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali e correzione delle percezioni sbagliate rispetto alle sostanze psicotrope.

Durante il corso verranno presentati e consegnati i materiali didattici aggiornati.

Gli insegnanti svolgono in classe le attività proposte nel corso dell'anno/ del biennio

La formazione dei docenti è gratuita e prevede un percorso di 12-16 ore (modulabili in base al numero di partecipanti)

### SEDE

Da definire in base alle adesioni e presso una scuola ospitante

### TEMPI di ATTUAZIONE

**Corso per insegnanti: il 12 e 13 ottobre dalle ore 9,00 alle ore 17,30**

Sede da definire

**Realizzazione dei moduli didattici in classe:** gli insegnanti valuteranno tempi e scansione ritenuti più idonei

### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute entro il 30 settembre 2023  
La formazione dei docenti è **gratuita**

### **RECAPITI CONTATTI**

Silvia Cardetti (referente) - SSD Promozione della Salute

Laura Staffaroni – SerD Mondovì

Sandra Borra – SerD Savigliano

Patrizia Bramardi - – SerD Savigliano

Tiziana Alessandria – SerD Cuneo

Valeria Bellone – SerD Cuneo

[silvia.cardetti@aslc1.it](mailto:silvia.cardetti@aslc1.it)

[laura.staffaroni@aslc1.it](mailto:laura.staffaroni@aslc1.it)

[sandragiuseppina.borra@aslc1.it](mailto:sandragiuseppina.borra@aslc1.it)

[patrizia.bramardi@aslc1.it](mailto:patrizia.bramardi@aslc1.it)

[tiziana.alessandria@aslc1.it](mailto:tiziana.alessandria@aslc1.it)

[valeria.bellone@aslc1.it](mailto:valeria.bellone@aslc1.it)

Novità



## IO E LA MIA CLASSE: uno spazio per crescere

**TEMA DI SALUTE:** benessere psicofisico/life skills/accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado

**AREA:** distretto scolastico di Cuneo

**SERVIZIO RESPONSABILE** Equipe interservizi ASL CN1 "Al 34" (Ser.D, NPI, CSM Cuneo, Consultorio Familiare, SSD Promozione della Salute)

**PARTNERS DI PROGETTO** Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese

### OBIETTIVI

- Favorire relazioni positive ed inclusive all'interno del gruppo classe
- Educare alla salute e alla promozione del benessere con l'acquisizione di abilità relazionali volte in particolare a fronteggiare il condizionamento del gruppo dei pari (empowerment)
- Creare contatti fiduciari informali tra operatori e studenti allo scopo di facilitare eventuali richieste di aiuto individuale o di gruppo
- Promuovere la conoscenza dello Spazio Ascolto Giovani Al 34 e la collaborazione con le scuole

### METODOLOGIA

Il progetto prevede, a seguito dell'adesione, un incontro preliminare con il dirigente scolastico e il referente alla salute con la finalità di orientare al meglio l'attività sulla base delle esigenze della singola classe

Seguirà un incontro in presenza, della durata di circa 1 ora, con la classe (per esigenze specifiche o su richiesta degli insegnanti sarà valutata la possibilità di ampliare la durata dell'incontro)

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2023/2024

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Tiziana Alessandria, Educatrice Ser.D

Valeria Bellone, Educatrice Ser.D

Roberta Giordano, Educatrice Ser.D

Anna Paola Pili, Educatrice NPI

Chiara Varaldo, Educatrice CSM

Cristina Tassone, Educatrice Consorzio Socio Assistenziale Cuneese

[tiziana.alessandria@aslc1.it](mailto:tiziana.alessandria@aslc1.it)

[valeria.bellone@aslc1.it](mailto:valeria.bellone@aslc1.it)

[roberta.giordano@aslc1.it](mailto:roberta.giordano@aslc1.it)

[annapaola.pili@aslc1.it](mailto:annapaola.pili@aslc1.it)

[chiara.varaldo@aslc1.it](mailto:chiara.varaldo@aslc1.it)

[cristina.tassone@csac-cn.it](mailto:cristina.tassone@csac-cn.it)



## LA PUBERTÀ: il cambiamento prende corpo

**TEMA DI SALUTE:** educazione affettiva e sessuale/prea-adolescenza/accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti e studenti delle classi TERZE della Scuola Secondaria di I grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.S.D. Consultorio Familiare ASL CN1

**REFERENTE DI PROGETTO** Dr.ssa Barbara Gè

### Razionale

Dalla indagine promossa dal Ministero della salute nell'ambito dello "Studio fertilità" (Studio Nazionale Fertilità» Ministero della Salute, 19 febbraio 2019), a cui hanno aderito anche diversi Istituti Superiori della nostra ASL, sulle conoscenze dei comportamenti degli adolescenti relativi alla sessualità, emerge un'errata percezione (sovrastima) da parte dei ragazzi e delle ragazze relativamente all'adeguatezza delle informazioni in loro possesso sulle tematiche della salute sessuale e riproduttiva che nella maggior parte dei casi (89% i maschi e 84% le femmine) cercano su internet.

Viene rilevato anche che i Consultori sono poco utilizzati e conosciuti (solo un 3% dei maschi e un 7% delle femmine si sono rivolti a questa struttura), a fronte del fatto che circa un terzo dei ragazzi sia sessualmente attivo.

Inoltre, il Sistema di Sorveglianza Nazionale H.B.S.C. del 2022 (Health Behaviour in School-aged Children: "risultati dello studio italiano tra i ragazzi di 11, 13 e 15 anni") relativamente ai ragazzi e le ragazze di 15 anni evidenzia che il 20% risulta sessualmente attivo e meno del 70% adotta comportamenti protettivi rispetto al rischio di gravidanze e alle Infezioni Sessualmente trasmissibili - I.S.T. (uso corretto del preservativo). L'indagine H.B.S.C. sugli adolescenti tra i 15 e i 17 anni mostra che quasi 10% è ricorso alla contraccezione d'emergenza.

Gli adolescenti, dunque, hanno bisogno di informazioni sicure e scientificamente valide ma necessitano anche di occasioni di confronto e di scambio per poter attribuire parole e significati a tutto ciò che il loro corpo sente e vive così intensamente in questa fase della loro vita. Dal confronto con i ragazzi, infatti, si osserva come alcuni contenuti sul tema della sessualità necessitino di essere sostenuti da esperienze più significative e di essere modulati secondo i bisogni individuali e il livello di sviluppo raggiunto, in questa fascia di età, spesso molto diversi da ragazzo a ragazzo.

L'osservazione di contesto evidenzia una sempre maggiore facilità di accesso alle informazioni riguardo alla sessualità da parte degli adolescenti in età precoce, mediante l'utilizzo, spesso inappropriato ed in autonomia, del web. Tutto ciò può comportare il rischio di una percezione distorta della sessualità e dell'affettività con ricadute importanti sulle rappresentazioni del sé e dell'altro. Studi consolidati, al riguardo, riportano l'importanza del ruolo protettivo delle figure educative (insegnanti, genitori, operatori sanitari...) (cfr. HBSC Regione Piemonte 2018).

Il progetto che viene presentato è il risultato di un percorso partecipato tra ASL-Scuola, che è stato orientato alla costruzione condivisa di strumenti per attività di educazione affettiva - sessuale da realizzare in classe da parte degli insegnanti. Partendo dalla sperimentazione di un iniziale programma proposto dal Consultorio e da un confronto esperienziale in gruppo con contributi forniti dai docenti (prima edizione - a.s. 2022-2023 del presente progetto, a cui hanno aderito circa 60 insegnanti, e successiva analisi dei questionari di valutazione e gradimento), si è proceduto ad una ulteriore revisione critica delle risorse e ad una arricchente integrazione, condivisa e approvata da entrambe le parti (nell'ambito della "La bottega dell'educazione sessuale in pre-adolescenza" - a.s. 2022-2023).

L'obiettivo raggiunto è stato quello di creare e mettere a disposizione una "antologia" conseguente alla raccolta delle risorse prodotte dal gruppo insegnanti, integrata da quella presente nella letteratura scientifica, a vantaggio dei professionisti che operano nell'ambito della educazione e della salute e che possano essere interessati all'argomento.

La finalità principale del percorso laboratoriale presentato è orientata a sostenere i ragazzi pre-adolescenti nell'affrontare questa fase di vita così delicata anche sul piano identitario e relazionale e in ultima analisi a costruire consapevolezza per promuovere benessere e prevenire situazioni di rischio e di disagio nell'ambito della sfera affettiva - sessuale.



## OBIETTIVI

- Offrire strumenti operativi per lo svolgimento di attività specifiche con il gruppo classe sul tema dell'educazione affettiva e sessuale
- Rinforzare gli insegnanti nell'acquisizione di competenze educative specifiche relative alla prevenzione e promozione della salute sessuale nei pre-adolescenti
- Sviluppare un'alleanza educativa fra Scuola e Servizi Consultoriali
- Favorire la consapevolezza della presenza sul territorio dei Servizi Consultoriali in modo da favorirne l'accesso in ottica preventiva

## DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli insegnanti delle classi TERZE delle Scuole Secondarie di Primo grado.

Poiché l'intervento proposto è da considerarsi trasversale alle materie (in primis, scienze, lettere ma può coinvolgere anche altre discipline come religione, educazione civica), esso è aperto a tutti i docenti interessati.

## METODOLOGIA

Il progetto consiste in un incontro di formazione rivolto agli insegnanti per la realizzazione nel gruppo classe di attività strutturate, orientate a favorire una riflessione critica e condivisa sui cambiamenti che i ragazzi vivono nella pubertà.

Nello specifico, si presenta un Laboratorio composto da un "Kit", precedentemente co-costruito all'interno di percorso di collaborazione tra Scuola-ASL, che gli insegnanti potranno successivamente sperimentare in modo flessibile con gli studenti (e dunque applicare in modo parziale o totale) in base alle esigenze. Gli insegnanti, su richiesta e in caso di esigenza, avranno anche la possibilità durante l'anno scolastico di poter ricevere al riguardo una supervisione dagli operatori del Consultorio.

Nel Kit sono proposti due Moduli, uno relativo ai cambiamenti psico-fisici della pubertà, l'altro riguardante l'innamoramento. Inoltre, prevede la presentazione del Servizio e in particolare del Consultorio Giovani ovvero uno spazio dedicato agli adolescenti e il relativo sito web ([consultoriogiovani@aslc1.it](mailto:consultoriogiovani@aslc1.it)). In quest'ultimo, sono presenti approfondimenti su tematiche concernenti la sfera della affettività e sessualità, fondamentali per fornire informazioni orientate alla promozione e prevenzione della salute sessuale dal punto di vista sia fisico che psicologico; inoltre, rappresenta uno strumento utile per poter favorire il futuro accesso dei giovani al Servizio (dai 14 anni in poi).

## TEMPI di ATTUAZIONE

Si propone un unico incontro di formazione in presenza il giorno **28 novembre 2023** dalle ore **14 alle ore 18** presso la **Sala congressi Ospedale di Savigliano**

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

## RECAPITI CONTATTI

### Coordinamento

Barbara Gè, Psicologa Psicoterapeuta Consultorio Familiare di Savigliano tel. 0172.240627 email [barbara.ge@aslc1.it](mailto:barbara.ge@aslc1.it)

### Area Savigliano - Fossano - Saluzzo

Barbara Gè, Psicologa Psicoterapeuta Consultorio Familiare di Savigliano tel. 0172.240627 email [barbara.ge@aslc1.it](mailto:barbara.ge@aslc1.it)

### Area Mondovì - Ceva: Consultorio Familiare di Mondovì

Alice Gullino, Psicologa Psicoterapeuta email [alice.gullino@aslc1.it](mailto:alice.gullino@aslc1.it)  
Maria Grazia Marengo, Ostetrica tel. 0174 677436-0174 723809 email [mariagrazia.marengo@aslc1.it](mailto:mariagrazia.marengo@aslc1.it)

### Area Cuneo - Borgo - Dronero: Consultorio Familiare di Cuneo

Daniela Ocone, Psicologa Psicoterapeuta tel. 0171.450434 email [daniela.ocone@aslc1.it](mailto:daniela.ocone@aslc1.it)  
Silvia Gentile, Assistente Sanitaria tel. 0171.450740 email [silvia.gentile@aslc1.it](mailto:silvia.gentile@aslc1.it)  
Monica Tallone, Ostetrica tel. 0171.450740 email [monicacarla.tallone@aslc1.it](mailto:monicacarla.tallone@aslc1.it)



## “COM’E’ IL CONSULTORIO?”

**TEMA DI SALUTE:** sessualità/accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti e studenti delle classi SECONDE della Scuola Secondaria di II grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SSD Consultorio Familiare

**REFERENTE DI PROGETTO** Dr.ssa Barbata Gè

### Razionale

La salute sessuale e riproduttiva comprende, nella definizione dell’Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) “lo stato di benessere fisico, mentale e sociale, correlato al sistema riproduttivo e alle sue funzioni”. Implica che le donne e gli uomini devono poter condurre una vita sessuale responsabile, soddisfacente e sicura.

L’OMS pone, tra gli obiettivi prioritari in Europa, la salute sessuale e riproduttiva delle/dei giovani.

Il nostro sistema nazionale, inoltre, assume come priorità:

- l’educazione dei giovani sui temi della sessualità e della riproduzione (ma anche della promozione di competenze di vita, attitudini positive e valori come rispetto di sé e per gli altri, autostima, senso di responsabilità, attitudine positiva verso la propria vita sessuale e riproduttiva);
- la riduzione delle gravidanze indesiderate nelle adolescenti e del ricorso all’interruzione volontaria di gravidanza;
- la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, in particolare l’HIV.

La sfera sessuale, infatti, riveste una notevole importanza, non solo per la sua influenza sulla crescita intellettuale e lo sviluppo degli adolescenti ma anche per le conseguenze che essa può avere sulla salute e sulla loro vita.

Proprio rispetto alla fasce di età adolescenziale, dall’ultima indagine promossa dal Ministero della salute nell’ambito dello “Studio fertilità” (Studio Nazionale Fertilità» Ministero della Salute, 19 febbraio 2019) sulle conoscenze dei comportamenti degli adolescenti relativi alla sessualità, a cui hanno aderito anche diversi Istituti Superiori della nostra ASL, emerge un’errata percezione (sovrastima) da parte dei ragazzi e delle ragazze relativamente all’adeguatezza delle informazioni in loro possesso sulle tematiche della salute sessuale e riproduttiva che nella maggior parte dei casi (89% i maschi e 84% le femmine) cercano su internet. Viene rilevato anche che i Consultori sono poco utilizzati e conosciuti (solo un 3% dei maschi e un 7% delle femmine si sono rivolti a questa struttura), a fronte del fatto che circa un terzo dei ragazzi sia sessualmente attivo.

Inoltre, il sistema di sorveglianza nazionale H.B.S.C. del 2022 (Health Behaviour in School-aged Children) evidenzia che il 20% dei 15enni e il 40% dei 17enni risulta sessualmente attivo. Tra questi, il 7% non usa alcun metodo contraccettivo. Tra i 15enni meno del 70% (69% maschi; 61% femmine) adotta comportamenti protettivi rispetto al rischio di gravidanze e infezioni sessualmente trasmissibili o I.S.T. (uso del preservativo); l’utilizzo del condom è diminuito dal 2010 al 2022, così come è aumentata la pratica del coito interrotto. Rispetto ai 17enni che hanno dichiarato di avere rapporti sessuali completi il 57% riferisce di aver usato il coito interrotto; il metodo contraccettivo più utilizzato è il preservativo (61% mentre la pillola quasi il 16%). L’indagine H.B.S.C. sugli adolescenti tra i 15 e i 17anni mostra che quasi 10% è ricorso alla contraccezione d’emergenza.

Gli adolescenti, dunque, hanno bisogno di ricevere informazioni sicure e scientificamente valide, che orientino alla prevenzione di situazioni a rischio per la salute sessuale e psico-fisica (gravidanze indesiderate; I.S.T.). Tuttavia, necessitano anche di occasioni di confronto e di scambio per poter attribuire parole e significati a tutto ciò che il loro corpo sente e vive così intensamente in questa fase della loro vita. Dal confronto con i ragazzi, infatti, si osserva come alcuni contenuti sul tema della sessualità necessitino di essere sostenuti da esperienze più significative e di essere modulati secondo i bisogni individuali e il livello di sviluppo raggiunto, in questa fascia di età, spesso molto diversi da ragazzo a ragazzo.

### OBIETTIVI

Finalità ultima è promuovere negli adolescenti le competenze per condurre una vita sessuale responsabile, soddisfacente e sicura.

Nello specifico:

- favorire, attraverso la conoscenza del Servizio, l’avvicinamento degli adolescenti ai servizi Consultoriali loro dedicati in funzione del bisogno e facilitarne l’accesso: il Consultorio Giovani, i servizi Consultoriali online.
- condividere con gli insegnanti finalità e metodologia degli incontri in modo favorire una rete di supporto in grado di cogliere precocemente i bisogni degli adolescenti



- fornire un momento informativo di riflessione e di confronto sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e delle gravidanze indesiderate

## **METODOLOGIA**

Il progetto prevede, in un primo momento un incontro di coordinamento/ informazione con gli insegnanti coordinatori, o referenti del progetto, delle classi aderenti: in questo ambito verranno condivisi obiettivi e contenuti degli incontri con le classi oltre che definiti tempi e modalità di attuazione e valutazione. L'incontro con gli insegnanti sarà programmato nella prima parte dell'anno scolastico.

A seguire saranno calendarizzati gli incontri con le classi.

L'intervento sarà focalizzato sulla conoscenza del Servizio e del sito [consultoriogiovani.aslcn1.it](http://consultoriogiovani.aslcn1.it), delle figure professionali che vi operano, delle modalità di fruizione in relazione alle esigenze di un adolescente. Verranno, infine, fornite le informazioni principali in merito alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse e delle gravidanze indesiderate. Gli operatori saranno inoltre a disposizione per rispondere alle domande dei ragazzi.

Gli incontri con le scuole si effettueranno, di preferenza, in presenza presso le sedi dei Consultori Familiari: questa scelta è funzionale a fare conoscere e familiarizzare con il Servizio, al fine di facilitare futuri accessi.

## **VALUTAZIONE**

Valutazione di processo:

- classi aderenti
- gradimento da parte di insegnanti e ragazzi

## **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

## **RECAPITI CONTATTI CONSULTORIO FAMILIARE**

### **Area Savigliano - Fossano - Saluzzo**

Barbara Gè, psicologa psicoterapeuta	tel. 0172.240627	email <a href="mailto:barbara.ge@aslcn1.it">barbara.ge@aslcn1.it</a>
Paola Obbia, infermiera	tel. 0175.215528	email <a href="mailto:paola.obbia@aslcn1.it">paola.obbia@aslcn1.it</a> ,
Chiara Monge, ostetrica	tel. 0175.215528 -	email <a href="mailto:chiara.monge@aslcn1.it">chiara.monge@aslcn1.it</a>

### **Area Mondovì - Ceva:**

Alice Gullino, psicologa psicoterapeuta		email <a href="mailto:alice.gullino@aslcn1.it">alice.gullino@aslcn1.it</a>
Maria Grazia Marengo, ostetrica	tel.0174.677436-0174.723809	email <a href="mailto:mariagrazia.marengo@aslcn1.it">mariagrazia.marengo@aslcn1.it</a>
Antonella Peirone, infermiera	tel.0174.677436-0174.723809	email <a href="mailto:antonella.peirone@aslcn1.it">antonella.peirone@aslcn1.it</a>

### **Area Cuneo - Borgo - Dronero:**

Daniela Ocone, psicologa psicoterapeuta	tel. 0171.450434	email <a href="mailto:daniela.ocone@aslcn1.it">daniela.ocone@aslcn1.it</a>
Silvia Gentile, assistente sanitaria	tel. 0171.450740	email <a href="mailto:silvia.gentile@aslcn1.it">silvia.gentile@aslcn1.it</a>
Monica Tallone, ostetrica	tel. 0171.450740	email <a href="mailto:monicacarla.tallone@aslcn1.it">monicacarla.tallone@aslcn1.it</a>

Sito dedicato [www.consultoriogiovani.aslcn1.it](http://www.consultoriogiovani.aslcn1.it) di informazione e consultazioni on-line







## PUNTA SU DI TE 2.0

**TEMA DI SALUTE:** prevenzione del gioco d'azzardo

**DESTINATARI:** studenti della Scuola II grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** Consorzio CIS

**PARTNERS DI PROGETTO** Serd ASL CN1

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Manuela Ferrero

**Razionale** Il progetto Punta su di te 2.0 ha come finalità il contrasto del gioco d'azzardo e si propone di **diminuire il numero di persone esposte al rischio** di sviluppare comportamenti problematici e patologici. La scelta di indirizzare questo intervento nelle classi 4° degli istituti secondari di secondo grado nasce dalla percezione che la fascia giovane della popolazione sia ugualmente esposta, rispetto a quella adulta, ad un'offerta sempre più vasta e variegata sul gioco d'azzardo: web, televisione, videogiochi a pagamento, riviste presentano allettanti inviti a giocare inducendo a credere che giocare d'azzardo sia divertente, eccitante ed un buon modo per fare soldi facilmente. La crescente diffusione di Internet e dei nuovi media ha un ruolo importante nel determinare la crescita del fenomeno: il web garantisce un'accessibilità globale e semplice che comporta un'ampia esposizione ai giochi on-line, incrementata del 13% durante l'emergenza pandemica. Un aspetto imprescindibile nella valutazione del fenomeno è l'analisi della fase del ciclo di vita: l'adolescenza rappresenta un periodo dello sviluppo evolutivo in cui appare un aumento della presenza del risk taking behaviour, ovvero una particolare attrazione per le attività e comportamenti rischiosi, con lo scopo di vivere sensazioni forti, nuove e coinvolgenti, che spesso si accompagna alle prime esposizioni al consumo di alcol, sostanze stupefacenti, fumo e al gioco d'azzardo (Zuckerman e Kuhlman, 2000). Giocare d'azzardo può diventare il modo per mettersi alla prova e sfidare le regole del mondo degli adulti. Vi è, inoltre, il presentimento di una mancanza di informazioni corrette riguardo i rischi e le conseguenze del gioco d'azzardo. Particolare interesse è stato rivolto alle credenze erranee sul gioco d'azzardo, che sembrano avere un ruolo centrale come fattore di rischio individuale e che contraddistinguono tale comportamento rispetto ad altre condotte additive tipiche dell'età adolescenziale (Molde, Pallesen, Bartone, Hystad e Johnsen, 2009). Le credenze erranee implicate nel comportamento di gioco patologico si riferiscono a un'ampia gamma di bias cognitivi, ovvero di errori di ragionamento che vanno contro i principi della razionalità e della logica, la cui origine risiede nella errata comprensione del concetto di casualità (Ladouceur et al., 2001).

### OBIETTIVI GENERALI

- potenziamento delle life skill degli studenti e incremento dei fattori protettivi che permettano ai ragazzi di valutare la situazione del gioco d'azzardo nell'ottica di un pensiero logico
- formazione di un maggior senso critico
- fornire informazioni indispensabili per analizzare le esperienze in modo oggettivo
- agevolare il processo di problem solving
- favorire decisioni più consapevoli e costruttive

### METODOLOGIA

I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche socio-animative quali brain storming, focus group, piattaforma di apprendimento basata sul gioco, video ed interviste, fruizione del materiale presente sul sito del progetto ([www.puntasuditeduepuntozero.it](http://www.puntasuditeduepuntozero.it)).

Questi metodi e strumenti aiutano a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulla tematica del gioco d'azzardo.

**TEMPI di ATTUAZIONE** da ottobre a maggio 2024

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Manuela Ferrero Consorzio CIS

366 6442013

[dipendenze@coopalice.net](mailto:dipendenze@coopalice.net)

Sonia Tumbiolo Consorzio Cis

[sonia.tumbiolo592@gmail.com](mailto:sonia.tumbiolo592@gmail.com)



## SPAZIO ASCOLTO GIOVANI AI 34

**TEMA DI SALUTE:** benessere psicofisico/accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** insegnanti, studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di II grado

**AREA:** distretto scolastico di Cuneo e Dronero

**SERVIZIO RESPONSABILE** Equipe interservizi ASL CN1 "Al 34" (Ser.D, NPI, CSM Cuneo, Consultorio Familiare, SSD Promozione della Salute)

**PARTNERS DI PROGETTO** Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese, Territoriale di Dronero

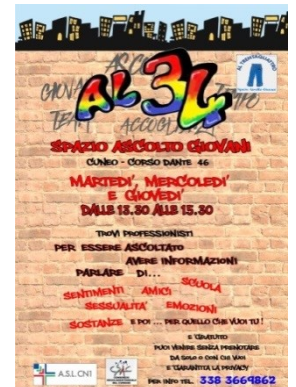
**OBIETTIVI** Promuovere la conoscenza dello Spazio Ascolto Giovani AI 34

### Razionale

"Al 34" è uno Spazio Ascolto dedicato ai giovani in età compresa tra i 14 ed i 20 anni circa, gestito da professionisti provenienti da diversi servizi dell'Asl CN 1 e del CSAC (Consorzio Socio-Assistenziale del Cuneese).

L'obiettivo di questo spazio è accogliere qualsiasi tipo di richiesta portata dai giovani: informazioni, domande, dubbi, curiosità, ascolto, confronto ... legate all'adolescenza e al periodo che stanno vivendo.

L'équipe de "Al 34" ritiene importante facilitare l'avvicinamento dei giovani ai Servizi Socio-Sanitari sia al fine di fornire informazioni corrette, sia per un eventuale invio a Servizi specialistici dell'ASL.



### METODOLOGIA

Il progetto prevede la visita della durata di circa 1 ora delle classi prime presso la sede dello Spazio Ascolto con l'obiettivo di far conoscere il servizio dedicato agli studenti e le modalità di accesso.

Per le classi che non intendono effettuare la visita presso il servizio sarà fornito un video di presentazione dello Spazio Ascolto, sarà a cura della scuola scegliere la modalità più efficace per la diffusione.

A seguito di richiesta da parte dell'Istituto interessato verranno presi contatti con il Dirigente Scolastico e il Referente alla Salute per definire un incontro con le operatrici dello Spazio Ascolto e concordare insieme la modalità più efficace di presentazione del servizio dedicato e l'utilizzo dello Spazio Ascolto.

**TEMPI di ATTUAZIONE** da ottobre a maggio

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Tiziana Alessandria, Educatrice Ser.D ASL CN1 Cuneo

Valeria Bellone, Educatrice Ser.D ASL CN1 Cuneo

Roberta Giordano, Educatrice Ser.D ASL CN1

Anna Paola Pili, Educatrice NPI ASL CN1

Chiara Varaldo, Educatrice CSM ASL CN1

Cristina Tassone, Educatrice Consorzio Socio Assistenziale Cuneese

[tiziana.alessandria@aslcn1.it](mailto:tiziana.alessandria@aslcn1.it)

[valeria.bellone@aslcn1.it](mailto:valeria.bellone@aslcn1.it)

[roberta.giordano@aslcn1.it](mailto:roberta.giordano@aslcn1.it)

[annapaola.pili@aslcn1.it](mailto:annapaola.pili@aslcn1.it)

[chiara.varaldo@aslcn1.it](mailto:chiara.varaldo@aslcn1.it)

[cristina.tassone@csac-cn.it](mailto:cristina.tassone@csac-cn.it)



## START-UP chi ben comincia... Progetto di promozione delle abilità pro-sociali con il cantiere adolescenti

**TEMA DI SALUTE:** benessere psicofisico/lifeskills/salute mentale

**DESTINATARI:** classi prime degli Istituti secondari di II grado

**AREA:** Distretto scolastico di Fossano e Savigliano

**SERVIZIO RESPONSABILE** Cantiere adolescenti Responsabile Dr.sa Mara Barcella Dipartimento di Salute Mentale

### Razionale

Il Cantiere Adolescenti, attivo da circa 7 anni sul territorio di Fossano-Savigliano, è un gruppo di lavoro inter-servizi con operatori di servizi sanitari e sociali a vario titolo impiegati nella risposta ai bisogni degli adolescenti. Il focus del lavoro è quello di migliorare il coordinamento degli interventi messi in campo per questa delicata fascia d'età, di trovare un linguaggio e un approccio sempre più condiviso, di creare connessioni e collaborazioni stabili e solide.

In progetto nasce dalle osservazioni che gli operatori coinvolti sul campo hanno maturato in anni di contatti con i ragazzi della fascia 14-18 (secondaria di secondo grado) ed alle modalità con cui questi ultimi vivono le relazioni con i coetanei all'interno della classe.

Gli stravolgimenti determinati dagli eventi degli ultimi anni hanno ulteriormente amplificato il bisogno degli adolescenti di ritrovare spazi di relazione, di confronto e di vicinanza nella direzione della promozione del benessere psico-fisico.

Le nuove fragilità e le incrementate specificità presenti in ogni gruppo classe determinano la necessità di individuare nuovi modi di conoscersi, comunicare e collaborare.

Partendo da tali premesse, gli operatori del Cantiere Adolescenti, propongono un percorso per trovare occasioni di lavorare insieme per favorire il consolidamento di relazioni positive ed inclusive all'interno del gruppo classe, attraverso la conoscenza e lo sviluppo delle life-skills (riconoscimento e gestione delle emozioni, capacità di stabilire buone relazioni, empatia ecc.).

Secondo questa prospettiva la salute fisica e mentale non può più essere vista come una risorsa la cui tutela è affidata esclusivamente al settore sanitario, ma richiede di essere promossa da tutti gli individui ed in ogni ambito della società, compresa la scuola

### OBIETTIVI

- Favorire relazioni positive ed inclusive all'interno del gruppo classe
- Favorire consapevolezza delle proprie emozioni
- Migliorare le proprie capacità comunicative
- Sviluppare la solidarietà e la cooperazione

### METODOLOGIA

Il progetto si rivolge a n° 5 classi prime della scuola secondaria di secondo grado sul territorio del distretto Savigliano-Fossano (gli operatori si riservano di inserire un numero maggiore di classi in relazione ad eventuali maggiori risorse disponibili).

Sono previsti n. 3 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore complessive in orario scolastico a partire dal mese di ottobre.

E' prevista una modalità di tipo attivo ed esperienziale attraverso esercitazioni e in piccolo gruppo e a classe unita al fine di stimolare un ambiente di crescita e di sviluppo di competenze relazionali e la promozione di stili di vita sani.

I partecipanti saranno invitati a conoscere le competenze e le abilità richieste ed a sperimentarle attraverso giochi ed applicazioni per meglio comprenderne l'efficacia.

Per migliorare l'efficacia del percorso è richiesto il coinvolgimento degli insegnanti per la presentazione del progetto prima del suo avvio in classe e a posteriori come report delle osservazioni delle dinamiche osservate dagli operatori.

### TEMPI di ATTUAZIONE

A partire dal mese di ottobre 2023

### VALUTAZIONE

L'efficacia del progetto verrà valutata secondo i seguenti parametri

1. Presenza dei ragazzi ai 3 incontri (presenze/assenze)
2. Questionario sulle aspettative in ingresso
3. Questionario di gradimento in uscita.

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Meinero Laura, Educatrice tel. 0172-699337  
Rabbia Anna Maria, Educatrice tel. 0172-719430  
Serra Gian Carlo, Educatore tel. 0172-240612

[laura.meinero@aslc1.it](mailto:laura.meinero@aslc1.it)  
[annamaria.rabbia@aslc1.it](mailto:annamaria.rabbia@aslc1.it)  
[giancarlo.serra@aslc1.it](mailto:giancarlo.serra@aslc1.it)

**Spazio Ascolto TAG**  
**Savigliano - Fossano**  
338.3669866

Novità



## STANZE New Edition

**TEMA DI SALUTE:** promozione del benessere in adolescenza/ alfabetizzazione alle forme di malessere

**DESTINATARI:** insegnanti Istituti Secondari di II grado di Saluzzo

**AREA:** distretto scolastico di Saluzzo

**SERVIZIO RESPONSABILE** Cantiere Adolescenti ASLCN1 Saluzzo

### REFERENTE DI PROGETTO

Educatrice Lara Peirotti Ser.d Saluzzo

Educatore Paolo Caraccio Cooperativa Proposta 80

**Razionale** Nuova edizione dell'evento "Stanze" proposto negli scorsi anni a tutti i docenti degli Istituti di secondo grado del territorio del Saluzzese. L'evento è volto ad una prima alfabetizzazione del corpo docente sui vari disturbi che si possono presentare come sintomi di malessere in adolescenza, favorendo un contatto diretto tra i professionisti del sistema sanitario e i docenti. Utilizzando lo stesso format della precedente edizione, verrà proposto un pomeriggio formativo ad iscrizione, per continuare l'approfondimento, la conoscenza, la costruzione di rete tra scuola e servizio sanitario.

### OBIETTIVI

- Far incontrare i docenti e i professionisti delle varie aree creando condizioni per eventuali collaborazioni su potenziali richieste di aiuto
- Offrire uno spazio di discussione e riflessione sul tema in oggetto in ogni Stanza
- Approfondire le criticità e le fragilità che manifestano i ragazzi e che spesso si manifestano all'interno del gruppo classe
- Porre le basi per una co-progettazione Cantiere Adolescenti e Scuole sulla promozione del benessere nelle scuole

### METODOLOGIA

Potranno partecipare all'iniziativa circa 120 professori provenienti dai cinque Istituti Superiori del saluzzese (partecipazione con iscrizione)

Sono previste sette stanze:

- Complessità dei gruppi
- Disturbi del comportamento alimentare
- Ansia e attacchi di panico
- Le sostanze in adolescenza
- Autolesionismo
- Disattenzione ed iperattività
- Sessualità ed identità fluide

Nel pomeriggio formativo ogni docente potrà iscriversi a n. 2 stanze, ogni stanza ospiterà circa 15/18 docenti e sarà gestita dai professionisti specializzati nella cura del disturbo afferenti al Cantiere Adolescenti.

L'evento formativo si terrà negli spazi del Quartiere del Comune di Saluzzo.

### TEMPI di ATTUAZIONE

Il pomeriggio formativo sarà presumibilmente organizzato nel mese di novembre 2023.

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

Successivamente verrà recapitata ai dirigenti delle scuole coinvolte un link con adesione all'evento (eventbrite). Inoltre verranno divulgate, sempre tramite dirigenti scolastici, le locandine dell'evento con istruzioni per l'iscrizione.

Si ricorda che l'iscrizione è a numero chiuso.

### VALUTAZIONE

La valutazione dell'evento formativo avverrà in due step:

Valutazione al termine del pomeriggio: ogni docente potrà lasciare dei post.it su un cartellone dove far emergere considerazioni positive, negative, proposte di miglioramento rispetto all'iniziativa formativa.

Dopo circa 15 giorni dal pomeriggio formativo, verrà inviato un questionario di gradimento e di approfondimento tramite google form ad ogni docente

I dati raccolti saranno elaborati e utilizzati per la programmazione futura di altri eventi formativi.

#### **RECAPITI CONTATTI**

Lara Peirotti, Educatrice Ser.D Saluzzo

0175/215270 – 3383669885

Paolo Caraccio, Educatore Cooperativa Proposta 80

339/1255873



## SCEGLI IL TUO FREE-STYLE

### Riflessioni ed esperienze su stili di vita e scelte consapevoli

**TEMA DI SALUTE:** prevenzione consumi e comportamento a rischio/benessere psico-fisico

**DESTINATARI:** studenti Istituti Secondari di II grado

**AREA:** distretto scolastico di Fossano, Savigliano

**SERVIZIO RESPONSABILE** Centro di Salute Mentale di Fossano e Savigliano - Servizio Dipendenze Patologiche di Fossano e Savigliano

#### REFERENTE DI PROGETTO

Dott. Giovanni Roagna Centro di Salute Mentale Savigliano  
E.P. Paola Musu Ser.D. Savigliano-Fossano

#### PARTNERS DI PROGETTO

Savigliano: Comune, Educativa di Strada, Cooperativa Caracol  
Racconigi: Comune, Centro Giovani, Cooperativa Proposta 80  
Fossano: Comune, Educativa territoriale, Cooperativa Caracol

#### Razionale

Il Ser.D. (Servizio per le Dipendenze patologiche) e il C.S.M. (Centro di Salute Mentale) operanti sul territorio di Savigliano e Fossano da alcuni anni propongono agli Istituti Secondari di Secondo Grado del territorio progetti di educazione alla salute. La collaborazione iniziata nell'anno scolastico 2014-2015 ha confermato l'ipotesi che l'integrazione di progetti differenti potesse aumentare l'efficacia e l'impatto sul gruppo classe, favorendo spazi di riflessione e di esplicitazione del proprio pensiero in merito ai temi trattati.

Il Progetto rientra in una collaborazione più ampia con diversi soggetti, del "pubblico" e del "privato" impegnati sui territori di Racconigi, Fossano e Savigliano nell'ambito della realtà giovanile (Educativa di strada, Comuni e Cooperative)

#### OBIETTIVI GENERALI

- Promozione di stili di vita e scelte consapevoli

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere riflessioni sul concetto di salute, salute mentale, stili di vita sani
- Informare su fattori di rischio e di protezione
- Favorire azioni di promozione e di benessere

#### METODOLOGIA

L'intervento prevede tre incontri della durata di due ore con ciascuna classe aderente al progetto. La conduzione sarà attiva ed interattiva nell'ottica di offrire al gruppo uno spazio di espressione e confronto strutturato e protetto.

Si condurrà il gruppo nella direzione della possibilità di esprimersi, agevolando la discussione con domande dirette, proposte di riflessione, esemplificazioni, attività in piccoli gruppi.

La scelta del materiale è orientata dalla necessità di utilizzare un linguaggio il più possibile accessibile ai giovani (Video riferimenti a siti internet ...) con l'attenzione a fornire informazioni pertinenti e precise

#### Attività

##### Incontro UNO

- Presentazione dei due Servizi C.S.M. e Ser.D. e dell'educativa di strada/Comunale
- prima riflessione sul concetto di salute, con una particolare attenzione al benessere mentale
- introduzione ai fattori di rischio/protezione, con un'attenzione agli aspetti emotivi connessi ai comportamenti
- lavoro di valorizzazione delle principali life skills con attività interattive e loro potenziamento

#### *Incontro DUE*

- Raccordo con l'incontro precedente
- analisi del concetto di percezione del rischio e distinzione tra aspetti positivi e aspetti negativi legati al rischio
- riflessione sul rapporto tra rischio e piacere e tra comportamenti e conseguenze
- lavori in sottogruppi sulla contestualizzazione di rischio e divertimento

#### *Incontro TRE*

- Raccordo con gli incontri precedenti
- Informazione ed analisi sugli effetti fisici e psichici dell'alcol e della cannabis sull'individuo con particolare riferimento ai soggetti in età evolutiva
- Individuazione dei principali fattori di rischio relativi al consumo di alcol e cannabis, sia dal punto di vista della salute psicofisica che legale e indicazioni su fattori di protezione
- Riferimenti normativi
- Discussione in sede plenaria

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2023/20234

#### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

#### **RECAPITI CONTATTI**

Referenti di progetto:

Dott. Giovanni Roagna CSM Savigliano

tel. 0172 719430

[giovanni.roagna@aslcn1.it](mailto:giovanni.roagna@aslcn1.it)

Paola Musu E.P. Ser.D.

tel. 0172 240612 Cell. 349 1419582

[paola.musu@aslcn1.it](mailto:paola.musu@aslcn1.it)

Riferimenti operativi:

Paola Isaia, Psicologa Centro Salute Mentale

[paola.isaia@aslcn1.it](mailto:paola.isaia@aslcn1.it)

Anna Maria Rabbia, Educatrice Centro Salute Mentale

[annamaria.rabbia@aslcn1.it](mailto:annamaria.rabbia@aslcn1.it)

Paola Musu, Educatrice Ser.D

[paola.musu@aslcn1.it](mailto:paola.musu@aslcn1.it)





## #DACHEDIPENDE... come stiamo?

**TEMA DI SALUTE:** prevenzione consumi e comportamento a rischio/life skills

**DESTINATARI:** studenti delle classi prime Istituti Secondari di II grado

**AREA:** distretto scolastico di Mondovì Ceva

**SERVIZIO RESPONSABILE** Servizio Dipendenze Patologiche sede Mondovì - Ceva

**REFERENTE DI PROGETTO** Laura Staffaroni, Educatrice

### Razionale

L'adolescenza è il periodo del bisogno di riconoscimento e della ricerca di una nuova identità individuale, ma altresì della necessità di appartenere a un gruppo di pari, di essere accettati costruendo relazioni sociali ed affettive con i coetanei.

Il SerD di Mondovì propone agli allievi degli Istituti Secondari di Secondo Grado un'occasione di confronto e riflessione sui temi dei comportamenti a rischio, i pregiudizi e la capacità di senso critico

### OBIETTIVI GENERALI

Offrire spunti di riflessione e strumenti di protezione riguardo i comportamenti a rischio con l'uso di alcolici e cannabinoidi

### METODOLOGIA

I ragazzi verranno stimolati, attraverso lavori in gruppo, alla riflessione sugli stili di vita e ad una discussione costruttiva; la scelta degli strumenti adottati sarà orientata ad essere il più accessibile al mondo degli adolescenti

### TEMPI di ATTUAZIONE

mesi di ottobre - novembre 2023 e mesi di febbraio - marzo 2024

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Laura Staffaroni, Educatrice

tel 0174 676171 - 3663468298

[laura.staffaroni@aslcn1.it](mailto:laura.staffaroni@aslcn1.it)

## Altre proposte da Enti o Associazioni

---

In questa sezione sono raccolti i progetti proposti da Associazioni su tematiche di salute. I progetti inseriti in questa sezione rispettano alcuni criteri:

- L'Associazione / Ente proponente non ha fini di lucro e il progetto viene offerto senza oneri per la scuola, né fini promozionali
- L'Associazione / Ente proponente condivide i principi alla base della politica di promozione della salute nelle scuole dell'ASL CN1



## IL PERCORSO DELLA SALUTE



**TEMA DI SALUTE:** alimentazione e stili di vita; prevenzione patologie specifiche

**DESTINATARI:** alunni della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria (dalla I alla V), Studenti della Scuola Secondaria di primo grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

### ASSOCIAZIONE PROPONENTE

LILT – Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori Delegazione di Cuneo

**REFERENTE PROGETTO:** Giancarlo Ricci – Responsabile provinciale del settore scuola

### PARTNERS di PROGETTO

SSD Promozione della salute ASL CN1

### OBIETTIVO

- Sensibilizzare i bambini e le loro famiglie all'importanza di corrette abitudini di vita
- Le classi coinvolte avranno maggiori conoscenze su quali siano i comportamenti adeguati al mantenimento della salute e al raggiungimento del benessere psicofisico

### METODOLOGIA

Il progetto prevede l'intervento in classe, di volontari della LILT adeguatamente formati, per la durata minima di un'ora, massima di due ore, con la presenza degli insegnanti.

L'obiettivo dell'intervento è, attraverso la visione di un VIDEO della durata di 3 minuti, una presentazione in POWER POINT adeguata all'età e una successiva riflessione di gruppo, intervallate a momenti di gioco educativo, far emergere i seguenti messaggi sull'importanza di uno stile di vita sano per la prevenzione dei tumori:

- Importanza del movimento
- Alimentazione corretta
- Il fumo fa male
- L'alcool è dannoso per la salute
- Proteggersi dal sole è importante

Nel corso degli interventi verranno usate metodologie differenti in relazione all'età degli alunni, utilizzando il gioco per i bambini della scuola dell'infanzia e i primi anni della scuola primaria, mentre gli argomenti potranno essere maggiormente approfonditi nelle classi quarte e quinte, anche con l'utilizzo di slides. Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, si darà particolare importanza alle informazioni sui danni causati all'organismo da fumo e alcool

**Si evidenzia come nella trattazione degli argomenti, non si parlerà mai di malattie o nello specifico di tumori, ma solo di corrette abitudini di vita.**

Il progetto prevede la collaborazione fra la LILT e i servizi competenti dell'ASL CN1, relativamente alla condivisione di obiettivi e modalità di intervento e alla formazione dei volontari sulle tematiche dell'alimentazione, dell'attività fisica e della prevenzione

### COSTI

Non sono previsti costi a carico della scuola

### TEMPI di ATTUAZIONE

Da ottobre 2023 a giugno 2024

### SETTING

Scuola

## VALUZIONE

Valutazione dei docenti su metodologia di lavoro ed efficacia dell'intervento

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

È richiesta la compilazione della scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute  
I docenti che desiderano aderire al progetto possono contattare direttamente la sede Provinciale LILT Cuneo al n. 0171 697057 in orario d'ufficio, oppure il referente della propria zona

## RECAPITI CONTATTI

SEDE PROVINCIALE CUNEO 0171 697057 [cuneo@legatumoricuneo.it](mailto:cuneo@legatumoricuneo.it)

Responsabile Provinciale SCUOLA:

Ricci Giancarlo 333 6738176 [gianry55@yahoo.it](mailto:gianry55@yahoo.it)

AREA TERRITORIALE di CUNEO

Referente: Perazzo Luigi 333 7026273 [l.perazzo1959@gmail.com](mailto:l.perazzo1959@gmail.com)

AREA TERRITORIALE di SALUZZO, SAVIGLIANO, FOSSANO

Referente: Deaglio Anna 348 0618037 [annadeaglio@gmail.com](mailto:annadeaglio@gmail.com)

Bosio Michelangelo 347 9659767 [michebosio@gmail.com](mailto:michebosio@gmail.com)

AREA TERRITORIALE di MONDOVÌ



Referente: Repetto Mariella 3397788762 [repettomariella7@gmail.com](mailto:repettomariella7@gmail.com)

AREA TERRITORIALE di ALBA

Referente: Cane Sandra 3356912611 [sandrado@libero.it](mailto:sandrado@libero.it)

AREA TERRITORIALE di BRA

Referente: Quaranta Pierangela 3336716017 [pa.quaranta@gmail.com](mailto:pa.quaranta@gmail.com)

Novità		<b>SIGARETTA ELETTRONICA E RISCALDATORI DI TABACCO: tra mito e realtà</b>	
<p><b>TEMA DI SALUTE:</b> consumi e comportamenti a rischio – fumo, prevenzione all’uso di tabacco</p> <p><b>DESTINATARI:</b> insegnanti scuole secondarie di primo grado</p> <p><b>APERTO ANCHE ALLE FAMIGLIE</b></p> <p><b>AREA:</b> tutti i distretti scolastici</p>			

**ASSOCIAZIONE PROPONENTE** Fondazione Umberto Veronesi – per il progresso delle scienze

#### REFERENTE DI PROGETTO

##### Razionale

Il consumo di tabacco è motivo di preoccupazione per la salute pubblica e dei singoli cittadini, poiché rappresenta il principale fattore di rischio nello sviluppo di malattie neoplastiche, cardiovascolari e respiratorie non tumorali: è la prima causa di malattia e morte prematura. Anche i giovani sono toccati dal problema del tabagismo.

Fumare in giovane età significa danneggiare precocemente la salute presente e futura: il mercato del tabacco, infatti, può contare su un bacino di consumatori estremamente “fidelizzato” a causa della dipendenza indotta dai prodotti del fumo e in particolare dalla nicotina. Proprio questa molecola tossica può essere considerata il punto di contatto tra il “vecchio fumo” – le sigarette classiche – e il “nuovo fumo” – una varietà di nuovi prodotti che spaziano dalla sigaretta elettronica (e-cig) ai riscaldatori del tabacco. Questi ultimi sono percepiti come “sicuri” per la salute e risultano attraenti per i consumatori più giovani. Tuttavia, il nuovo fumo può diventare una porta per accedere al mondo del tabacco classico: diversi studi evidenziano che la probabilità di diventare fumatore abituale è maggiore fra chi ha fatto uso di riscaldatori di tabacco, e-cig e altri dispositivi prima dei 18 anni. Questo legame tra giovani e nuovo fumo non è casuale: gli under 18, infatti, non percepiscono di essere oggetto di strategie di marketing occulto

##### OBIETTIVI GENERALI

Promuovere corretti stili di vita con un approccio sistemico su diversi target (studenti, docenti, genitori, cittadinanza)

##### OBIETTIVI SPECIFICI

- Informare per rendere ogni persona più consapevole delle proprie decisioni
- Fornire ai docenti, agli educatori e alle famiglie informazioni corrette e solide per sfatare i falsi miti sui nuovi dispositivi del tabacco

##### METODOLOGIA

Nel territorio Cuneense la Fondazione Umberto Veronesi propone ai docenti e ai genitori un incontro online della durata di 1.30 h, con l’obiettivo di fornire loro le corrette informazioni sulle sigarette elettroniche e i riscaldatori di tabacco così da sfatare i falsi miti.

Il progetto di webinar è previsto il **23 novembre 2023 dalle ore 18,00 alle 19.30** sulla piattaforma Zoom.

Durante il webinar saranno fornite le informazioni basate su dati scientifici, esplorando gli effetti sulla salute e i temi sociali, ambientali ed economici legati al fumo. Verrà analizzato anche il ruolo del marketing in questo contesto. Al termine, sarà presentato "Fumo e altre Stories", una piattaforma digitale gratuita, pensata per i docenti che vogliono coinvolgere le loro classi in modo appassionante e innovativo riguardo al tema del fumo e dei nuovi device del tabacco (riscaldatori del tabacco e sigarette elettroniche). Questo progetto si propone di informare e sensibilizzare il pubblico, promuovendo una discussione aperta e informativa. L’incontro è dedicato ai docenti e ai genitori che desiderano comprendere meglio il panorama delle sigarette elettroniche e dei riscaldatori di tabacco.

Il Webinar sarà condotto dal dott. Alessandro Vitale Biologo e comunicatore della scienza, collaboratore con Fondazione Umberto Veronesi su temi legati alla salute e alla medicina.



Per garantire la partecipazione di docenti e genitori chiediamo ai dirigenti scolastici delle scuole del territorio di far passare la locandina che comunicherà l'evento attraverso i loro canali di comunicazioni come il registro elettronico e il sito della scuola.

#### **TEMPI di ATTUAZIONE**

**23 novembre 2023**

#### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Link per iscrizioni

<https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZckcOCuqj0iHN3UHzkJljsXuZvDoaNiXCRf>

#### **RECAPITI CONTATTI**

Fondazione Umberto Veronesi

Dr.ssa Mirta Bonvicini tel 3384680136

email [scuola@fondazioneveronesi.it](mailto:scuola@fondazioneveronesi.it)



ASL CN2



## A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO – Open day del soccorso 2023/24



**TEMA DI SALUTE:** insegnamento tecniche di primo soccorso

**DESTINATARI:** studenti delle scuole secondarie di I grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

### ASSOCIAZIONE PROPONENTE

Comitato OpenDayDelSoccorso – ANPAS CRI e MISERICORDIE della provincia di Cuneo

### ENTI PARTNERS

NUE 112, 118 Piemonte – CO Cuneo

### PREMESSA

I piccoli incidenti domestici e scolastici, fino ad arrivare al drammatico contesto dell'arresto cardio circolatorio improvviso, sono solo gli estremi dei temi trattati dal nostro progetto ormai quadriennale. Il COVID ed il suo impatto sanitario e psicologico sulla popolazione scolastica sono il nuovo contesto in cui ci caliamo con le nostre tematiche sempre attuali

Le linee guida internazionali, aggiornate ai temi covid e alle nuove dinamiche di apprendimento saranno il filo conduttore della scoperta del mondo del soccorso fatto dalle singole persone, che nel caso (tutt'altro che remoto) si trovassero in condizione di emergenza, attivando il sistema dell'emergenza territoriale attraverso il NUE 112, porteranno il loro indispensabile aiuto alla persona infortunata

### OBIETTIVI

Durante l'anno scolastico, i ragazzi interessati, attraverso un percorso preconcertato con le associazioni del territorio e coordinato dalla squadra dell'emergenza sanitaria territoriale 118, aumenteranno le loro conoscenze e le loro abilità tecniche nei confronti dell'approccio alle piccole emergenze, della chiamata di soccorso per attivare i sistemi di emergenza e della problematica dell'arresto cardiaco improvviso.

La rianimazione cardiopolmonare ed i suoi concetti base saranno il fulcro concettuale del percorso

Il setting scolastico abituale potrà essere integrato con le palestre e i parchi, nonché gli spazi comunali neo adibiti.

### METODOLOGIA

Lezioni frontali/ Lezioni pratiche con materiale di simulazione

Didattica a distanza

Lezioni preregistrate

### TEMPI di ATTUAZIONE

Da gennaio a giugno 2024 – Manifestazione finale: giugno 2024

### VALUZIONE

Valutazioni in itinere, questionari di gradimento e di valutazione finali a discenti, famiglie e docenti

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

È richiesta la compilazione della scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI:

Segreteria organizzativa e coordinamento

Dott. Luigi Silimbri – Direttore 118 Cn

Dott.ssa Simona Enrica Garrone - CPSE 118 Cn

Dott.ssa Valeria Marone

Dott. Alberto Pautassi


[segreteria.opendaysoccorso@gmail.com](mailto:segreteria.opendaysoccorso@gmail.com)

[luigi.silimbri@aslcn1.it](mailto:luigi.silimbri@aslcn1.it)

[simonaenrica.garrone@aslcn1.it](mailto:simonaenrica.garrone@aslcn1.it)

[valeria.marone@aslcn1.it](mailto:valeria.marone@aslcn1.it)

[alberto.pautassi@aslcn1.it](mailto:alberto.pautassi@aslcn1.it)

Novità	<h2 style="color: #e67e22;">Ti presento la chiamata di emergenza Incontri con le classi</h2>	
<p><b>TEMA DI SALUTE:</b> gestione delle emergenze</p> <p><b>DESTINATARI:</b> studenti classi 5° ISTITUTI SUPERIORI</p> <p><b>AREA:</b> tutti i distretti scolastici</p>		

**SERVIZIO RESPONSABILE** NUE 112 Saluzzo

**REFERENTE DI PROGETTO** dott. Walter Occelli direttore regionale SC NUE 112 Regione Piemonte

### OBIETTIVI

- Illustrare in modo dettagliato come deve essere effettuata una corretta chiamata di emergenza nel minor tempo possibile fornendo le corrette e utili informazioni

### METODOLOGIA

Il progetto prevede una lezione divulgativa della durata di circa 2 ore sugli elementi cardine da acquisire per effettuare una corretta chiamata di emergenza alla centrale del NUE 112.

Durante l'incontro in classe verranno affrontati i seguenti argomenti, se possibile anche con dimostrazioni pratiche:

- Parte introduttiva su cos'è il NUE 112 con breve cenno alla nascita del servizio e alle norme che lo regolamentano nell'Unione Europea e in Italia.
- Presentazione organizzazione centrale operativa e figura dell'operatore laico con relativa formazione.
- Come viene gestita nella praticità una chiamata di emergenza: Quali numeri comporre; per che tipologia di evento; quali sono le domande che vengono poste dall'operatore all'utente; come avviene la localizzazione; quali app utilizzare per una corretta organizzazione (flag mii e whereareu); come fornire le coordinate utilizzando il proprio smartphone (verrà fatto visualizzare un fac simile di una scheda di contatto utilizzata).
- Possibilità di utilizzo servizio di interpretariato: come effettuare la chiamata se non si parla italiano.
- Presentazione del servizio sordi: come viene processata una chiamata se l'utente è non udente.
- Possibilità di chiamate extra-regione: come procedere se il bisogno è in un'altra regione.

Sulla base del numero di richieste si concorderà con la scuola la possibilità di accorpate più classi; è richiesta la disponibilità di una LIM

### TEMPI di ATTUAZIONE

Il calendario degli incontri sarà comunicato alle scuole una volta raccolte tutte le adesioni; **il giorno prestabilito è il giovedì**

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste sul catalogo Scuole che promuovono salute

### RECAPITI CONTATTI

Segreteria Amministrativa      0175216791      [cur.nue112cuneo@aslcn1.it](mailto:cur.nue112cuneo@aslcn1.it)



Novità

## Ti presento la chiamata di emergenza Presentazione ai docenti



**TEMA DI SALUTE:** gestione dell'emergenze

**DESTINATARI:** docenti Scuole di ogni ordine e grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** NUE 112 Saluzzo

**REFERENTE DI PROGETTO** dott. Walter Occeci direttore regionale SC NUE 112 Regione Piemonte

### OBIETTIVI

- Illustrare in modo dettagliato come deve essere effettuata una corretta chiamata di emergenza nel minor tempo possibile fornendo le corrette e utili informazioni
- Fornire maggiori informazioni ai docenti che accompagneranno le classi 5° nella fruizione del progetto

### METODOLOGIA

Il progetto prevede un incontro di formazione in cui verranno affrontati i seguenti argomenti, se possibile anche con dimostrazioni pratiche:

- Parte introduttiva su cos'è il NUE 112 con breve cenno alla nascita del servizio e alle norme che lo regolamentano nell'Unione Europea e in Italia.
- Presentazione organizzazione centrale operativa e figura dell'operatore laico con relativa formazione.
- Come viene gestita nella praticità una chiamata di emergenza: Quali numeri comporre; per che tipologia di evento; quali sono le domande che vengono poste dall'operatore all'utente; come avviene la localizzazione; quali app utilizzare per una corretta organizzazione (flag mii e whereareu); come fornire le coordinate utilizzando il proprio smartphone (verrà fatto visualizzare un fac simile di una scheda di contatto utilizzata).
- Possibilità di utilizzo servizio di interpretariato: come effettuare la chiamata se non si parla italiano.
- Presentazione del servizio sordi: come viene processata una chiamata se l'utente è non udente.
- Possibilità di chiamate extra-regione: come procedere se il bisogno è in un'altra regione.

### TEMPI di ATTUAZIONE

La data dell'incontro sarà comunicata agli iscritti una volta raccolte le adesioni; si terrà preferibilmente in presenza probabilmente di giovedì, ma verrà valutata anche la modalità a distanza in base al numero di adesioni pervenute.

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste sul catalogo Scuole che promuovono salute

### RECAPITI CONTATTI

Segreteria Amministrativa

0175216791

[cur.nue112cuneo@aslcn1.it](mailto:cur.nue112cuneo@aslcn1.it)

## SONO SOLO PAROLE... FORSE!

### Promuovere la parità di genere attraverso l'utilizzo consapevole del linguaggio



**TEMA DI SALUTE:** parità di genere

**DESTINATARI:** studenti Istituti secondari di II grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

#### REFERENTI ATTIVITA' DI COORDINAMENTO

Assistente Sanitaria Marinella Revello SSD Promozione della Salute ASL CN1  
Educatrice Professionale Valentina Fida CSV Società Solidale

#### ASSOCIAZIONI PROPONENTI

CSV Società Solidale (Attività di coordinamento associazioni di volontariato)

Associazioni di Volontariato: Telefono donna di Cuneo, Orecchio di Venere centro di ascolto CRI di Mondovì, Futuro Donna di Ceva e Mai + Sole di Savigliano

#### OBIETTIVI

- Promuovere la parità di genere
- Promuovere una maggior consapevolezza dell'uso del linguaggio (verbale, scritto, visivo)
- Favorire una lettura critica dei messaggi veicolati dai media

#### METODOLOGIA

Previo accordo con le scuole interessate, organizzazione degli incontri con gli studenti delle classi III e IV delle scuole secondarie di II grado. Sono previste incontri frontali cura delle e dei volon\* delle associazioni che si occupano di violenza di genere del territorio.

L'incontro avrà come focus l'uso del linguaggio e di come esso può contribuire a mantenere vivi i pregiudizi di genere che spesso sono l'anticamera della violenza. Verranno inoltre condivisi video, pubblicità, canzoni ecc, per fare con la classe una lettura critica di quello che spesso viene veicolato dai media e dei messaggi che vengono trasmessi. Obiettivo è quello di creare una maggior consapevolezza e l'importanza di scegliere le parole giuste per esprimere concetti soprattutto quando questi sono rivolti al genere.

Durata di ogni incontro: 2h scolastiche

Previsto un incontro online con gli insegnanti referenti per condividere i dettagli dell'incontro.

**Si propone la fruizione in presenza ma laddove non vi è questa possibilità gli incontri possono anche essere fatti online con una rimodulazione oraria.**

#### RUOLO SSD PROMOZIONE DELLA SALUTE ASL CN1:

- Regia del Progetto
- Raccolta adesione al progetto
- Verifica con le scuole

#### RUOLO DEL CSV

- Coordinare le organizzazioni di volontariato che si occupano di violenza di genere sul territorio
- Interfaccia con la Scuola e le organizzazioni di volontariato /Organizzazione del calendario degli interventi con le scuole aderenti
- Presenza agli incontri di un'educatrice professionale con funzione di accompagnamento ai volontari e moderatrice degli incontri

**TEMPI DI ATTUAZIONE** Anno scolastico 2023/2024

**MODALITA' E TEMPI DI ADESIONE DELLA SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

**RECAPITI CONTATTI**

SSD Promozione della Salute ASL CN1:



Marinella Revello, Assistente Sanitaria tel. 0171 450608

[educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

CSV Società Solidale Cuneo:

Valentina Fida, Educatrice Professionale cell. 3703786116

[scuola.progetti@csvcuneo.it](mailto:scuola.progetti@csvcuneo.it)

	<h2 style="color: orange;">PORGI UNA MANO QUALCUNO HA BISOGNO DI TE</h2> <h3 style="color: orange;">Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi</h3>	 <p style="font-size: small;">società solidale centro di servizio per il volontariato della provincia di cuneo</p>
<p><b>TEMA DI SALUTE:</b> cultura della donazione</p> <p><b>DESTINATARI:</b> studenti Istituti secondari di II grado</p> <p><b>AREA:</b> tutti i distretti scolastici</p>		

#### REFERENTI ATTIVITA' DI COORDINAMENTO

Assistente Sanitaria Marinella Revello SSD Promozione della Salute ASL CN1  
Educatrice Professionale Valentina Fida CSV Società Solidale

#### ASSOCIAZIONI PROPONENTI

CSV Società Solidale (Attività di coordinamento associazioni di volontariato)  
Associazioni di Volontariato: ADAS, ADMO, AIDO, AVIS, AVAS, CRI, FIDAS, GASM, SOS Sangue

#### PARTNERS DI PROGETTO

Direzione Sanitaria dell' ASO S. Croce e Carle di Cuneo

#### OBIETTIVI

- Promuovere la donazione di sangue, midollo osseo e di organi al raggiungimento dei 18 anni
- Valorizzare l'impegno sociale finalizzato a favorire la donazione
- Far conoscere e valorizzare il ruolo e le attività di volontariato
- Aumentare le conoscenze rispetto ai temi della donazione del sangue, del midollo osseo e di organi

#### METODOLOGIA

Sono previsti due tipologie di incontri: in fase di adesione sul sito compilare la scheda progetto di interesse

#### **DONAZIONE DA VIVENTE – Target: classi quinte – Durata: 1 incontro da 2 ore scolastiche**

Incontri in presenza rivolti alle classi quinte. Gli argomenti trattati saranno la donazione di Sangue e Midollo Osseo. Sono previsti incontri frontali a cura dei medici dei Centri Trasfusionali del Territorio e dei volontari delle associazioni dono sangue e midollo osseo che condivideranno con gli studenti informazioni e testimonianze legate alla donazione. Per ottimizzare il tempo si richiede la possibilità di accorpate più classi dove è possibile

#### **DONAZIONE POST-MORTEM – Target: classi quarte o quinte - Durata: 1 incontro da 2 ore scolastiche**

Incontri in presenza rivolti alle classi quarte oppure quinte (per ragioni organizzative non è possibile aderire per entrambi le classi) L'argomento trattato sarà la donazione di Organi e Tessuti. Sono previsti incontri frontali a cura dei medici della Rianimazione dell' Ospedale S. Croce e Carle di Cuneo e dei volontari delle associazioni dono organi che condivideranno con gli studenti informazioni e testimonianze legate alla donazione. Per ottimizzare il tempo si richiede la possibilità di accorpate più classi dove è possibile.

**Si propone la fruizione in presenza ma laddove non vi è questa possibilità gli incontri possono anche essere fatti online con una rimodulazione oraria.**

#### **RUOLO SSD PROMOZIONE DELLA SALUTE ASL CN1:**

- Regia del Progetto
- Raccolta adesione al progetto
- Verifica con le scuole

#### **RUOLO DEL CSV**

- Coordinare le organizzazione di volontariato della donazione (Sangue, Organi e Midollo Osseo) dei territori di Cuneo, Saluzzo, Verzuolo, Savigliano, Fossano, Mondovì e Ceva
- Organizzazione del calendario degli interventi con le scuole aderenti

- Interfaccia con la Scuola e le organizzazioni di volontariato
- Formare un gruppo di volontari/operatori per ogni zona di intervento (Cuneo - Saluzzo, Verzuolo, Fossano e Savigliano - Mondovì , Ceva) che si occuperà di gestire gli incontri con gli studenti delle scuole superiori. La formazione prevede:
  - nuove adolescenze e nuove forme di comunicazione
  - condivisione di materiale ed informazioni da veicolare agli studenti
  - elementi di comunicazione efficace

**TEMPI DI ATTUAZIONE** Anno scolastico 2023/2024

**MODALITA' E TEMPI DI ADESIONE DELLA SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

**RECAPITI CONTATTI**

SSD Promozione della Salute ASL CN1:

Marinella Revello, Assistente Sanitaria tel. 0171 450608

[educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

CSV Società Solidale Cuneo:

Valentina Fida, Educatrice Professionale cell. 3703786116

[scuola.progetti@csvcuneo.it](mailto:scuola.progetti@csvcuneo.it)

## Programmi Regionali e Nazionali

---

In questa sezione vengono presentate risorse e strumenti messi a disposizione della scuola nell'ambito di Iniziative e Programmi Istituzionali Nazionali e Regionali in coerenza con gli obiettivi e i principi del Programma Scuole che Promuovono Salute.

**PERCORSI EDUCATIVI presso  
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE  
"C.A.P.S."  
Regione Piemonte**

**TEMA DI SALUTE:** media education, comportamenti a rischio di dipendenza, politiche per la salute

**DESTINATARI:** Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

**ENTE RESPONSABILE:** C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute - Regione Piemonte

Per l'a.s. 2023-24 è riproposta l'attivazione di percorsi didattici presso il "C.A.P.S." Centro Attività Promozione della Salute a Torino.

Nelle pagine a seguire una sintetica descrizione dei percorsi laboratoriali proposti.

Si tratta di percorsi educativi con caratteristiche esperienziali immersive, relazionali e didattiche sui temi del gioco d'azzardo, dell'alcol, delle tecnologie (videogames, web, social media), rivolti a tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del Piemonte.

I laboratori sono gratuiti, ma in numero limitato per ogni ASL

I costi di trasporto sono a carico delle Scuole.

**PER INFO e PRE- ADESIONI ai percorsi educativi:**

Inviare una mail indicando il nome dell'Istituto e le classi interessate entro i tempi di adesione previsti dal catalogo a:

E.P. Laura Staffaroni, Coordinatrice Area Prevenzione Ser.D ASL CN1



Mail: [laura.staffaroni@aslcn1.it](mailto:laura.staffaroni@aslcn1.it)

tel 0174 676171 - 3663468298

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

C. 50 TRENTO, 13 TORINO - 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitydatorino.it tel: (+39)338.4955289 - (+39)338.4955296

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	5 ore in fascia oraria 9-14



<b>PRESENTAZIONE ATTIVITÀ</b>		
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti. Suddivisione della classe in 3 piccoli gruppi che nell'arco della mattinata ruoteranno sulle 3 sale allestite.	20/30 minuti circa
<b>- SALA MUSEO</b>	La sala è allestita in aree (telefonia, musica e fotografia) con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici. Attività didattiche ed educative con i partecipanti per sollecitare maggior consapevolezza rispetto: alla mediazione che hanno sempre avuto le tecnologie nella vita e nelle relazioni delle persone; sul piano individuale nella relazione con il proprio corpo e nella costruzione della propria identità	1 ora e 15 minuti circa
<b>- SALA GAMING</b>	La sala è suddivisa in diverse aree di gioco e videogiochi. Il gruppo fa esperienza guidata di gioco a cui segue debriefing sul riconoscimento di: impatto emotivo ed attivazione di particolare energie; quali competenze necessarie per giocare; percezione del tempo; relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione	1 ora e 15 minuti circa
<b>- SALA LAB</b>	La sala è adibita ad un laboratorio di storytelling. Si chiede ai ragazzi di condividere dai loro dispositivi (o tablet messi a disposizione) un'immagine della propria galleria che li rappresenti/piaccia/racconti qualcosa di loro e gli viene chiesto di raccontare qualcosa sulla loro scelta. Dovranno poi creare storie di diverso carattere (horror, romantico, avventura, fantasy informativa) a cui dare un titolo con le immagini condivise dal gruppo. L'attività consente di riflettere ed esperire su: il significato dato alle immagini personali dallo sguardo dell'altro e le possibili manipolazioni delle stesse immagini atte a raggiungere altri significati; quali sono le opportunità e le possibili conseguenze nel condividere immagini e approfondire il concetto di privacy; approfondire il concetto di identità digitale	1 ora e 15 minuti circa



**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitydatorino.it tel: (+39)338.  
4955289- (+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS**  
**c/o CAPS Piemonte**



	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	5 ore in fascia oraria 9-14

<b>PRESENTAZIONE ATTIVITÀ</b>		
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.	20/30 minuti circa
<b>- GIOCHI SENZA LIMITI</b>	Il gruppo viene suddiviso in 4 squadre che si sfideranno in diverse prove di conoscenza sul tema dell'alcol: su effetti e conseguenze a breve e a lungo termine dell'uso ed abuso di alcol; sulle false credenze popolari in merito che generano distorsioni dalle reali informazioni; sulla ricerca di possibili strategie e problem solving in particolari situazioni di rischio;	1 ora e 15 minuti circa
<b>- LINEA DEL RISKIO &amp; C.</b>	Nella seconda parte della mattinata le attività sono costruite sul confronto e la condivisione delle proprie esperienze a partire da situazioni più o meno concrete di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento. Percorsi di simulazioni di vario titolo in stato di ebbrezza. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol	1 ora e 15 minuti circa
<b>- LAB &amp; PRODUCT</b>	La terza parte della mattinata vede i partecipanti impegnati in un lavoro di produzione di contenuti multimediali sul tema dell'alcol e sui contenuti emersi durante le attività. In particolare sui temi: - alcol e sessualità; - alcol e guida - alcol e mix - false credenze sull'alcol	1 ora e 15 minuti circa

**C.A.P.S.  
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE  
della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it tel: (+39)338.  
4955289- (+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS  
c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	5 ore in fascia oraria 9-14

<b>PRESENTAZIONE ATTIVITÀ</b>		
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti. Suddivisione della classe in 3 piccoli gruppi.	20/30 minuti circa
<b>- SCEGLI E SPENDI</b>	Ogni gruppo viene impegnato in un gioco di educazione finanziaria in cui il gruppo famiglia deve raggiungere un obiettivo attraverso una serie di scelte al termine di un sequenza di giornate ed eventi, imprevisti e tentazioni. Attività didattica ed educativa per sollecitare maggior consapevolezza su: gestione del denaro tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; individuazione dei significati sottostanti alle scelte collegate ai giochi d'azzardo; esperienza di realizzazione e rincorsa della perdita e delle sue caratteristiche più patologiche; mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro <b>DEBRIEFING</b> su quanto accaduto nei tre gruppi famiglia	2 ore e 15 minuti circa
<b>- LAB GRATTA &amp; VINCI</b>	La seconda parte della mattinata vede il gruppo classe diviso in 2 ed ogni sottogruppo dovrà costruire un Gratta&Vinci dalla parte dei produttori dei giochi. I partecipanti vengono messi nella condizione di costruire il biglietto a partire dal prezzo del biglietto ai i vari montepremi. Il Gratta&Vinci prodotto dai ragazzi verrà confrontato nella sua struttura con i G&V reali. Questo al fine di comprendere le dinamiche sottostanti alle proposte dei giochi d'azzardo, al sistema premiante che li caratterizza.	1 ora e 15 minuti circa

## EDUCARE ALLA BELLEZZA

### Un programma regionale di promozione della salute sui temi del benessere, riscoperta del territorio, cura delle emozioni

**TEMA DI SALUTE:** benessere psicofisico, cura delle emozioni, riscoperta del territorio, dispersione scolastica

**DESTINATARI:** scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

**ENTE RESPONSABILE:** Hangar Piemonte

**ENTI PARTNERS:** Fondazione Piemonte dal Vivo, Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus, Università Milano Bicocca, DORS.

*In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere? Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che lo spettacolo l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce. Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando non solo per prevenire, superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, ma anche per stimolare l'ascolto della propria voce, dei propri bisogni, dei propri desideri e dei propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo in cui si sta bene e si impara a costruire la felicità personale e quella altrui.*

**Educare alla Bellezza** è una progettualità articolata e innovativa curata da Hangar Piemonte (Agenzia per le trasformazioni culturali della regione Piemonte) e promossa da Fondazione Piemonte dal Vivo e Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus; propone ai bambini, ai ragazzi e ai loro insegnanti momenti di formazione e di riflessione su tematiche quali la dispersione scolastica, la salute mentale, la cura delle emozioni, il rapporto con il proprio patrimonio culturale e il territorio, attraverso laboratori, seminari, progettazioni e produzioni artistiche.

Alle classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado di tutta la regione Piemonte **propone laboratori di ricerca e sperimentazione**, alle insegnanti **seminari** per l'approfondimento e la formazione sui temi sopra enunciati, con la collaborazione di diverse compagnie Teatrali da tutto il territorio: Assemblea Teatro, Cabiria Teatro, Coltelleria Einstein, Didee - La Piattaforma, Fabbrica dei Suoni, Faber Teater, Le Sillabe, LiberiPensatori Paul Valery, Melarancio, Messinscena, Oltre le Quinte, Onda Teatro, Teatro a Canone, Tedacà, Voci Erranti.

Per l'anno scolastico 2023- 2024 Educare alla bellezza viene proposto **in via sperimentale**, alle scuole di tutto il territorio piemontese e questo fa sì che per questa annualità possano aderire alle iniziative un numero limitato di scuole per ciascuna ASL.

**I laboratori sono gratuiti, ma disponibili in numero limitato.**

**Per l'ASL CN1 sono 3, così suddivisi:**

- n. 1 laboratorio promosso dalle compagnie Teatro a Canone e Compagni di Viaggio (uno fra Poesia in azione; Libro scomparso; Fuori tutti);
- n. 2 laboratori promossi dalle compagnie Onda Teatro, Tedaca, Le Sillabe, Coltelleria Einstein (Anche gli Yeti sognano; Fuori dal guscio)

Potranno inviare richiesta di partecipazione tutte le scuole del territorio; tuttavia, essendo limitato il numero di Laboratori attivabili la possibilità di attuazione riguarderà solo pochi territori e realtà scolastiche.

I criteri di priorità con cui verranno considerate le richieste saranno i seguenti :

- 1) l'appartenenza degli Istituti richiedenti a territori che nella nostra ASL sono stati individuati (sulla base di specifici indicatori epidemiologici e socio-sanitari) come quelli che presentano un maggior bisogno di interventi di prevenzione e promozione della salute (Unione montana Barge – Bagnolo; Unione Montana Valle Maira; Unione Montana dei comuni delle valli Mongia e Cevetta-Langa Cebana – Alta valle Bormida)
- 2) l'ordine cronologico di arrivo delle richieste di adesione

Nelle pagine a seguire una sintetica descrizione dei percorsi laboratoriali disponibili e del seminario regionale per i docenti.

#### PER ADESIONI:

Inviare una mail indicando il nome dell'Istituto e le classi interessate entro i tempi di adesione previsti dal catalogo a:

[educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

**PER INFO su Hangar e il progetto Educare alla bellezza :**

Hangar <https://www.hangarpiemonte.it/>

Educare alla bellezza <https://www.hangarpiemonte.it/news/educare-alla-bellezza-i-laboratori-per-le-classi/>

Referente organizzativa di HANGAR Piemonte Roberta Rietto

[organizzazione@hangarpiemonte.it](mailto:organizzazione@hangarpiemonte.it)

# Laboratorio FUORI DAL GUSCIO

## Paura e coraggio di piccoli esploratori nel mondo

A cura di Le sillabe, Tedacà; Coltelleria Einstein; Onda Teatro

**TEMA DI SALUTE:** Benessere psico fisico, cure e emozioni

**DESTINATARI:** Scuole Infanzia e Primaria

### Descrizione

Un laboratorio performativo per sviluppare insieme a bambini e bambine momenti di condivisione creativi intorno ad alcuni macro-temi: le paure, la relazione con gli altri, socialità/isolamento, esplorati attraverso il linguaggio del teatro, del movimento e dell'esplorazione in natura.

L'esperienza pluridecennale di 4 compagnie con metodologie differenti ma complementari, permetterà a bambini e ragazzi di incontrare i linguaggi della danza, della clownerie, dello story telling e l'immersione in natura.

Il laboratorio sarà uno spazio sicuro e protetto per sperimentare i limiti di ciascuno, svelare le potenzialità espressive e creative alla ricerca di una stabilità tra benessere fisico ed equilibrio psicologico.

### Obiettivi

- Aumento dell'autostima
- Miglioramento delle relazioni interpersonali (tra allievi, tra insegnanti e allievi)
- Miglioramento della salute psico fisica
- Valorizzazione della diversità e potenziamento delle capacità espressive

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

#### Per la Scuola dell'Infanzia

Nella prima parte di ogni incontro verrà proposta la visione di alcuni estratti di una performance, realizzati dal vivo dalle due attrici-danzatrici per introdurre le tematiche e attivare l'immaginazione dei bambini.

Nella seconda parte degli incontri, i bambini verranno coinvolti in giochi teatrali e di movimento, stimolando e valorizzando il loro personale apporto creativo, la loro espressività e la collaborazione all'interno del gruppo.

Durante il laboratorio potranno essere utilizzati oggetti, immagini, musiche e libri come fonte di ispirazione e strumenti creativi.

4 incontro: co conduzione con altri artisti

#### Per la Scuola Primaria I ciclo

Un'immersione nella Natura dove attraverso pratiche di benessere possiamo coltivare la calma, momenti di pura gioia e senso di meraviglia. Il giardino della scuola o il parco più vicino possono trasformarsi facilmente in un'esperienza in natura. Giochi di contatto e fiducia, alberi che vogliono un abbraccio, storie animate, camminate consapevoli e a piedi nudi, respirazione con le piante, ascolto del proprio corpo. Grazie al linguaggio corporeo potremmo sperimentare le potenzialità espressive e creative valorizzando la diversità e la libertà per migliorare la salute fisica e sociale, migliorare la connessione con la natura, le relazioni interpersonali e la coesione sociale.

4 incontro: co conduzione con altri artisti

**NOTE:** Si richiede unico gruppo classe o interclasse omogeneo; spazio accessibile, adeguato e senza ingombri

Necessaria presenza dell'Insegnante di sostegno; Da valutare il periodo dell'anno ideale per uscite

Si prevede 1 incontro di co-progettazione con le insegnanti, prima dell'avvio del laboratorio.

## Laboratorio ANCHE GLI YETI SOGNANO

### Laboratori performativi per esplorare il benessere psicofisico di bambini e ragazzi

A cura di Le sillabe, Tedacà; Coltelleria Einstein; Onda Teatro

**TEMA DI SALUTE:** Benessere psico fisico, cure e emozioni

**DESTINATARI:** Scuole primaria e secondaria di I grado

#### Descrizione

“Anche gli Yeti sognano. Sognano a colori. Sognano di fare cose impossibili: nascondersi in una scarpa, attraversare uno specchio, farsi un maglione con le parole di una poesia. Parlano con gli alberi e con il silenzio. E anche se sono mostri si spaventano. E ci ridono su”

A partire dalle suggestioni del libro MURDO (Premio Andersen 2021 e Premio Strega Ragazze e Ragazzi 2021) verrà sviluppato un percorso modulare, differenziato e progettato in base alla fascia d'età e alle esigenze pedagogiche del gruppo.

L'esperienza pluridecennale di 4 compagnie con metodologie differenti ma complementari, permetterà a bambini e ragazzi di incontrare i linguaggi della danza, della clownerie, dello story telling e l'immersione in natura.

Il laboratorio sarà uno spazio sicuro e protetto per sperimentare i limiti di ciascuno, svelare le potenzialità espressive e creative alla ricerca di una stabilità tra benessere fisico ed equilibrio psico-logico.

#### Obiettivi

- Aumento dell'autostima
- Miglioramento delle relazioni interpersonali (tra allievi, tra insegnanti e allievi)
- Miglioramento della salute psico fisica
- Valorizzazione della diversità e potenziamento delle capacità espressive

#### MODALITA' DI REALIZZAZIONE:

Il percorso, differenziato e progettato in base alla fascia d'età e alle esigenze pedagogiche del gruppo, può essere replicato nell'arco dell'anno con la stessa classe, sviluppando tematiche e linguaggi differenti per ciascuna compagnia.

Al fine di poter costruire la fiducia necessaria alla classe per esprimersi liberamente, si prevedono 4 interventi da 2 ore a cadenza settimanale (per un totale di 8 ore). Il quarto intervento prevede la co conduzione di più artisti, che permetterà di sperimentare modalità espressive differenti.

I laboratori si svolgeranno in orari e giorni da concordare nell'anno scolastico 2023-2024

#### Per la Scuola Primaria Il ciclo

Un micro laboratorio teatrale sulle percezioni e la deformazione delle percezioni. Avete mai notato quanto può essere rumoroso il silenzio? Questi incontri saranno un'occasione di sperimentazione e socializzazione in cui bambin\* e ragazz\* potranno dedicare del tempo alle proprie sensazioni attraverso giochi sensoriali.

(Il focus degli esercizi verterà su: Ascolto, Comunicazione non verbale, Gruppo)

4 incontro: co conduzione con altri artisti

#### Per la Scuola Secondaria di I grado

Una vera e propria rinascita CLOWN. Attraverso esercizi di improvvisazione e di fiducia si svilupperanno: interazione, collaborazione e condivisione tra i partecipanti, rispettando le differenze che potranno emergere. La ricerca del “proprio clown” sarà elemento conduttore attraverso tecniche specifiche sulla comicità clownesca, sulla gestualità e sul tema dell'ingenuità come stupore e (ri)scoperta di se stessi.

4 incontro co conduzione con altri artisti

**NOTE:** Si richiede unico gruppo classe o interclasse omogeneo; spazio accessibile, adeguato e senza ingombri

Necessaria presenza dell'Insegnante di sostegno; Da valutare il periodo dell'anno ideale per uscite

Si prevede 1 incontro di co-progettazione con le insegnanti, prima dell'avvio del laboratorio.

## Laboratorio FUORI TUTTI!

A cura di Associazione Culturale "Teatro a Canone" e Compagnia teatrale "Compagni di viaggio"

**TEMA DI SALUTE:** Benessere psico fisico, riscoperta del territorio, valorizzazione dei beni comuni, creatività e apprendimento, cura delle relazioni

**DESTINATARI:** Scuole primarie e secondarie di primo grado

### Descrizione

L'iniziativa è rivolta in particolar modo alle scuole che aderiscono al progetto **Muovinsieme - un miglio al giorno** intorno alla scuola e prevede l'intervento di operatori teatrali che si occuperanno di accompagnare gli alunni durante le uscite al fine di arricchirle con attività di animazione teatrale. Verrà condivisa con gli insegnanti la scelta dei luoghi in cui si svolgeranno le passeggiate affinché aderiscano in modo coerente all'attività didattica sulla quale si deciderà di focalizzare l'incontro. Si prevede infine un breve laboratorio all'interno della scuola durante il quale verranno elaborate le storie, le pratiche, i materiali raccolti. E' prevista una restituzione finale del lavoro svolto

### Obiettivi

- Potenziare le capacità sociali e di relazione, coinvolgere gli insegnanti in un processo creativo legato alla trasmissione del sapere
- Stimolare nei ragazzi un atteggiamento di ricerca, creare occasioni di incontro tra scuola e comunità, riscoprire il patrimonio materiale e immateriale del territorio
- Promuovere l'attività fisica
- Prendersi cura delle emozioni attraverso le pratiche artistiche

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Fase 1: Verrà organizzato un incontro conoscitivo con le classi aderenti, al fine individuare i luoghi in cui si svolgerà il laboratorio itinerante privilegiando quelli che offrono occasioni di incontro con la comunità. Verrà condivisa la scelta dei temi che verranno trattati in base alle esigenze degli alunni e degli insegnanti. Durata dell'incontro preliminare: 1 ora.

Fase 2: Gli operatori teatrali provvederanno autonomamente al lavoro di mappatura del territorio e all'eventuale coinvolgimento di enti o persone appartenenti alla comunità.

Fase 3: Individuati gli itinerari, le classi verranno accompagnate durante le uscite già previste nel progetto "Un miglio al giorno" e nel corso di queste passeggiate verranno realizzate 3 giornate di laboratorio teatrale itinerante per ogni singola classe. L'attività ha la durata di 1 ora circa.

Fase 3: Sono previste infine 2 giornate di laboratorio teatrale da svolgersi all'interno della scuola dedicate all'elaborazione artistica dei materiali raccolti durante le uscite. Durata dei laboratori a scuola: 2 ore per ogni incontro.

Fase 4: Verrà presentata una restituzione finale delle conoscenze acquisite in forma di performance, da svolgersi all'interno dell'istituto in orario scolastico, a questo evento prenderanno parte anche gli operatori teatrali e sarà aperta a tutti gli alunni della scuola.

### NOTE:

- Il progetto prevede un lavoro di studio del territorio, ricerca artistica e reperimento di materiali necessari all'attività di cui si occuperanno autonomamente le compagnie teatrali.

-Il numero di incontri in cui verrà coinvolta attivamente la scuola sono 7 in caso di partecipazione di una singola classe.

-L'intero progetto potrà svolgersi nell'arco di due mesi.

-Numero massimo di classi aderenti al progetto per ogni istituto: 3.

## Laboratorio IL LIBRO SCOMPARSO

A cura di Associazione Culturale "Teatro a Canone" e Compagnia teatrale "Compagni di viaggio"

**TEMA DI SALUTE:** Benessere psico-fisico; cura delle relazioni; valorizzazione del patrimonio architettonico, naturalistico e culturale; promozione della lettura

**DESTINATARI:** Scuole primarie e secondarie di primo grado

### Descrizione

Il libro scomparso è una caccia al tesoro letteraria. Un autore un po' bislacco ha nascosto le pagine del suo ultimo manoscritto in un bosco, o in un museo, oppure in una biblioteca. Il gioco consiste non solo nell'interpretare le mappe e ritrovare le pagine, ma anche nel comprendere il testo per poterle rimettere nell'ordine corretto. Solo un grande lavoro di squadra permetterà di ridare vita alla storia

### Obiettivi

- Stimolare gli studenti alla cooperazione e al lavoro di squadra
- Utilizzare luoghi d'interesse quali parchi, boschi, biblioteche, musei in maniera non convenzionale e rivolta al gioco didattico
- Accompagnare alla lettura ad alta voce e alla comprensione di un testo, stimolare fantasia e ascolto di sé e degli altri
- Attivare il pensiero laterale

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- 1) Incontro conoscitivo (1 ora circa): incontro fra conduttori e insegnanti di riferimento, ed eventuale sopralluogo.
- 2) Ricerca e Ricomposizione (4 ore circa in un'unica mattina): La direttrice della casa editrice si collegherà via streaming per comunicare agli studenti che le è stata sottratta l'unica copia di un piccolo e importante libro. Da chi? Dall'autore del libro stesso! E ha saputo che le pagine sono state sparse in un'area precisa del Comune nel quale ha sede la scuola. Gli indizi per ritrovarle sono stati inviati via posta, indirizzati alla classe. Quindi, i partecipanti, divisi in squadre di ricerca, dovranno trovare le pagine del libro che, però, non sono numerate. Sarà uno dei conduttori a guidarli per trovare un senso alla storia, per comprenderla e ricomporre così la giusta sequenza delle pagine. Ma questo non basta a completare il manoscritto ritrovato: in ogni libro per bambini o ragazzi che si rispetti ci sono delle illustrazioni. E chi altri sarà a disegnarle se non gli allievi della classe che ha ritrovato il libro scomparso?
- 3) Rilegatura (2 ore circa): in questa ultima fase gli studenti, guidati da un'esperta, vedranno le varie tecniche di rilegatura di un manoscritto e sceglieranno quella più opportuna per la loro copia del libro scomparso, a questo punto ritrovato, e da loro stessi illustrato.

**NOTE:** Il laboratorio è rivolto al secondo ciclo della scuola primaria e secondarie di primo grado; numero massimo di classi aderenti per ogni istituto: 4.

## Laboratorio POESIA IN AZIONE

### Alla scoperta del territorio attraverso il teatro di strada

A cura di Associazione Culturale "Teatro a Canone" e Compagnia teatrale "Compagni di viaggio"

**TEMA DI SALUTE:** sviluppo psico-fisico, emotivo, relazionale, costruzione di un linguaggio simbolico attraverso il corpo, scoperta del territorio per una scuola inclusiva

**DESTINATARI:** Scuole primarie e secondarie di primo grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

#### Descrizione

Il progetto prevede il coinvolgimento di attori che affiancheranno i ragazzi nella costruzione di uno spettacolo teatrale itinerante attraverso le tecniche del teatro di strada. La dimensione performativa permette, attraverso un ingaggio significativo, di incanalare energie fisiche verso una costruzione corale. Gli studenti verranno invitati ad "abitare" grandi spazi aperti, ambienti significativi per il territorio e la comunità attraverso un'attività performativa. Saranno messi nelle condizioni di attivare un linguaggio del corpo, vivificare la relazione con i compagni, con la musica e gli oggetti

#### Obiettivi

- Promozione l'attività fisica
- Sensibilizzazione all'arte, alla danza e alla poesia
- Cura delle emozioni, sviluppo di capacità coordinative, percettive e rappresentative relative allo spazio
- Rafforzamento delle relazioni di gruppo

#### MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Il programma si articola in 3 incontri.

Durante il primo incontro, della durata di 2 ore, la classe parteciperà ad un laboratorio teatrale da svolgersi nel cortile della scuola o in un'aula di grandi dimensioni. In questa fase gli attori guideranno gli alunni all'utilizzo del corpo e della voce utilizzando tecniche del teatro di strada e getteranno le basi per un lavoro corale lavorando su temi legati al mondo delle fiabe. Si lavorerà per creare un clima di collaborazione e coordinamento utile alla manipolazione di grandi oggetti, elementi di teatro di figura. Utilizzeremo pupazzi in cartapesta, ventagli, stoffe, bandiere, al fine di creare immagini di forte impatto visivo.

Il secondo incontro, della durata di 3 ore, dovrà svolgersi all'esterno, nei luoghi scelti per la rappresentazione finale dopo un'opportuna mappatura del territorio. Qui la compagnia svilupperà ulteriormente il lavoro della prima fase mettendolo in relazione allo spazio, coinvolgendo i ragazzi in un lavoro più creativo affinché utilizzino gli spazi urbani o naturali in maniera non convenzionale e si realizzi uno "studio per ambienti". La compagnia mostrerà poi alcune scene appartenenti al proprio repertorio di Teatro di strada, e gli alunni saranno invitati a prenderne parte attivamente.

La giornata conclusiva del progetto è dedicata alla rappresentazione di uno spettacolo itinerante di teatro di strada. Lo spettacolo sarà realizzato dagli attori della compagnia coadiuvati dalla classe che interverrà utilizzando il materiale e le tecniche che avranno appreso nei precedenti incontri. Lo spettacolo itinerante sarà composto da più tappe, il pubblico verrà guidato dagli attori in una "passeggiata teatrale" sostando nei vari luoghi designati e durerà un'ora circa. Verranno invitati ad assistere le classi che non hanno preso parte al progetto, i genitori, ed eventualmente un pubblico esterno.

I tre incontri potranno essere fissati nell'arco di 2 settimane.

**NOTE:** Il progetto formulato è rivolto ad una singola classe. L'individuazione dei luoghi in cui si svolgerà lo spettacolo dipenderà dalla collocazione della scuola che aderirà al progetto. Tutti i materiali e i costumi necessari alla realizzazione dei laboratori e degli spettacoli saranno realizzati dalla compagnia.



## SEMINARIO FORMATIVO PER DOCENTI

**Titolo:** Educare alla bellezza 2022-24

**Destinatari:** insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado piemontesi

**Tema di salute:** cura delle emozioni, salute mentale, rapporto con il territorio, dispersione scolastica

**Obiettivi:** Sostenere processi transdisciplinari che portino ad un rinnovamento e ad uno sviluppo dell'offerta e della domanda artistica e culturale nelle scuole primarie e secondarie di primo grado.

### Sintesi dell'iniziativa

In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere? Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che lo spettacolo l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce. Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando non solo per prevenire, superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, ma anche per stimolare l'ascolto della propria voce, dei propri bisogni, dei propri desideri e dei propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo in cui si sta bene e si impara a costruire la felicità personale e quella altrui.

Educare alla Bellezza è il percorso di accompagnamento che Hangar Piemonte per la Fondazione Piemonte dal Vivo in collaborazione Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus per mettere in connessione alcune Compagnie Teatrali del Piemonte con i docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in sinergia con Dors - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute, l'Università degli studi di Torino, l'Università di Milano Bicocca specializzata nell'ambito dell'innovazione didattica in relazione alle arti performative.

Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute sono dunque gli elementi cardine di Educare alla Bellezza che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di rinnovare e sviluppare la domanda e l'offerta artistica nelle scuole.

Nel corso dell'anno, nelle città di Novara, Alessandria, Torino e Fiano saranno organizzati 4 seminari di una giornata ciascuno che coinvolgeranno artisti e insegnanti per attivare una riflessione congiunta sui temi e offrire un insieme di pratiche artistiche messe a punto dalle compagnie del Circuito del Teatro ragazzi intorno ai temi della salute mentale, della cura delle emozioni, del rapporto con il territorio e della dispersione scolastica. (NB: Sarà possibile partecipare anche solo ad 1 giornata seminariale).

**Riferimenti:** Roberta Rietto [organizzazione@hangarpiemonte.it](mailto:organizzazione@hangarpiemonte.it)

**Bibliografia/Sitografia/Link:** <https://www.hangarpiemonte.it/strumento/h-research/>

## Altre risorse per la formazione a distanza

---

In questa sezione vengono presentati corsi FAD messi a disposizione della scuola nell'ambito di Iniziative e Programmi Istituzionali Nazionali e Regionali in coerenza con gli obiettivi e i principi del programma Scuole che Promuovono Salute.

# CORSO online per insegnanti PROGETTO CELIACHIA

**TEMA DI SALUTE:** alimentazione

**DESTINATARI:** Docenti scuola di ogni ordine e grado

**PROMOSSO DA:** AIC, Regione Piemonte, ASL TO3

Nell'ambito del Progetto Celiachia 2023 della Regione Piemonte AIC, con la collaborazione dei SIAN delle ASL, organizza un Corso online sulla Celiachia e l'Alimentazione Senza Glutine per insegnanti. Programma del corso e modalità di partecipazione sono riportati nella locandina, scaricabile al seguente link:

<https://piemonte.celiachia.it/assets/uploads/2023/07/CORSI-ONLINE-INSEGNANTI-2023.pdf>

I corsi sono gratuiti.

## CALENDARIO 2023

**CORSI ONLINE PER INSEGNANTI**

Giovedì 16/02/23 orario 16:30-19:30 a cura del Coordinamento Regionale  
Venerdì 17/03/23 orario 16:30-19:30 a cura del Coordinamento Regionale  
Giovedì 30/03/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN VC  
Giovedì 20/04/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN NO  
Giovedì 18/05/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN TO4  
Giovedì 15/06/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN TO5  
Martedì 24/10/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN BI  
Giovedì 16/11/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN CN1  
Lunedì 04/12/23 orario 16:30-19:30 in collaborazione con SIAN CN1

## PROGRAMMA

Saluti Istituzionali e presentazione del Progetto Celiachia 2023  
La Celiachia e l'alimentazione senza glutine  
Il contesto scolastico: aspetti psico-relazionali  
Questionario finale e conclusioni dei lavori

## ISCRIZIONI E PARTECIPAZIONE

Per iscriversi ad uno dei corsi è necessario compilare il seguente modulo:  
[PER ISCRIVERTI CLICCA QUI](#) (posti disponibili per ogni corso: n° 50)  
**Attenzione:** è necessario compilare un modulo per ogni partecipante anche nel caso di iscrizioni multiple dalla medesima scuola.

Ogni utente iscritto riceverà via e-mail il **link per partecipare** al corso **2-3 giorni prima della data selezionata**. Per la partecipazione è richiesta una connessione internet stabile (su pc, tablet o smartphone) e la possibilità di utilizzare videocamera e microfono. Ogni partecipante dovrà seguire il corso **singolarmente** indicando **cognome e nome** in fase di accesso.

## ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Negli ultimi minuti del corso verrà inviato in chat il link per la compilazione di un **questionario di apprendimento**; ogni partecipante dovrà compilare **singolarmente** il questionario per ricevere l'attestato di partecipazione. L'attestato, nominativo per ciascun partecipante, verrà inviato successivamente via e-mail entro 15 giorni lavorativi.

**Tutti i corsi sono gratuiti per i partecipanti.**

**PER INFORMAZIONI:** [corsiregione@aicpiemonte.it](mailto:corsiregione@aicpiemonte.it)

A.S.L. TO3 Azienda Sanitaria Locale di Cuneo e Pinerolo REGIONE PIEMONTE AIC Associazione Italiana Celiachia Piemonte

# CORSI ONLINE PER INSEGNANTI

PROGETTO CELIACHIA REGIONE PIEMONTE 2023

In collaborazione con

A.S.L. BI Azienda Sanitaria Locale di Biella A.S.L. CNI Azienda Sanitaria Locale di Cuneo e Pinerolo A.S.L. TO4 Azienda Sanitaria Locale di Trivero A.S.L. TO5 Azienda Sanitaria Locale di Bra A.S.L. NO Azienda Sanitaria Locale di Novara A.S.L. VC Azienda Sanitaria Locale di Vercelli



Per iscrizioni cliccare

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=YVls7rXbp0KiOIYLFaONbGZ2Yp0UQrRGsT9VPyRu0pZURUc3M DhXOEhTWDBYVTc5R1gwNTNIUFIXWiQIQCN0PWcu>

Qualora i posti fossero esauriti verrà creata una lista di attesa per la partecipazione ai corsi del 2024

## CORSO FAD

# La promozione della salute a scuola e nei servizi educativi per l'infanzia: strategie, competenze e strumenti

**TEMA DI SALUTE:** stili di vita/ politiche per la salute

**DESTINATARI:** Docenti scuola infanzia e primaria (il corso è accreditato dal Ministero dell'Istruzione)

**PROMOSSO DA:** Istituto Superiore di Sanità e IRCCS Burlo Garofolo di Trieste

Questo corso FAD è una delle attività previste nell'ambito del Progetto CCM "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini" intitolato più sinteticamente "BIG", il cui obiettivo principale è quello di implementare e valutare - in termini di fattibilità e trasferibilità - interventi di promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie attraverso percorsi di peer education e l'utilizzo del web e dei social network.

Il progetto, coordinato dall'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste vede come partner l'Istituto Superiore di Sanità, l'ASL Cuneo 1, il dipartimento di prevenzione ASL Roma 2, l'Asl Napoli 1 Centro e l'Asl Napoli 3 Sud

### OBIETTIVI

Il corso si propone di indicare le linee per la promozione della salute nella scuola dell'infanzia e primaria, con particolare attenzione ai determinanti di salute, ai corretti stili di vita, alle azioni e le strategie di promozione della salute, facendo anche riferimento all'uso del web e dei social network come fonte di informazione e benessere generale.

Il corso è gratuito e fornisce 8 crediti validi per i Docenti

### MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi occorre registrarsi alla piattaforma [www.saepe.it](http://www.saepe.it) cliccando a questo link: <https://www.saepe.it/corsi/docenti>

**Scadenza 31/01/2024**



Riservato Stili di vita

La promozione della salute a scuola e nei servizi educativi per l'infanzia: strategie, competenze e strumenti (corso per insegnanti)

crediti 8.00

Vai al corso

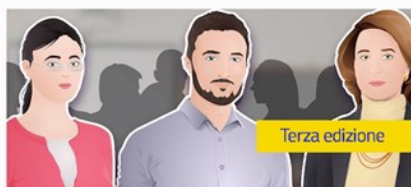
# CORSI FAD

## Disturbo dello spettro autistico

**TEMA DI SALUTE:** qualità di vita dei bambini, politiche per la salute

**DESTINATARI:** Docenti scuola infanzia e primaria (il corso è accreditato dal Ministero dell'Istruzione)

**PROMOSSO DA:** Istituto Superiore di Sanità



Terza edizione

Disturbo dello spettro autistico: elementi per la progettazione di attività educative nella scuola primaria (III edizione)



Quarta edizione

Disturbo dello spettro autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia (IV edizione)



Quarta edizione

Disturbo dello spettro autistico: come favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica nella scuola secondaria di primo grado (IV edizione)



Quarta edizione

Disturbo dello spettro autistico e transizione all'età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo (IV edizione)

### OBIETTIVI

Si tratta di percorsi di formazione a distanza rivolti ad educatori e insegnanti, curricolari e di sostegno, delle scuole dell'infanzia e primarie finalizzati a promuovere conoscenze per il riconoscimento dei segnali di allarme e sul tema delle principali caratteristiche dei disturbi dello Spettro Autistico e tecniche e strategie di intervento sulla progettazione di attività inclusive per bambini con ASD.

### PROGRAMMA

il programma dei corsi è consultabile e scaricabile a questo indirizzo:

<https://www.eduiss.it/course/index.php?categoryid=58>

### MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario

1. registrarsi sulla piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it) cliccando al seguente link e seguire tutti i passaggi indicati
2. accedere nuovamente alla piattaforma inserendo le proprie credenziali nella finestra di "Login";
3. nella cartella "Corsi disponibili", cliccare sul link corrispondente al titolo del corso di interesse, selezionare "iscrivimi" e accedere al corso;

I corsi sono gratuiti e forniscono crediti ai docenti

l'ISS è soggetto di per sé qualificato MIUR per la formazione del personale scolastico, abilitato in piattaforma S.O.F.I.A.- MIUR (n. 4450).

Redazione a cura di:

**DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASL CN1**

**S.S.D. Promozione della Salute**

Responsabile Dott. Marcello Caputo

[educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)

Grafica di copertina:

**S.S. Relazioni con il pubblico, Comunicazione e  
Ufficio Stampa ASL CN1**

Publicato a Agosto 2023

